

rccp

Revista Colombiana
de Ciencias Pecuarias

Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Antioquia
Medellín, Colombia

ISSN: 2256-2958

Tercer Congreso Internacional de Estudios Rurales

Procesos de innovación
para la ruralidad y la paz territorial



18 al 20 | 2019
noviembre |
Medellín - Colombia



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Volumen 33, Suplemento, 2020



Indexed/registered in:

Scopus

Clarivate Analytics

Publindex (ranked B)

SciELO

Redalyc

Latindex

LILACS

EBSCO

Dialnet

ProQuest

MIAR

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

CAB abstracts (VETcd and BEASTcd)

Ulrich's International Periodicals Directory

Sherpa Romeo

DORA

<http://rccp.udea.edu.co>

Periodicity: quarterly

Director

Holmes Rodríguez Espinosa, PhD., Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

Co-director

Juan D Rodas, PhD, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

Editorial Board

Juan D Rodas, PhD, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

Moisés Wasserman, PhD, Universidad Nacional de Colombia (Bogotá, Colombia).

Bernhard Hennig, PhD, University of Kentucky (Lexington, KY, USA).

Jorge Osorio, PhD, University of Wisconsin-Madison (Madison, WI, USA).

Maria S Salvato, PhD, University of Maryland (Baltimore, MD, USA).

Scientific Committee

Mario Cerón-Muñoz, PhD, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

Merlin Lindemann, PhD, University of Kentucky (Lexington, KY, USA).

Juan E Carulla, PhD, Universidad Nacional de Colombia (Bogotá, Colombia).

Tonie E Roche, PhD, National Wildlife Health Center (Madison, WI, USA).

Christopher Mortensen, PhD, University of Florida (Gainesville, FL, USA).

Gustavo Valbuena, PhD, University of Texas (Galveston, TX, USA).

Marcelo B Labruna, PhD, University of São Paulo (São Paulo, Brazil).

Silvana Levis, PhD, Instituto Nacional de Enfermedades Virales Humanas (INEVH) (Pergamino, Argentina).

Editor-in-chief

Jorge H Agudelo, AnSc, PhD, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

Section Editors

Jorge Agudelo-Trujillo, AnSc, PhD, Editor-in-chief, Editor for Animal Science, Colombia (editorveterinary@gmail.com)

Jorge H Agudelo, AnSc, PhD, Editor for Animal Science (editoranimalscience@gmail.com)

Nathalia Correa, DVM, DrSc, Editor for Veterinary Medicine (mariadelp.correa@udea.edu.co)

Carlos Marín, Biol, DrSc, Editor for Aquaculture. (carlos.marin@udea.edu.co)

Technical Editor

Manuela Vélez Ramírez, Bibliotecóloga.

Editorial Assistant

Juan C Rodríguez-Muñoz, AnSc, MSc.

Founders

Jorge Ossa, DVM, PhD.

Fabio Nelson Zuluaga, DVM, MSc.

Support Committee

Thomas M Yuill, PhD.

Gustavo A García, AnSc, MSc.

Sara Castaño, DVM (st).

Valeria Echeverri, DVM (st).

Henry Cardona, AnSc, MSc, PhD.

Luis F Restrepo, Stat.

Universidad de Antioquia

President: John Jairo Arboleda Céspedes, MSc.

Facultad de Ciencias Agrarias

Dean: Liliana Mahecha Ledesma, Dra.

Vice dean: Nicolás Fernando Ramírez Vásquez, Dr.Sc.

Centro de investigaciones Agrarias

Head: Holmes Rodríguez Espinosa, PhD.

Address

Centro de Investigaciones Agrarias

Facultad de Ciencias Agrarias

Universidad de Antioquia, Carrera 75 No. 65-87 Bloque 41 (112)
Apartado Aéreo 1226

Fax: (574) 219 91 11 Teléfono: 219 91 13

Medellín - Colombia

E-mail: rccpecuarias@gmail.com

Web page: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/rccp>

Exchange

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Biblioteca Central - Sección Canje Calle 67 No 53 -108

Medellín, Colombia - Suramérica

*This journal issue is published with the financial support of
the Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Antioquia
(Colombia)*

Contenido

Volumen 33: Suplemento, 2020

III Congreso de Estudios Rurales RER

Presentación.....	2
Comité Organizador	4
Comité Científico y Evaluador	4

Trabajos Presentados

Educación rural.....	7
Innovación agropecuaria	21
Sociedad, conflicto y territorio.....	35
Soberanía y seguridad alimentaria.....	49
Mujeres, paz y ruralidad.....	62

Presentación

La Red de estudios rurales -RER- integrada por: Universidad de Antioquia, Universidad de Caldas, Universidad del Cauca, Universidad de Cundinamarca, Universidad Nacional de Colombia -sede Bogotá-, Universidad de Nariño, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC-, Universidad Santa Rosa de Cabal -UNISARC-, Universidad del Tolima, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Agraria de Ecuador, vienen realizando desde el 2015 el Congreso Internacional de Estudios Rurales, como espacio para el intercambio entre investigadores de diferentes disciplinas, interesados en las dinámicas territoriales de espacios rurales que permita la reflexión y generación de propuestas de cambio para lograr el bienestar de las comunidades locales.

Su primera edición fue realizada en la Universidad del Tolima en 2015 y la segunda versión en la Universidad de Nariño en 2017.

Durante los días 18-19-20 de noviembre de 2019, se realizó en la ciudad de Medellín, Universidad de Antioquia, el III Congreso Internacional de Estudios Rurales, con el tema central "Procesos de innovación para la ruralidad y la paz territorial". Con la participación de cuatro (4) ponentes magistrales internacionales; tres (3) ponencias nacionales, 100 ponentes de trabajos de investigación y de experiencias sobresalientes en estudios rurales, y 230 asistentes.

Objetivo

Generar un espacio de discusión para investigadores y profesionales interesados en las dinámicas territoriales de espacios rurales que contribuyan a la reflexión y generación de propuestas de cambio para lograr el bienestar de las comunidades locales.

Público objetivo

Profesionales interesados en los estudios rurales, productores y organizaciones de productores, gremios, sector público, profesores y estudiantes de pregrado y posgrado.

Estructura del evento

Conferencias magistrales, ponencias en mesas temáticas simultáneas:

1. Educación rural
2. Innovación agropecuaria
3. Sociedad, conflicto y territorio
4. Soberanía y seguridad alimentaria
5. Mujeres, paz y ruralidad

Coordinador General

Holmes Rodríguez Espinosa, Ing Agric, MSc, PhD. Jefe del Centro de Investigación, Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad de Antioquia

Comité Organizador

Holmes Rodríguez Espinosa, Jefe del Centro de Investigación, Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad de Antioquia.

Libia Inés Martínez Hernández, Profesional de apoyo, Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad de Antioquia.

Luz Victoria Orozco Tamayo, Profesional de apoyo, Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad de Antioquia.

Eduar Durango Molina, Estudiante de apoyo 9.º semestre de programa de Zootecnia, Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad de Antioquia.

Comité Científico y Evaluador

Jorge Aguilar Ávila, PhD, Universidad Autónoma Chapingo

Jorge Ocampo Ledesma, PhD, Universidad Autónoma Chapingo

Jairo Mora Delgado, PhD, Universidad del Tolima

Isasías Tosabura, PhD, Universidad de Caldas

Jorge Fernando navia, PhD, Universidad de Nariño

Wilson González, PhD, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Holmes Rodríguez Espinosa, PhD, Universidad de Antioquia

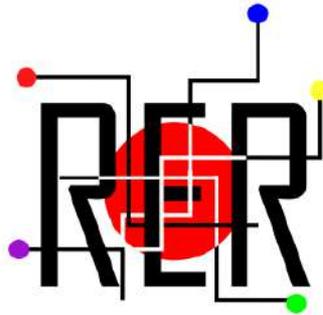
Carlos Gilberto Bedoya, MSc, Fundación Universitaria de Santa Rosa de Cabal

Gloria Inés Cárdenas, MSc, Fundación Universitaria de Santa Rosa de Cabal



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Agrarias



Red de Estudios Rurales

Invitan



Apoyan



Trabajos Presentados

rccp

Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias

Educación rural

Educación ambiental en eco comunidades en Colombia: la práctica de los conocimientos tradicionales (conocimientos tradicionales) *

Environmental Education in Ecocommunities in Colombia: The practice of TK (Traditional Knowledge)

Ana K Yepes Gómez¹; Tom VanWing

¹ *Biologist UdeA, Master of Advanced Studies in Human Ecology VUB Vrije Universiteit Brussel.*

**This project was financed thanks to the VLIR-UOS scholarship for development from the Royal Kingdom of Belgium in 2008-2010.*

The objective of the paper is to characterize activities undertaken in eco-communities and its relationship with TK Traditional Knowledge in promoting environmental awareness and sustainable development in Colombia. The study was carried out in “La Atlantida” an eco-community from Cajibío, located in the Cauca Department in the South of Colombia. The human ecological approach is to investigate the use of traditional knowledge into eco-communities, as tools to promote EE that, from the environmental ethics perspective can reconnect human with the environment on the context of the importance of Education for Sustainable Development in the Milennial Development Goals of the United Nations. The Materials and Methods used involved Primary Sources of data. Five focus group discussions were done: 1) Environmental Municipality Office, 2) Community Neighbors and Leaders, 3) Neighboring School, 4) visitors of the Ecovillage and 5) Members of the eco community. Qualitative observational research was used to describe and classify various cultural, racial and sociological groups by employing interpretive and naturalistic approach. Results: A matrix of keywords used according to the CSA Community Sustainability Assessment which include: Ecovillage Movement Concept, Traditional Knowledge, Education, Environmental Management, Socio-Economic, Socio Political, Conflict Management

and Agriculture. These keywords were used in the FGD mentioned above, to identify the knowledge basis of the people about this terminology. Some of the results include that there's lack of understanding of the concept of Ecovillage and the ecovillage movement. Cultural differences are a constraint. The ecocommunity serves as an eco-ethnoturistic place as there is movement of people from other countries and other areas of the country, by the municipality leaders and the commune to the several activities and gatherings they do inside the eco-community. The use of traditional medicine and plants gives approaches for the eco-community to be seen as an indigenous health care provider IHCP. On the topic of Women and Medicine workshops done linking the feminine knowledge with the TK use of plants is of important consideration. Education of women and reproductive health issues related with fertility, menstruation, lactation and delivery, together with the role of Temazcal as traditional midwifery centres (IHCP). On Education there should be replicability and the ecovillage should be seen as a demonstrative sustainable farm for EE. Promotion of workshops in communication and leadership skills, focused on the decision making and towards improving relationships. Focus on the consensus process, and tools like focus groups discussions for social conflict management.

Keywords: *Environmental education for sustainable development, sustainable development, traditional ecological knowledge.*

Palabras Clave: *Educación ambiental para el desarrollo sostenible, desarrollo sostenible, conocimiento ecológico tradicional.*

Los conflictos por las visiones del agua y su gobernanza: caso de estudio en el municipio de Guatavita, Cundinamarca

Conflicts over Water Visions and Governance: Case Study in the Municipality of Guatavita, Cundinamarca

Ana M. Jiménez Herrera¹

¹Universidad Nacional de Colombia. Maestría en Gestión y Desarrollo Rural, antropóloga.

La siguiente ponencia hace parte de la propuesta de proyecto de tesis para la Maestría en Gestión y Desarrollo Rural en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. La propuesta de investigación se ha fundamentado en comprender las diferentes formas de gobernanza del agua que los actores de un territorio rural tienen, y cómo el encuentro de dichas perspectivas puede desenlazar conflictos frente a su gestión. La investigación se realiza en el municipio de Guatavita, Cundinamarca, en el proyecto de desarrollo del embalse de Tominé Fasynga – Guatavita – Fié, que busca construir un parque ecoturístico en torno al embalse. Si bien esta es una problemática que desde lo académico se ha centrado en la disputa por lo territorial y los recursos que están en medio, como es en este caso el agua del embalse de Tominé, la siguiente ponencia tiene como centro la atención en los sujetos que hacen parte de la construcción territorial, los sentidos que se constituyen en torno al territorio, dándole relevancia a las personas y las visiones de mundo que se configuran como eje central de la gobernanza. Es por esto que la ponencia tiene como objetivo presentar un primer avance de la investigación de tesis, que hace frente a cuáles son estas visiones que se tienen del agua y por ende, las culturas que configuran formas de gobernanza propia que así se desarrollan y que se encuentran en el municipio de Guatavita, de tal manera que se pueda aportar, desde un estudio de caso, a la comprensión de los conflictos por la gestión del agua desde las relaciones y sentidos sociales que configuran una comunidad. Para esto, se presentará un análisis, principalmente, de los documentos que representan tres visiones previamente determinadas: las políticas públicas que reflejan la posición del Estado frente al agua, los documentos que el Grupo de Energía de Bogotá han redactado para sustentar el proyecto ecoturístico en torno al embalse de Tominé, y por último, los documentos y aproximaciones que desde la comunidad del municipio de Guatavita se han construido para posicionar su forma de comprender el agua y su relación con el embalse. Con esto se pretende mostrar como resultado la forma en que los tres actores han posicionado sus posturas y así mismo, encontrar alternativas a los conflictos que se desatan.

Palabras clave: *Agua, gobernanza, desarrollo rural*

Keywords: *Water, governance, rural development.*

Etnografía de la ganadería wayúu

Wayúu Livestock Ethnography

Clara V Rúa Bustamante¹, MSc; Juan R Zambrano Ortiz¹, Zoot; Mario A Zapata Tamayo¹, MSc

¹Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria – AGROSAVIA, CI Motilonia.

E-mail: crua@agrosavia.co

Introducción: el pueblo originario wayúu corresponde a la mayoría de los habitantes del departamento de La Guajira - Colombia. La ganadería constituye una de las actividades de mayor relevancia para los wayúu, ya que los animales se han constituido en el elemento simbólico, de importancia económica, haciendo parte del capital social de esta población indígena. **Objetivo:** conocer y documentar el conocimiento o “saber tradicional” que poseen los miembros de las comunidades indígenas wayúu acerca de la actividad ganadera en su territorio y la importancia de la misma. **Método:** se realizó una investigación con enfoque cualitativo usando herramientas de tipo etnográfico (encuestas semiestructuradas de guía, historias de vida, observación de medios de vida, diarios de campo, grupos focales y entrevistas de campo a miembros de las comunidades), se visitaron nueve comunidades ubicadas en la media y alta Guajira Colombiana, la información cualitativa fue procesada en el software Atlas.ti 6.2®. **Resultados:** se obtuvieron 832 observaciones que fueron analizadas y agrupadas en 48 códigos o nodos y estos posteriormente agrupados en 10 familias. Las cinco categorías con mayor información recopilada fueron: saber o conocimiento tradicional (8,5 %), sanidad (categoría que incluye la medicina tradicional) (7,4 %), tradición (5,9 %), clima (la cual se incluye el recurso agua) (5 %) y enfermedades (4,4 %), entre las categorías de menor información se encontraron bienestar animal, depredadores, infraestructura, manejo del estiércol y manejo de la hembra gestante (0,2 a 0,3 %). En la construcción de las familias, los aspectos socioculturales fueron los de mayor frecuencia e importancia (20,5 %) de un total de 718 observaciones, en esta familia se agruparon las categorías relevo generacional, apropiación, tradición, roles, creencias, origen, tenencia, simbología de los sueños y la crianza de otros animales diferentes al ganado; convirtiéndose en los aspectos más relevantes en cuanto a lo que tiene que ver con la ganadería en este tipo de comunidades, resaltando expresiones como “a mí me gusta mucho los animales, sueño con tener mi propio corral”. **Conclusiones:** se reconoce un alto conocimiento ancestral (tradicional) de los wayúu sobre el manejo de la ganadería en este territorio y una alta importancia sociocultural de la misma. Se considera importante analizar y evaluar algunas prácticas de manejo tradicional de la ganadería por parte de los wayúu, las cuales podrían ser complementadas con prácticas de manejo de la cultura

occidental, contribuyendo así a la mejora de algunas problemáticas identificadas.

Palabras clave: *Caprinos, indígenas, ovinos, saber tradicional.*

Keywords: *Goats, natives, sheep, traditional knowledge.*

Unisarc y su contribución al desarrollo rural en el territorio

Unisarc and its Contribution to Rural Development in the Territory

Carlos G Bedoya Patiño¹

¹*Profesor Asociado UNISARC, Msc, Ingeniero Agrónomo.*

Risaralda es una región de la zona centro - occidente de Colombia, el sector agropecuario aporta a la estructura de la producción de bienes y servicios el 5,9 % del departamento, y en esta actividad se desempeña el 15,2 % de la población ocupada, siendo la población total en el sector rural del 22 %. En este escenario se encuentra ubicada la Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal (UNISARC), que fue creada en el año 1982 como respuesta a una necesidad de la región por tener oferta educativa acorde con la vocación agropecuaria de la zona. UNISARC tiene dentro de su misión tres funciones primordiales: docencia, investigación y proyección social, las cuales se encuentran circunscritas a la educación formal, no formal e informal, buscando contribuir al Desarrollo Rural dentro del enfoque de la sostenibilidad. Fiel a éstos principios y utilizando como metodología la “Pedagogía desde y para el Territorio” ha tenido vinculación directa con actores rurales, enfocado a familias campesinas utilizando el diálogo de saberes para que el aprendizaje e intercambio de conocimientos se dé en doble vía. Esta labor ha estado acompañada de la oferta educativa formal donde jóvenes campesinos han tenido la posibilidad de acceder a programas de educación superior formándose en competencias para incidir en el desarrollo de sus territorios, además de fortalecer lazos de arraigo con el campo. En el periodo comprendido entre los años 2003 al 2019 se ha realizado siete capacitaciones y cinco proyectos de desarrollo rural en el departamento dirigidos a familias campesinas. A la par se ofertaron y abrieron grupos con programas de Tecnologías en Administración de Empresas Agropecuarias, Producción Animal, Producción Agrícola y Agroindustria. Testimonios de la formación en estudiantes de pregrado es su participación como actores en procesos de desarrollo en sus territorios como: técnicos de las UMATAS, extensionistas de

los Comités de Cafeteros, líderes sociales y políticos, emprendedores e inversionistas privados en sus propias unidades de producción. De parte de los productores reconocen un mayor afianzamiento en la asociatividad y afirman que UNISARC es la institución que los ha capacitado en producción limpia y buenas prácticas agrícolas. La universidad asume así su compromiso social enfrentando las realidades del territorio, aportando al desarrollo rural desde lo local y utilizando la metodología de “Pedagogía desde y para el territorio”, contribuyendo así a los procesos de pacificación en la región brindando procesos de educación a los habitantes de esta zona del país.

Palabras clave: *Campeños, pedagogía, región.*

Keywords: *Farmers, pedagogy, region.*

Paz territorial: propuesta pedagógica para la apropiación y fortalecimiento de capacidades políticas en comunidades rurales

Territorial Peace: Pedagogical Proposal for the Appropriation and Strengthening of Political Capacities in Rural Communities

Claudia Vargas Quiceno¹

¹*Investigadora Asociada Instituto de Estudios Políticos Universidad de Antioquia, Magíster en Ciencia Política, Universidad de Antioquia.*

La comprensión de las dinámicas del conflicto armado colombiano en las comunidades rurales, así como el escenario de transformación política abierto por los acuerdos de paz, constituyen algunos de los retos políticos y pedagógicos que tiene actualmente la sociedad colombiana. Estos retos fueron el punto de partida para el desarrollo del proyecto “Educadores rurales comunitarios, co-construcción de herramientas pedagógicas, políticas y de memoria” del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia. Como objetivo se tiene que el propósito de este trabajo es compartir la propuesta pedagógica y metodológica producto de la experiencia vivida en el proyecto Educadores rurales comunitarios. Una experiencia que tiene como punto de partida la pregunta por la formación crítica, contextualizada y reflexiva en perspectiva de la cultura política democrática en temáticas relacionada con: víctimas y memoria, tierra y territorio, organización y participación ciudadana en comunidades rurales. La propuesta está fundamentada en un enfoque que articula la pedagogía y la paz partiendo de los saberes, aprendizajes políticos y de memoria que líderes campesinos han construido en la

ruralidad desde el enfoque político de la paz permitiendo una mirada práctica de la educación para la cultura de paz. La propuesta pedagógica se construyó de forma colaborativa con los líderes campesinos, consta de una caja de herramientas pedagógico políticos y lineamientos metodológicos fundamentados en una secuencia didáctica en perspectiva de la educación rural. El enfoque propuesto para los lineamientos está acompañado de una concepción de pedagogización que comprende metodologías y reflexiones críticas contextualizadas aplicables a los intereses y realidades de las comunidades. Esta experiencia posibilitó desarrollar procesos de formación política con la sociedad civil itauanguina como actor protagónico de la construcción local de paz; producto de esta experiencia se construyó una caja de herramientas pedagógicas políticas y lineamientos pedagógicos que aportan a la construcción de paz en territorios rurales. En este contexto de transición política es propicio acercar a los líderes campesinos a conocer el contenido del Acuerdo de Paz de una forma comprensible, contextualizada y prospectiva. Recorrer este camino posibilitará la formación de sujetos políticos que potencien la cultura de paz y democratización en sus territorios.

Palabras clave: *Aprendizajes políticos, educadores rurales, pedagogización.*

Keywords: *Political learning, rural educators, pedagogization.*

Concepto sobre el desarrollo endógeno sustentable: contribuciones a la educación rural desde un enfoque territorial en el posconflicto

Concept on Sustainable Endogenous Development: Contributions to Rural Education from a Territorial Approach to Post-Conflict

Gustavo A Muñoz García¹

¹ *Instituto Tecnológico Metropolitano, Magíster en Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, Especialista en Gerencia de Proyectos, Especialista en Investigación Social, Licenciado en Filosofía.*

Esta ponencia es un análisis teórico-reflexivo que pretende brindar algunos elementos para la discusión de la educación rural desde un enfoque territorial y una aproximación cognitiva del desarrollo endógeno sustentable, en pro de un *ethos* rural escolar responsable, participativo y concientizador. El propósito de ésta es teorizar sobre la vinculación entre la educación rural con enfoque territorial y el desarrollo endógeno y sus

pertenencias en los tiempos de posconflicto. Por su parte, esta ponencia se enmarca dentro del paradigma cualitativo, bajo el método de la revisión documental, con un enfoque hermenéutico que hace énfasis en la conceptualización del enfoque territorial en las dinámicas de la educación rural bajo la mirada del desarrollo endógeno sustentable. Inicialmente, se explora la importancia de la educación rural con enfoque territorial, manifestando que las transformaciones sociales de la educación en el contexto rural, representan sistemas de saberes culturales sobre los diferentes espacios naturales, así la educación en el contexto rural ha de asumir la propia cultura local, lo cual significa que la educación rural se apropie de los diferentes modos de participación, organización y mediación socioproductiva. Posteriormente, se reflexiona acerca del papel del desarrollo endógeno sustentable en los cambios de posconflicto. Ante dicha complejidad del fenómeno del posconflicto como rasgo importante en el escenario actual denota un vínculo con lo social, lo organizacional, lo económico, lo político, lo cultural, entre otros. Por tanto, esta situación tiene presencia en las nuevas relaciones emergentes y la dinámica contextual dentro de lo rural. Se concluye que, el *ethos* rural educativo en el posconflicto desde el desarrollo endógeno sustentable debe tener presente la complejidad, la racionalidad posicionada y la ética de la responsabilidad como elementos significativos para el cumplimiento de los retos, esto es involucrar los imaginarios de los colectivos, ello exige al entorno escolar y cuerpo docente reflexionar adoptar estrategias sobre su trabajo en el arraigo con el contexto desde una perspectiva comunitaria.

Palabras clave: *Conciencia crítica, ethos rural escolar, participación.*

Keywords: *Critical awareness, ethos rural school, participation.*

Los modelos flexibles en educación y construcción de cultura de paz a través de la experiencia del tutor: caso modelo flexible SETA

Flexible Models in Education and Construction of Peace Culture Through the Tutor Experience: Case SETA Flexible Model

Jeyrsson A Zuluaga Jaramillo

El propósito de este proyecto de investigación es visibilizar la experiencia de los docentes tutores, como se les denomina desde el Modelo Flexible (Sistema Educativo Para el Trabajo Asociado) -SETA-, desarrollado

por la Corporación Educativa Para el Desarrollo Integral -COREDI- en el Oriente Antioqueño, el cual ha promovido la permanencia de sus estudiantes y egresados en sus lugares de origen, a través del desarrollo de actividades educativas asociadas a la producción en el campo, experiencias que no han sido visibilizadas y que mediante su reconocimiento y estudio, a través de la acción pedagógica, se orientan hacia la creación de una cultura de paz. En ese sentido, es importante destacar la pertinencia de los procesos educativos de COREDI, que son, ante todo, una apuesta por lo rural. Estas circunstancias, han hecho reflexionar a las comunidades en el sentido de permanecer en los territorios aún en medio de la guerra y esto es debido al protagonismo del tutor, teniendo en cuenta los siguientes elementos o categorías: Las condiciones de territorio en el que tiene lugar la modalidad educativa (cultura, desarrollo, la ruralidad). Los modelos de educación flexible, la educación rural y la educación para la paz. El papel del docente o tutor en el Modelo Flexible SETA. El desarrollo humano integral en la concepción de COREDI. El objetivo principal fue interpretar desde la experiencia del tutor el despliegue de un modelo de educación flexible en comunidades afectadas por el conflicto armado en el Municipio de El Carmen de Viboral y como este contribuyó a construir una cultura de paz. En cuanto a lo metodológico, se propone una investigación cualitativa, pues nos interesa visibilizar la experiencia de un grupo de actores que hacen parte de un modelo educativo que tiene una identidad y una relación particular como sujetos dentro de sus contextos de permanencia, entendiendo lo significativo de sus acciones sociales y culturales. Ha sido importante la revisión documental, ya que acerca de este modelo flexible en particular, no se ha escrito mucho y la idea es visibilizar su trayectoria, dada la trascendencia del mismo en el Oriente Antioqueño y apoyarnos en los testimonios de quienes han estado construyendo y sacando adelante esta forma de educación para la ruralidad, mediante técnicas como la entrevista y los grupos focales.

Palabras clave: *Arraigo, desarrollo rural, permanencia.*

Keywords: *Rooting, rural development, permanence.*

Escuela nueva: una experiencia investigativa entre montañas

New School: A Research Experience Between Mountains

*Laura S Martínez Ruiz*¹

¹*Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Licenciada en Educación Básica con Énfasis Ciencias Sociales.*

La escuela como institución está en constante renovación de acuerdo con las necesidades de cada sociedad y las nuevas generaciones de estudiantes y docentes. Así, el modelo pedagógico Escuela Nueva se presenta como una contracorriente de la educación tradicional, convirtiéndose en una innovación educativa que se gestó en Europa a finales del siglo XIX y se proyectó en diversos países en el primer tercio del siglo XX. En Colombia, se desarrolló a mediados de la década de 1970 y gracias a Vicky Colbert, llegó a considerarse como política pública a finales de la década de 1980. Cabe aclarar que esta filosofía no es nueva, lo nuevo es que se puso en práctica en escuelas de bajos recursos económicos, donde pedagogos/as y pensadores/as como Rousseau, Tolstoi, Pestalozzi y Montessori sirvieron de inspiración para este modelo. De este modo, el objetivo de esta ponencia es dar a conocer la experiencia investigativa que tuvo lugar en el año 2018, en la Institución Educativa Rural Departamental Integrada Valle de Tenjo -Poveda I, ubicada en Tenjo- Cundinamarca, la cual se cobija bajo el modelo pedagógico de Escuela Nueva, donde se analizaron en las vivencias y experiencias de 18 niños y niñas, la construcción de sus identidades emergentes en su territorio. Así pues, se usó la fenomenología hermenéutica desde Paul Ricoeur, que busca comprender y entender el actuar y los diversos discursos verbales y no verbales de los sujetos de la experiencia, en un espacio-tiempo determinado, como metodología fundamental, dando bases sólidas para entrever las identidades que a diario transitan en las escuelas rurales. Esta experiencia permitió comprender y entender que lo rural, no solo significa hablar de un lugar que queda en la periferia, pues Tenjo, está cargado de sentires, saberes y dinámicas propias que dan una visión diversa de la realidad. De la misma forma, fue posible visibilizar que a pesar que los niños y niñas son itinerantes en este tipo de escuelas, ello les ofrece diferentes visiones de vida y por ende puntos de fuga, donde hay desespero y esperanza por encontrar el camino, entre montañas, hacia su verdadera construcción identitaria. Por último, pero no menos importante, fue una oportunidad para saber, sentir y reflexionar lo que es la Escuela Nueva, aquella que, por ser un modelo pedagógico innovador, llama a la emergencia, con sus dificultades, como la falta de recursos, infraestructura, movilidad y demás.

Palabras clave: *Identidades emergentes, innovación educativa, modelo pedagógico.*

Keywords: *Emerging identities, educational innovation, pedagogical model.*

Aproximación a comprender el desarrollo territorial rural desde un ejercicio académico interdisciplinar

Approach to Understanding Rural Territorial Development from an Interdisciplinary Academic Exercise

Mauricio A Muñoz Zapata¹; Angélica M Serna Salazar²

¹Ingeniero forestal, Magíster en Estudios Urbano Regionales, docente de curso sobre Recursos Territoriales y Geografía de los Recursos, pregrado Desarrollo Territorial, Facultad de Economía de la Universidad de Antioquia. ²Antropóloga, Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo, Docente de cursos sobre Fundamentos de Etnografía y Antropología social y Cultural, pregrado Desarrollo Territorial, Facultad de Economía de la Universidad de Antioquia.

E-mail: mauricio.munoz@udea.edu.co

E-mail: angelica.serna@udea.edu.co

La ponencia pretende mostrar un estudio de caso a partir de una práctica académica, construida en diálogo interdisciplinar, en tránsito a interpretaciones transdisciplinarias desde la antropología, la geografía, la ecología y la historia entre otras, poniendo al centro la trama conceptual rizoma ruro-urbano-agrario, esto es, pensar lo rural como experiencia relacional entre lo urbano y lo rural en una perspectiva de la complejidad. Los ejes de reflexión del ejercicio académico, buscaron suscitar una aproximación de investigación formativa de los estudiantes a comprender las permanencias y cambios de los modos de vida rurales, emergentes a partir de situaciones como agroindustria, la agricultura campesina, ecosistemas y áreas protegidas, demandas urbanas al territorio como parcelaciones fincas de recreo y turismo, además de actividades extractivas y patrimonio cultural y natural. El proceso se enfocó en una construcción reflexiva, a partir de múltiples voces de docentes y estudiantes del pregrado en Desarrollo Territorial de la Universidad de Antioquia, tercer semestre, que realizaron un ejercicio para aproximarse a la comprensión de los territorios rurales de los municipios de Sonsón y Nariño, en diálogo con la experiencia del recorrido y las voces de actores presentes en el territorio visitado, en donde los estudiantes conocieron de primera mano emprendimientos productivos que le apuestan por aprovechar las potencialidades de lo rural en escenarios de paz. El objetivo del ejercicio académico se orientó a dinamizar comprensiones de las acciones y fenómenos de desarrollo en los territorios rurales, mediadas e influenciadas en el mundo actual por las dinámicas urbanas que cada vez son más exigentes y demandantes de servicios de provisión, producción y bienestar de los paisajes rurales, lo que ha

redundando en que el destino y el ordenamiento de lo rural esté determinado por lógicas urbanas. Los resultados del proceso permitieron identificar las tensiones emergentes dinamizadas e intervenidas por diferentes proyectos de desarrollo -expansión urbana en el altiplano del oriente, proyectos económicos asociados a cultivos de flores y aguacate- que inciden tanto en los modos de habitar, como en presiones a los habitantes. La concepción de desarrollo asociada a procesos en donde predomina el crecimiento económico, requieren ser considerados tanto desde la academia como desde las políticas públicas, en tanto los procesos de transformación han generado procesos de despojo tanto de modos de vida, como de la tierra, que ya permiten establecer preguntas respecto a las posibilidades de sostenibilidad en el territorio reflexionada en la práctica.

Palabras clave: *Rizoma ruro-urbano-agrario, ruralidad, territorio.*

Keywords: *Ruro-urban-agrarian rhizome, rural, territory.*

Reflexiones sobre una experiencia de co-investigación con la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra (ACVC) en el marco de un curso de Sociología Rural del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia

Reflections on a Co-Research Experience with the Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra (ACVC) in the Framework of a Sociology Course of the Departamento de Sociología, Universidad de Antioquia

Erika Y Álvarez Calle¹; Maira A Castrillón Pérez¹; Lina M Herrera Mosquera¹; Andrés J Londoño Deossa¹; Daniela A Puerta Tobón¹; Paola A Ríos Arias¹; Daniel F Sánchez Pulgarín¹; Katerine Zapata Tamayo¹; Olga E Jaramillo Gómez¹

¹Estudiantes del Curso Seminario de Especialidad Rural I, Departamento de Sociología, Universidad de Antioquia, Semestre 2019-1; Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra (ACVC).

Las reflexiones que presentamos para el Congreso de Estudios Rurales surgen de un proceso de diálogo e intercambio de los estudiantes y la docente del curso del Seminario de Especialidad Rural del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia con la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra

(ACVC). Recogemos hallazgos y reflexiones tempranas a partir de un proyecto de aula que se encuentra en curso y consiste en la formulación y desarrollo de un proyecto de co-investigación centrado en la caracterización de las comunidades que están alrededor de la ciénaga de San Lorenzo corregimiento El Tigre, municipio de Cantagallo, sur de Bolívar y el fortalecimiento de un proyecto de ecoturismo comunitario que han venido impulsando en su territorio. Desde esta experiencia de co-investigación estructuramos la ponencia en dos canales paralelos. Primero, la reflexión sobre los aprendizajes y lecciones que ésta experiencia deja a los estudiantes del curso en términos teóricos, metodológicos y de su ejercicio profesional, así como el sentido y alcance de un proceso de estas características para la enseñanza de la sociología rural. El segundo, recoge la reflexión desde la ACVC y las comunidades identificando el balance que realizan de la experiencia y los alcances del trabajo conjunto entre la Organización y la Universidad. Finalmente planteamos reflexiones transversales sobre las potencialidades y desafíos del urgente diálogo entre la Universidad y la Sociedad y de manera particular entre la Sociología Rural y las comunidades campesinas. Dentro de los resultados de la primera fase de caracterización podemos señalar que la región enfrenta un proceso de recomposición socio-productiva marcada por la disminución relativa de los cultivos de coca y la necesidad imperiosa de encontrar otras fuentes de sustento económico para las familias. Si bien, existen fortalezas organizativas y ecosistémicas para el ecoturismo, ésta es una actividad inédita para estas comunidades, cuya sostenibilidad depende de un proceso constante de acompañamiento y formación. Es aquí donde los conocimientos y la lectura atenta a la realidad que construimos desde el Seminario de Especialidad Rural, y se articulan y re-crean en el diálogo con la ACVC, para encontrar líneas de acción que contribuyan al fortalecimiento de este proyecto y concreten el gran propósito de generar vínculos más fértiles entre la Universidad y la Sociedad, desde una experiencia concreta.

Palabras clave: *Caracterización social, co-investigación, proyecto de aula, proyecto ecoturístico.*

Keywords: *Social characterization, co-research, classroom project, ecotourism project.*

Trazados cartográficos sobre la escuela rural, dispositivo evaluación y educación (Matemática)

Mapping Charts About the Rural School, Device Evaluation and Education (Mathematic)

Derly J Martínez Oviedo¹; Jáder S Serna Martínez²; Julián A Arrubla Osorio³; Carolina Tamayo⁴

¹ Lic. en Educación básica con Énfasis en Matemáticas y Humanidades, estudiante de Maestría en Educación, Universidad de Antioquia. ² Lic. en Educación básica con Énfasis en Matemáticas, estudiante de Maestría en Educación, Universidad de Antioquia. ³ Lic. en Matemáticas, estudiante de Maestría en Educación, Universidad de Antioquia, Facultades SESI-SP de Educação (São Paulo). ⁴ Lic. en Educación básica con Énfasis en Matemáticas, Magister en Educación, Doctora en Educación.

Al querer (des)territorializar la evaluación dentro del currículo escolar de Matemática desde la ruralidad, la cual es vista como un dispositivo de control en nuestra investigación, que produce cuerpos dóciles y obedientes, a partir de técnicas específicas, emerge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo los profesores de tres Instituciones Educativas Rurales del Suroeste Antioqueño (re)significan la evaluación en cuanto dispositivo presente en el currículo escolar de Matemática?, en coherencia nuestro objetivo es: resignificar la evaluación en cuanto dispositivo presente en el currículo escolar de Matemática con profesores de tres Instituciones Educativas Rurales del Suroeste Antioqueño. Esta investigación se está desarrollando de forma colaborativa con profesores que enseñan Matemática, a través del “Grupo de Estudio sobre la Evaluación en Educación Matemática”, que se lleva a cabo de forma independiente en tres Instituciones Educativas Rurales del Suroeste Antioqueño: el Centro Educativo Rural Urbano Ruiz, ubicado en el municipio de Amagá; el Centro Educativo Rural Peñalisa, ubicado en el municipio de Salgar y la Institución Educativa Orlando Velásquez Arango; ubicada en el municipio de Venecia; destacando que nosotros como investigadores hacemos parte de ellas como profesores activos. En dichas Instituciones estamos realizando encuentros grupales e individuales, durante el segundo semestre del 2019. Los encuentros individuales se desarrollan en tres sesiones con cada profesor, basados en entrevistas y diálogos en los cuales se efectúan grabaciones, para llevar registro de las experiencias narradas y las concepciones sobre la evaluación dentro de la escuela rural. Los encuentros grupales se están realizando durante once sesiones llevadas a cabo al interior del grupo de estudio, buscando reflexionar sobre aquellas experiencias presentadas y vividas al interior de la escuela que vinculan el dispositivo evaluación y la Educación Matemática. Algunas de las actividades a ser desarrolladas en este grupo, son la socialización y la reflexión de videos, lecturas, imágenes y pruebas estandarizadas en diferentes contextos, que permitirán el debate, el diálogo y la escritura narrativa. Los encuentros individuales y grupales estarán

fortalecidos bajo la idea del trazado de una cartografía en una perspectiva deleuziana, la cual entendemos desde nuestra investigación como la construcción de subjetividades entre cuerpos vibrátiles que, con base en diversas relaciones, emociones, vivencias, acontecimientos, hechos, experiencias, pensamientos, deseos y sentimientos, dan cuenta de las concepciones existentes de los profesores participantes sobre el objeto de estudio. Lo anterior se vincula con el hecho de que como investigadores buscamos indagar eso que los sujetos realizan en su cotidianidad.

Palabras clave: *Currículo, educación, Foucault.*

Keywords: *Curriculum, education, Foucault.*

Desafíos y oportunidades para el uso del m-learning en programas de extensión agropecuaria

Challenges and Opportunities for the Use of M-Learning in Agricultural Extension Programs

Holmes Rodríguez Espinosa¹; Adriana Arango Correa²

¹*Ingeniero Agrícola, MSc. PhD. Profesor asociado, Universidad de Antioquia, Grupo de investigación GaMMA.*

²*Comunicadora y Relacionista Pública, estudiante de Maestría en Gestión de la Tecnologías Educativa, Universidad de Santander.*

El uso de las TIC en programas de extensión rural ha sido reportado en países como Uruguay, Argentina e India, como herramienta que ha permitido facilitar el acceso de los productores a la información y asesoría técnica para el mejoramiento de sus actividades productivas, por medio de la relación estrecha entre los diferentes actores involucrados en el proceso para aprovechar los beneficios de las tecnologías móviles en la innovación y la productividad agropecuaria. Sin embargo, el uso de estas tecnologías en programas de extensión en Colombia no ha sido estudiado en profundidad por lo cual el objetivo de este estudio fue identificar los desafíos y oportunidades del uso de estas tecnologías por parte de los productores para el acceso a información técnica. Se realizó un estudio no experimental, utilizando un muestreo por conveniencia con productores de café que participaron en el programa de capacitación en herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola, realizado por la Facultad de Ciencias Agrarias en el municipio de Pueblorrico, en el cual participaron de manera voluntaria 31 productores, utilizando la entrevista como técnica de recolección de información. Se encontró un nivel educativo bajo en

esta población. La mayoría de productores cuentan con dispositivo móvil y aunque no tienen plan de datos, tienen acceso a internet a través de redes inalámbricas públicas de acceso gratuito y utilizan sus teléfonos para acceder a información técnica, considerándolo como un medio muy útil para el acceso a información relacionada con el cultivo. Los usos principales que hacen los productores del teléfono móvil son conexión a la red social Facebook, visualización de videos de Youtube y compartir información a través de WhatsApp. El formato preferido por los productores para recibir información técnica a través del celular es el video y los temas sobre los cuales han recibido información a través de este medio y que aplican en la finca son buenas prácticas agrícolas y costos. Se concluye que el uso de las TIC en programas de extensión tiene un alto potencial en la promoción de la innovación y el desarrollo tecnológico de los sistemas de producción agropecuarios a través de medios como el teléfono móvil que permiten la difusión masiva de información, por medio del diseño de material educativo en formato de video para ser distribuido a través del teléfono móvil y la conformación de redes de intercambio de información entre productores y extensionistas a través del WhatsApp.

Palabras clave: *aprendizaje electrónico, aprendizaje móvil, innovación agropecuaria, pequeños agricultores, TIC.*

Keywords: *agricultural innovation, electronic learning, ICT, mobile learning, small farmers.*

Estrategia pedagógica para adultos con discapacidad intelectual desde un enfoque socio-antropológico y Andragógico en contextos rurales o urbanos

Pedagogical Strategy for Adults with Intellectual Disabilities from a Socio-Anthropological and Androgynous Approach in Rural or Urban Contexts

Yannis V Castro Bejarano¹; José R Proenza Pupo²

¹*Licenciada en Educación Especial, Corporación Universitaria Iberoamericana Bogotá Colombia.*

²*Licenciado en Psicología y Pedagogía, Doctor en Ciencias Pedagógicas de la Cultura Física, Corporación Universitaria Iberoamericana Bogotá Colombia.*

La investigación desarrollada permite potenciar habilidades inherentes a la autonomía e independencia de la vida diaria de los adultos con discapacidad intelectual,

ya sea en instituciones urbanas o rurales, o en el seno de familias rurales o urbanas. Para la investigación se tomaron en cuenta antecedentes de investigaciones, en esta temática, donde refieren necesidades de trabajar con un enfoque social y antropológico, hacia adultos con discapacidad intelectual y sus familias, con el objetivo facilitar una vida independiente en los mismos, en las actividades de la vida diaria, lo que garantiza, mayor calidad de vida, y un alivio al cuidado, por parte de las instituciones y familias a cargo de ellos, igualmente, se logra alejarse del enfoque asistencialista, en el que se han encasillado a estos adultos, enfoque, que limita la calidad de vida, su autonomía e independencia. La investigación desarrollada, toma como línea base lo descrito anteriormente, y pretende dar vías de solución a las grandes limitaciones, que, en la independencia y la autonomía personal, tienen los adultos con discapacidad intelectual, educados y atendidos, bajo el enfoque asistencialista. La investigación se desarrolla desde un paradigma cualitativo, con un estudio descriptivo, un diseño investigación acción participativa, pues las familias y las instituciones involucradas participaron en la detección y solución del problema científico. Con la participación activa de los participantes, se logra diseñar una estrategia, que contempla diferentes dimensiones del desarrollo personal de los adultos con discapacidad intelectual, y diferentes tareas, entre las que se encuentran, la superación y capacitación, en la intervención a estos adultos, con un enfoque social y antropológico, en el desarrollo de sus autonomías y de habilidades para la vida diaria, tomando en cuenta el entorno, y contextos educativos, institucionalizados y familiares, sea en un medio rural o urbano. Para el diseño de la estrategia, se utilizaron métodos teóricos de la investigación, entre ellos, el sistémico estructural funcional, la hermenéutica y la modelación, donde se articularon todos los componentes de la misma, desde una sinergia dialéctica, entre los postulados teóricos, el contenido de la estrategia, su misión y visión estratégica, así como las principales actividades a desarrollar, su control y evaluación. Finalmente se logró diseñar una estrategia pedagógica, con un enfoque socio antropológico, de atención a los adultos con discapacidad intelectual, susceptible de aplicar en cualquier contexto, sea rural o urbano, con potencialidades de desarrollar las habilidades inherentes a la vida diaria, de este sector de la población.

Palabras clave: *Andragogía, discapacidad intelectual, estrategia pedagógica, socio-antropológico, zonas rurales y urbanas.*

Keywords: *Andragogy, intellectual disability, pedagogical strategy, socio-anthropological, rural and urban areas.*

La huerta escolar una alternativa para el reconocimiento de la soberanía y seguridad alimentaria en la Institución Educativa Francisco María Cardona sede Alfonso “nano” Bernal del Municipio de La Ceja

The School Garden an Alternative for the Recognition of Food Sovereignty and Security in the Educational Institution Francisco Maria Cardona Alfonso “nano” Bernal Headquarters of the Municipality of La Ceja

Juan C González González¹; Doralba Rincón López; Gloria L Tobón Botero; Yonatan A Toro Quintero

¹ Estudiante noveno semestre de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Universidad de Antioquia, Seccional Oriente.

Según la FAO, la soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos sanos y culturalmente adecuados, producidos mediante métodos sostenibles, así como su derecho a definir sus propios sistemas agrícolas y alimentarios. Este proyecto de investigación pretende analizar cómo la huerta escolar rural puede contribuir en el reconocimiento de la seguridad y soberanía alimentaria en la Institución Educativa Francisco María Cardona sede Alfonso “Nano” Bernal del Municipio de La Ceja. Para la sustentación teórica de esta investigación, se rastrearon algunos antecedentes nacionales e internacionales. Se resaltan los trabajos de Felices (2013), Chablé (2009), Murcia (2006), Canchón, (2016) y Pitta (2018) quienes analizan la relación entre la huerta escolar y la seguridad y soberanía alimentaria. A nivel local se destaca la investigación de Rendón (2016), que tuvo como objetivo, observar y describir las problemáticas de esta temática en un sector rural del corregimiento de San Cristóbal del Municipio de Medellín Antioquia. En este sentido, el reconocimiento de la soberanía y seguridad alimentaria en contextos locales permite que los estudiantes reconozcan su situación alimentaria y nutricional, además generen reflexiones críticas y acciones concretas para comprender el objeto de estudio. Así mismo, la huerta escolar se concibe como un medio para articular los saberes tradicionales campesinos con el currículo de ciencias naturales en la educación rural. Para este proyecto se utilizará la metodología de tipo cualitativa con un estudio de caso, utilizando técnicas de recolección como entrevistas, salidas de campo, observación y talleres. Además, se utilizará la cartografía social como una estrategia para posibilitar la participación de los diferentes actores de la comunidad. Como resultados esperados, se pretende

que después de realizar la cartografía y los talleres en la Institución, los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria sean reconocidos por los estudiantes. También se busca vincular los padres de familia a las actividades que realizan sus hijos en la escuela y que hagan parte activa de su proceso de aprendizaje y lograr por medio del trabajo en la huerta escolar que los estudiantes puedan tener un acercamiento al territorio y una mejor apropiación de los sistemas de producción agrícola de su región. En conclusión, se espera que los conceptos de soberanía y seguridad alimentaria sean reconocidos y aplicados en los diferentes escenarios en los que se encuentran inmersos los estudiantes de la Institución educativa donde se aplicará el proyecto.

Palabras clave: *Currículo, educación rural, hábitos alimenticios, huerta escolar, seguridad alimentaria, soberanía alimentaria.*

Keywords: *Curriculum, rural education, eating habits, school garden, food security, food sovereignty.*

Prácticas de escritura en la escuela rural. Caso vereda Los Micos, Municipio de Titiribí, Antioquia

Writing Practices in Rural School. Case of Los Micos, Municipality of Titiribí, Antioquia

Ana Y Restrepo Sánchez¹; Ilvar J Carantón-Sánchez²

¹*Docente Centro Educativo Rural Los Micos, Titiribí, Antioquia, Licenciada en lengua castellana Tecnológico de Antioquia, Magíster en Educación Universidad de Medellín.*

²*Docente de cátedra, Universidad de Antioquia, Maestro en Bellas Artes Universidad Nacional de Colombia, Especialista en gestión y promoción cultural Universidad de Antioquia, Magíster en historia del arte Universidad de Antioquia, Doctorando en Educación Universidad de Salamanca.*

Lograr que los estudiantes escriban diferentes tipos de texto con mayor rigurosidad es uno de los retos de la escuela en la actualidad. No obstante, dicha tarea para la Escuela Nueva requiere de estrategias que incentiven el deseo por la escritura desde la construcción de conocimiento dentro y fuera del aula de clase, así como didácticas que ayuden al estudiante a darle significado al contexto mediante un intercambio comunicativo que moviliza acciones de crecimiento intelectual y personal. El objetivo de esta investigación fue resignificar las prácticas de escritura en la Escuela Nueva, por medio de estrategias como el periódico escolar, el cuaderno viajero, el correo de amigos y el teatro con los estudiantes del grado tercero, cuarto y quinto del Centro Educativo Rural Los Micos

del municipio de Titiribí, con un diseño metodológico de tipo cualitativa, que se apoyó en herramientas de análisis e información como son el diario de campo, la entrevista semiestructurada y el análisis documental. Los resultados mostraron que el rol del Periódico Escolar Titirimicos, en los procesos de escritura se ha tornado en una práctica educativa innovadora que parte de la realidad, la cultura y los procesos de socialización de los estudiantes, potenciando y desarrollando otras habilidades en ellos como son la expresión oral, escrita y corporal. Se concluye que la resignificación de las prácticas de escritura debe realizarse desde una mirada sociocultural donde además de adquirir técnicas para manejar la habilidad de escribir, se piense en un sujeto crítico y mediador de procesos que es capaz de tomar de su contexto los elementos para resolver problemas e interactuar con otras personas. En el mismo sentido el periódico se ha convertido en un hecho noticioso donde los estudiantes son leídos por sus comunidades y reconocidos por el desarrollo de sus habilidades artísticas y académicas, participando de eventos culturales como poesía inédita y teatro, rompiendo con los esquemas de una escritura mecánica basada en reglas y cambiando las prácticas educativas por iniciativas que potencializan los aprendizajes y la enseñanza desde la ruralidad.

Palabras clave: *Escritura, Escuela Nueva, métodos de Escuela Nueva, paradigma sociocultural, práctica docente.*

Keywords: *Writing, New School, New School Methods, sociocultural paradigm, teaching practice.*

Herramientas y técnicas de extensión rural para el sector palmero, una experiencia de formación virtual

Tools and Techniques of Rural Extension for the Palm Sector, a Virtual Training Experience

*José R Arrieta¹; Silvio F Daza²; Jaime F Corena³;
Oswaldo Ríos Carrascal⁴*

¹*Instituto Universitario de la Paz, Grupo de investigación en seguridad alimentaria, INYUBA, Ingeniero Agrónomo, Especialista en docencia universitaria y Máster en educación.*

²*Instituto Universitario de la Paz, Grupo de Investigación en seguridad alimentaria, INYUBA, Licenciado en Biología y Química, Especialista en docencia universitaria y Máster en educación.* ³*Instituto Universitario de la Paz, Grupo de Investigación en seguridad alimentaria, INYUBA, Ingeniero Industrial, Especialista en docencia universitaria y Doctor en Física Aplicada.* ⁴*Instituto Universitario de la Paz, Grupo de investigación en seguridad alimentaria, INYUBA, Ingeniero Agrónomo, Especialista en docencia universitaria y Máster en educación.*

La extensión rural es una herramienta para el desarrollo agropecuario de regiones; importa conocer su visión e implementación desde las instituciones del sector y armonizarlas con un proceso participativo protagónico de los agricultores y sus comunidades que genere productividad y buen vivir rural. A ello apunta el diplomado “Herramientas y técnicas de extensión rural para el sector palmero”, en cuanto proceso educativo que destaca en su dinámica el rol del diálogo con el saber alternativo y su racionalidad, redimensiona la extensión en la vida palmera. Busca “fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos de los extensionistas, en herramientas de extensión rural, que les permitiría proponer técnicas y estrategias de formación estandarizadas y actuales para que los palmicultores; tengan una mayor aprehensión del conocimiento y realicen su producción en similares condiciones, mejorando los métodos y las técnicas agrarias, que los lleve a aumentar la productividad, competitividad y propendan por el desarrollo rural”. En éste participan 50 extensionistas de FEDEPALMA. Su modalidad virtual constructivista andragógica promueve la crítica desde el saber de los extensionistas con una dinámica metodológica de pedagogía inversa. Ellos son responsables de las actividades tales como conferencias, análisis de experiencias, resolución de cuestionarios, artículos y videos. Los resultados de éstas son tratados de forma individual y colaborativa vía online. Los módulos propuestos fueron: pensamiento crítico desde el rol de extensionista; andragogía, conceptos de aprendizaje para adultos, significado, relación con extensión rural; educación formal y no formal, perspectivas de aprendizaje; herramientas y técnicas de la extensión rural y su aplicación. Durante el desarrollo del diplomado despunta un interés de los extensionistas por mejorar el papel de las instituciones y del Estado en el desarrollo rural y una vuelta al debate entre la extensión transferencia clásica y la dialógica alternativa. La primera considera los técnicos como poseedores del ‘saber’. La segunda asume la importancia del saber y la participación de los productores en el cambio. Además, emerge la mirada de un extensionista innovador en un proceso territorial complejo sistémico, que además de tecnológico promueve nuevas formas de organización social. Él asocia su desarrollo profesional a la mejora de la producción palmera y el desarrollo humano de los productores y sus comunidades, dónde la interacción entre la educación para el trabajo y la educación informal es una fuente de sabiduría clave para este logro.

Palabras clave: *Desarrollo agropecuario, extensión rural, extensionista, transferencia.*

Keywords: *Agricultural development, rural extension, extensionist, transfer.*

Estudio de caso en política pública educativa rural: análisis de la política pública educativa rural Post-primaria, Vereda la Loma, municipio de Sonsón, Antioquia

Analysis of Rural Educational Public Policy: Post-primary. Vereda la Loma, Municipality of Sonsón, Antioquia

Diego A Cortés Aldana¹

¹ Docente del magisterio departamento de Antioquia, Profesional en Sociología Universidad Nacional de Colombia, Especialista en políticas públicas para la igualdad en América Latina- CLACSO, FLACSO Brasil y UMET, en curso 2018-2019. Diplomado en educación superior: Programa de Pedagogía para Profesionales no Licenciados, Universidad Autónoma Latinoamericana, Medellín, Antioquia, 2019.

Al indagar en las incidencias de la implementación de la política pública educativa de cobertura educativa, resultado del modelo educativo flexible de Post-primaria, en la Institución Educativa Técnico Industrial Antonio Álvarez Restrepo- ubicado en la vereda la Loma, Municipio de Sonsón, Antioquia, Colombia, entre el período 2015 a 2018, surge como objetivo de este estudio evidenciar los múltiples retos y desafíos que afronta a diario, no sólo el educador bajo el rol de docente y la comunidad educativa, sino también, para reflexionar alrededor de la pertinencia de una educación flexible para el trabajo; que desconoce en gran medida las perspectivas y sueños de los jóvenes rurales, en pleno siglo XXI, donde el modelo económico de desarrollo imperante, es un capitalismo, bajo las nefastas prácticas neoliberales, negando la posibilidad de una pedagogía crítica, desde y para las comunidades rurales colombianas y de América Latina. Surge por ello la siguiente pregunta de investigación ¿Es posible pensarse un modelo educativo flexible de calidad que no sea para el trabajo, desde la institucionalidad? Los modelos flexibles no deben ser simplistas, por el contrario ante las múltiples adversidades deben partir desde una búsqueda por la igualdad, desde las demandas de las luchas y movimientos sociales, la pedagogía crítica; debe ser entendida como algo transversal en cualquier proceso de formación no sólo en cuanto a currículos, contenidos, estándares y competencias, sino, como una pedagógica en permanente diálogo, dialéctica, dialógica que no anule las particularidades de cada uno de los educandos por el afán de cumplir con la demanda de la línea de producción, donde la educación tecnología o para el trabajo, desconoce a lo más elemental y primordial de la educación, al sujeto consciente. Sin embargo, los resultados de modelo educativo flexible de Post-primaria en la vereda La loma,

alrededor de 4 años de implementación, ha propiciado los grandes avances obtenidos por los educandos, logrando la certificación hasta el grado 11. Al ser una región altamente cafetera y de vocación netamente agrícola, afronta el cambio de suelos productivos de café por aguacate, encarecimiento de la tierra, y el impacto medioambiental de una hidroeléctrica a media escala, la alta migración de la juventud debido a escasas opciones de realización personal. Es por ello que la educación debe darnos respuestas a estas problemáticas mancomunadamente.

Palabras clave: *Antioquia, educación rural, modelos educativos flexibles, Pedagogía crítica, política educativa pública, postprimaria, Sonsón.*

Keywords: *Antioquia, rural education, flexible educational models, critical pedagogy, public educational policy, postprimary, Sonsón.*

Análisis sobre los estilos de aprendizaje (EEA) de cacaocultores en escenarios de capacitación en Colombia

Analysis on Learning Styles (EEA) of Cocoa Farmers in Training Scenarios in Colombia

Oscar D Hincapié Echeverri¹; Carlos E Ospina Parra²

¹Ingeniero Agropecuario, Analista de compras y fomento agrícola, Compañía Nacional de Chocolates S.A.S. ²Ingeniero Agrónomo, Investigador Máster, Corporación colombiana de investigación agropecuaria-AGROSAVIA.

Este análisis surgió de un estudio realizado por la Universidad de Antioquia, UdeA, y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, Agrosavia, que viendo la necesidad de identificar los estilos de aprendizaje aplicable al sector agropecuario (EEA) en comunidades rurales, diseñó una metodología para su identificación (Mideas), la cual se validó mediante pilotos en diferentes sistemas agropecuarios del país. Esta metodología busca que los asistentes apropien eficientemente los conocimientos transmitidos por los actores de las cadenas, para mejorar así sus procesos productivos. Para continuar con el aporte de esta metodología, se pretendió identificar los EEA de cacaocultores que asisten a capacitaciones promovidas por la Compañía Nacional de Chocolates –CNCh- y Agrosavia, como aporte al fomento agrícola. Este estudio tuvo como objetivo analizar los perfiles de EEA de productores de cacao, mediante el uso de herramientas que faciliten la estrategia eficiente de transferencia tecnológica. Se identificaron (4) departamentos cacaoteros del país (Antioquia, Cauca, Caquetá y Santander). Se empleó una encuesta con 20 preguntas enmarcadas en

cuatro (4) dimensiones; estratégica, social, perceptiva y motivacional, según la Mideas. La herramienta se aplicó a 183 productores de 29 municipios de los 4 departamentos. Para esta investigación se realizó un análisis comparativo de los resultados desde la participación de diferentes regiones, edades, niveles educativos, género y años de experiencia en el sistema productivo. Se encontró que los productores en cada dimensión se identificaron así: Motivacional el 61,2 % INNOVADORES, buscan aplicar nuevos conocimientos. Social el 66,7 % PARTICIPATIVOS, prefieren actividades que promueven la socialización e intercambio de experiencias entre todos los participantes del grupo. Perceptiva el 27,9 % AUDITIVOS, 21,9 % VISUALES y 20,2 % LECTO-ESCRITORES, con estas comunidades se pueden abordar capacitaciones con estos 3 tipos de herramientas. Estratégica el 61,2 % PRÁCTICOS, prefieren realizar actividades que impliquen la experimentación directa y el aprender haciendo. Se concluye que esta herramienta ha demostrado nichos de productores que se orientan a aprendizajes diferenciados. Se ha observado que los productores que están asociados prefieren aprender en grupos completos, esto debido a que ya tienen confianza con sus compañeros de aprendizaje. En este resultado la mayoría de productores prefieren actividades prácticas, lo que podemos omitir en futuros análisis, ya que ha sido recurrente.

Palabras clave: *Cacao, comunidades cacaoteras, desarrollo rural, estilos de aprendizaje, extensión agrícola.*

Keywords: *Cocoa, cocoa farmers, rural development, learning styles, agricultural extension.*

El pensamiento científico y la formación ciudadana en niños del contexto rural

The Scientific Thinking and the Citizenship Formation in Children of the Rural Context

Mariana García Echavarría¹; Sandra P Henao-Salazar¹; Yesica D Patiño Barrera¹; Natalia Ramírez Agudelo²

¹Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad de Antioquia. ²Profesora Facultad de Educación, Universidad de Antioquia.

La enseñanza de las ciencias naturales ha estado centrada en transmitir conceptos y teorías desligadas del contexto de los niños; ocasionando que los estudiantes pierdan el interés por esta área y por la función de estas en la cotidianidad. Concepciones de ciencias naturales, asuntos socio-científicos y formación ciudadana, y

ciencias naturales en educación rural y modelo escuela nueva, fueron categorías que orientaron la búsqueda de antecedentes, permitiendo encontrar que, aunque son pocos los estudios sobre las concepciones en educación infantil, se ha procurado que la enseñanza de las ciencias naturales vincule el contexto. Por lo anterior, la investigación se sustentó en tres categorías conceptuales y teóricas que dieron cuenta de la importancia del desarrollo del pensamiento científico para la formación ciudadana en el contexto rural. Como objetivo general se planteó analizar cómo el desarrollo del pensamiento científico favorece la formación ciudadana; y como específicos, identificar las concepciones de ciencias naturales en los niños, reconocer en los discursos de los niños, posturas frente a los asuntos sociales y desarrollar una Unidad Didáctica articulando la lectura del contexto. La investigación se realizó bajo el paradigma cualitativo y el enfoque de Investigación-Acción con 90 niños entre los 5 y 11 años del Centro Educativo Media Luna anexo El Placer, en Santa Elena. La duración fue de tres semestres académicos, divididos en tres fases propuestas por Bonilla-Castro y Rodríguez (2005): La definición de la situación a investigar, el trabajo de campo y la identificación de los patrones culturales. Los instrumentos para recolectar la información fueron: caracterización de la clase de ciencias naturales, cuestionario abierto inicial y final, narrativas tipo carta, diario pedagógico y Unidad Didáctica sobre los recursos naturales. Los resultados se organizaron en tres categorías: concepciones de ciencias naturales, donde se encontró que los estudiantes relacionan las ciencias con los experimentos y la naturaleza; posturas científicas relacionadas con asuntos sociales, en donde se identificó un interés por el cuidado y la protección de los recursos naturales y el medio ambiente; y reconocimiento del contexto y el territorio, donde se evidenció que los niños establecían relaciones entre las ciencias naturales y su contexto. Se pudo concluir que fue posible despertar en los niños un interés y reflexión respecto a las características de su contexto; además, a partir de actividades relacionadas con problemáticas sociales, fue posible reconocer qué pensaban y cuáles eran sus posturas frente a lo que ocurría con su entorno.

Palabras clave: *Asuntos socio-científicos, contexto rural, educación infantil, formación ciudadana, pensamiento científico.*

Keywords: *Socio-scientific issues, rural context, childhood education, citizenship formation, scientific thinking.*

Aproximaciones a la construcción de la categoría infancia campesina

Approaches to the Construction of Rural Childhood Category

*Adriana P Mendoza Báez¹; Adrián M Mellizo Idrobo²;
Jenny Johana Castro³*

¹Universidad Pedagógica Nacional, Licenciada en educación infantil, Magister en Educación. ²Asociación Yaquiva ICBF Inza Cauca, Administrador de empresas, Universidad Pedagógica Nacional. ³Licenciada en educación infantil, Magister en Educación.

Los diálogos en torno a las apuestas de formación de maestros para el trabajo con comunidades rurales desde enfoques diferenciales, que hace algún tiempo vienen desarrollando mancomunadamente las comunidades campesinas de Inzá-Cauca y la Universidad Pedagógica Nacional, han dado lugar a preguntas sobre aspectos como la implementación de políticas, la atención integral a los niños y las niñas y los aspectos que pueden hacer que esta atención responda a particularidades identitarias, desde aquellos elementos que hacen culturalmente diverso al niño y niña campesina. Se identifica, entonces, la necesidad de construir un referente que dé cuenta de elementos que permitan avanzar en la construcción de la categoría infancia campesina como categoría diferencial. En este sentido se plantea como objetivo general, visibilizar los procesos de transmisión de la cultura en la crianza y educación de niños y niñas campesinos en Inzá-Cauca para reconocer elementos diferenciales que permitan la argumentación del concepto infancia campesina como categoría diferencial. Se proponen tres conceptos fundamentalmente: 1) el concepto de ruralidad a partir de la idea de gradientes o grados de ruralidad, 2) la identidad campesina a partir de su diversidad cultural e identitaria, 3) pensar en las infancias, como una urgencia por comprender la diversidad de formas de desarrollo y construcción social como referente fundamental para la toma de decisiones en los procesos educativos y de crianza. Desde el punto de vista metodológico, se opta por la Investigación Acción Participativa IAP, ubicada en el paradigma socio crítico, propende por la transformación social de las realidades, construyendo los objetos de estudio desde la participación de los actores, permitiendo la exposición de puntos de vista, los desacuerdos y los consensos sobre aquellos aspectos de la realidad susceptibles de ser transformados. Los resultados más importantes del ejercicio se encuentran enmarcados en el reconocimiento de ciclos de vida propios de las comunidades campesinas (prácticas, socialización, formas de ser campesino relacionadas con el grados de ruralidad e identidades campesinas particularizadas) que dan cuenta de procesos particulares ligados a la cultura, lo que sugiere que las políticas educativas para primera infancia tienen

la responsabilidad por un lado de proponer un abordaje desde lo cultural que permita incluir a los campesinos ya que estos no hacen parte de grupos étnicos, y en ese mismo orden poder establecer un proyecto educativo que no choque y transgrede tiempos, espacios y rutinas de la construcción de la identidad campesina infantil.

Palabras clave: *Campesinado, diversidad, infancias.*

Keywords: *Peasantry, diversity, childhood.*

Innovación agropecuaria

Implementación de los SIG para la planificación y evaluación del potencial de desarrollo agroturístico de base comunitaria

GIS Implementation for planning and evaluating the potential of community-based agritourism development

Diana P Guzmán Álvarez¹; Holmes Rodríguez Espinosa²

1Ing Agropecuaria, Candidata PhD Grupo de investigación GaMMA-Agrociencias, Biodiversidad y Territorio, Medellín, Colombia, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, patricia.guzman@udea.edu.co. 2Ing Agrícola. MSc. PhD, Profesor Asociado, Universidad de Antioquia, Grupo GaMMA, holmes.rodriguez@udea.edu.co

El turismo en Antioquia, se ha considerado como un sector económico que puede contribuir con el desarrollo económico de las comunidades rurales; de ahí la importancia, de aplicar herramientas para la planificación agroturística, que permitan dar cuenta de la información de medio físico para el uso con criterios de los recursos locales, sin afectar la naturaleza. El objetivo del estudio fue implementar Sistemas de Información Geográfica como una herramienta para la planificación y evaluación del potencial de las familias campesinas para el desarrollo agroturístico de base comunitaria. Se realizó con 50 predios de productores elegidos por conveniencia, ubicados en el municipio de Jardín, Antioquia. Para la zonificación y uso de los suelos se utilizaron Sistemas de Información Geográfica (SIG) y a través de la herramienta ArcGis 1.0 se realizó la sistematización de la información. Se midió el área total de las fincas, área sembrada en café, plátano, cultivos asociados, pasto de corte, potreros, bosque, rastrojo, área sembrada en huerta y aguacate. 48% de los productores tienen sembradas 36,7 ha de café, el 22% de los

productores tienen sembrado 4,6 ha de plátano, el 50% de los productores tiene 39,7 ha de cultivos asociados entre café y plátano, el 4% de los productores tiene 0.22 ha sembradas pastos de corte, el 16% de los productores tiene 17 ha sembradas en potrero en desuso, 26 % de los productores tiene 12 ha en bosque, el 14 % de los productores de tiene 5 ha en rastrojo, el 8 % de los productores tiene 1 ha sembrada en aguacate y el 6 % de los productores tiene 0.4 ha sembradas en huerta para el autoconsumo. El uso de los Sistemas de Información Geográfica permitió conocer la zonificación y el uso de los suelos, aspectos fundamentales para la planificación agroturística a partir de los aspectos estructurales del medio físico como la vocación de los suelos y las áreas de conservación natural como bosques.

Palabras clave: *geo-procesamiento, planificación agroturística, SIG, uso del suelo, zonificación.*

Keywords: *geo-processing, agritourism planning, GIS, use land, zoning.*

Agricultura protegida ¿Innovación tecnológica para la producción Hortícola en territorios rurales de la región Caribe de colombiana?

Protected Agriculture: A Technological Innovation for Horticultural Production in Rural Territories from the Caribbean Region of Colombia?

Gabriel E Silva Acosta¹; Alfonso R Orozco Guerrero²; Rommel I León Pacheco³; Jorge E Jaramillo Noreña⁴

¹Ingeniero Agrónomo y Administrador de Empresas, Profesional de Apoyo a la Investigación en el Centro de Investigación Caribia de Agrosavia. ²Ingeniero Agrónomo, MSc. Eco fisiología vegetal, Investigador Master en el Centro de Investigación Caribia de Agrosavia. ³Ingeniera Ambiental, MSc. Entomología. ⁴Investigador Master del Centro de Investigación la Selva de Agrosavia.

De acuerdo con cifras del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, MADR, la región Caribe representa, en términos comparativos, el núcleo productivo con menor representatividad en la producción nacional de hortalizas, con extensiones que varían entre las 12 a 15 ha cultivadas anualmente y con una producción promedio entre las 60 a 90 mil toneladas, donde sobresalen productos como ají topito, auyama, berenjena y tomate. Aspectos tecnológicos y medioambientales, principalmente, limitan en gran medida el desarrollo de la horticultura en esta región, cuya oferta de productos hortícolas en algunos centros urbanos proviene hasta en un 90 % de otras regiones del país. En este contexto y bajo el marco del proyecto de cooperación internacional “Innovaciones para la horticultura en ambientes protegidos en zonas tropicales: Opción de intensificación sostenible de la agricultura familiar en el contexto del cambio climático en América Latina y el Caribe”, auspiciado por Fontagro, el objetivo de la presente investigación se centró en identificar, contextualizar y priorizar opciones productivas viables, en la cadena de valor de hortalizas, para evaluar su comportamiento en sistemas de agricultura protegida, como vía para incrementar la producción hortícola en áreas rurales de esta región. Se seleccionaron tres ciudades de importancia regional, Barranquilla, Cartagena y Santa Marta, de las cuales se obtuvo una muestra representativa de 121 actores vinculados a las actividades de producción, comercialización, transformación y consumo de hortalizas, quienes fueron entrevistados. La información recopilada se analizó mediante estadística descriptiva, en contraste con fuentes de datos secundarios. En cuanto a resultados se destaca: I) Actores como los intermediarios, los comercializadores mayoristas y minoristas y los almacenes de cadena, representan los eslabones de mayor influencia en cuanto a la integración y dinamismo de la cadena de hortalizas, con 85 % de representatividad. II) Las especies tomate, ají topito y ahuyama, sobresalen como las hortalizas que más cultivan los productores, en las áreas rurales de las ciudades analizadas, con porcentajes del 56, 44 y 28 % respectivamente. III) El tomate, pimentón, lechugas, cebollas, zanahoria y cebolla de rama representan las de mayor demanda en cuanto a consumidores y comercializadores. IV) La baja calidad de los productos, las variaciones climáticas y los problemas fitosanitarios, fueron los problemas más significativos en la cadena. Como síntesis de este estudio, se evaluarán las especies de hortalizas priorizadas bajo las condiciones del sistema de agricultura protegida diseñados bajo criterio de adaptabilidad a las condiciones climáticas de esta región

Palabras Clave: *Agricultura familiar; hortalizas.*

Keywords: *Family farming, vegetables.*

Implementación del uso de *Trichoderma spp* como alternativa de control de enfermedades fúngicas en cultivos de lechuga

Implementation of the Use of *Trichoderma spp* as an Alternative for the Control of Physical Diseases in Crops of Lettuce

Carmen O Rozo García¹

¹Universidad de Pamplona, Microbióloga, Especialista en Transformación de Residuos Agroindustriales, Estudiante de Maestría en Extensión y Desarrollo Rural.

El bajo conocimiento por parte de los productores de prácticas agroecológicas para el control de fitopatógenos en cultivos de hortalizas causan dependencia al uso de productos de origen químico muchas veces con alta concentración de ingredientes activos tóxicos, incrementando los costos de producción, problemas de salud, disminución de los microorganismos e insectos beneficiosos en el suelo y contaminación ambiental. Debemos reconocer el espacio rural como el principal sector productor de alimentos y de esta manera interactuar con los actores aportando nuevas opciones de desarrollo, que faciliten la vida de las familias campesinas mediante técnicas adecuadas y amigables con el medio ambiente. En este trabajo se pretende implementar el uso de *Trichoderma sp* bajo su producción artesanal como método de control biológico, que ayudan a controlar la presencia de fitopatógenos en cultivos de lechuga, sin efectos secundarios para los mismos y el medio ambiente. De esta manera se capacitará al productor rural en nuevas alternativas para la protección de sus cultivos, evitando el uso excesivo de productos de origen químico, la contaminación de suelos y efectos nocivos en la salud del campesino y de los consumidores, sensibilizando y estableciendo una metodología viable y económica para que puedan producir en su finca bioinsumo de origen natural. La ejecución de este proyecto se realizará con productores de lechuga de los municipios de Pamplona y Mutiscua, mediante una metodología de tipo acción participativa con la comunidad directamente involucrada, para realizar una concertación y sensibilización sobre la importancia de cambiar métodos tradicionales por tecnologías limpias y orgánicas. La apropiación del conocimiento por parte de los productores en la elaboración del bioinsumo será la base fundamental para la participación activa de ellos realizando todos los procesos y comparando el rendimiento y la eficacia del producto elaborado artesanalmente, igualmente y en base a sus experiencias, serán los productores quienes realizarán la réplica de la información y la capacitación a otros productores.

Palabras clave: Artesanal, bioinsumo, control biológico.

Keywords: Artisanal, bio-consumption, biological control.

Granjas integrales autos sostenibles, lideradas por comunidades rurales: apuesta para un modelo de desarrollo agropecuario

Integral Self-Sustaining Farms, Led by Rural Communities: Commitment to a Model of Agricultural Development

Robinson R Rosado Carcamo¹; Diana E Buendía-Lara²; Luis E Rodríguez³

¹Docente tiempo completo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Ciencias Acuícolas, Universidad de Córdoba. ²Docente hora cátedra, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Ciencias Acuícolas, Universidad de Córdoba. ³MSc., Universidad de Córdoba, Semillero de Investigación Empresarios.

En el departamento de Córdoba la producción agropecuaria realizada por campesinos, afrodescendientes e indígenas, se limita a pequeñas extensiones de terreno, la actividad es carente de tecnificación y los rendimientos son bajos en comparación con otros sistemas de producción o productores más tecnificados. En virtud, el programa de Acuicultura de la Universidad de Córdoba, en un proyecto financiado por el Ministerio de Educación Nacional y a raíz de la ley 1876 de 2017, donde se reglamenta el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria SNIA; implementó un modelo de producción agropecuaria en cuatro comunidades rurales de la subregión costanera del departamento de Córdoba, en donde se fabricó una dieta alternativa con 20 % de proteína bruta PB de manera artesanal, la cual fue empleada en la alimentación de peces y pollos. Para la elaboración del alimento alternativo se estableció en cada granja un banco energético y proteico vegetal con los cultivos de: yuca -*Manihot esculenta*-, plátano -*Musa paradisiaca*-, maíz -*Zea mays*-, matarratón -*Gliricidia sepium*- y soja -*Glycine max*-. Durante el desarrollo de los cultivos, se realizaron prácticas agroecológicas que involucraron el uso de abonos orgánicos (compost) y plaguicidas (biol). Adicionalmente, para la transferencia de tecnología, asistencia técnica y procesos de extensión se empleó la metodología de Escuelas de Campo Agropecuarias ECA, promovida por la FAO y por otras organizaciones de carácter internacional, en la cual se rescata, potencia y reconoce la oralidad, las costumbres y el saber ancestral. Además, permite promover un currículo práctico acorde

al conocimiento del productor, en donde la granja integral funciona como aula de clase. Por otro lado, los productores y jóvenes rurales pueden establecer lazos de confianza con otras instituciones para afianzar el conocimiento. Los resultados evidencian reducción en los costos de producción por Kg de alimento alternativo, el cual fue de \$1.362 y de \$1.307 pesos para peces y pollos respectivamente, comparado con el alimento comercial de peces y pollos cuyo costo asciende, entre \$1.875 y \$1.450 pesos respectivamente. En conclusión, en las comunidades rurales integrar los sistemas de producción agropecuario, permite reducir los costos de producción, sobre todo si las comunidades se encuentran alejadas de los centros urbanos, y con ello incrementan las redes de cooperación que promueven la autogestión y fortalecen la gobernanza participativa, dando confianza a la promoción y desarrollo del modelo de producción agropecuaria en pro del desarrollo económico local y la seguridad alimentaria.

Palabras clave: Autogestión, desarrollo económico local, dietas alternativas, escuelas de campo agropecuarias ECA.

Keywords: Self-management, local economic development, alternative diets, ECA agricultural field schools.

Asociatividad en pequeños productores indígenas de café especial: una apuesta de paz y desarrollo rural territorial

Associativity in Small Indigenous Producers of Special Coffee: A Commitment to Peace and Territorial Rural Development

Heyner O Mesa Y¹

¹Universidad del Tolima, Sociólogo.

Este trabajo tiene el objetivo de analizar las principales características de una asociación de pequeños productores indígenas de café certificado y de alta calidad, mediante el estudio de caso de la Asociación de Caficultores Indígenas de la Vereda San Pedro (ASCI'SP) del Resguardo indígena Nasa We'sx del Corregimiento de Gaitania, en el Municipio de Planadas, sur del Tolima. Con este ejercicio investigativo se identificó, desde la perspectiva de los actores locales, una unidad territorial de análisis que está integrada por el conjunto de procesos históricos, sociales, económicos y culturales; acontecidos en un determinado escenario socio-especial, que explican en gran parte las transformaciones de las organizaciones del trabajo en la comunidad Nasa, pasando de la "mingas comunitarias" y "mingas individuales" a las asociaciones de productores de café certificado constituidas por asambleas generales,

juntas directivas, áreas administrativas, áreas técnicas y grupos de inspección interna y de calidad; las cuales dan cuenta de un proceso de consolidación organizativa de tipo moderna, que transformaron por completo los procesos productivos y de comercialización de café en el territorio. Este trabajo se realizó recurriendo específicamente al método etnográfico y la observación participante como técnica de investigación (bajo el enfoque cualitativo) entre el mes de enero y diciembre del año 2018; pretendiendo analizar con esto la configuración territorial de este corregimiento y describir las transformaciones organizativas que se llevaron a cabo allí en la presente década, las cuales, dan como resultado formas asociativas que aportan al desarrollo social y económico del territorio. Para dicho fin, esta investigación se respaldó en los planteamientos teóricos de Stanley Udy sobre las organizaciones del trabajo, quien aborda este fenómeno en relación al desarrollo social que presenta el territorio donde se ubica la organización laboral. En consonancia, se integraron a esta investigación los planteamientos de diferentes autores que hacen aportes conceptuales a la teoría del territorio, construyéndose a partir de esto un marco de análisis que tiene en cuenta la historia, la cultura y las transformaciones sociales y económicas de Gaitania para explicar en gran parte la estructura organizativa y las principales características de ASCI'SP. Dentro de los resultados encontrados en la investigación debemos señalar que se identificó al Corregimiento de Gaitania como una unidad territorial de análisis, reconocible por su trayectoria histórica, económica, social y cultural. Del mismo modo, se encontró que ASCI'SP se caracteriza por tener en su estructura elementos propios de una organización laboral determinada por la tecnología (moderna), la cual contribuye acertadamente al desarrollo social del territorio en múltiples aspectos: mejorando la calidad de vida de cada socio de ASCI'SP, brindando una permanencia a los jóvenes de este territorio rural y anclando con esto procesos globalizadores en el territorio (glocalización).

Palabras clave: *Organización del trabajo, territorio y desarrollo social.*

Keywords: *Labor organizations, territory and social development.*

Diseño participativo de sistemas silvopastoriles mediante el análisis bienes y servicios de las especies

Participatory Design of Silvopastoral Systems Through Analysis of Goods and Services of the Species

Eliana Medina Ríos¹; Jairo Mora-Delgado¹; Nelson Pérez Almario²

¹Grupo de Investigación Sistemas Agroforestales Pecuarios. Investigador MSc. AGROSAVIA. ²Universidad del Tolima. E-mail: elmedinar@ut.edu.co

Los sistemas silvopastoriles se han caracterizado por ser una opción sostenible en el uso de los suelos dedicados a la producción ganadera que permita seguir produciendo alimentos de alta calidad proteica. El objetivo del presente estudio plantea una propuesta para diseñar modelos de sistemas silvopastoriles mediante el análisis participativo de productores de cuatro municipios del norte del Tolima, con base en la información de nueve bienes y servicios prestados por las especies arbóreas. Se utilizó una metodología de ranqueo participativo mediante un taller en la colección de especies forrajeras para bosque seco tropical ubicada en el Centro de Investigación Nataima (Agrosavia); participaron 24 ganaderos, los cuales asignaron calificaciones de uno a cinco para cada bien o servicio evaluado. La información permitió establecer un listado de 50 especies arbóreas, de las cuales 44 fueron nombradas por el género masculino y 35 por el femenino, compartiendo algunas especies en común. Los productores mencionaron 13 árboles usados para alimentación humana, en su totalidad frutales. También identificaron algunas especies de importancia para la obtención de madera como el iguá, y reconocieron especies que son sumamente tolerantes a las épocas de sequía como el mango y el iguá. La identificación de los usos que los productores dan a cada especie permitió elaborar tres diseños de Sistemas Silvopastoriles ajustados a tres modelos de fincas (grandes, pequeñas y medianas), teniendo en cuenta las preferencias y las necesidades de los productores. La identificación que hacen de las especies que tienen en las fincas no solo se restringe a sus nombres comunes, ya que potencializan las características de cada especie, en las labores cotidianas llevadas a cabo en la finca. Se concluyó que los productores toman decisiones en sus fincas en función de la disponibilidad de sus recursos (sociales, económicos y culturales), siempre poniendo en primer plano la seguridad de la familia y la reproducción de su unidad productiva.

Palabras clave: *Bienes y servicios, especies arbóreas, ranqueo, sistemas silvopastoriles.*

Keywords: *Goods and services, tree species, ranching, silvopastoral systems.*

La hoja de cachaco en el sur indígena del Tolima: una deconstrucción de la innovación social

The Cachaco Leaf in the Indigenous South of Tolima: A Deconstruction of Social Innovation

Jhusty M Moreno Henao¹; Jairo Mora Delgado²

*¹Ing. A.I., Mag. Estudiante becaria de la Maestría en Desarrollo Rural, Universidad del Tolima. ² Profesor titular, Grupo de Investigación Sistemas Agroforestales Pecuarios, Departamento de Producción Pecuaria, Universidad del Tolima, Ibagué, PhD.
E-mail: jhustymeliza@gmail.com*

Las dinámicas rurales que se han tejido en torno a la hoja de cachaco en el sur del Tolima permiten una reflexión deconstructiva de la innovación al ser una propuesta económica y territorial, que surgió de una política local y un proceso social de alineación a un modelo de desarrollo nacional, que se gestaba en los años 70's y con el objetivo de desentrañar este proceso social se planteó una investigación cualitativa de carácter etnográfico y participativo, con el uso de técnicas como la construcción de historias de vida de narradores clave, la fotografía, entrevistas semiestructuradas y la investigación documental. Resultados preliminares sugieren que la hoja de cachaco se consolida como la principal actividad económica de las comunidades indígenas del sur del Tolima en el municipio de Coyaima, principalmente en la región de 'Los Totarcos', y se caracteriza por su carácter familiar y por constituir una adaptación multifuncional económica, social y ambiental generada a partir de la racionalidad de las comunidades que ha permitido fortalecer el tejido social, ofrecer alternativas productivas, diseñar técnicas, tecnologías y dispositivos de trabajo adaptados a las condiciones del lugar, especializar el trabajo familiar, generar posibilidades para la mujer rural, posicionar en el mercado un producto regional diferenciado base de la gastronomía tolimese (tradicionalmente ha sido utilizada como envoltura de alimentos y hoy sigue siendo usada en la gastronomía tolimese en tamales, envueltos y quesillos) y contribuir a la calidad de vida y el buen vivir de la comunidad. Por tales razones, se concluye que las investigaciones enfocadas a la innovación social de las comunidades requieren otro marco interpretativo. Como se demuestra en este estudio, a través de la hoja de cachaco las comunidades han diseñado, desde un proceso autoorganizativo, la construcción local del buen vivir, los proyectos de vida territoriales y las economías locales, consolidando una mirada diferente a la innovación social, como una acción participativa, ontológica y territorial para dar soluciones a problemáticas económicas y sociales de las comunidades mediante emergencias tecnológicas.

Palabras clave: *Buen vivir; desarrollo rural, emergencias tecnológicas.*

Keywords: *Good living, rural development, technological emergencies.*

Enfoques y métodos de asistencia técnica: análisis de generación de capacidades y fomento del capital social en productores de caucho

Approaches and Methods of Technical Assistance: Capacity Generation Analysis and Promotion of the Social Capital in Rubber Producers

Melba G Saldaña¹

¹Magister en desarrollo rural, docente de la Universidad de la Amazonia, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería Agroecológica.

La asistencia técnica, considerada instrumento para promover competitividad y mejorar la calidad de vida de los productores del sector rural. En Colombia actualmente se encuentra enmarcada en la ley 1876 de 2017, donde reglamenta que es un bien y un servicio de carácter público, permanente y descentralizado; y comprende acciones de acompañamiento integral. En el municipio de Chaguani-Cundinamarca, los productores de caucho han recibido asistencia técnica a través de proyectos ejecutados por entidades públicas y privadas. Los objetivos de la investigación fueron: analizar los proyectos de asistencia técnica desarrollados con los productores de caucho del municipio en un periodo de diez años, donde se indaga sobre sus enfoques y métodos, entendidos éstos como el estilo de ser de los proyectos y el servicio entregado a los productores. Adicionalmente se estudiaron los posibles efectos colaterales producidos a lo largo de este periodo, como la generación de capacidades técnicas y organizacionales, al igual que algunos elementos que conlleven a la formación de capital social, particularmente mecanismos de comunicación, confianza y grupos y redes. La investigación fue de tipo cualitativa, se desarrolló bajo la metodología de estudio de caso. La asistencia técnica agropecuaria ejecutada por las distintas instituciones se enmarca en un enfoque asistencialista y tradicional, con métodos poco participativos e inadecuados para las actividades requeridas por el sector cauchero. Los proyectos no buscaron la generación de capacidades, sin embargo, la experiencia de los productores, las necesidades insatisfechas y el afán de sacar adelante sus cultivos motivó a que ellos mismos explorarán sus capacidades y lograrán sacar sus cultivos y asociación adelante. El capital social es un factor

que no se tiene en cuenta, se evidenciaron aspectos incipientes de capital social entre los productores como comunicación y confianza, que permita que se mantengan a través del tiempo. La asistencia técnica debe partir de las necesidades y conocimientos de los productores, además de las condiciones ambientales y geográficas de la zona, propiciar la participación y la consolidación de procesos que conlleven al empoderamiento, a través de la integralidad. Los profesionales deben ser facilitadores y no transferencia de paquetes. Es necesario la articulación de la asistencia técnica agropecuaria entre las diferentes instituciones que intervienen en los proyectos de manera que se logre un proceso que garantice la continuidad e integralidad de ésta, así como también establecer objetivos con un horizonte de tiempo de mediano y largo plazo.

Palabras clave: *Articulación, empoderamiento, integralidad, participación, proceso.*

Keywords: *Articulation, empowerment, integrity, participation, process.*

Cartografía social y sig participativo: herramientas para generar sensibilización sobre el trabajo comunitario y construcción de línea de base de información geográfica en la vereda Juntas, Tolima, Colombia

Social Cartography and Participatory Sig: Tools to Generate Awareness of Community Work and Construction of the Geographic Information Baseline in the Juntas, Tolima, Colombia

*Paola A Rodríguez Rodríguez¹; Jairo Mora Delgado¹;
María A Meneses¹*

¹*Universidad del Tolima, (CERES) Grupo de investigación
Centro de Estudios Rurales*

Las características de la familia rural contemporánea la alejan de la tradicional familia campesina cuya racionalidad se fundamentaba en su carácter de unidad de producción y consumo, actualmente debido a factores macro económicos exógenos al sector rural, se impulsan cambios dramáticos en la dinámica productiva familiar lo que en la mayoría de los casos se expresa en la pérdida de la exclusividad de la actividad agropecuaria. Se planteó construir la imagen ambiental de la vereda Juntas partir de un ejercicio de cartografía social, especializar cambios en los usos de los suelos e identificar sitios importantes de la vereda. Para este estudio la cartografía social aparece como una documentación histórica y social que permite reconstruir procesos espaciales locales y referirse a ellos como soporte para entender la actualidad de una

comunidad y aplicar este conocimiento operativamente en la planeación. La parte metodológica contempló el trabajo con dos (2) grupos focales (7 personas). Teniendo en cuenta el tiempo de residencia en la vereda se establecieron cuatro momentos: (I) pasado de hace 40 años 1977-1995, (II) pasado de hace 20 años 1996-2015, (III) visión actual y (IV) pasado factible. También se realizaron recorridos por la zona con personas claves de la región utilizando herramientas de GPS para hacer identificación en terreno. Se obtuvieron mapas construidos a partir del conocimiento de la comunidad en ambiente Sig con ayuda del programa Argis, en los que se identifican cambios en los usos del suelo “pasado de hace 40 años” (pastos, bosques, ganadería de leche, huertas caseras, café variedad caturra y typyca), “pasado de hace 20 años” (mora, granadilla, las lecherías, se empieza a declarar zonas de conservación en la parte alta de la vereda), “actual” (café castilla, mora, frutales cítricos, huertas de plantas aromáticas y sitios turísticos) y sitios importantes de la vereda como la escuela, biblioteca, nacimientos, límites de la vereda, salón comunal, mirador turístico ambiental de Juntas. Se concluye que este tipo de conocimiento le permite al productor rural identificar ventajas, riesgos y amenazas de su entorno de una manera didáctica, lo que se puede traducir en un manejo más sostenible de su producción, con conciencia de cuidado de los recursos naturales e hídricos.

Palabras clave: *Conocimiento local, empoderamiento, gestión recurso hídrico.*

Keywords: *Local knowledge, empowerment, water resource management.*

Implementación del uso del hongo *Beauveria bassiana* como alternativa de control fitosanitario en cultivos de durazno

Implementation of the Use of Hongo *Beauveria Bassiana* as an Alternative of Phytosanitary Control in Durazno Crops

¹*Blanca Y. Ramón Gauta;* ²*Leonides Castellanos
González*

¹*Universidad de Pamplona, microbióloga, especialista
en sistemas de gestión de inocuidad, especialista en
transformación de residuos agroindustriales, estudiante
de maestría en extensión y desarrollo rural.* ²*MSc PhD en
Ciencias Agrarias, Director de tesis Maestría en Extensión y
Desarrollo Rural, Universidad de Pamplona.*

Se buscó minimizar los problemas fitosanitarios que ocasiona en los cultivos de durazno la mosca mediterránea,

produciendo de manera artesanal *Beauveria bassiana* un hongo entomopatógeno que actúa como bioinsumo para el control de plagas e insectos, que continúan siendo un serio problema entre los agricultores de durazno principalmente por las pérdidas económicas y de cultivos que provocan. Como alternativa a la fuerte dependencia de los plaguicidas, se evaluó la eficacia de *Beauveria bassiana*, en el laboratorio contra larvas de mosca del mediterráneo en frutos de durazno recolectados en el municipio de Pamplonita, Norte de Santander. Se recolectaron frutos afectados por larva de mosca del mediterráneo *Ceratitis capitata* Wiedemann y fueron llevados al laboratorio de microbiología de la Universidad de Pamplona. Se seleccionaron 80 larvas activas y se distribuyeron en cuatro (4) tratamientos (tres con cepas diferentes de *Beauveria bassiana*) y un tratamiento testigo. En una caja de Petri se aplicó una suspensión de 108 conidios/mL de *Beauveria bassiana* donde se ubicaron las larvas durante 15 minutos. Luego se depositaron las larvas en las cavidades de los frutos de forma equitativa incubándose en vasos de precipitado de vidrio. Pasados cinco días se verificó el número de larvas muertas, número de larvas vivas y estadio en cada tratamiento. Las larvas muertas se colocaron en medio de cultivo PDA para recobrar el entomopatógeno. Las tres cepas de *Beauveria bassiana* causaron muerte de las larvas de mosca del mediterráneo con mortalidades entre 75 y 95 %. Se recobró el hongo entomopatógeno. En el 75 % de las larvas muertas. La producción de conidios y la efectividad de las cepas de *Beauveria bassiana* resultaron promisorias para el desarrollo de bioinsecticidas que pueden ser utilizadas en campo para reducir las poblaciones de la mosca del mediterráneo y controlar el uso y dependencia de agroquímicos. La segunda etapa se realizó en las fincas mediante la capacitación a productores y puesta en marcha de la producción artesanal in situ de *Beauveria bassiana* adecuando lugar con las condiciones necesarias para el crecimiento del hongo. Finalmente se ofreció una nueva alternativa biológica versátil que se puede usar dentro de un plan de manejo integrado de plagas y a partir del bioinsumo elaborado artesanalmente se demostró su efectividad y los beneficios que representa frente a la agricultura convencional, en la cual el uso de productos químicos es elevado, constituyéndose como una de las mejores herramientas para una agricultura sustentable y sostenible.

Palabras clave: *Bioinsumo, entomopatógeno, mosca mediterránea.*

Keywords: *Bioinsumo, entomopathogen, mediterranean fly.*

Evaluación y generación de un método de costeo acorde a las necesidades del sistema de ganadería de leche en trópico alto

Evaluation and Generation of a Costing Method According to the Needs of the Dairy Cattle System in High Tropics

César A García¹

¹Zootecnista, Universidad de Antioquia, Centro de Desarrollo Agro biotecnológico de innovación e integración territorial (CEDAIT).

Para determinar el costo de un producto o servicio, además de conocer sus componentes, debemos saber cómo se efectúa su cálculo, para lo cual se utilizan los “métodos de costeo”, que en síntesis es el conjunto de procedimientos que hacemos para hallar un costo. Existen diversidad de métodos, sin embargo, se debe tener en cuenta que cada uno de ellos genera un costo unitario distinto, por lo que se vuelve indispensable conocer el que mejor se adapte al proceso productivo que queremos evaluar, para este caso particular un sistema de lechería especializada para trópico alto. Se realizó un análisis del sistema productivo, se detalló cada uno de los subcomponentes, las entradas, procesos y salidas que generan, se identificaron los tipos de costeo más utilizadas en este tipo de tipo de producciones, para comparar sus ventajas y desventajas de uso para generar un método que permita obtener un mejor análisis y distribución de los costos, más acorde a la realidad y no generar un sobre-costeo o un sub-costeo en el producto final, en este caso el costo del litro de leche y el levante de los animales. Teniendo en cuenta las necesidades del sistema, las cuales son incorporar dentro del costo del producto final los costos fijos indirectos del sistema, poder realizar un adecuado análisis marginal, tener claramente separados los costos variables de los fijos, representar cada etapa biológica en centros de costos, asignar de manera eficiente los costos indirectos de fabricación y por ende identificar los costos directos e indirectos del sistema, además de ser un método práctico a la hora de su implementación periódicamente; de acuerdo a la evaluación del sistema y la revisión de literatura realizada, se seleccionó el método de costeo absorbente (integral) con incorporación de herramientas del método de costeo ABC referentes a la identificación de los procesos y actividades implicadas directamente en el proceso productivo, y a generar más factores de prorrateo para los costos fijos que permitan una asignación de costos más acorde con la realidad. En el proceso de contabilización de los costos, un sistema de costeo integral correctamente implementado permite calcular

-y conocer- la contribución marginal y, por consiguiente, posibilita trabajar con las técnicas del análisis marginal como seleccionar artículos más convenientes, fijar precios orientativos, decidir sobre tercerización, determinar el punto de equilibrio, entre otros.

Palabras clave: *Análisis marginal, costeo ABC, costeo integral, Ganadería de leche, métodos de costeo.*

Keywords: *Marginal analysis, ABC costing, integral costing, dairy cattle, costing methods.*

Análisis de un proceso de extensión rural con ganaderos del sur del Tolima

Analysis of a Rural Extension Process with Farmers in Southern Tolima

Christian H Rodríguez¹; Jairo M Delgado²; Yeny P Cruz Rojas³

¹Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad del Tolima, Ibagué, Tolima, Colombia MVZ. ²PhD. ³Est. MVZ.

La sistematización hace referencia al método de investigación cualitativo mediante el cual se documenta la interpretación, análisis y reflexión crítica de la práctica. En el campo del Desarrollo Rural dicha técnica ha sido poco empleada como herramienta para la evaluación y toma de decisiones de los diferentes procesos de investigación y extensión rural, por lo tanto, se da lugar a la necesidad de emprender el análisis de algunos elementos del proyecto “Implementación y Facilitación de Procesos de Innovación en Zonas Ganaderas Competitivas en el Departamento del Tolima” (ZGC). Principalmente, nos enfocamos en la interpretación de los mensajes técnicos y percepciones de extensionistas y ganaderos respecto al proyecto, con el propósito de construir aprendizajes a través de las experiencias y con ello, aportar a la retroalimentación y diseño dinámico de futuros proyectos que contribuyan al desarrollo agropecuario de la región. El objetivo fue sistematizar el proceso de extensión rural en un proyecto de implementación de procesos de innovación en fincas ganaderas del sur del Tolima. Si bien para el levantamiento de la información en el proyecto base se emplearon diversas técnicas de investigación social, el método central de este trabajo es la sistematización de la experiencia sobre los diferentes factores manejados en el proyecto, así como los mensajes transferidos en los procesos de capacitación, pertinencia de prácticas transferidas y ejecuciones metodológicas y perfil de los extensionistas del proyecto; así se evaluó el proceso recurriendo a la interpretación de las percepciones de ganaderos y extensionistas sobre los resultados

previstos y la contribución que realizaron a los distintos componentes del proyecto. Resultados preliminares, sugieren que la preparación de los extensionistas no es la más adecuada para que proyectos de este tipo sean eficientes para generar un verdadero cambio tecnológico. Aunque la percepción de los extensionistas es positiva respecto al desempeño del proyecto, es notorio que estos no participaron en su diseño por lo cual las brechas entre lo programado y las necesidades reales de los ganaderos son evidente. Se concluye que la sistematización constituye una herramienta importante para el seguimiento de un proyecto en términos de la interpretación de los factores económicos, técnicos, socioculturales y medioambientales que influyeron en el desempeño del mismo. Esto constituye un aporte al conocimiento y al perfeccionamiento de las metodologías andragógicas que fueron utilizadas para la trasmisión de los mensajes y al desarrollo de futuros proyectos.

Palabras Clave: *Andragogía, extensión rural, sistematización de experiencias.*

Key words: *Andragogy, rural extension, systematization of experiences.*

Análisis de un modelo de crowdfunding para la financiación del sector agropecuario en 7 municipios del conglomerado Rionegro

Analysis of a Crowdfunding Model for the Agricultural Sector Finance in 7 Municipalities of the Conglomerate Rionegro

Carlos M Correa Londoño¹; Alber D Tobón Agudelo²

¹ Economista y Magister en Finanzas, Docente Ocasional Departamento de Ciencias Contables de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. ² Estudiante Maestría en Finanzas, Universidad de Antioquia.

El objetivo fue analizar la evolución de los cambios en la clasificación y uso del suelo rural, específicamente en las áreas clasificadas por el IGAC como clases II y III, derivados de la aglomeración Rionegro, que permita la implementación de un modelo de financiación colaborativa. Es de suma importancia la seguridad alimentaria el país, y el sector agropecuario, como principal fuente, ha estado históricamente relegado y expuesto a múltiples problemas, compitiendo inclusive con otros sectores como el inmobiliario y estigmatizado como fuente de pobreza y desigualdad. En lo correspondiente a la financiación, ésta ha sido relegada al Estado como su principal proveedor, a través de subsidios y programas de financiamiento, y poco se ha abordado alternativas

diferentes de financiación privadas. El problema se enfoca desde tres elementos que se articulan entre sí: finanzas públicas, ordenamiento territorial y aglomeración; considerando como eje articulador el suelo rural y la clasificación agrológica de tierras según su capacidad de uso, manejo y aptitud, de acuerdo con la metodología propuesta por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América, acogida por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi -IGAC-. Por consiguiente, se busca establecer la viabilidad de un modelo alternativo e innovador, de acceso al crédito a través de la financiación colaborativa o crowdfunding; herramienta diferente a los medios y programas tradicionales; partiendo en los municipios de La Ceja, Santuario, Carmen de Viboral, El Retiro, Marinilla, San Vicente y Rionegro, como muestra homogénea y con clasificación agrológica del territorio, referente importante para el estudio, fundamentado en la productividad y fertilidad de los terrenos. Como complemento se identifican variables operativas, a partir de datos del censo Nacional Agropecuario de 2014 calculadas a través del método de MCO; dichas variables brindan una mayor estabilidad a los proyectos productivos del territorio en cuestión, y sirven de base para la calificación y evaluación de los proyectos como fuente principal para la toma de decisiones por parte de los posibles inversionistas. Como resultado del análisis cuantitativo propuesto, se consideran aquellas variables que, en promedio, tienen un efecto favorable en el rendimiento por hectárea. En los cultivos de aguacate por ejemplo, en promedio las variables que tienen un efecto significativo en el rendimiento por hectárea son: área sembrada (0,2 %), la utilización de fertilizantes químico (-0,3 %), asistencia técnica para buenas prácticas agrícolas (0,7 %), asistencia técnica para manejo de suelos (0,5 %), asistencia técnica en gestión empresarial (2,24 %), la destinación de crédito compra de insumos (-1,26 %), la destinación de crédito para procesos de poscosecha (3,9 %) y por último, la implementación de técnicas para el control de plagas genera un efecto favorable (0,84 %).

Palabras Clave: *Aglomeración, clasificación agrológica, crowdfunding, financiación, productividad.*

Keywords: *Agglomeration, agricultural classification, crowdfunding, financing, productivity.*

Formulación plan departamental de extensión agropecuaria del departamento de Antioquia

Formulation of the Departmental Plan for Agricultural Extension of the Department of Antioquia

Luis F Torres Giraldo¹

¹Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, Médico Veterinario, Especialista en Desarrollo Rural, candidato a magister en Desarrollo Rural.

Esta ponencia presenta un instrumento de planificación agropecuaria para la prestación del servicio de extensión agropecuaria en el Departamento de Antioquia, de carácter cuatrienal, establecido en la Ley 1876 de 2017 y reglamentado en la Resolución 000407 de 2018, formulado por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural en alianza técnica con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA, y el acompañamiento de la Agencia de Desarrollo Rural ADR, el cual define los elementos estratégicos, operativos y financieros para la dinamización del sector agropecuario. El PDEA describe y analiza la dinámica social, económica, ambiental e institucional del departamento, a través de la recolección de información en fuentes primarias, secundarias y la construcción de un índice de desarrollo territorial que permite identificar las variables estratégicas que jalonan o retardan la prestación del servicio. El PDEA se estructura a partir de la formulación de la misión, visión, objetivos, estrategias, construidos colectivamente; además, contiene programas y líneas de acción, proyectos, un sistema de seguimiento y evaluación y un cronograma de ejecución. El objetivo del estudio fue formular el Plan departamental de Extensión Agropecuaria (PDEA). La formulación del PDEA tuvo el concurso de buena parte de los actores rurales, tanto institucionales como del sector privado, para tal fin se adelantaron 13 talleres temáticos de diagnóstico participativo, que involucra a 351 participantes de 153 instituciones y 50 asociaciones de productores, adicionalmente la aplicación de 2 encuestas en línea sobre desempeño, visión y estrategias del servicio de extensión dirigidas a 204 productores y 148 extensionistas del departamento de Antioquia. Como resultado se definieron los programas que serán el principal mecanismo institucional a través del cual la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural coordinará e integrará sus acciones de cooperación técnica y la gestión del conocimiento, que serán ejecutadas de forma programada y descentralizada, a través de los distintos municipios. El Programa de fortalecimiento de las capacidades de los extensionistas, propone mejorar las capacidades para acercar los servicios de apoyo de carácter público y privado a los productores. En conclusión, el PDEA representa un tránsito de la tradicional asistencia técnica, a un modelo de acompañamiento para el desarrollo de capacidades en los agricultores que les permita identificar y tomar ventaja de las oportunidades disponibles tanto técnicas, como económicas y políticas, y de esta manera ser gestores del cambio en sus territorios. Un nuevo perfil de extensionista plantea el PDEA, nuevas competencias

para manejar actividades de innovación, aplicar enfoques participativos, facilitar el aprendizaje, promover la asociatividad, entender los mercados y las cadenas de valor y saber abordar el cambio climático. El servicio de extensión agropecuaria conforme a la ley 1876 de 2017, es un servicio público, que al hacer parte de un sistema requiere equipos de trabajo especializados acordes a los niveles del servicio para poder garantizar así la calidad de este.

Palabras clave: *Aprendizaje, desarrollo, innovación.*

Keywords: *Learning, development, innovation.*

Participación comunitaria con procesos sociales y agrícolas para el desarrollo local en Boyacá

Community Participation with Social and Agricultural Processes for Local Development in Boyacá

Libia Cuervo¹; Lida Farias²; Nubia Plazas-Leguizamón³; Adriana Muelas⁴

¹Curia Arzobispal Tunja, Trabajadora Social, E-mail: lacuervo@jdc.edu.co. ²Curia Arzobispal Tunja,

Administradora de Empresas, E-mail: lidafmon98@gmail.com. ³Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Ingeniera Agrónoma, E-mail: nplazas@jdc.edu.co. ⁴Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Trabajadora social, E-mail: amuelas@jdc.edu.co.

El departamento de Boyacá posee recursos humanos productivos y una extensa gama de riquezas naturales, que han motivado con el macro proyecto “Artesanos del perdón, la reconciliación y la paz” a contribuir al bienestar y la calidad de vida de los campesinos en Boyacá, con el fin de favorecer el desarrollo sostenible de las comunidades. Así, se ha logrado resolución de conflictos a nivel familiar y comunitario, identidad social y cultural, así como diversidad productiva y de comercialización, según los entornos locales. El objetivo fue fortalecer los espacios de formación y mediación de lectura y escritura, a través del acompañamiento, asesoría y visibilizarían de las comunidades campesinas de Boyacá, para beneficio de los procesos de desarrollo social y comunitario en los municipios piloto del proyecto Artesanos del perdón, la reconciliación y la paz. Las labores se han realizado través de trabajos comunitarios y talleres teórico-prácticos, con un enfoque cualitativo, participativo y holístico con referentes históricos e interdisciplinarios a nivel técnico y social con estudiantes y profesionales de trabajo social, ingeniería agropecuaria y contaduría pública, como

estrategia metodológica para el desarrollo profesional. Los resultados muestran: innovación de proyectos productivos, fortalecimiento de la asociación y el liderazgo, generación de estrategias comunitarias participativas, organización de la ruta de atención del proyecto, generación de espacios de formación y mediación lectora. Se concluye que la interdisciplinariedad contextualizada aporta a la sostenibilidad, fundamentada en el desarrollo individual y colectivo equitativo. Para tal fin, es importante reconocer al productor como un sujeto social de derechos y actor fundamental de la actividad agropecuaria. De igual manera, se debe destacar la promoción social comunitaria a través del desarrollo de capacidades y la autorrealización individual y colectiva, para el relevo generacional de productores y profesionales.

Palabras clave: *Interdisciplinariedad, localidad, relevo generacional, sostenibilidad.*

Keywords: *Interdisciplinarity, locality, generational relief, sustainability.*

Ciclo económico completo y fortalecimiento de la cadena de valor para la consolidación de la base social en economías campesinas: caso ASOPECAM - Tuluá, Valle del Cauca

Full Economic Cycle and Strengthening of the Value Chain for the Consolidation of the Social Base in Peasant Economies: ASOPECAM Case - Tuluá, Valle del Cauca

Gloria I Cárdenas Grajales¹; Álvaro Idárraga Quintero²

¹UNISARC, Facultad Ciencias Administrativas y Desarrollo Rural, E-mail: gloria.cardenas@unisarc.edu.co ²Red Comparte, Compañía de Jesús, E-mail: alidarraga@yahoo.com

El estudio se llevó a cabo con ASOPECAM - Asociación de Pequeños Caficultores del corregimiento de La Marina ubicada en el municipio de Tuluá, Valle del Cauca, organización de base, orientada a la agroecología, la autonomía alimentaria y la gestión económica de la producción de café de alta calidad. Tuvo como objetivo sistematizar el proceso que ha llevado a cabo la asociación para el fortalecimiento y consolidación del ciclo económico completo y la cadena de valor en la producción de café de alta calidad, basado en la autosuficiencia alimentaria. Se utilizó la metodología de sistematización planteada por Chávez Tafur (2006), diseñada para documentar experiencias de agricultura campesina desde un análisis crítico, con el fin de obtener nuevos conocimientos aplicables a iniciativas de otras organizaciones de base. El análisis para la sistematización se fundamentó en

tres componentes: 1. Escalamiento de la experiencia, 2. Economía social y solidaria en ciclo económico completo y 3. Modelo multiactor. Los resultados en el primer componente muestran los tres niveles de escalabilidad por los que ha trasegado ASOPECAM: Escalabilidad hacia dentro, Escalabilidad hacia fuera y Escalabilidad hacia lo alto, procesos que han permitido a la asociación pasar de la producción de café a constituirse en una empresa social con autonomía en la toma de decisiones y en la gestión económica y política, bajo principios de economía social y solidaria. En el componente dos, se identificaron las dinámicas del ciclo económico completo en la producción, transformación, comercialización, financiación y reinversión social, al igual que las capacidades generadas para cada una de ellas, a partir de un modelo cíclico de organización social, basado en la relación directa con los consumidores y compradores del grano; en el componente tres, se identificó el modelo multiactor que ha apoyado la cadena de gestión de ASOPECAM y los actores que han aportado a la ampliación de la escala agroecológica y de la economía social y solidaria. El estudio indicó que para la consolidación de ciclos económicos completos y el fortalecimiento de las cadenas de valor en agriculturas campesinas son necesarios la formación política para el control de las decisiones relacionadas con la organización y la producción, además de un modelo de empresa social basado en los principios de la economía social y solidaria que promueven la autonomía, la reinversión social y la calidad de los procesos como elementos centrales en la sostenibilidad de estas dinámicas.

Palabras clave: *Agricultura campesina, cadena de valor, ciclo económico completo, economía social y solidaria, escalabilidad, modelo multiactor.*

Keywords: *Peasant agriculture, value chain, complete economic cycle, social and solidarity economy, scalability, multiactor model.*

Diagnóstico sectorial y de disponibilidad informática para el análisis del renglón económico de la cadena cárnica bovina en Antioquia

Sectorial Diagnosis and of Computer Quality for the Analysis of the Economic Line of the Bovine Meat Chain in Antioquia

Jhon E Hoyos¹

¹*Zootecnista, Universidad de Antioquia, centro de desarrollo agro biotecnológico de innovación e integración territorial (CEDAIT)*

La ganadería cárnica bovina practicada tradicionalmente en el departamento de Antioquia generó aproximadamente el 26,9 % del PIB agropecuario en el año 2018, siendo fundamental para la economía del territorio. Pese a esto, los actores encargados de generar el encadenamiento de valor de los productos cárnicos bovinos presentan alto grado de desarticulación, lo que comprende un importante reto para la competitividad del sector. En este trabajo se realizó una caracterización del entorno productivo de la agro cadena, con lo cual se pretende realizar un diagnóstico sobre la disponibilidad de estadísticas sectoriales y de las herramientas digitales de información que permiten generar panoramas económicos para respaldar las tomas de decisiones y la dinamización entre los actores involucrados. Para esto se realizó un rastreo de las entidades generadoras de estadísticas regionales y se identificaron sus medios de divulgación, se analizó la disponibilidad, asequibilidad, periodicidad y practicidad de la información; paralelamente se emplearon dichos medios para construir una visión actual de la productividad de la cadena. La extensión del territorio donde se practican actividades de ganadería bovina fue determinada en 2 952 540 ha en el año 2012, sin embargo, se estima que la superficie apta para el desarrollo sostenible de estas actividades es de 1 846 866 ha, evidenciando falta de planeación del territorio. Al año 2019 se evidencian crecimientos de la población bovina del 58 % respecto al año 2014, alcanzando 3 040 631 cabezas de ganado; donde el 50 % son de doble propósito, el 29 % son de fines cárnicos y el 21 % restante de fines lácteos. Por otra parte, la tasa de sacrificio bovino ha experimentado reducciones del 20,61 % (2014-2018), debido a un cierre considerable de plantas de sacrificio por incumplimiento de la normatividad sanitaria vigente, actualizada para lograr estándares internacionales, aun cuando estos mercados no son aprovechados. En gran medida se debe a la desarticulación entre los eslabones incluyendo estado-universidades, lo que genera altas tasas de informalidad, reflejadas en contrabando de ganado, sacrificios ilegales y nula trazabilidad, acotando que durante el año 2018 se suspende el estatus de hatos libres de aftosa con vacunación que había sido otorgado en 2009. Se identificaron diversas fuentes estadísticas e investigativas de alto valor para el análisis sectorial de la agro cadena, sin embargo, se encuentran dispersas y con medios niveles de accesibilidad. Resulta innovador e impactante la conformación de un sistema experto de información centralizado para dinamizar las actividades ganaderas y apoyar la toma de decisiones oportunas.

Palabras clave: *Articulación, estadísticas, ganadería, productividad.*

Keywords: *Articulation, statistics, livestock, productivity.*

Agricultura por contrato para el desarrollo de proveedores de cebada maltera en México

Contract Farming for the Development of Malted Barley Suppliers in Mexico

Holanda Martínez-Martínez¹; Jorge Aguilar-Ávila²;
Vinicio H Santoyo-Cortés²

¹Maestrante en el CIESTAAM. ²Profesor investigador de la Universidad Autónoma Chapingo.

Uno de los cultivos que ha cobrado relevancia en los últimos años en México es la cebada maltera, debido a que es un grano que demanda en gran cantidad la industria para la producción de malta, insumo primordial para la industria cervecera. Actualmente este grano es utilizado por las dos industrias cerveceras más importantes del país (Grupo Modelo-ABInBev y Cuauhtémoc Moctezuma-Heineken México). El objetivo del presente trabajo fue caracterizar y analizar los nuevos esquemas de Agricultura por Contrato (AC) a partir de los cambios generados en el sector cervecero mexicano en torno a su transnacionalización, con la finalidad de identificar factores que influyen en la rentabilidad por tipo de esquema en el que participa cada tipo de agricultor. La investigación se realizó en la zona del Altiplano central de México, el cual comprende los estados de Hidalgo, Estado de México, Puebla y Tlaxcala. La información se obtuvo a partir de entrevistas semiestructuradas a informantes clave durante los meses de junio y julio de 2019; los sujetos de estudio fueron: las organizaciones de productores, los intermediarios (centros de acopio), instancias financieras, la industria cervecera, el gobierno federal y estatal e instancias públicas y privadas de investigación. Los resultados indican que el factor más importante que ha permitido a los productores participar en el Programa de Desarrollo de Proveedores de la Industria cervecera-maltera es la formalización de contratos de éstos con alguna de las dos industrias cerveceras en el país. Sin embargo, no todos los productores de cebada maltera tienen acceso a un contrato con la industria, por lo que la comercialización la realiza a través de alguna organización o de manera informal a través de una persona física, o simplemente venden el producto a un intermediario. Otros actores importantes que participan de manera indirecta en el esquema de AC y que aportan recursos o servicios dentro del ciclo productivo son: I) los proveedores de insumos (fertilizantes y pesticidas), quienes también brindan servicios de asesoría técnica; II) los subsidios del gobierno federal y estatal en materia de financiamiento al seguro agrícola y al costo de algunos insumos (primordialmente semilla y en ocasiones fertilizantes además de algunos apoyos para la adquisición de maquinaria y equipo agrícola).

Los resultados obtenidos indican que los agricultores pequeños y medianos deberían tomar la alternativa de estar organizados para obtener más beneficios en el esquema de AC con la industria maltera-cervecerera. Entre algunos de los beneficios se encuentra el acceso a insumos a precios más bajos al lograr economías de escala, acceso a los subsidios de gobierno y financiamiento para capital de trabajo, maquinaria y equipo. La organización también es un mecanismo para reducir el intermediarismo y con ello mejorar las utilidades de los productores.

Palabras clave: *Agricultura por contrato, cebada maltera, financiamiento en la agricultura, industria cervecera, industria maltera.*

Key words: *Contract-farming, malting barley, financing in agriculture, brewing industry, malting industry.*

Apoyo a la asistencia técnica y extensión agropecuaria en el departamento de Antioquia

Support for Technical Assistance and Agricultural Extension in the Department of Antioquia

Jairo A Osorio Saraz¹; Luis F Torres Giraldo²

¹Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Ingeniero Agrícola, Magister en Ingeniería de Materiales y Procesos, Doctor y Posdoctor en Ingeniería Agrícola. ²Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, Especialista en Desarrollo Rural, candidato a magister en Desarrollo Rural.

Los servicios de asistencia técnica y extensión agropecuaria son llamados a responder adecuadamente a las necesidades del desarrollo y la realidad social contemporánea del campesinado, propendiendo por la mejor calidad de vida de la población rural y seguridad alimentaria de sus habitantes. Estas demandas hacen necesario incluir procesos innovadores en aspectos de sostenibilidad, que optimicen con una mayor eficiencia los parámetros productivos para el agricultor mediante la asociación de esfuerzos articulados de las instituciones públicas nacionales, regionales y locales. Dado lo anterior se firmaron convenios administrativos de asociación con 123 municipios del departamento de Antioquia con el fin de fortalecer las habilidades y capacidades para la prestación de servicio de asistencia técnica y extensión agropecuaria, convenios dirigidos a mejorar las condiciones económicas y sociales del sector agropecuario, ampliando de esta manera la cobertura de los servicios de asistencia técnica y extensión agropecuaria en los municipios que conforman el departamento de Antioquia. El servicio brinda el acompañamiento a los productores agropecuarios en la

ejecución de proyectos productivos y de desarrollo rural, contribuye además a la articulación interinstitucional, al apoyo logístico del sector agropecuario y al levantamiento de información. Durante los tres años de celebración de este tipo de convenios interadministrativos con las alcaldías municipales se lograron evidenciar resultados positivos como la constitución de un eje articulador de diferentes procesos entre las administraciones municipales con la institucionalidad tanto pública como privada, entre la Umatas o entidades afines de la misma subregión y entre Umatas de otras subregiones. Igualmente, los convenios han propiciado una mayor interacción entre los asistentes técnicos y extensionistas de las distintas subregiones y han favorecido el trabajo en red, adicionalmente los convenios han permitido un mayor vínculo entre extensionistas y productores.

Palabras clave: *Articulación, cobertura, red.*

Keywords: *Articulation, coverage, networks.*

El sistema de producción de cacao en la Costa Pacífica

The Cocoa Production System (Theobroma cacao L.) in the Pacific Coast Nariñense

*Jesús G Solarte Guerrero¹; Jorge F Navia Estrada¹;
William Ballesteros Possu¹*

¹*Universidad de Nariño.*

La caracterización se puede entender como la determinación del efecto integral de los factores físicos, bióticos, económicos, socioculturales y ambientales, que permiten conocer, entender y formular hipótesis, acerca de la estructura, función, manejo y razón de ser de los sistemas de producción. Este estudio se realizó en el municipio de Tumaco, localizado al sur del departamento de Nariño con temperatura promedio de 26 °C, altura de 0 a 10 msnm y una precipitación de los 2500 – 3500 mm anuales. El objetivo fue caracterizar el sistema de producción de cacao. Para ello, se tomó una muestra de 218 fincas donde aplicaron una encuesta semi-estructurada con variables como: uso del suelo (tamaño y distribución de las áreas de la finca, drenajes, relieve, entre otros); características de los sistemas agroforestales (número de componentes, uso, manejo; características, tamaño, utilización de las áreas agrícolas); descripción y composición del componente arbóreo (usos y especies de árboles y arbustos en los sistemas agroforestales tradicionales); características tecnológicas usadas para el manejo del cultivo de cacao, características de los productores (edad, nivel de educación; composición y distribución de la mano de

obra,); infraestructura, y aspectos culturales. Además, se hicieron inventarios florísticos, y se aplicó el índice de diversidad de Shannon y Simpson. Se encontró que el sistema de producción es diversificado, donde la mayor parte de los productores de cacao presentan sistemas tradicionales de baja tecnología, con escaso nivel de manejo y un nivel de escolaridad de básica primaria, el cual se ve reflejado en la baja producción del cultivo, debido a que el productor ha adquirido los conocimientos de manera empírica. Los inventarios florísticos arrojaron que las especies maderable como *Cedrela odorata*, *Inga edulis* y *Swietenia macrophylla*, son las que en mayor parte se encuentran asociadas al cultivo. Como conclusiones se obtuvo que el cultivo de cacao se caracteriza por tener sistemas espaciales y temporales diversos, asociado con diferentes componentes como plátano, frutales y maderables, los cuales generan algunos ingresos adicionales para el productor por la venta de sus productos a mercados locales. Finalmente, el sistema productivo de cacao presenta una mediana diversidad, reflejado en la alta riqueza y densidad de especies asociadas al sistema.

Palabras clave: *Ambientales, bióticos, económicos, físicos, sociocultural.*

Keywords: *Environmental, biotic, economic, physical, Sociocultural.*

Incidencia de las representaciones y prácticas de productores en la fertilización y nutrición del cultivo de mora (*Rubus glaucus*) en el departamento de Caldas Colombia

Incidence of the Representations and Practices of Producers in the Fertilization and Nutrition of the Crop of Blackberry (*Rubus glaucus*) in State Caldas Colombia

*Isaías Tobasura Acuña¹; Carmen S Morales Londoño²;
Juliana Miranda Gómez³*

¹*Universidad de Caldas, Doctor en Sociología del Medio Ambiente, Magister en Sociología, Magister en Desarrollo Rural, Ingeniero Agrónomo.* ²*Universidad de Caldas, Magister en Suelos y Aguas, Ingeniera Agrónoma.* ³*Universidad de Caldas, Magister en Agroforestería Tropical, Especialización en Práctica del Desarrollo, Ingeniera Agrónoma.*

Las decisiones de los productores de mora acerca de qué, cuánto y cómo fertilizar el suelo y nutrir sus cultivos, se realizan con base en representaciones que han construido y afianzado a lo largo de sus actividades cotidianas en sus contextos de vida. A partir de ellos, toman decisiones sobre cómo fertilizan y nutren sus cultivos, incurriendo

a veces en costos innecesarios, causando contaminación de suelos y aguas y como consecuencia afectando su bienestar. Por tal motivo se propuso una investigación con el fin de profundizar en el conocimiento de las representaciones y prácticas de los productores y, a partir de allí, buscar la manera de construir un conocimiento compartido entre el conocimiento tradicional de los productores y el conocimiento técnico-científico de los investigadores. Para ello, se planteó un estudio cualitativo, utilizando técnicas como la entrevista a profundidad, los grupos focales, la observación participante y las fincas de aprendizaje. El estudio se realizó en los municipios de Aránzazu, Manzanares y Riosucio del departamento de Caldas. Entre los hallazgos se pueden mencionar la escasa importancia que los productores le dan a la nutrición de las plantas, la fertilidad de los suelos y su conservación. Los problemas más destacados para los agricultores son las enfermedades, las plagas y la comercialización. Lo anterior se corrobora cuando se refieren a aspectos relacionados con la fertilidad del suelo y la nutrición del cultivo, donde se invocan características topográficas del terreno y propiedades físicas del suelo como color y drenaje, más no las características relacionadas con la fertilidad, como la acidez, el pH, el contenido de minerales y la materia orgánica en relación con la productividad. En cuanto a la nutrición, aparte de mencionar la apariencia de la planta, no identifican las deficiencias de los nutrientes y las confunden con el ataque de enfermedades o de plagas. Finalmente, aunque destacan como criterio para fertilizar el análisis de suelo y las recomendaciones de los técnicos, durante la investigación se encontró que muy pocos cultivadores lo habían realizado, lo que parece justificar un comportamiento correcto ante los agentes externos.

Palabras clave: *Conocimiento local, educación rural, extensión rural, fertilización.*

Keywords: *Local knowledge, rural education, rural extension, fertilization.*

**Planeación estratégica de esquema
organizativo, para producción y
comercialización de frutales en veredas
Piedralarga y Calabazal, municipio de
Ciénega –Boyacá**

***Strategic Planning of an Organizational
Scheme for Production and Marketing of Fruit
Trees on Piedralarga and Calabazal Villages,
Municipality of Ciénega –Boyacá***

José R Caro Cruz¹

*¹Ingeniero Agrónomo, Especialista en Gestión de
Proyectos.*

En las veredas de Piedralarga y Calabazal, Ciénega-Boyacá, existe el distrito de riego y drenaje de pequeña escala y una Asociación de Usuarios de Distrito de Riego de las veredas de Piedralarga y Calabazal –ASOVEPICA. Como objetivo general fue plantear elementos organizativos, productivos y de negocio para la producción y comercialización de frutales para ASOVEPICA. La metodología participativa se desarrolló de manera secuencial, así; exploración de un sector frutícola líder (Aguacate en el oriente Antioqueño), para identificar elementos para la implementación de las metodologías posteriores; árbol de problemas y análisis DOFA; modelo de negocio CANVAS e identificación de aptitud productiva. Exploración del sector aguacatero del oriente antioqueño; los factores innovadores identificados son: programación de la producción; cultura de podas y de manejo sanitario; innovación en la producción; calidad del suelo para la producción. Árbol de problemas y análisis DOFA: problema central; “debilidad de ASOVEPICA para la producción y comercialización de frutales de exportación”. El objetivo del plan estratégico de ASOVEPICA es: “Fortalecer capacidades organizativas de ASOVEPICA para la producción, comercialización e innovación que les permita abordar productos frutales con potencial productivo y comercial”. Estrategias identificadas: acceso a conocimiento y capacitación en producción y comercialización; asistencia técnica; financiamiento y crédito. Modelo de Negocio CANVAS: propuesta de valor; productos certificados y de reconocida calidad. Aptitud de las veredas vs. Requerimientos de frutales de interés: grupos de aptitud: oferta ambiental óptima (feijoa); manejo de riego requerido (lulo, durazno, tomate de árbol, uchuva, breva); manejo de compensadores de frío requerido (manzana, pera); oferta ambiental no óptima, con manejo de suelo requerido (aguacate hass, chirimoya). La innovación social, tecnológica y de modelos productivos planificados y orientados a producto de alta calidad permitiría a los asociados de ASOVEPICA abordar nuevos mercados (ecológico y de certificación). Es fundamental vincular nuevas generaciones de las familias de los productores.

Palabras clave: *Conocimiento administrativo, cultivo de frutas, gestión de la información, innovación social, modelo de lona comercial, organización de la comunidad, planificación participativa.*

Keywords: *Knowledge management, fruitculture, information management, social innovation, business canvas model, community organization, participatory planning.*

Sociedad, conflicto y territorio

Procesos de desterritorialización por hidroeléctricas: el caso de la comunidad de Chalacay, cantón Sevilla de Oro, provincia del Azuay, Ecuador

Deterritorialization Processes by Hydroelectric Plants: The Case of the Community of Chalacay, Canton Sevilla de Oro, Province of Azuay, Ecuador

Andrea X Sucoshañay Moroch¹; Juan F Castaño Galeano²

¹Socióloga, Universidad de Cuenca, Ecuador; E-mail: andrea.sucozhanaym@ucuenca.edu.ec. ²Político, Estudiante Maestría Estudios Socio-ambientales, Universidad del Azuay, Ecuador; E-mail: jfcastanog@gmail.com

En la zona sur del Ecuador, se encuentra el segundo megaproyecto hidroeléctrico más grande del país, el Paute-Mazar, su embalse comprende la franja del río Paute que pasa por la comunidad de Chalacay en el cantón Sevilla de Oro de la provincia del Azuay. El año 2010 se produjo el embalse, proceso que activó una falla geológica que ocasionó deslizamientos y hundimientos en el territorio de la comunidad, lo que motivó la organización comunitaria logrando la indemnización de los terrenos por parte del Estado mediante la compra de los terrenos y la reubicación en una urbanización que se encuentra en construcción. Este proceso de reubicación territorial ha implicado la desterritorialización de parte de la comunidad modificando las perspectivas de la vida de los campesinos, por tal motivo, se hace necesario analizar la influencia del proceso de reubicación territorial originado desde las adquisiciones de los terrenos en las perspectivas de vida de la comunidad de Chalacay durante el periodo marzo 2017 – enero 2019 para poder entender cómo ha cambiado su vida y brindar recomendaciones a las autoridades competentes. Para esto se realizó un estudio de caso exploratorio - descriptivo desde el paradigma interpretativo, mediante un estudio de caso, con técnicas cualitativas, como la historia de vida; y técnicas de la

investigación participativa como: la línea del tiempo y mapa parlante. Los resultados obtenidos evidencian que el proceso de reubicación ha provocado un cambio en la perspectiva de la comunidad en aspectos como su identidad, su vocación productiva y su organización social. Se presentan actitudes y sentimientos negativos; como conflictos entre las personas de la comunidad, aumento de la migración, pérdida de bienes culturales y ambientales. Como conclusión la matriz productiva de Chalacay ha presentado un cambio de agricultura a ganadería por cambios en el microclima, suelo agrícola y la forma de subsistencia en la comunidad. La reubicación cambió la estructura comunitaria (viviendas, vecindad), la pérdida de bienes culturales y la migración de la mayoría de los miembros de la comunidad, existiendo un abandono de los territorios. Existe un impacto en la comunidad causando conflictos por la ausencia de formas democráticas de distribución de tierras y fuentes laborales. Por los discursos de los campesinos se percibieron sentimientos de tristeza, frustración, pena, impotencia e inferioridad. Se evidencia la pérdida de credibilidad de los miembros de la comunidad de Chalacay en los gobiernos autónomos descentralizados y en la empresa pública.

Palabras clave: *Comunidad, desarrollo rural, desterritorialización, identidad, reubicación territorial.*

Keywords: *Community, rural development, deterritorialization, identity, territorial relocation.*

El suicidio en las comunidades indígenas de Antioquia: aproximación al sistema de salud propia de los pueblos indígenas

Suicide in the Indigenous Communities of Antioquia: Approach to the Indigenous People's own Health System

Andrés J Londoño Deossa¹

¹Estudiante, pregrado de sociología, Facultad de Ciencias Sociales y Humana, Universidad de Antioquia.

Los estudios rurales en los campos de las ciencias sociales y agrarias tienen diversos paradigmas desde las diferentes disciplinas que se preocupan por estudiar aspectos de la vida de los seres humanos y su relación con la naturaleza. En el caso de los estudios de la sociología rural nos ubicamos en esta investigación desde un enfoque intercultural, teniendo como eje, en el análisis del fenómeno del suicidio en comunidades indígenas de Antioquia, paradigmas alternativos desde el pensamiento social latinoamericano. El fenómeno del suicidio indígena presenta altos índices de afección en algunos resguardos ubicados en el departamento de Antioquia, especialmente en las subregiones de Occidente y Urabá, los casos de mayor suceso han ocurrido en pueblos Embera Eyábida, Dóbida y Chamí, donde se presentan hechos de ideación, conducta y suicidio consumado. En los últimos 20 años los jóvenes indígenas han sido la población más impactada, sobre todo las mujeres, deteriorando de forma directa la vida, la cultura y la resistencia histórica a desaparecer del ser indígena. Desde la cosmovisión propia de los pueblos indígenas Embera Eyábida, Chamí y Dóbida, en muchos casos, el acto de quitarse la vida voluntariamente es entendido como una enfermedad por Jai, espíritu (bueno o malo) que afecta emocional y físicamente a las y los indígenas, a tal punto que los puede llevar a la muerte. En otros casos, esta problemática se ha asociado a condiciones relacionadas con la violencia sexual, violencia doméstica, explotación de los recursos naturales, entre otros. Desde las ciencias de la salud y las ciencias sociales, el fenómeno del suicidio es entendido como un problema de salud mental, asociado a factores como el conflicto armado, la ausencia de Estado, la violencia estructural y procesos de occidentalización que viven los pueblos indígenas en los territorios rurales en Antioquia, Colombia y Latinoamérica. El objetivo es dar cuenta del fenómeno del suicidio indígena a partir de una aproximación a su comprensión concreta desde la forma como es entendido desde estudios académicos, las comunidades y organizaciones indígenas y, las instituciones públicas y ONG's a nivel local, regional y nacional. Concluyendo en las lecturas sobre la implementación de estrategias en salud para el buen vivir de los pueblos indígenas en contextos rurales que padecen este flagelo, resaltando los principios del pensamiento ancestral, la medicina propia y el Sistema Indígena de Salud Propia Intercultural, SISPI.

Palabras clave: *Medicina propia indígena, ruralidad intercultural, suicidio indígena.*

Keywords: *Own medicine, intercultural rurality, good living.*

La cartografía social como herramienta para la construcción de memoria histórica y desarrollo rural en la región costera de Córdoba

Social Mapping as a Tool for the Construction of Historical Memory and Rural Development in the Coastal Region of Córdoba

Juan C Ramos Bello¹; Robinson R Rosado Carcamo²; Diana E Buendía-Lara³

¹Lic., Acuicultura, Profesor tiempo completo del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba, Magister en Geografía. ²Docente tiempo completo, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Ciencias Acuícolas, Universidad de Córdoba, Ing Pes, Esp. ³Docente hora cátedra, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Departamento de Ciencias Acuícolas, Universidad de Córdoba.

En Colombia se encuentran diferentes organismos nacionales e internacionales que han venido estableciendo propuestas lideradas por el Centro Nacional de Memoria Histórica, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Ministerio de Educación Nacional, Agencia de la Renovación del Territorio, que tienen como objetivo la reconstrucción de la memoria y la búsqueda de alianzas para escenificar y buscar alternativas que minimicen el impacto del conflicto y fortalecer las competencias para la elaboración y ejecución de Programas de Desarrollo con enfoque territorial. El presente trabajo de investigación se desarrolló en cuatro veredas rurales de los municipios costeros del departamento de Córdoba (Canalete, Los Córdoba, Puerto Escondido y Moñitos), comunidades que han sido afectadas por los efectos del conflicto armado, fueron y vienen presenciando hechos que los perturban social y comunitariamente. En este escenario y en aras de buscar opciones para promover y poner en práctica alternativas para el Desarrollo Territorial, se implementó un componente de gestión y desarrollo rural y productivo de acompañamiento a 80 familias, utilizando la Cartografía Social, como herramienta para la construcción e implementación en acciones integrales, dentro de un proyecto de desarrollo productivo y sostenible, liderado por la Universidad de Córdoba y el Ministerio de Educación Nacional en el año 2018, facilitando la participación, visibilizarían de los problemas y elaboración de propuestas para su avance. El objetivo de este trabajo, se centró, más que todo, en configurar un proceso de participación activa de las comunidades

rurales beneficiarias del proyecto, se presentan los resultados de observaciones en campo, entrevistas a profundidad y 24 talleres que recogen la elaboración de la memoria colectiva desde “el relato de los miembros del grupo (municipios), compartiendo su pasado y presente como ejes de su identidad”. Otro resultado que se muestra en el trabajo, es la historia social y comunitaria; en donde se reconstruye la historia de vida de los líderes, categoría denomina “Historia vida de un líder exitoso”, resaltando el sentido de la oralidad, la participación de los propios actores desde su subjetividad. Finalmente, los resultados de este modelo de trabajo comunitario, se centran en registrar el sentido e importancia de las prácticas ancestrales y productivas en las áreas rurales. Con la cartografía social se elaboró un plan de acción para cada uno de las comunidades beneficiadas del proyecto productivo, lográndose un empoderamiento, trabajo en equipo y consolidación de acciones a corto mediano y largo plazo.

Palabras Clave: *Comunidades rurales, gestión y participación social, historia de vida, memoria colectiva.*

Keywords: *Rural communities, management and social participation, life history, collective memory.*

Sur del Atlántico, un territorio que planea su desarrollo pensando en la resiliencia socio ecológica

South Atlantic, a Territory that Plans its Development Thinking About Socioecological Resilience

Gabriel E Silva Acosta¹; Ricardo J Henríquez Crespo²; Anaís C Hernández Villamizar³; Corina Buendía Grigoriu⁴

¹Ingeniero Agrónomo y Administrador de Empresas, Profesional de Apoyo a la Investigación en el centro de investigación Caribia de Agrosavia. ²Médico Veterinario Zootecnista, M.Sc. en Ciencias Veterinarias, Profesional de Apoyo a la Investigación en la Finca Experimental la Trinidad de Agrosavia, M.Sc. en Matemática Aplicada, PhD. en Ciencias de la Tierra. ³Coordinadora de Innovación Regional del Centro de Investigación Caribia de Agrosavia.

⁴Profesora de la Escuela de Geología, Universidad Industrial de Santander. E-mail: coribuendia@gmail.com

El sur del Atlántico (municipios de Candelaria, Campo de la Cruz, Manatí, Santa Lucía, Suan y Repelón), región Caribe de Colombia, desarrolla sus dinámicas productivas en torno a actividades primarias como: ganadería, agricultura y pesca. Este territorio, al estar delimitado por

el río Magdalena, el Canal del Dique y parte del Embalse del Guájaro, presenta retos sociales, ecológicos y productivos, que se evidencian significativamente cuando sobrevienen eventos climáticos extremos. En este contexto y en el marco del proyecto “Territorios innovadores y socio ecológicamente resilientes” desarrollado por Agrosavia, el objetivo de la investigación consistió en evaluar la resiliencia socio ecológica, como mecanismo para identificar líneas de acción enfocadas en fortalecer la capacidad de innovación y resiliencia del territorio. Mediante la investigación participativa con métodos mixtos, empleando la caja de herramientas propuesta por UNU-IAS, Biodiversity International, IGES y UNDP (2014), 28 actores claves, identificados previamente y organizados en grupos, evaluaron la resiliencia socio ecológica del sur del Atlántico puntuando 22 indicadores mediante consenso. Los actores debatieron aspectos de la diversidad del paisaje, protección de ecosistemas, biodiversidad, agro biodiversidad, innovación, conocimiento, bienestar, estrategias de vida, gobernanza y equidad social. Identificando retos y posibles soluciones. Dentro de los resultados se destaca: I) La historia de transformación de esta subregión; pasando de ser un territorio anfibio, con aprovechamiento de pesca y agricultura temporal (antes de 1950) a ganadería de doble propósito como la principal actividad productiva y esto pese a que el 60 % los suelos tienen aptitud agrícola; II) Se identificaron proyectos e iniciativas universidad-empresa-asociaciones-colegios que proponen generar productos y servicios con identidad territorial, experiencias exitosas en implementación de sistemas silvopastoriles, producción de productos derivados de la leche y el cooperativismo; III) El componente de innovación y conocimiento tuvo el mejor desempeño, en tanto, gobernanza y equidad social fue el menor; IV) Para enfrentar retos como la gestión no sostenible del agua y biodiversidad, la baja competitividad del campo y el abandono del campo por parte de los jóvenes, los participantes propusieron la planeación participativa del territorio, la construcción de acuerdos, la difusión de ideas exitosas, la educación enfocada en el conocimiento, desarrollo y resiliencia del territorio. En conclusión, del proceso resultó la consolidación de un grupo de trabajo con una lectura común del territorio y comprometido con la transición del sur del Atlántico hacia estados de mayor sostenibilidad y resiliencia.

Palabras Clave: *Sistemas territoriales de innovación.*

Keywords: *Territorial innovation systems.*

Formación del liderazgo rural en el Municipio de Guarne (Antioquia) como respuesta a las transformaciones presentes durante 2001 – 2011

Training of Rural Leadership in the Municipality of Guarne (Antioquia) in Response to the Transformations Present During 2001 - 2011

Isabel C Toro González¹

¹Docente Facultad de Ciencias Agrarias, Comunicadora Social, Administradora de Empresas Agropecuarias y Magíster en Desarrollo.

Esta investigación tiene como objetivo identificar la incidencia de la educación en el liderazgo rural del Municipio de Guarne, a nivel personal y respecto a su gestión comunitaria y ciudadana, teniendo en cuenta los cambios en las dinámicas municipales durante 2001 a 2011. El trabajo se llevó a cabo en la zona rural del Municipio de Guarne departamento de Antioquia, Colombia, territorio que se ha transformado notoriamente durante el período 2001 - 2011, momento en el que se desplazan empresas de Medellín a este municipio y la comunidad rural vende sus tierras a empresas y veraneantes cambiando en gran parte su actividad agropecuaria por otras actividades. Es así como los cambios en la vocación económica del municipio, su crecimiento demográfico y sus costumbres han llevado a la transformación del ejercicio del liderazgo, el cual exige mayores conocimientos y especialización en sus funciones. Por ello, es pertinente preguntarse ¿cómo se han ido actualizando estos líderes? y ¿cómo se están educando los líderes y lideresas para que su gestión sea más activa o calificada y responda a las transformaciones que ha tenido su municipio y al desarrollo de su territorio? Se genera una reseña histórica e identificación de las transformaciones del territorio desde lo económico, social, cultural y ambiental; se realizaron 40 entrevistas a líderes y lideresas de las veredas del municipio de Guarne. Análisis de la información: se hace una triangulación entre las técnicas, los autores y las tendencias. Los principales resultados son: I) Los procesos educativos han sido brindados un 67 % por el Estado a través de la Alcaldía y la Gobernación de Antioquia, más teóricos que de participación. En segundo lugar, están las universidades, pero mínimamente; II) Respecto a los aportes relacionados con la gestión ciudadana, se nota un gran vacío, ya que un 94 % de los entrevistados expresaron el no haberse involucrado en acciones en las que se refleje la participación ciudadana, no han incursionado en espacios como los concejos municipales; III) No se han brindado capacitaciones en temas como participación ciudadana,

políticas públicas, planeación participativa del territorio, espacio de participación ciudadana, etc. El 58 % de formación ha sido en formulación de proyectos y gestión de recursos; IV) La participación ha sido un 35 % líderes y tan sólo 6 % integrantes de asociaciones de mujeres. Se hace necesario diseñar desde la academia, un programa integral educativo basado en una pedagogía crítica y reflexiva (propuesta que se presenta como resultado en esta investigación), porque los procesos de formación son en su mayoría teóricos; II) Desde el Plan de Desarrollo de Guarne, se debe incorporar en su línea estratégica de educación, el diseño de programas educativos no formales dirigidos a líderes y lideresas comunitarias con enfoque de participación ciudadana, porque la mayoría están orientados al fortalecimiento administrativo de las organizaciones a las que pertenecen; III) Los procesos educativos que se han realizado en el municipio de Guarne con líderes y lideresas rurales han brindado aportes positivos a nivel personal y respecto al ejercicio del liderazgo, porque como lo expresan sus participantes, les han brindado orientaciones para ejercer mejor su liderazgo, al sentirse más seguros y reconocidos; IV) Las entidades no gubernamentales podrían vincularse a estos procesos de educación no formal del municipio en alianza con la administración municipal y gestionar recursos con organismos internacionales; V) Desde el componente de responsabilidad social de las empresas privadas presentes en el territorio, se deben brindar procesos de capacitación acordes a las necesidades de las comunidades y al Plan de Desarrollo Municipal.

Palabras clave: *Líderes, liderazgo rural, técnicas, territorio.*

Keywords: *Leaders, rural leadership, techniques, territory.*

Manejo integral de cuencas hidrográficas con participación comunitaria

Integral Management of River Basins with Community Participation

Johnny Carvajal Barona¹

¹Asociación de Usuarios de Agua Superficial y Subsuperficial de las Cuencas Hidrográficas de los Ríos Tuluá y Morales-Asurtumo, Ingeniero Sanitario, Especialista en Gerencia Social.

En la década de los 90 con las afectaciones del fenómeno del niño un grupo de usuarios de las aguas de los ríos Tuluá y Morales constituye la Fundación Ríos Tuluá y Morales, hoy Asociación de Usuarios de Agua de los Ríos Tuluá y Morales la cual financiarán con sus aportes voluntarios,

para invertir en actividades de conservación en las zonas altas de las cuencas. Las cuencas de los ríos Tuluá (91364 Ha) y Morales (20385 Ha) se encuentran ubicadas en el costado oriental de la cordillera central, en los municipios de Tuluá, Buga, San Pedro y El Cerrito. De este modo el objetivo fue implementar acciones de reconstrucción del tejido social, conservación de la naturaleza, de los bosques, y del recurso hídrico. En la metodología se trabajan tres ejes estructurales: conservación a través de la implementación de herramientas de manejo del paisaje como aislamientos de protección, enriquecimientos, bosques de uso doméstico, sistemas silvopastoriles, bosques de protección e implementación de viveros comunitarios; educación ambiental por medio del reconocimiento de las especies de flora y fauna locales y sus interrelaciones a través del intercambio de saberes populares y científicos, y la producción sostenible bajo la premisa que es importante que las familias campesinas tengan recursos alimenticios y excedentes de comercialización que les ayuden a enfrentar la pobreza y disminuir la presión sobre las áreas naturales. Dentro de los resultados la producción de 350 000 árboles de especies forestales nativas en cuatro viveros comunitarios en los que trabajan 20 personas, entre ellas ocho mujeres cabeza de familia, la siembra de 420 000 árboles de especies forestales nativas, intervención para conservación de 2582 Ha con herramientas de manejo del paisaje, 227 eventos de educación ambiental escolar y comunitaria, 150 acciones interinstitucionales coordinadas, 1 688 familias beneficiadas directamente y 259 nacimientos de agua protegidos. Como conclusiones tenemos que la conservación de los recursos naturales debe partir del principio ganar – ganar, donde quien usa los recursos naturales puede y debe retribuir a las comunidades que protegen dicho recurso. Proveer a las familias campesinas de alternativas de producción diferentes a la explotación directa de los recursos naturales es una eficiente estrategia de conservación al reducir la presión sobre dichos recursos. La observación de los intereses de cada grupo humano es vital en la definición de políticas que permitan alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. Recuperar el conocimiento ancestral de las comunidades, apropiación a las comunidades de sus recursos naturales locales y promueve la conservación de los mismos.

Palabras clave: *Conservacións, paisaje, saberes.*

Keywords: *Conservation, landscape, knowledge.*

Dinámicas organizativas en la conservación del Parque Nacional Cajas, Cuenca Ecuador

Organizational Participation Dynamics in the Conservation of the Cajas National Park, Cuenca Ecuador

Juan F Castaño Galeano¹; Andrea X Sucoshañay Morocho²

¹Politólogo, Estudiante Maestría Estudios Socio-ambientales, Universidad del Azuay, Ecuador. ²Socióloga, Universidad de Cuenca, Ecuador.

El Parque Nacional Cajas, es un páramo protegido desde 1977, está ubicado en la zona sur del Ecuador, a 34 km de Cuenca, tercera ciudad del país. Está integrado a la cordillera occidental de los Andes, hace parte del sistema nacional de áreas protegidas por el Ministerio de Ambiente Ecuatoriano, ya que es hogar de numerosas especies de aves, mamíferos, flora de páramo, así como un sistema hídrico constituido por 230 lagunas localizadas entre los 3 150 y 4 300 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra en la cabecera de las cuencas hidrográficas de los ríos Cañar, Balao y Paule, además, brinda el agua potable a la ciudad de Cuenca y municipios cercanos. Debido al cambio climático ha surgido la necesidad, por parte de las autoridades cuencanas, de generar estrategias para la conservación, ya que los sistemas productivos de la ciudad dependen de los servicios ambientales generados por este ecosistema natural. En aras de generar estrategias para la conservación se emprende una investigación que hasta ahora empieza buscando evaluar cómo ha sido el papel de los actores involucrados en la gestión del parque nacional. En esta primera etapa se analizaron estas relaciones entre actores recurriendo a la investigación documental, resultados que fueron analizados desde el análisis de redes para entender las estructuras de poder que componen estas relaciones. Esto permite mirar la relevancia de dichos actores en las estrategias de conservación, ligada a oportunidades y restricciones en la estructura de las relaciones. Los resultados parciales obtenidos presentan actores estatales como la alcaldía de Cuenca en general y su empresa de tratamiento de agua, técnicos de conservación del Ministerio del Ambiente, guarda parques, guías turísticos, comunidad aledaña a la zona de conservación entre otros. Falta una articulación entre estos actores en aras de consolidar un adecuado plan de conservación. Los conflictos territoriales entre las comunidades aledañas al parque dificultan la comunicación y la difusión de la conservación de los recursos del parque. No hay estudios sobre migración emigración, sistemas productivos de las comunidades aledañas. Como conclusión, se requiere un

adecuado manejo participativo del recurso hídrico, que integren a todas las partes interesadas. En la actualidad, no existe claridad frente al tipo de manejo que se le está dando al páramo ya que prevalecen aspectos que les da una integración más urbana que ecológica. Se precisa un estudio socio ambiental con las comunidades aledañas al parque en donde se manifieste sus necesidades.

Palabras clave: *Análisis de actores, conservación de páramos, Parque Nacional Cajas.*

Keywords: *Stakeholder analysis, wasteland conservation, Cajas National Park.*

Análisis de la problemática del sector agropecuario en el departamento de la Guajira en el período 1970-2000

Analysis of the Problem of the Agricultural Sector in the Department of la Guajira in the Period 1970-2000

Leimer J Cárdenas Meza¹

¹*Universidad de Pamplona, Médico Veterinario, Especialista en Sanidad Animal, Estudiante de Maestría en Extensión y Desarrollo Rural.*

Muchos acontecimientos y sentimientos de un grupo social o comunidad como el departamento de la Guajira en el sector agropecuario, son manifestados a través del género vallenato; este ha sido inspirado en problemas cotidianos de la familia, vecinos, ámbito laboral, las malas administraciones, corrupción, pobreza, entre otros aspectos que han querido solucionarse en los planes de desarrollo como un aspecto político. A través de los años, la música vallenata les ha permitido a algunas personas (compositores) de origen rural con un talento innato manifestar en sus obras musicales diferentes experiencias propias y ajenas, utilizando figuras literarias como la metáfora, símil, hipérbolo, anáfora, etc. Los acontecimientos generales como la pobreza, corrupción y demás problemas sociales son manifestados por el hombre trabajador (campesino) en las letras de sus canciones. La presente investigación indaga en el período 1970-2000, a partir del análisis de los planes de desarrollo con los vallenatos escritos en esa misma época y región para identificar la relación existente en aspectos sociales, culturales, familiares y políticos. El estudio presenta una relación directa entre los planes de desarrollo de los años 70, 80, 90 y 2000 del Departamento de la Guajira con las canciones vallenatas que se dieron en esa misma época. De esta manera se pudo obtener información relacionada con la cultura, costumbres y problemas de la región de la

Guajira, la cual se encuentra recopilada en un repertorio de 50 canciones del género vallenato dados en esa época que es similar a lo que se describió en los planes de desarrollo. Estas obras evidencian los sentimientos expresados a través de esa palabra cantada, en la que se manifiestan las necesidades por los autores de estirpe campesina. Para dar ejemplo, el caso del desaparecido Hernando Marín Lacouture con sus obras El patrón, Plegaria del campesino, La ley del embudo, El campesino parrandero, entre otras; por su parte el gran Diomedes Díaz Maestre nos dejó obras como A mí papá, Mi muchacho, El líder, Camina, entre otras. De igual manera el rey del vallenato protesta Armando Zabaleta compuso canciones como la Reforma agraria, Aracataca espera, El rihachero, entre otras. Así otro gran número de compositores como Daniel Celedón, Emiliano Zuleta Baquero, Tomás Alfonso Zuleta, Julio Cesar Oñate, Marciano Acosta Martínez, Romualdo Brito, Máximo Mobil y muchos más fueron contestatarios de una u otra manera a los gobernantes y sus malas planeaciones que truncan el desarrollo de la región Guajira.

Palabras clave: *Aspectos culturales, planes de desarrollo, sector agropecuario, Vallenato,*

Keywords: *Cultural aspects, development plans, agricultural sector, Vallenato.*

Procesos de integración socio económica y colectiva como estrategia de construcción de paz en territorios afectados por el conflicto

Economic and Collective Socio-Economic Integration Processes as a Peace Construction Strategy in Territories Affected by the Conflict

Angélica M Ramírez Hernández¹; Jorge A Urrea Cepeda²; Paula A Restrepo Areiza³; Alejandra Restrepo Areiza⁴

¹*Ingeniera agropecuaria, Supervisora Técnica Local del proyecto "Procesos de integración socioeconómica y colectiva*

como estrategia de construcción de paz en territorios afectados por el conflicto". ²*Economista, Asesor y consultor de FAO Medellín para el Sistema Agroalimentario, Consultor para el sector privado en asuntos productivos, agropecuarios y económicos.* ³*Zootecnista, Abogada, Economista, Consultora para el Sistema Agroalimentario, Docente Universitaria Corporación Universitaria U de Colombia, Magister en Políticas Públicas.* ⁴*Docente Universidad de Antioquia, Investigadora del Grupo de Investigación de Estudios Regionales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia.*

En el punto 1 del Acuerdo de Paz de La Habana, se llegó a un consenso generalizado sobre la necesidad de construir la paz desde los territorios, para enfrentar de manera diferenciada los problemas de las comunidades relacionadas con el tema agropecuario. Los ETCR son los escenarios territoriales en los cuales los excombatientes y las comunidades aledañas están construyendo procesos de inserción a la sociedad civil a través de proyectos integrales económicos y de desarrollo humano. Este proyecto se encuentra ubicado en el Departamento de Antioquia, Municipio de Dabeiba, vereda Llano Grande, ETCR Jacobo Arango, conformado por 100 excombatientes de las FARC EP y 40 familias de la vereda, desde donde han venido desarrollando proyectos de vida acordes con su nueva condición de ciudadanos reincorporados a la sociedad a través de “procesos de integración socioeconómica y colectiva. Este modelo de desarrollo social del territorio cuenta con dos componentes claves: el socio-comunitario y el productivo-económico con enfoque ambiental, étnico, etario y de género. Para desarrollar el primer componente se prioriza el mejoramiento de la bocatoma de agua que conduce al ETCR y el mejoramiento del acueducto comunitario de la vereda Llano Grande, la atención de niños y niñas entre 2 a 5 años a través del programa del ICBF, el fortalecimiento a las organizaciones comunitarias tales como Cooperativas, JAC y grupos de hecho y la realización de encuentros comunitarios en torno a temas de resolución de conflictos, desarrollo de liderazgos, mercadeo agropecuario, autocuidado y acompañamiento sicosocial. En el componente productivo-económico, se han implementado proyectos con la participación de excombatientes y comunidades aledañas tales como: la siembra, mantenimiento y producción de cultivos en los socios de lulo-plátano y frijol-maíz y un emprendimiento constituido en su mayoría por mujeres para la fabricación de arepas. Estas iniciativas van acompañadas de asesoría técnica, encuentros productivos con la metodología ECA, entrega de insumos para su replicabilidad y puesta en marcha y acompañamiento comercial en las ventas y generación de valor agregado. La comunidad cuenta con acceso vial adecuado, servicio de energía eléctrica, agua y pozos sépticos para el manejo de aguas residuales, escuela básica primaria, media secundaria y centro de atención en salud. Esta iniciativa ha tenido como resultado un proceso exitoso de reincorporación de excombatientes a la vida comunitaria con aspectos sociales, económicos y ambientales significativos que permitan replicar el modelo en otros territorios del país a través de organismos estatales o multilaterales como FAO.

Palabras Clave: *Comunidades, construcción de paz, excombatientes, territorios.*

Keywords: *Communities, peace construction, ex fighters, territories.*

El trabajo en la mina. A la búsqueda de soluciones para la minería artesanal en Madre de Dios, Perú

The Work in the Mine. Looking for Solutions for Artisanal Mining in Madre de Dios, Perú

Yohana P Ruffiner Méndez¹

¹Doctorante de la Universidad de Lausann, UNIL Suiza, Antropóloga Universidad de Antioquia, Master en Ciencias Humanas de la Universidad de Neuchâtel.

Introducción: la minería artesanal y de pequeña escala en Madre de Dios, es una actividad catalogada de alto riesgo, tanto por las difíciles condiciones en que se desarrolla, como también por los daños generados para la salud humana y el medio ambiente. Esta actividad se concentra en un territorio lleno de controversias, con superposición de tierras y derechos en la región, en el que se encuentran plasmados los frentes económicos y los grupos étnicos y sociales. Muchos estudios se han centrado en los impactos ambientales y sociales de esta minería, y pocos se han interesado en las prácticas y saberes que poseen estas comunidades, para contrarrestar los impactos que ella genera. **Objetivo:** a partir de un proyecto de co-construcción de mejoras del trabajo minero, comprender las estrategias adoptadas por los mineros y las mineras para gestionar el riesgo, el medio ambiente y el conocimiento dentro de la mina. **Métodos:** nos apoyamos en un trabajo de campo centrado en las dinámicas de innovación de los mineros artesanales, basado en el actor-red. Para ello hemos utilizado diferentes metodologías de investigación participativa como la photo-elicitation y el co-dibujo, así como entrevistas en grupos y observación de acciones en situación, teniendo en cuenta las prácticas múltiples que se confrontan en esta actividad y poniendo en evidencia algunas lógicas que parecen estructurarla. Esta investigación da cuenta de la importancia del diálogo de saberes en proyectos de innovación de mejoras técnicas. Para esto, comenzaremos exponiendo las diferentes problemáticas ligadas al trabajo minero y al riesgo. Luego, nos centraremos en las creencias y prácticas con relación al mercurio, para finalmente analizar la propuesta co-construida con las comunidades para recuperar el mercurio su adopción o rechazo dentro de las comunidades aledañas. Veremos, que mejorar las técnicas es un tema central para estas comunidades mineras, en donde las dimensiones sociales y las prácticas tecnológicas están naturalmente vinculadas. **Conclusiones:** concluimos que no basta con traer una solución efectiva desde el extranjero para solucionar problemas locales. Muchos ingenieros ya han fracasado en esto, porque el contexto

de Madre de Dios tiene sus características específicas y las representaciones de oro están fuertemente asentadas en las creencias de los mineros. Es por eso que un enfoque antropológico adquiere importancia, resaltando las habilidades y conocimientos de los mineros para crear soluciones sostenibles en armonía con su forma de pensar y actuar en este contexto específico.

Palabras clave: *Co-innovación, mercurio, minería amazónica.*

Keywords: *Co-innovation, mercury, mining in amazon rainforest.*

Proyecto apoyamos: una apuesta por el desarrollo local endógeno

Project We Support: A Commitment to Endogenous Local Development

Viviana Rúa Ortega¹; Luisa F Arias Betancur¹

¹*Confederación Alemana de Cooperativas*

Colombia, después de Siria, ocupa el segundo lugar en el mundo con los mayores índices de desplazamiento interno, correspondiente a 6,3 millones de casos, relacionados, en su mayoría, a dos causas: crimen organizado de rentas ilegales y persistencia del conflicto armado. De acuerdo con el Registro Unidad de Víctimas (RUV), Antioquia ocupa el primer lugar con 924 140 personas desplazadas. Es por esto que desde la Fundación CFA y con la financiación de la DGRV, se busca “fomentar actividades económicas locales para mitigar las causas y consecuencias del desplazamiento en Colombia” a través de la implementación del Proyecto Apoyamos, el cual consiste en un proceso de acompañamiento a organizaciones del sector solidario con quienes se desarrolla un esquema de cuatro componentes. 1) Fortalecimiento: busca fortalecer y desarrollar las capacidades de gestión de las organizaciones agropecuarias para que puedan ofrecer servicios de calidad, eficientes y eficaces; 2) Articulación en red: contribuye al desarrollo local endógeno a través de la intercooperación entre organizaciones que deciden emprender y ejecutar proyectos para el mejoramiento de su capacidad competitiva, bajo principios y valores del cooperativismo y asociatividad; 3) Educación e inclusión financiera: proporciona a las personas y a las familias los conocimientos, herramientas y habilidades para tomar decisiones financieras informadas; 4) Consumo solidario: propende por una comercialización justa mediante relaciones comerciales equitativas y sostenibles. Además, mediante diversas estrategias,

promueve el posicionamiento de marcas locales y el consumo responsable. En la actualidad, el proyecto viene siendo implementado por la Fundación CFA en cinco subregiones de Antioquia y el departamento de Risaralda, interviniendo 87 organizaciones de las que hacen parte 3 719 asentadas en 26 municipios a quienes se ha brindado acompañamiento psicosocial, asistencia técnica, jurídica, contable y tributaria. A lo largo del proceso, las organizaciones han logrado fortalecer sus liderazgos y proyectos productivos evidenciando un crecimiento social y económico a través de una formación contextualizada y permanente en asociatividad y cooperativismo; han participado en ruedas de negocios y ferias que han dado como resultado alianzas comerciales que respetan los principios del comercio justo y dignifican las labores del campo. Finalmente, el proyecto ha hecho parte de un relacionamiento interinstitucional en todos los territorios en aras de unir esfuerzos y recursos de diferentes orígenes bajo una misma apuesta: el desarrollo local endógeno que sitúa como punto central al ser humano y a los intereses colectivos, potenciando en su esfera diaria las capacidades de los individuos.

Palabras clave: *Desarrollo local endógeno, desplazamiento, intervención social.*

Keywords: *Endogenous local development, displacement, social intervention.*

Algo es algo, peor es nada. Saberes campesinos en la educación superior

Algo es algo peor es nada. Peasants knowledge in Higher Education

Juan C Bustamante Cardona¹

¹*Abogado, Maestro en Estudios Socioespaciales, Investigador del Grupo de Investigación en Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales del Instituto de Estudios Regionales -INER- e integrante de la familia universidad de Antioquia, diversa en alianza con la Vicerrectoría de Docencia.*

¿Dónde están nuestros campesinos y campesinas hoy? ¿Dónde sus saberes acumulados en su relación con la tierra? Preguntarnos hoy desde la Universidad de Antioquia por los saberes campesinos antioqueños, tiene como objetivo adelantar un ejercicio de responsabilidad social territorial con una Educación Superior Inclusiva para el reconocimiento, fortalecimiento y difusión de los saberes campesinos dentro de la formación integral de la comunidad universitaria. Para ello se plantea un enfoque metodológico territorial desde la justicia epistémica y espacial con una parte importante de la población rural

del departamento que, como ciudadanos/ciudadanas, tienen derecho a una Educación Superior consecuente con el patrimonio cultural de las regiones en Antioquia. Por medio de un proceso de aprendizaje-enseñanza con diversos procesos institucionales y docentes en la Universidad de Antioquia se logra formular un curso de extensión donde el “conocimiento y el saber popular campesino” es un saber-hacer válido (epistémicamente). Este resultado permite concluir la necesidad de una reconstrucción del quehacer universitario, una re-creación y reconexión con las historias locales que han permitido que el Alma Mater sea también, el patrimonio público de los pueblos de Antioquia: la educación superior y la vida universitaria son un escenario para la diversidad epistémica ¡Amanecerá y veremos!

Palabras clave: *Abandono epistémico, campesinado, campesino, educación superior inclusiva, justicia epistémica.*

Keywords: *Epistemic abandonment, peasantry, peasant, inclusive higher education, epistemic justice.*

Juventud rural: una lucha por la identidad desde la cultura. Caso Santa Elena y San Sebastián de Palmitas, Medellín

Rural Youth: A Struggle for Identity from Culture. Case of Santa Elena and San Sebastián de Palmitas, Medellín

Yorley A Ruiz Manco¹

¹*Comunicadora social-periodista, Joven Investigadora de Colciencias, Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Comunicación Social-Periodismo, Medellín, Antioquia.*

Factores como la contaminación, la inseguridad y el deterioro de la calidad de vida en la zona urbana han hecho que la ruralidad de la capital antioqueña se mire con otros ojos desde la urbanidad, después de haber sido marginada o vista como territorios de atraso. Mientras algunas familias venden sus terrenos o parte de ellos para bajar de la montaña otros se encaminan hacia ella. Las dinámicas económicas ya no dependen necesariamente de la agricultura, sino que el turismo, la construcción de vivienda para alquiler y las fincas de recreo, se ven como otras alternativas de ingresos. Pero en medio de este contexto cambiante, ¿qué pasa con los jóvenes rurales?, ¿cómo afrontan las dinámicas de cambio en sus territorios?, ¿se perderá el patrimonio cultural de estos? Son algunos de los interrogantes que esta investigación se ha propuesto responder. Por ello se propuso como objetivo central: visibilizar los procesos culturales y artísticos que

se desarrollan en Santa Elena y San Sebastián de Palmitas de Medellín. Para poder dar respuesta a este objetivo fue necesario identificar y conocer estos procesos, para lo cual se utilizó como metodología Voces Ciudadanas, desarrollada por la Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la UPB desde 1996, específicamente desde la línea de entrevistas semidirigidas o entrevistas a profundidad, que buscan darle voz a los habitantes de estos territorios. Como resultados se pudieron identificar como procesos sólidos, con trayectoria e impulsados por jóvenes oriundos de esos territorios, cinco: entre una propuesta de hip hop, plataformas culturales, una agrupación de rock y una apuesta circense. Una vez analizada cada una de las historias se llega a las siguientes conclusiones: las apuestas culturales surgen y se fortalecen como una apuesta por resignificar el habitar la zona rural y el vivir entre montañas; el liderazgo de algunos jóvenes de la zona es lo que ha permitido mayor dinamismo en la misma, su gestión ha logrado incidir en las políticas locales y ha llamado la atención de otros jóvenes y niños y por último, justamente en medio de un contexto cambiante de su territorio, los jóvenes, que a su vez se convierten en referentes para su territorio, resisten al olvido de sus raíces y las buscan en cada actividad artística que programan en la cual se incluyen los adultos, adultos mayores y niños.

Palabras clave: *Desarrollo local, identidad, juventud rural, nueva ruralidad.*

Keywords: *Local development, identity, rural youth, new rurality.*

Elementos psicosociales presentes en las escuelas agroecológicas desarrolladas con comunidades rurales en Colombia

Psychosocial Elements Presents in the Agroecological Schools Developed with Rural Communities in Colombia

Arlex Angarita Leiton¹

¹*Agro ecólogo, Psicólogo Social Comunitario, Magíster en Educación, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – SP.*

La situación de las familias campesinas de pequeña y mediana escala en Colombia ha sido poco estudiada y caracterizada desde el ámbito psicosocial. En Colombia son varios los programas, proyectos y actividades de desarrollo que involucran acciones de educación informal. Estas iniciativas son lideradas principalmente por agencias de cooperación, y son ejecutadas con población

rural vulnerable o en condición de pobreza, pues se identifica la educación como la posibilidad de fortalecer y desarrollar capacidades y conductas en los participantes o beneficiarios para que hagan un manejo que les permitan el mejoramiento, mayor eficiencia y sustentabilidad de los sistemas productivos que son apoyados con algunos recursos, sin embargo y a pesar que se hacen algunas descripciones y presentación de casos o historias de vida, es muy poco el análisis y estudio desde factores psicosociales que de éstos se hace, de manera que permitan determinar la efectividad en los procesos educativos, identificar aprendizajes y establecer propuesta de mejora que deban ser tenidas en cuenta en la formulación y el desarrollo de futuros proyectos y procesos de educación y desarrollo con población rural. En el marco del desarrollo de algunas escuelas agroecológicas en comunidades rurales, se hace un ejercicio de caracterización y levantamiento de los elementos psicosociales presentes en el proceso pedagógico y de acompañamiento que reciben los participantes, particularmente en lo que refiere a convivencia, diálogo de saberes, toma de decisiones, contenidos técnicos y percepción de bienestar con el proceso realizado. Como parte del ejercicio se logró hacer una categorización de los elementos psicosociales que han tenido mayor impacto en la población participante entre los cuales se resaltan: los contenidos técnicos consensuados con la comunidad; la metodología práctica, aplicada y rotativa (itinerante) por las fincas y comunidades como aula abierta; la investigación acción implícita en el proceso que permite aprender y validar tecnologías; la participación y el diálogo de saberes reconociendo el valor del saber local y tradicional; y la relevancia y protagonismo que se da a los agricultores, sus familias y comunidades. Lo anterior permite comprender el gran valor que gana la disciplina agroecológica al incluir una dimensión social, cultural y política de manera explícita en sus procesos, lo que permite cambios trascendentales en aspectos actitudinales en los individuos, los cuales a su vez permiten el mejoramiento de la calidad de vida de las familias y grupos vinculadas a los procesos de escuelas campesinas agroecológicas.

Palabras clave: *Educación, subjetividad, sustentabilidad.*

Keywords: *Education, subjectivity, sustainability.*

Retos en la construcción de paz: procesos de asistencia técnica en el marco de sustitución de cultivos en el bajo Cauca antioqueño

Challenges in the Construction of Peace: Technical Assistance Processes in the Framework of Crop Substitution in the Lower Cauca Antioqueño

Carlos E Ospina¹; Marcela Duque Ríos²; Sara I Upegui Gómez³; Juan C Martínez Medrano⁴

¹*Ingeniero Agrónomo, M Sc. Investigador Master, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA, Sede Manizales, E-mail: ceospina@agrosavia.org.co.*
²*Socióloga, Profesional de Transferencia de Tecnología, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA. Centro de Investigación La Selva. E-mail: mduque@agrosavia.co.*
³*Zootecnista, Profesional de Transferencia de Tecnología, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA, Centro de Investigación El Nus, E-mail: supegui@agrosavia.co.*
⁴*Ingeniero Agrónomo, PhD. Investigador PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA, Sede Central, E-mail: jcmartinez@agrosavia.org.co*

El punto cuatro del acuerdo de La Habana firmado entre las FARC-EP y el Gobierno Colombiano, definió como estrategia de intervención al tema de las denominadas drogas ilícitas, la construcción de una solución conjunta e integral que atienda las causas y consecuencias de este fenómeno, para lo cual el Gobierno estructuró el Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito PNIS, el cual se soporta en una estrategia de servicio de asistencia técnica en zonas priorizadas. El objetivo de este estudio es analizar desde una perspectiva transdisciplinar el desarrollo de esta estrategia en tres municipios del departamento de Antioquia, con el fin de identificar elementos sociológicos, técnicos o económicos, que determinan el desarrollo del programa y que contribuyen a estructurar futuras iniciativas similares en otros territorios. El trabajo se desarrolló entre el mes de mayo de 2018 y junio de 2019 en los municipios de Briceño, Cáceres y Tarazá, mediante trabajo etnográfico con asistentes técnicos y productores vinculados al programa, así como actores clave de cada uno de los municipios. Se utilizaron herramientas cualitativas de recolección de información y transectos por las zonas de intervención del proyecto, procesándose en el software Atlas.ti®. Los resultados obtenidos evidencian un complejo entramado de actores en los territorios que, a diferentes escalas de análisis, dificultan la operatividad y, si bien el programa inició con gran fuerza y entusiasmo por parte de las comunidades, factores técnicos/administrativos y dinámicas territoriales empiezan a minar la credulidad y confianza frente al proceso.

Palabras clave: *Campeño, cultivos ilícitos, territorio, transferencia de tecnología.*

Keywords: *Peasant, illicit crops, territory, technology transfer.*

Evaluación de experiencias de participación ciudadana en políticas de desarrollo rural en el municipio de Envigado

Evaluation of Citizen Participation Experiences in Rural Development Policies in the Municipality of Envigado

Holmes Rodríguez Espinosa¹; Camilo A Urrego²

¹Ing Agríc., Msc., PhD, Esp. Msc. Universidad de Antioquia, Grupo de investigación GaMMA-Genética, Mejoramiento y Modelación Animal, Medellín, Colombia, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. E-mail: holmes.rodriguez@udea.edu.co. ²E-mail: camiloa.urrego@udea.edu.co.

La planificación del desarrollo rural y la participación ciudadana se han promovido en el sector rural de Colombia con la implementación de la Ley 101 de 1993 que ordena “la creación de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural (CMDR), concebidos como un espacio para concertar, coordinar y racionalizar las acciones y el uso de los recursos destinados al desarrollo rural. Como objetivo principal se tiene que mediante la aplicación de un estudio de caso al CMDR del municipio de Envigado en el periodo 2014-2017 se pretende encontrar los factores relacionados con la participación ciudadana efectiva durante este período en la planificación del desarrollo local que permitan construir una herramienta de análisis para contribuir al mejoramiento de la labor de promoción y establecimiento de los CMDR. Se realizó un estudio descriptivo en el cual se recolectan datos en un solo momento, utilizando la técnica de estudio de caso, este se estructuró de acuerdo con la metodología propuesta por Luna & Rodríguez. Como resultado se pudo determinar algunos factores que influyeron en su funcionalidad, operatividad y permanencia hasta la fecha, estos resultados mostraron que los grupos evaluados les dieron mayor importancia a las acciones que facilitaron el aumento del nivel de motivación para participar en el CMDR, a las estrategias de permanencia y conformación usadas y al aumento de conocimiento. Gracias a estos resultados fue posible determinar las estrategias que permitieron su funcionalidad, operatividad y permanencia hasta la fecha y realizar la recomendación sobre las estrategias de sostenibilidad de los procesos de gestión participativa

del desarrollo rural y la ruta para establecer los CMDR en los municipios con mayor grado de operatividad y permanencia en el tiempo.

Palabras clave: *Capital social, desarrollo rural, gestión participativa, planeación, políticas públicas.*

Keywords: *social capital, rural development, participatory management, planning, public politics.*

Viveros de cacao para la paz: una contribución de la empresa privada a la construcción del tejido social en Colombia

Cocoa Nurseries for Peace: A Contribution of Private Companies to the Construction of the Social Fabric in Colombia

Oscar D Hincapié Echeverri¹; Alexander Jaimes Rangel²; Jorge A Puerta Restrepo³

¹Ingeniero Agropecuario, Analista de compras y fomento agrícola, Compañía Nacional de Chocolates S.A.S. ²Ingeniero Agroforestal, Coordinador de compras y fomento agrícola, Compañía Nacional de Chocolates S.A.S. ³Administrador de Empresas Agropecuarias, Jefe de compras y fomento agrícola, Compañía Nacional de Chocolates S.A.S.

El cultivo de cacao, se ha convertido en un renglón importante para la economía agrícola del país y para la industria nacional transformadora; en los últimos años, se ha promovido como una alternativa económicamente viable, orientada a cambios de vocación agrícola y en especial a la sustitución de cultivos ilegales. Debido a los acuerdos firmados por la Habana, el cacao se optó como el “Cultivo de la Paz”, brindando así una oportunidad para fomentar el desarrollo en territorios rurales que durante décadas fueron flagelados por grupos armados. Por ello, la Compañía Nacional de Chocolates decidió establecer en la Costa Caribe y los Llanos Orientales dos biofábricas para la propagación y distribución de plántulas, generando alternativas de emprendimiento a poblaciones beneficiadas mediante un modelo productivo, impulsando los componentes tecnológicos, empresariales, ambientales y sociales. El objetivo de este estudio fue fortalecer los programas de sostenibilidad en territorios estratégicos, como apoyo al posconflicto colombiano, mediante el establecimiento de biofábricas de cacao. Se establecieron dos biofábricas con aliados estratégicos en la zona, Agrosavia en el Cesar y SocodeviCanadá-Repsol en el Meta. Se propaga y distribuye materiales vegetales mediante proyectos agroindustriales y alianzas con los actores locales, a las comunidades que han sido víctimas y victimarios en los territorios donde están presentes las

biofábricas, ofreciendo una alternativa económicamente viable como sustituto a la ilegalidad. Se realiza formación, investigación y vinculación con actores en los territorios, para fortalecer los conocimientos agroempresariales, ambientales y sociales. Como resultado se obtuvo la producción de 1 200 000 plántulas en dos ciclos por año. Este programa tiene un tiempo de ejecución en cinco años, tiempo en el cual se espera generar nuevas capacidades y conocimientos que sigan promoviendo mediante procesos sostenibles el cultivo del cacao en las regiones más afectadas por el conflicto. Se concluye que se generan oportunidades a víctimas y victimarios del conflicto armado, mediante un desarrollo agroempresarial ligado al sistema productivo de cacao. Entregas de material vegetal de calidad finos y de aroma, para establecimiento de cultivos en los territorios. Fortalecimiento a las comunidades de la Costa Caribe y Llanos orientales, en componentes relacionados con el cultivo de cacao.

Palabras clave: *Agroindustria cocoa, biofábricas, cacao, desarrollo rural, posconflicto, viveros.*

Keywords: *Cocoa agroindustry, biofactories, cocoa, rural development, post-conflict, nurseries.*

Escuela y despojo: la situación de la escuela rural en el marco de la violencia en el oriente antioqueño

School and Dispossession: The Situation of Rural School in the Context of Violence in Eastern Antioquia

Alba M Blandón Giraldo¹; Milton D Castellano Ascencio²

¹ *Docente investigadora adscrita al Grupo Interdisciplinario de Estudios Pedagógicos – GIDEP de la Facultad de Educación en la Universidad de San Buenaventura de Medellín, Magister en Educación, E-mail: alba.blandon@usbmed.edu.co.* ² *Docente investigador adscrito al Grupo Estudios Interdisciplinarios sobre Educación – ESINED de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura Medellín, Doctor en Lingüística, E-mail: milton.castellano@usbmed.edu.co*

La ponencia aborda la situación de las escuelas rurales en el marco del conflicto armado en el lejano oriente antioqueño. En esa medida, pretende conceptualizar la categoría despojo como una postura teórico-metodológica para leer la situación de la escuela en el marco del conflicto armado; una forma de leer la situación de las escuelas rurales en el marco de la violencia en el oriente antioqueño. Para esto se ha propuesto como metodología

el método documental (Bohnsack, 2008). En términos de los resultados se plantea que la relación educación y despojo se asume como el cuestionamiento de los discursos idealizados y asépticos que circulan en las esferas que abarca lo educativo, y es la recuperación de la pregunta por el sentido de la educación, el sentido de la pedagogía en estos contextos deshumanizados en los que las preocupaciones de los sujetos están puestas a futuro, y, por lo tanto, no se hacen cargo de las circunstancias históricas. Estas consideraciones reivindican la función de la educación, de las escuelas rurales y su relación con las circunstancias históricas. Es decir, es la idea de la responsabilidad histórica y política que necesariamente debe estar presente cuando se piensa en procesos de formación de sujetos que están determinados históricamente y que configuran su experiencia de mundo y su propia experiencia desde el relacionamiento que sostienen con otros sujetos y con los territorios que habitan. En cuanto a las conclusiones, las revisiones realizadas permiten proponer una mirada complementaria a lo que otros estudios, desde frentes distintos (académicos, sociales, políticos) han dicho sobre las escuelas rurales del oriente antioqueño en el marco del conflicto. En este caso, se muestra el accionar de la escuela una vez es despojada de su condición como institución social por efectos del conflicto armado que vivieron las regiones en las que está presente. Desde esta óptica se presenta el escenario rural como una base segura en la búsqueda de la paz, en el entendido de que este sector es estratégico para el crecimiento social y económico, y como un espacio fundamental para alcanzar un desarrollo humano sostenible en las regiones más deprimidas.

Palabras clave: *Conflicto armado, despojo, escuelas rurales, oriente antioqueño, violencia.*

Keywords: *Armed conflict, dispossession, eastern Antioquia, rural school, violence.*

Mujeres rurales en Colombia y las múltiples formas del territorio

Rural Women in Colombia and the Multiple Forms of the Territory

Decssy J Cuspoca Martinez¹

¹ *Estudiante del Doctorado en Estudios Territoriales de la Universidad de Caldas, Trabajadora Social, Magister en Antropología.*

Las mujeres rurales en Colombia han venido acompañando desde el inicio del movimiento campesino las reivindicaciones y demandas del campo, han puesto de

presente sus necesidades, sus derechos y han demandado marcos legales que les permitan tener mejores condiciones de vida, acciones realizadas con mayor presencia a lo largo del siglo XX y en lo transcurrido del XXI. Esta ponencia tiene como objetivo hacer un acercamiento inicial a los temas y formas en que las mujeres rurales en Colombia han construido territorio dentro del movimiento social. El método utilizado para este trabajo son fuentes primarias escritas, documentales y entrevistas que permitirán un acercamiento a los espacios abordados por el movimiento social de mujeres rurales. Por lo anterior, este trabajo hace un acercamiento a los espacios, lugares y formas en que las mujeres rurales han participado del movimiento, sus reivindicaciones y demandas, evidenciando las necesidades específicas y formas de demandarlo; es decir, cuáles son los territorios que han defendido y de qué territorializaciones y territorialidades se han valido a lo largo del siglo XX especialmente en sus finales y lo que ha transcurrido del siglo XXI. Además, se pretende exponer cómo las mujeres rurales hacen parte de una gama de matices territoriales, de territorios que transitan entre lo individual y lo colectivo, lo regional y personal, en las que siempre han planteado lo suyo, lo propio, lo colectivo, lo familiar. Dentro de los resultados se encuentran que el movimiento de mujeres rurales, inició una causa conjunta con los hombres, esposos, familiares, allegados, y su primer territorio dentro del movimiento fueron los espacios de lo doméstico-familiar, desde allí comienza la búsqueda y conquista de espacios más lo públicos y de visibilidad a partir escalas que van desde lo veredal hasta lo internacional, y de formas de territorializar que se extienden desde lo doméstico a lo público- reticular. Dentro de sus demandas se encuentran, entre otras, las relacionadas con la tierra, producción agrícola, reconocimiento de derechos y participación en espacios de decisión. Adicionalmente, el movimiento de mujeres rurales ha pasado por procesos de territorialización de su espacio desde la mirada de los hombres y del mismo movimiento social, así como de reterritorialización por parte de ellas como respuesta a estos y otras formas hegemónicas cotidianas, institucionales y globales. En conclusión, la apropiación y construcción de territorio para las mujeres rurales ha sido y sigue siendo una lucha ardua, poco a poco las mujeres han ido posicionándose en espacios representativos y de tomas de decisión, han hecho presente su voz sobre necesidades particulares, han compartido su forma de ver el mundo, de aportar al territorio en el que viven y de que son parte activa, sorteando las barreras del machismo, el conflicto y la voluntad política, entre otras. Es de especial importancia resaltar que las mujeres rurales han tenido que vivir la violencia y el conflicto armado a lo largo del territorio colombiano, del cual han sido víctimas, pero también

donde una de sus formas de territorialización han sido sus propuestas de construcción de paz territorial.

Palabras clave: *Espacio, historia, mujer rural, necesidades, reivindicaciones, territorio.*

Keywords: *Space, history, rural women, needs, demands, territory.*

Alimentación, territorio y memorias del conflicto armado en la vereda el vergel del municipio San Carlos, Antioquia

Food, Territory and Memories of Armed Conflict in the Village El Vergel, Municipality of San Carlos, Antioquia

Yury M Ocampo Buitrago¹

¹*Nutricionista Dietista, MSc. Antropología, Esp. Políticas públicas, Profesora ocasional de la Escuela de Nutrición y Dietética en la Seccional Oriente de la Universidad de Antioquia.*

El conflicto armado ha generado transformaciones en múltiples aspectos, entre ellos en las dinámicas alimentarias. Organismos internacionales como FAO y PMA han identificado que los mayores índices de inseguridad alimentaria se dan en zonas con mayores índices de conflicto armado. Esta investigación se desarrolló en uno de los municipios con mayor afectación por el conflicto armado, San Carlos-Antioquia; asumiendo que la transformación de lo alimentario como parte fundamental de las relaciones sociales y territoriales alteraba no solo la seguridad alimentaria sino también la identidad y la soberanía alimentaria. El objetivo del estudio fue identificar las transformaciones en la alimentación (producción, distribución, consumo) y el territorio generadas por el conflicto armado en la vereda El Vergel del municipio de San Carlos. Se realizó una investigación cualitativa-descriptiva con elementos de la Investigación Acción Participativa. Se usaron técnicas de investigación-acción, como cartografía social, grupos focales, entrevistas, teatro del oprimido, que a la vez que permitieron la indagación por el conflicto armado y lo alimentarios, sirvieron para la proyección comunitaria y territorial. Los datos se sistematizaron en ATLAS.ti y se analizaron según categorías tales como seguridad alimentaria, conflicto armado y la relación entre ellas. Los daños generados por el conflicto en cultivos, entables paneleros, casas; la siembra de minas, la masacre y el desplazamiento, se reflejan en que hay escasez de: mano de obra, producción de café, caña y pancoger, semillas propias, prácticas culinarias como el

pilado del maíz y procesos comunitarios. El territorio apenas está siendo recuperando en tanto retorna la población y se reabren caminos, se restauran las casas, se vuelve a sembrar y se reconstruye el tejido social mediante nacientes asociaciones productivas y cívicas. En El Vergel las afectaciones por el conflicto armado aún se manifiestan en lo alimentario. Éstas generaron una ruptura en la producción agropecuaria que, aunque se está recuperando, aún se visibiliza en la escasez de mano de

obra, en el aumento de la compra de alimentos y en que los niveles de café, caña y pancoger están por debajo de la producción previa a la agudización del conflicto armado y el desplazamiento; lo cual revela problemas tanto en la seguridad como en la soberanía alimentaria y nutricional.

Palabras clave: *Alimentación, conflicto armado, memoria, territorio.*

Keywords: *Feeding, armed conflict, memory, territory.*

Soberanía y seguridad alimentaria

Materialización de la soberanía alimentaria en el IALA María Cano, un análisis desde las epistemologías del sur

Materialization of Food Sovereignty in the IALA Maria Cano, an Analysis from the Epistemologies of the South

Adriana I Rueda Roz¹; María V Rojas Porra²; Fabio A. Pachón Ariza³

¹ Nutricionista Dietista, estudiante de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Universidad Nacional de Colombia, Grupo de investigación en Estudios Rurales y Soberanía Alimentaria. ² Nutricionista Dietista, Ms. en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Universidad Nacional de Colombia, Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional. ³ Médico Veterinario, MSc. en Desarrollo Rural y PhD en Economía Agraria, Universidad Nacional de Colombia, Grupo de investigación en Estudios Rurales y Soberanía Alimentaria.

Resolver las expresiones del hambre como el aspecto central del problema alimentario, se ha convertido en un eje relevante para diversas instancias de la sociedad; no obstante, tras múltiples esfuerzos y acciones desde diversos sectores, no se ha logrado superar esta problemática. Frente a este panorama, surgen demandas y propuestas desde la acción colectiva para afrontar el problema alimentario, resaltando en particular la Soberanía Alimentaria (SoA) como una apuesta ético-política que busca transformar las dinámicas sociales que le atañen. En el caso de Colombia, el Instituto Agroecológico Latinoamericano María Cano (IALA), se posiciona como una Universidad Campesina, con una apuesta alternativa de educación que busca responder a las realidades del campo; resignificando y fortaleciendo la identidad y el modo de producción campesino, a partir de las prácticas y saberes que permiten construir la SoA. La presente investigación propone una aproximación desde el escenario académico que contribuya a relaciones más justas y solidarias con los conocimientos y prácticas que se gestan en el instituto, por lo cual el abordaje de la experiencia se plantea desde la perspectiva de las Epistemologías del Sur, buscando comprender cómo se materializa la SoA en el IALA. Por

consiguiente, se propone una aproximación al problema de investigación a través de la metodología cualitativa, desde la etnografía. Para lo cual se consolida el marco contextual del IALA y el marco de análisis inicial, desde los elementos clave de las Ecologías de los Saberes y de la SoA. En cuanto a la recopilación y análisis de la información se hace uso de instrumentos tales como el taller creativo y el análisis contenido. De esta manera, se establece la relación existente entre la experiencia de SoA del IALA y las Ecologías de los Saberes. Sumado a esto se identifican los saberes y prácticas que se llevan a cabo en el Instituto, puntualmente desde la agroecología y, que aportan a la materialización de la SoA. Se resalta en particular el papel fundamental de la propuesta alternativa de educación rural para la materialización de la SoA. Por consiguiente, se reconoce que la propuesta de Universidad Campesina basada en la agroecología y la formación política para la juventud del campo, es el principal aporte de la experiencia del IALA para la materialización de la SoA, por su potencial transformador de la realidad rural.

Palabras clave: Agroecología, ecología de saberes, educación rural.

Keywords: Agroecology, ecology of knowledge, rural education.

Análisis del riesgo del hambre desde la Soberanía Alimentaria para la formulación del esquema de ordenamiento territorial en Puente Nacional- Santander

Analysis of Hungry Risk with a Food Sovereignty Approach as an Input for the Territorial Planning Scheme in Puente National – Santander

Ángela M Robayo Puerto¹; Fabio A Pachón Ariza²

¹ Ingeniera Agrónoma, Estudiante Maestría en Gestión y Desarrollo Rural, Médico Veterinario, Maestría en Desarrollo Rural, Doctorado en Economía Agraria. ² Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Agrarias, Estudiante Maestría en Gestión y Desarrollo Rural, Bogotá Colombia, Profesor asistente.

El ordenamiento de los territorios permite organizar las tierras de forma que se reconozca su adecuada explotación, potencial, capacidad, y así manejar adecuadamente los recursos. Para el caso de Puente Nacional, se habla del ordenamiento territorial como esquema y un aspecto fundamental a tenerse en cuenta es la alimentación, priorizando el dónde, cómo, qué se produce, su organización y disposición. Su inadecuada planificación puede llegar a afectar a un sinnúmero de individuos que dependen expresamente de la despensa del campo, llegando a generar hambre en la población, además de las implicaciones ambientales que esto puede generar. De este modo se incursiona en la Soberanía Alimentaria, visto como el derecho de los campesinos a producir alimentos y de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir y, cómo y quién lo produce. Los diversos sistemas de producción de alimentos, impuestos por el modelo tecnocrático, han hecho que estos sistemas cambien, es por esto que es necesario establecer cuáles de estos cumplen con los parámetros de la soberanía alimentaria, y cómo estos pueden aportar estrategias para la formulación del ordenamiento del territorio de una forma participativa e incluyente. En Colombia se aplica la seguridad alimentaria, impulsada por las políticas neoliberales, promovidas por la FAO, donde se asumen que lo importante es que en el mundo haya comida, no importa en qué sitio o de qué forma se produzca, o si hay dinero para comprarla. Por lo cual se plantea realizar la investigación en torno a cómo los sistemas agroalimentarios con enfoque de soberanía alimentaria pueden brindar estrategias adecuadas para implementar en la formulación del EOT del municipio con el fin de mitigar el riesgo del hambre. Se usa una metodología participativa con el fin de obtener información general y particular con relación a los sistemas agroalimentarios del municipio, para comprender el contexto social, económico y político en el cual se inserta el problema del hambre y de esta forma generar elementos que permitan a la comunidad plantear estrategias para mitigar el riesgo del hambre desde la formulación del EOT en el municipio. Como resultados previos se ha encontrado que en algunas zonas lo que ha ocurrido es el cambio de hábitos alimenticios por la incursión de alimentos más fáciles de preparar o más procesados dejando a un lado alimentos importantes para las dietas como son guayaba silvestre, pomarrosa, café, guama, nispero, entre otros.

Palabras clave: *Alimentación, diversidad, sostenible.*

Keywords: *Food, diversity, sustainable.*

Eficiencia de dos tratamientos naturales de agua residual doméstica en la inactivación de coliformes para reúso en riego agrícola

Efficiency of two Natural Wastewater Treatments at Inactivating Coliforms for Reuse in Agricultural Irrigation

Brayan D Riascos Arteaga¹; Alejandra Ortiz Cocuy²

¹ Ingeniero ambiental, Universidad de Cundinamarca. ² Ingeniera ambiental, Especialista en Aguas y Saneamiento Ambiental, Universidad de Cundinamarca.

En el marco del uso eficiente y conservación del recurso hídrico, la estrategia del reúso de aguas residuales ha sido históricamente utilizada para irrigar cultivos, promoviendo la producción de alimentos mediante la disminución de dificultades asociadas al riego en zonas con escasez hídrica. En Colombia, se desconoce el área regada con éstas aguas y se trata sólo el 27 % del volumen utilizado para riego agrícola. Los tratamientos naturales depuran el agua residual a través de procesos biológicos sin aditivos químicos, bajos consumos de energía y costos asequibles. La finca El Jardín en Tocaima-Cundinamarca posee cultivos de mango (*Mangifera indica*) y sábila (*Aloe vera*), regados con agua captada de un aljibe con disponibilidad intermitente, lo que condiciona la implementación de nuevos cultivos en la finca, limitando el riego necesario de los ya existentes e impactando negativamente la economía del hogar y del pequeño productor. El objetivo de este estudio fue determinar la eficiencia de un filtro lento en arena y una laguna de maduración para inactivar coliformes y remover siete parámetros fisicoquímicos del agua residual de la finca hasta obtener la calidad óptima para reúso en riego agrícola. La metodología que se implementó fue una laguna de maduración con 1 m de profundidad, 2 m de largo, 1 m de ancho; y un filtro lento en arena con 3 capas de lecho filtrante. Al culminar los ciclos establecidos de dichas unidades de tratamiento se realizaron análisis de laboratorio del agua tratada comparando su calidad con el agua residual sin tratar, valorando el potencial para reúso en riego agrícola del efluente de cada sistema. Los resultados indican que la laguna de maduración operó con capacidad de tratamiento de 2 m³, un tiempo de retención hidráulico de 18 días y porcentajes de remoción de coliformes totales y fecales de 50,2 % y 55,7 % respectivamente. El filtro lento en arena funcionó con una carga hidráulica de 260 L/día, una velocidad de filtración de 0,03 m/h y porcentajes de remoción de coliformes totales y fecales de 99,6 % y 100 % respectivamente. El filtro lento en arena presentó mayores remociones para

todos los parámetros analizados, siendo el tratamiento natural más eficiente en la depuración del agua residual de la finca. Por tanto, el agua tratada calificó como apta para reúso sin restricciones en riego agrícola acorde a los lineamientos de la OMS, FAO y normatividad nacional, permitiendo fortalecer esquemas de seguridad alimentaria en zonas rurales.

Palabras clave: *Filtro lento, inocuidad, laguna de maduración.*

Keywords: *Slow filter, safety, maturation lagoon.*

Resignificando la gastronomía desde la soberanía alimentaria. Una experiencia en Boyacá, Colombia

Resignifying Gastronomy Based on Food Sovereignty. An Experience in Boyacá, Colombia

Carolina Romero Sáenz¹; Fabio A Pachón Ariza²

¹*Gastrónoma. Estudiante de la Maestría en Gestión y Desarrollo Rural, Universidad Nacional de Colombia.*

²*Veterinario, Msc en Desarrollo Rural y PhD en Economía Agraria.*

Cuando finalizó la Segunda Guerra Mundial, el nuevo orden mundial impuso nuevos lineamientos encaminados a la reestructuración de los poderes y de esta manera, los sistemas alimentarios se fueron modificando con relación a las nuevas formas de poder hegemónicas. Es así que se gesta la idea de la modernización, que se basa en los postulados de desarrollo que se encaminaba hacia la Revolución Verde. En Colombia, estas políticas fueron implementadas en todo el país, lo que generó proliferación de monocultivos. En Boyacá, la papa fue el cultivo priorizado, lo que ha hecho que el departamento se posicionara como uno de los mayores productores del país. Sin embargo, esto también ha causado una pérdida en la diversidad de productos como papas nativas, tubérculos andinos, frijoles, maíces entre otros; ocasionando a su vez, una pérdida en las tradicionales alimentarias. Sin embargo, desde el seno de las comunidades rurales han surgido iniciativas que buscan recuperar las semillas y también, las cocinas y sus saberes. Este es el caso de la Asociación Innovadora Tubérculos Andinos Boyacá (AITAB), donde la Soberanía Alimentaria (SoA) se lleva a la práctica gracias a la agroecología, que, junto con otras formas de alimentarse, se garantiza el derecho a la alimentación y se recuperan costumbres y tradiciones campesinas. Es por eso que esta investigación está encaminada a identificar cuáles son las prácticas que han aportado a la gastronomía

desde las SoA en la comunidad AITAB. Para ello se planteó una metodología cualitativa a partir de entrevistas semiestructuradas y talleres de cocina. Esto permitió identificar las prácticas realizadas por esta comunidad, así como las acciones que se enmarcan en la SoA tales como la promoción de la agro biodiversidad, eje central para la consolidación de su estrategia. Además, también se pudo evidenciar las formas de resiliencia de estas comunidades, que buscan salvaguardar los conocimientos ancestrales en relación a gastronomía como parte de su patrimonio e identidad.

Palabras clave: *Cocinas tradicionales, desarrollo rural, identidad.*

Keywords: *Traditional food, rural development, identity.*

Familias ganaderas del alto Magdalena: entre el mito y la realidad

Livestock Families of the High Magdalena: Between Myth and Reality

Christian H Rodríguez Laverde¹

¹*MVZ, Estudiante de Maestría en Desarrollo Rural, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.*

E-mail: crlav2003@hotmail.com

Tradicionalmente se ha considerado que los ganaderos son grandes terratenientes, sin embargo, las cifras del censo nacional agropecuario sugieren lo contrario. Por ello el proyecto Zonas Ganaderas Competitivas (ZGC) tiene como meta a ganaderos pequeños y medianos de la zona plana del Tolima. Con base en una encuesta realizada en el Proyecto liderado por el Comité de Ganaderos del Tolima, se evidencia que un 72 % de predios evaluados en tres municipios del sur del departamento corresponden a áreas menores a las 100 Hectáreas (media, 34,9±46), y tan solo un 28 % a extensiones mayores a este tamaño. Estos contrastes sociales y productivos fueron evaluados dentro de la investigación, sugiriendo su importancia como la base de la producción agrícola del departamento, pero se advierte la insostenibilidad de estos sistemas sino se presentan cambios tecnológicos fuertes. El objetivo de este trabajo fue desarrollar una metodología que permita evaluar de forma directa el impacto generado en el desarrollo de proyectos de transferencia de tecnología, por medio de sistematización de experiencias, como estrategia para ubicar y analizar los puntos fuertes y vulnerables de dicho proceso. Contribuir al cambio tecnológico de los sistemas ganaderos al desarrollo

rural, con base en variables sociales, económicas y de producción cuantitativas y cualitativas asociadas a la productividad en leche y carne de ceba. Se realizó encuesta con base en variables cuantitativas y cualitativas tomando la información primaria sobre un total de 224 fincas de la Zona Norte del departamento del Tolima, para establecer la tipología de productores ganaderos. Con base en el análisis de estadística univariada, bivariada y multivariada se identifica el manejo productivo para sistematizar la experiencia en un proyecto de transferencia de tecnologías. Los principales resultados evidencian que la tendencia productiva más influyente área y tamaño de investigación corresponde a cría, con un 67,85 %, con respecto a doble propósito, ceba y lecherías especializadas, esto puede estar influenciado por la distribución de la tierra, clima de la zona y prácticas culturales de la misma, una baja incidencia de cultivos silvopastoriles, con una participación tan solo de 0,79 %, la monta natural en un alto porcentaje correspondiente al 92,41 %, esto, en algún modo indica, la prevalencia de prácticas culturales y la falta de transferencia y/o oferta tecnológica en la zona. Se puede notar que un 20,08 % de los encuestados registra la información de alguna manera.

Palabras Clave: *Asociatividad, extensión rural, transferencia de tecnología.*

Keywords: *Associativity, rural extension, technology transfer.*

Aportes desde la soberanía alimentaria para alcanzar la sustentabilidad. Estudio del caso en Utica, Cundinamarca

Contributions from Food Sovereignty to Achieve Sustainability. Case Study in Utica, Cundinamarca

Germán G León Romero¹

¹Zootecnista, Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, Estudiante de Maestría en Producción Animal, Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá.

En los últimos años se ha evidenciado una preocupación constante en las formas de producción de alimentos, siendo una de las actividades más cuestionadas la ganadería debido a sus efectos en el ambiente. Por otro lado, la sustentabilidad ha surgido como un concepto que plantea un equilibrio entre el ser humano y el ecosistema, buscando que los recursos limitados que tiene el planeta no se agoten y con ello no se vean afectadas las futuras generaciones. En este sentido, la ganadería presentaría un reducido nivel de sustentabilidad debido al gran impacto

que genera en el ambiente. La FAO estima que cerca de 1 000 millones de personas subsisten gracias a algún sistema ganadero. Sin embargo, la misma organización propone desestimular el consumo de carnes rojas, sin que se planteen alternativas viables para los millones de familias que sobreviven gracias a estos sistemas, generando una tensión entre estos dos extremos. Es por esto que es pertinente buscar una alternativa que genere mayor sustentabilidad de estos sistemas, buscando minimizar los efectos nocivos que producen y generando opciones productivas para que se disminuya esta tensión. Colombia no escapa de esta realidad y este debate se presenta de manera continua, más ahora con la sugerencia de la FAO para implementar un impuesto sobre las carnes rojas. El enfoque de la Soberanía Alimentaria (SoA) surge como una propuesta que pone en el centro los derechos de las personas y es desde sus postulados que se generan alternativas a los modelos convencionales como las agroecológicas. Por ejemplo, la implementación de sistemas silvopastoriles permiten llevar una ganadería más sustentable, propendiendo por mantener un equilibrio entre las personas y el ambiente. En Colombia la mayor parte de los sistemas son pastoriles, lo que permite pensar en que este tipo de alternativas son viables. En la presente ponencia se presenta la experiencia ocurrida en el municipio de Utica, Cundinamarca, en donde se buscó una reconversión de estos sistemas tradicionales hacia la agroecología, en cinco fincas. Los sistemas Silvopastoriles, la elaboración de enmiendas para el suelo y la promoción del autoconsumo fueron pilares para incrementar la sustentabilidad. Adicional a esto se evaluó la sustentabilidad, gracias al Marco de evaluación MESMIS. Los sistemas más diversificados y que tienen mayor relación con la SoA, se mostraron más sustentables. Sin embargo, queda como reflexión que si se buscara la apropiación de más principios de la SoA se podría alcanzar un mayor nivel de sustentabilidad.

Palabras Clave: *Agroecología, alimentos, ganadería.*

Keywords: *Agroecology, food, livestock.*

Percepciones campesinas sobre instrumentos de política que afectan al sector ganadero: crédito y asistencia técnica

Peasant Perceptions of Policy Instruments that Affect the Livestock Sector: Credit and Technical Assistance

Gloria L Martínez Restrepo¹; Jairo Mora-Delgado²

¹Profesora asistente, Estudiante de Doctorado en Ciencias Agrarias. ²Profesor titular, Departamento de Producción Pecuaría, Grupo de Investigación Sistemas Agroforestales Pecuarios, Universidad del Tolima, Ibagué (Colombia).

El objetivo de este trabajo es analizar los instrumentos de la política relacionados con la asistencia técnica y el acceso al crédito, a la par de indagar sobre las percepciones de los productores de leche sobre la incidencia de estos dos tópicos en sus dinámicas productivas. El estudio se realizó con familias campesinas localizadas en la cuenca del río Anaimé (coordenadas 4° 26' 37.28" N y 75°25' 42.42" O) municipio de Cajamarca, Colombia. El municipio tiene un área de 516,2 Km², donde más de la mitad del territorio está dedicado a la producción agropecuaria. Se siguió el procedimiento de muestreo teórico, que en este caso fue la metodología "snowball". Ser ganadero implica un estereotipo de pertenecer a un subsector agropecuario de productores con grandes extensiones de tierras, alto número de animales y tecnología disponible. Sin embargo, de manera contrastante, una alta proporción de las explotaciones ganaderas se encuentran en manos de pequeñas producciones familiares. Los sistemas de producción familiares, por lo general, se caracterizan por combinar componentes de agricultura y ganadería, en las cuales la mano de obra principal es la fuerza de trabajo familiar y donde la finca constituye una unidad de producción-consumo y un modo de vida. Si bien, los problemas en el acceso al crédito fueron reportados con una frecuencia baja, la calificación otorgada a estos es de las más altas; posiblemente, esto esté relacionado con la percepción campesina de que "si bien este es un recurso que ayuda, en los sistemas de producción campesinos se puede prescindir de él". Esto lo corrobora el hecho de que el grueso de las unidades familiares campesinas desarrolla sus actividades productivas sin recursos de crédito. Por su parte, la asistencia técnica está basada en la iniciativa privada, pues, aunque se involucran entidades públicas, es predominante la inversión de empresas transnacionales que han manifestado su interés en apoyar al sector agropecuario de Cajamarca, como un telón de humo que esconde otros intereses tales como la extracción aurífera en el territorio. Las variables de asistencia técnica y crédito agropecuario, al ir de la mano en los procesos de producción y a su vez al estar ligadas a los intereses financieros de las grandes multinacionales o las empresas locales que se rentan de ello, hace inviable la postura de que el crédito y el servicio de asistencia sean una política fundamentada en servicios de apoyo para los campesinos.

Palabras clave: *Campesinos, capitalización, lechería, medios de vida, subsistencia.*

Keywords: *Peasants, capitalization, dairy, livelihoods, subsistence.*

Construcción de ramadas como expresión de saberes y encuentro comunitario en territorios productores de panela en el departamento de Antioquia

Construction of Branches as an Expression of Knowledge and Community Meeting in Panela-Producing Territories in the Department of Antioquia

José A Quintero Hernández¹; Mónica Hernández Pérez²; Deicy Guzmán Franco³; Marcela Jaimes González⁴

¹Docente de la facultad de Ciencias Sociales en el pregrado de Planeación y Desarrollo Social, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Doctor en Desarrollo Rural de la Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Pontificia Javeriana, Sociólogo de la Universidad de Antioquia, Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín. ²Estudiante de Planeación y Desarrollo Social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Tecnóloga en Construcción de Acabados Arquitectónicos del ITM Institución Universitaria. ³Tecnóloga en Investigación Judicial del Tecnológico de Antioquia, Estudiante de Planeación y Desarrollo Social del Colegio Mayor de Antioquia. ⁴Estudiante de Planeación y Desarrollo Social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Técnica en Mercadeo del Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

En el departamento de Antioquia en Colombia, se entretiene una relación entre megaproyectos mineros- energéticos con una fuerte población campesina dedicada a la producción de alimentos, quienes han debido enfrentar una serie de circunstancias con el conflicto armado. Este artículo hace parte de un proyecto en marcha sobre las territorialidades rurales en el departamento de Antioquia, y que de manera particular pretende identificar y analizar los procesos de transformación en las construcciones de las ramadas como expresiones de saberes y encuentros comunitarios en los territorios productores de panela en el departamento de Antioquia. La investigación se sustenta en un abordaje etnográfico que se centra en cinco organizaciones ubicadas en las subregiones de mayor producción panelera del departamento de Antioquia; partiendo desde una perspectiva orientada al actor e identificando componentes ligados con procesos de reterritorialización. Se destacan desde las organizaciones las materialidades activas y las intersubjetividades en las relaciones y los vínculos que se entrelazan desde las construcciones de las ramadas en estos contextos rurales en Antioquia.

Palabras clave: *Construcciones rurales, ensamblaje, ramadas.*

Keywords: *Rural constructions, assemblies, branches.*

¿Sociedad maicera? alimentación y agronomía en el siglo XX antioqueño

Corn Society? Food and Agronomy in the Twentieth Century Antioquia

José R Álvarez Múnera¹; Francisco J Sibaja Madera²

¹Docente Titular Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), Investigador Grupo Territorio UPB, Trabajador Social, Magíster en Estudios Políticos y Doctor en Ciencias Sociales.

²Investigador Grupo Investigación en Historia Social, Universidad de Antioquia (UdeA), Historiador y Magíster en Historia UdeA.

Esta ponencia presenta parte de resultados de la investigación “Producción y comercialización de maíz en Antioquia, 1950-2010. Empresariales e impacto económico y social”, financiada por la Universidad de Antioquia (código CODI 2014-1303). En esta, y con el apoyo de la metodología de la historia social, realiza un aporte al desarrollo rural del departamento de Antioquia (Colombia); en especial a lo concerniente a cómo se produjo, comercializó y consumió uno de los principales productos de su dieta, el maíz, durante gran parte del siglo XX. En este esfuerzo hay dos acciones cometidas. En primer lugar, fue posible caracterizar una cultura maicera como la antioqueña en la primera mitad del siglo XX, en la que se destaca una producción limitada del cereal para atender el crecimiento poblacional y el mercado. Razón por la cual, fueron diversas las formas de aprovisionamiento de este alimento en Medellín, epicentro del departamento, desde la ampliación de redes de comercio con el resto de su territorio hasta la consolidación de negocios con otras regiones de Colombia. Lo evidente, es que las fuentes regionales revisadas demuestran una incapacidad productiva de la región para abastecerse y una creciente dependencia de introducción de maíz desde otras latitudes. Así, lo visible es la ausencia de una modernización en esta actividad productiva y una nula especialización de su estructura rural para atender las demandas del proceso de industrialización y urbanización. En un segundo lugar, analiza la modernización agraria en Antioquia a través de la tecnificación del cultivo de maíz, la cual estuvo bajo el liderazgo de instituciones oficiales y misiones extranjeras que se encargaron de “modernizar” el campo mediante la educación e investigación agrícola. En este proceso, el mejoramiento de las técnicas de cultivos, y

en especial el mejoramiento de las semillas de maíz para una mayor producción y rendimiento, ocuparon un espacio significativo. El trabajo expone una síntesis de las variedades de semilla híbridas creadas como resultados de ese esfuerzo, pero a su vez muestra su escasa incidencia en el desarrollo rural. De esta manera, se concluye que poco se acompaña desarrollo científico con producción del cereal. La hipótesis sobre ese hecho, obedece a que las iniciativas científicas o agronómicas incluyeron poco o nada la realidad social y cultural en la que se desenvuelven los productores de maíz.

Palabras clave: *Agricultura, historia rural, maíz.*

Keywords: *Agriculture, rural history, corn.*

Redes agroalimentarias alternativas para mercados de transición agroecológica: la experiencia del Comité SALSA por la soberanía y las autonomías alimentarias

Alternative Food Networks Towards Markets of Agroecological Transition: The Experience of Comité SALSA for the Food Sovereignty and Autonomies

María J Novoa Álvarez¹; Yesid Aranda Camacho²

¹Economista y Antropóloga, Candidata a Magíster en Gestión y Desarrollo Rural, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Grupo de Investigación en Gestión y Desarrollo Rural – GIGDR, E-mail: mjnovoa@unal.edu.co. ²Ingeniero Agrónomo, Magíster en Ciencias Agrarias, Magíster en Desarrollo Rural Territorial, Doctor en Desarrollo Rural, Profesor Asociado al Departamento de Desarrollo Rural y Agroalimentario, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Grupo de Investigación en Gestión y Desarrollo Rural – GIGDR, E-mail: yvarandac@unal.edu.co.

La articulación de actores en torno a lógicas de producción agroecológica o en transición constituyen iniciativas colectivas que se concretan en redes agroalimentarias alternativas (AFN, por sus siglas en inglés). Aún con diferentes intereses y capacidades, estos actores fomentan estrategias alternativas para la comercialización de los productos con calidad diferencial. En su articulación se generan tanto procesos de cooperación como otras relaciones que inciden sobre el logro de sus objetivos frente a las AFN. Tales relaciones poseen atributos, como la confianza, la cohesión y la sinergia entre actores. El Comité de Integración Regional por la Soberanía y las Autonomías Alimentarias Cundinamarca – Bogotá – SALSA - ejemplifica la convergencia de organizaciones

en torno a las AFN. El objetivo de la investigación ha sido analizar las dinámicas relacionales que intervienen en la conformación de AFN de comité SALSA. Metodológicamente se empleó la observación participante por el término de un año, y entrevistas a profundidad, aplicadas a representantes del comité a fin de caracterizar la operatividad las organizaciones de productores que conforman el comité SALSA. Con el fin de profundizar en el análisis de las dinámicas relacionales que inciden en la gobernanza para la configuración de los AFN, se consultó a representantes de las organizaciones para realizar Análisis de Redes Sociales -ARS. Para profundizar en los contenidos relacionales se usó las variables de confianza, cohesión y sinergias que se establecen entre compañeros, informantes, interlocutores y cooperantes, y se empleó el mapeo participativo en grupos focales con delegados de las organizaciones ante el comité para entender la configuración de la gobernanza de la AFN. Las metodologías de redes permitieron profundizar en la comprensión de la diversidad de ámbitos de acción (productores, consumidores y activismo ciudadano), el reconocimiento entre actores y establecer la existencia de débiles lazos. Se presentaron dificultades en la comprensión de los conceptos por los representantes, demostrado en dudas al indicar las relaciones y los atributos. Se encontraron relaciones direccionadas y de doble vía entre integrantes de SALSA, indicando un disenso sobre las relaciones existentes entre integrantes. En todas las relaciones hay un número elevado de nodos conectados por intermediación, además de una baja densidad de vínculos relacionales y alto grado de centralidad concentrando en unos pocos integrantes de SALSA, los que se explican principalmente por su proximidad geográfica. La red de cooperación resultó ser la de mayor densidad, respondiendo así a la existencia de estrategias puntuales que traza el Comité para alcanzar visibilización en los mercados, formación para la producción y la comercialización, incidencia política, comunicación con organizaciones e instituciones y seguimiento económico. Futuras investigaciones serían adecuadas para continuar desarrollos metodológicos a fin de establecer indicadores que den evidencia empírica de las relaciones y permitan profundizar en los atributos que condicionan el desarrollo de acciones colectivas orientadas a mercados alternativos; así como diseñar estrategias y mecanismos adecuados para incrementar la densidad de las redes incidiendo en la participación efectiva de algunos nodos que han resultado ser periféricos, así como fortalecer la confianza entre los actores.

Palabras clave: *Análisis de redes sociales, cohesión, confianza, gobernanza, organizaciones de base, sinergia.*

Keywords: *Social network analysis, cohesion, trust, governance, grassroot organisations, synergy.*

Apuesta de innovación social desde la ingeniería para la reducción de la inseguridad alimentaria en el departamento de Caldas

Social Innovation bet from Engineering for the Reduction of Food Insecurity in the Department of Caldas

Luis E Pérez Barrera¹; Luz M Montes Ramírez²; María C Cuesta Trujillo³

¹Ing. Industrial, MSc. Investigación de Operaciones y Estadística, Docente Universidad de Caldas. ²Bacterióloga, Esp. y MSc. Ciencia y Tecnología de Alimentos, Esp. Gestión de Proyectos de Desarrollo Agroindustrial, Docente universidad de Caldas. ³Ing. de Alimentos, MSc. en Gestión de Proyectos, Docente Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

Pese a la reducción en los índices de inseguridad alimentaria del país, de 57,7 % a 54,2 % mostrados en la Encuesta nacional de situación Nutricional (Ensin 2015), dicha problemática es alarmante, sobre todo en las zonas rurales e indígenas del país. Este panorama es similar en la región caldense, en la que el índice de inseguridad alimentaria en los hogares se situó en 49,3 %. Con esta problemática, desde el Programa de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Caldas, se ha venido desarrollando en el área de influencia de la institución, un proyecto de proyección social que implica el diseño de estrategias desde la ingeniería, conducentes a la reducción de la inseguridad alimentaria de las comunidades vulnerables, tanto a nivel urbano como rural. Dicha estrategia va más allá del concepto de “producir”, ya que implica una propuesta más amplia como lo es constituir comunidades y sujetos que desde su interior vean el desarrollo sostenible como una solución a muchos de los problemas económicos y sociales que se presentan, y donde las familias beneficiarias puedan promover y desarrollar sus propios proyectos productivos para incrementar su auto sostenibilidad. Esto incluye en primer término, realizar un diagnóstico que incluye el potencial nutricional, comercial, usos, y disponibilidad de las materias primas de origen agropecuario, generados en las localidades focalizadas, luego, se realizan procesos de investigación–acción participativa, conducentes al diseño y desarrollo de productos y procesos, basados en un diálogo de saberes con las comunidades beneficiarias, cuyos resultados se aplican en los programas de interacción social pertinentes para generar alternativas técnicas que den valor agregado

a dichas materias primas locales. Asimismo, se procura plasmar las memorias de los programas de interacción en un medio escrito pedagógico que las comunidades conservarán para su posterior consulta. Este proyecto se ha venido ejecutando en varios municipios de Caldas, como Pensilvania, Manzanares, Palestina, Riosucio, Salamina y Manizales entre otros. En ellos, junto a comunidades marginadas como madres cabeza de hogar, campesinos e indígenas, se han desarrollado productos alimenticios como mermeladas, arequipes, encurtidos, mayonesas, aderezos y bebidas que han entrado a enriquecer la dieta alimenticia de las familias beneficiarias, por un lado, y por el otro, se han generado ingresos al comercializar los excedentes. Asimismo, se ha empoderado a las familias sobre el derecho a la alimentación, estilos de vida saludable y manipulación de alimentos, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de su calidad de vida.

Palabras clave: *Diálogo de saberes, innovación social, inseguridad alimentaria.*

Keywords: *Knowledge dialogue, social innovation, food insecurity.*

Sipas: una Forma de abordar la producción de alimentos

Sipas: A Mechanism to Deal with Food Production

José R Arrieta¹; Julián A García Cadena²; Luisa M Martínez G³

¹Instituto Universitario de la Paz, Grupo de Investigación en Seguridad Alimentaria, INYUBA, Ingeniero Agrónomo, Especialista en Docencia Universitaria y Máster en Educación.

²Ingeniero Agrónomo, Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, Grupo de Investigación en Seguridad Alimentaria, INYUBA. ³Ingeniera Agroindustrial, Instituto Universitario de la Paz – UNIPAZ, Grupo de Investigación en Seguridad Alimentaria, INYUBA.

Los Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria, SIPAS, son un sistema que maximiza el uso de los recursos y los mecanismos de producción naturales con la introducción de tecnologías amigables con la naturaleza, propendiendo por el aumento de la productividad. Es una alternativa de producción que busca garantizar la seguridad alimentaria y que aboga por una mayor utilización de los recursos y mecanismos de producción naturales al tiempo que facilita el desarrollo a mediano plazo de una agricultura más sostenible; implementa prácticas agronómicas en función del sistema que armoniza la protección del medio ambiente y los seres humanos con la productividad agrícola dentro de un

marco de desarrollo alternativo, teniendo en cuenta la baja producción de alimentos en Barrancabermeja y los orígenes de los alimentos que se consumen en la ciudad. Con este proyecto se busca diseñar un modelo que satisfaga las necesidades locales, practicar la asociación y rotación de cultivos y obtener alimentos libres de agroquímicos. Para la implementación de los sistemas integrados se tuvieron en cuenta las siguientes actividades y elementos: incorporar diferentes tipos de materia orgánica al suelo, asociación de cultivos, diversificación de los sistemas de producción, uso de recursos locales, uso y rescate de conocimientos autóctonos, leguminosas como componentes esenciales del sistema, rotación de cultivos, incorporación de árboles en los sistemas de producción, siembra directa, uso eficiente de la energía (reciclaje en el sistema), control integrado de plagas, reducción de agroquímicos, cobertura de suelos, cosecha de agua, incorporación de animales al sistema de producción, valoración de flores del bosque húmedo tropical. El proyecto se encuentra en curso y se encuentra en la etapa de toma de información sobre los suelos y abonos verdes, el desarrollo y crecimiento inicial de las plantas, registro de datos climáticos y de producción por módulos productivos, evaluaciones edáficas de densidad aparente y análisis de suelos, de abonos verdes. Se espera que este modelo productivo propicie en las comunidades marcos de soberanía y seguridad alimentaria, a la vez que, mediante las actividades agroecológicas que se realizan dentro del sistema en el suelo, dinamicen la actividad biológica y mineral para que posteriormente genere un impacto positivo en la productividad regional.

Palabras clave: *Medio ambiente, producción de alimentos, seguridad alimentaria, tecnologías.*

Keywords: *Environment, food production, food security, technologies.*

Construcciones colectivas en los territorios agroalimentarios dedicados a la producción panelera en el departamento de Antioquia-Colombia

Collective Constructions in the Agri-Food Territories Dedicated to Paneling Production in the Department of Antioquia-Colombia

José A Quintero Hernández¹; Marcela Jaimés González²; Mónica Hernández Pérez³; Deicy Guzmán Franco⁴

¹Docente de la Facultad de Ciencias Sociales en el pregrado de Planeación y Desarrollo Social en la Institución

Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Doctor en Desenvolvimiento Rural de la Universidad Federal Do Rio Grande Do Sul, Magíster en Desarrollo Rural de la Universidad Pontificia Javeriana, Sociólogo de la Universidad de Antioquia, Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín. ²Estudiante de Planeación y Desarrollo Social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Técnica en Mercadeo del Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. ³Estudiante de Planeación y Desarrollo Social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. ⁴Tecnóloga en Construcción de Acabados Arquitectónicos del ITM Institución Universitaria, Estudiante de Planeación y Desarrollo Social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Investigadora Judicial del Tecnológico de Antioquia.

En el departamento de Antioquia en Colombia, se entretije una relación entre megaproyectos mineros- energéticos con una fuerte población campesina organizada en asociaciones dedicadas a la producción de alimentos, quienes han debido enfrentar una serie de circunstancias con el conflicto armado. Este artículo hace parte de un proyecto en marcha sobre las territorialidades dulces en el departamento de Antioquia, y que de manera particular pretende identificar y analizar las construcciones colectivas que se han dado en los territorios agroalimentarios que se dedican a la producción del dulce a partir de la caña panelera en este departamento. La investigación se sustenta en un abordaje etnográfico que se centra en las cinco organizaciones ubicadas en las subregiones de mayor producción panelera del departamento de Antioquia; partiendo desde una perspectiva Orientada al Actor e identificando componentes ligados con procesos de reterritorialización. Se destacan desde las organizaciones las materialidades activas y las intersubjetividades en las relaciones y los vínculos que se entrelazan desde las organizaciones en estos contextos rurales en Antioquia, pero de manera particular con la producción de los alimentos.

Palabras clave: *Alimentación, construcciones colectivas, ensamblajes, organizaciones sociales.*

Keywords: *Food, collective constructions, assemblies, social organizations.*

La zona agroalimentaria del Ariari: una estrategia para impulsar la soberanía alimentaria

The Ariari's Agri-food Zone: A Strategy to Boost Food Sovereignty

Lizeth M Medina Moreno¹

¹*Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Nutricionista Dietista.*

La ausencia del Estado ha ocasionado problemáticas en los territorios rurales, como la vulneración del Derecho a la Alimentación (DA). En la Política departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PDSAN) del Meta se busca declarar a la región del Ariari como despensa agroalimentaria del país para contribuir al cumplimiento del DA, pero ¿La declaratoria de la zona agroalimentaria del Ariari (ZAA) en el departamento del Meta permite dar cumplimiento del DA? La metodología usada fue el Marco de Evaluación de Impacto Participativo (FoPIA), mide la percepción del impacto de la implementación de estrategias en el territorio, con escala desde muy positivo (+3) a (-3) muy negativo. Como resultados se tiene que los actores coinciden en que todas aquellas medidas que blinden el territorio de la explotación de los recursos naturales que ocasionan deterioro de los ecosistemas, tendrán un impacto positivo en el goce efectivo del DA. Dichas medidas generan protección a la producción campesina y de la vida a través del trabajo de la tierra. Los territorios agroalimentarios se conciben como espacios pensados y construidos desde la organización campesina en aspectos sociales, culturales, económicos y políticos, donde se mantiene una relación directa con la naturaleza. Las realidades campesinas distan de los ideales planteados por las entidades del Estado, pues se incluye un componente de especialización de la producción con la implementación de proyectos productivos de caucho, cacao, ganadería o pesca. Así, todo lo que se concibe como un territorio agroalimentario no sería implementado; es decir, lo que engloba el cumplimiento del DA, continuando las dinámicas agroindustriales de producción de alimentos. Dentro de las conclusiones la implementación de estrategias por parte del Estado está mediada por la intervención de las industrias privadas. La falta de recursos para la implementación de estrategias en el territorio, las inequidades y la ausencia de ética por parte de quienes representan a las entidades del Estado favorece la primacía de los intereses privados. La PDSAN tendría un mayor impacto si se concibiera como una política agraria, teniendo en cuenta que el problema alimentario va mucho más allá de la disponibilidad de alimentos e involucra la producción, el eje ambiental y el acceso, transversalizado por la acentuada inequidad y la invisibilización de los procesos de gobernanza. Los campesinos que buscan alternativas para la prolongación de la vida en el campo se encuentran bajo una pronunciada desigualdad social respecto a los grandes monopolios de la agroindustria apoyados por la ausencia de las instituciones del Estado.

Palabras clave: *Derecho a la alimentación, políticas públicas, soberanía alimentaria.*

Keywords: *Right to food, public policies, food sovereignty.*

Seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Líbano-Tolima: la mujer rural y su papel*

Food and Nutrition Security of the Municipality of Líbano-Tolima: Rural Women and their Role

Natalia Borja León¹; Diana M Moreno Arias²; Luis H Amador Pineda³

**Esta ponencia es producto de la investigación “Experiencias de las mujeres rurales y su papel en la seguridad alimentaria y nutricional. Estudio de Caso de la Asociación de Mujeres campesinas AMMUCIL y ASOMUCAMTESORO, municipio de Líbano – Tolima”.*

¹Magíster en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales-CINDE, E-mail: nborjal@ut.edu.co. ²Magíster en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Universidad de Manizales, Ingeniera Forestal, E-mail: dimoforest@gmail.com. ³Doctor en Educación de la Universidad de Salamanca, España. Docente de planta del Departamento de Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas, Adscrito al Instituto de Educación a Distancia-IDEAD, Coordinador de la Línea de Investigación Educación de Calidad e Investigador del Grupo de Investigación Gestión Escolar de la Universidad del Tolima, E-mail: lhamadorp@ut.edu.co

Se muestra el papel de la mujer rural como sujeto de desarrollo local, en la seguridad alimentaria y nutricional del municipio del Líbano-Tolima, a través de las asociaciones de mujeres campesinas pertenecientes al municipio, dedicadas a actividades agropecuarias. La metodología empleada es carácter mixto, sustentado en un estudio de caso analítico, cuya fuente de análisis son las experiencias de vida narradas por las mujeres adscritas a las asociaciones, que se configuran en relatos que evidencian no sólo la preponderancia de la mujer rural como garante de la seguridad alimentaria y el bienestar de su hogar; sino también su influencia en las dinámicas económicas de la región y en la preservación del entorno. Los testimonios muestran las limitaciones que enfrentan las mujeres al interior de las asociaciones estudiadas, pues su participación está determinada por factores socio-económicos arraigados al lugar que habitan. Los resultados obtenidos de esta experiencia investigativa aportan valiosos insumos que favorecen la significación y configuración del papel que desempeña la mujer rural desde las memorias colectivas y los relatos de vida particulares. Esto preponderante para que las

mujeres rurales se reconozcan y se integren a través de la emancipación social, necesaria para la organización de un proyecto local incluyente. Esta visión sostenible debe generar acciones y plantear estrategias para disminuir la pobreza y la desigualdad, implicando un gran esfuerzo de crear e invertir en el capital humano y reorientar sus procesos en torno a los conceptos de la base de los recursos naturales y de la calidad ambiental. Es pertinente mencionar la relación entre el sistema organizativo de ambas asociaciones y su relación con la SAN, que se puede evidenciar en aspectos como la producción agropecuaria sostenible y limpia, la articulación con redes de comercio justo, la producción para el autoconsumo, el sistema de microcrédito (fondo solidario) y proyectos comunitarios (plantas de tratamiento de agua o mejoras en estructuras físicas).

Palabras Clave: *Formas culturales, memoria colectiva, mujer rural, preservación ambiental, seguridad alimentaria y nutricional.*

Keywords: *Cultural forms, collective memory, rural women, environmental preservation, food and nutritional security.*

Certificación por medio de los sistemas participativos de garantías del movimiento de la agricultura ecológica: bloqueos hacia la estructuración local

Certification Through Participatory Guarantee Systems of the Ecological Agriculture Movement: locking Processes Towards Local Structuring

Mariana Corrales¹

¹Investigadora independiente, Ingeniera de Alimentos Msc. Cadena Agro alimenticia, Msc. Ciencias Sociales Aplicadas, PhD. Estudios Rurales.

La Agricultura Ecológica (AE) se desarrolla bajo la conversión de agricultores y la creciente demanda de consumidores, convocando dimensiones jurídicas, económicas, técnicas y sociales. Sin embargo, la problemática en los países del Sur se centra en su convencionalización gracias a mercados internacionales del Norte, como también por bloqueos en los Sistemas Participativos de Garantías (SPG) a la escala local. En Colombia encontramos varias iniciativas AE de productos frescos y transformados, más existe la confusión dentro del mercado nicho al utilizar apelaciones muy diferentes (productos agro-ecológicos, ecológicos, orgánicos,

naturales, etc.) y la mayoría no son certificados. En este contexto, el objetivo ha sido explorar los dispositivos en construcción en el Eje Cafetero a favor de la producción, transformación, etiquetaje y comercialización de alimentos provenientes de la AE; centrándose en la acción colectiva de los procesos SPG en la región e identificando los bloqueos y los mecanismos de estructuración. La metodología se basa en los procesos colectivos y los sistemas de gestión de conocimiento bajo un esquema exploratorio focalizándose en los actores principales: instituciones, agricultores, transformadores, artesanos y consumidores. Siguiendo una postura antropológica, la decisión de convertirse en actriz (agricultora) permitió implementar una metodología comprehensiva realizando observaciones participativas y entrevistas exploratorias. Los resultados muestran que las iniciativas comunitarias e institucionales incluyen la participación de usuarios, independientemente del Estado bajo una participación directa de los miembros de la red SPG siguiendo la puesta en práctica del proceso de verificación y de decisión de certificación. Existe la voluntad de los actores de compartir, intercambiar y aprender al enfrentar los problemas e incertidumbres en la estructuración local y si estas iniciativas fomentan y promueven un nuevo sistema, la transición hacia la AE y los mecanismos SPG son difíciles. Los bloqueos socio técnicos son latentes y pueden explicarse a partir de un conjunto de factores organizacionales y juegos de actores. Concluimos en la necesidad de mutualizar a la escala regional los procesos organizacionales y la comunicación/clarificación de la existencia de manuales de manejo (pliego de condiciones) y los indicadores del proceso de verificación necesarios para la construcción colectiva. La estructuración misma es un mecanismo suplementario de bloqueo frenando la valorización económica de productos.

Palabras clave: *Anclaje territorial, gestión organizacional, sostenibilidad.*

Keywords: *Territorial anchoring, organizational management, sustainability.*

Soberanía alimentaria, un modelo alternativo para el reconocimiento del campesinado como sujeto de derechos. Una experiencia en el Cauca, Colombia

Food Sovereignty, an Alternative Model for the Recognition of Peasantry as Subjects of Rights. An Experience in Cauca, Colombia

Santiago González Torre¹; Fabio A Pachón Ariza²

¹Político, Estudiante de Maestría en Gestión y Desarrollo Rural. ²Veterinario, MSc en Desarrollo Rural y PhD en Economía Agraria.

Desde los años ochenta las democracias modernas han propuesto modelos de desarrollo basados en crecimiento económico y han implementado políticas neoliberales que afectan la participación política y el reconocimiento de derechos del campesinado y otros habitantes rurales. Por esta razón, movimientos campesinos y agrarios a nivel global han venido gestando modelos alternativos para el desarrollo rural tal como la Soberanía Alimentaria (SoA). La SoA busca generar condiciones de equidad social, proponer soluciones sustentables para el buen vivir de las comunidades rurales y promover procesos de participación democrática en los que se tome en cuenta la perspectiva de los habitantes rurales para la formulación de políticas rurales, agrarias y alimentarias. Ante esta situación Colombia no ha sido la excepción, a pesar de las exigencias sociales, el campesinado no ha hecho parte de la construcción de Estado – Nación e incluso no ha sido reconocido como sujeto de derechos dentro del sistema político. No obstante, las comunidades campesinas se han organizado para la exigencia de sus derechos, tal como lo ha hecho la Asociación Campesina Inzá Tierradentro (ACIT) en el Cauca. Esta experiencia genera el interés de analizar el proceso de soberanía alimentaria que ha sido puesto en práctica por la ACIT para el reconocimiento del campesinado como sujetos de derechos. Para ello se plantea una metodología cualitativa que, por medio de un estudio de caso, explora y describe hechos y realidades sociales a través de entrevistas semiestructuradas y abiertas, así como de observación participante. De esta manera, se plantea un trabajo colaborativo con la Asociación para describir e interpretar diferentes aproximaciones sobre la soberanía alimentaria para el reconocimiento del campesinado como sujetos de derechos. En ese orden, la SoA le ha permitido a la ACIT consolidar un proyecto político basado en la acción colectiva para el reconocimiento del derecho a la economía campesina como forma de vida rural que busca la autonomía y la independencia de la economía global basada en la resiliencia y la producción agroecológica de alimentos para la comercialización y el autoconsumo y así, asegurar el derecho a la alimentación de manera nutritiva y culturalmente apropiada. Para ello se han adelantado acciones reivindicativas del derecho al acceso libre de recursos naturales para la producción, tales como la tierra, semillas y agua, entre otros, de manera que se aseguran los medios de pervivencia digna de las comunidades campesinas. También, el derecho a la participación del campesinado en la toma de decisiones a nivel local respecto a las formas de asociarse, alimentarse, producir y comercializar sus productos. Finalmente, la

ACIT ha implementado acciones afirmativas para el reconocimiento de los derechos de las mujeres campesinas en las que sobresale su rol productivo, reproductivo y político, lo que las ha empoderado como lideresas y gestoras del derecho a la soberanía alimentaria como modelo alternativo de desarrollo rural para el buen vivir de sus familias y la comunidad en general.

Palabras clave: *Acción colectiva, democracia, desarrollo rural, soberanía alimentaria.*

Key words: *Collective action, democracy, rural development, food sovereignty.*

Tenencia de la tierra, el impuesto predial rural y paz territorial en Antioquia

Land Tenure, Rural Property Tax and Territorial Peace in Antioquia

Cristian A Sánchez Salazar¹

¹*Docente e investigador, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia. Economista, MSc. Economía Aplicada.*

Tras la firma del Acuerdo de Paz entre el Gobierno y las Farc se han promovido múltiples políticas que permitan la transformación del campo en aras de la construcción de paz en los territorios. Una de ella es usar la política tributaria, aumentando las tarifas prediales rurales, en los municipios como vía para modificar la alta concentración de la propiedad rural. En este trabajo, se muestra que, por lo menos en Antioquia, adoptar este mecanismo tributario –que resulta práctico– podría, por el contrario, aumentar la concentración de la propiedad. Se usa una metodología cuantitativa con un panel de datos de los 125 municipios en el periodo 2014-2017 estimado por efectos fijos. En otras palabras, la relación entre tarifa predial rural y Gini de tierras es positiva. Se discuten tres canales para entender esta relación. El primero, la formalidad en los títulos de propiedad de la tierra tiende a ser más alto en los predios más grandes, así que grandes poseedores pasan con mayor facilidad los obstáculos de la formalización, y a mayor formalización, mayor recaudo. El segundo, es la captura de los Concejos y administraciones municipales por grupos de poder político dada la alta discrecionalidad para determinar las tarifas, así que menor competencia política (mayor concentración del poder) tiende a incrementar las tarifas, la cual tiene un efecto positivo sobre la concentración de la propiedad. El tercero, por la misma vía, es que la élite política es a su vez terrateniente y captura renta y entidades públicas para apropiarse de tierras. De otro lado, el aumento de las tarifas le da señales

al mercado para que los inversionistas de tierras compren predios en lugares con mejores perspectivas económicas, dado que mayores impuestos podrían significar mayor inversión en bienes públicos que, a su vez, les aumente el valor de sus propiedades. Así que municipios con menor índice de ruralidad –metodología PNUD, en promedio, tienden a concentrar más tierra. En síntesis, dado que los aumentos de las tarifas prediales parecieran incidir sobre la concentración de la propiedad rural, una reforma rural que promueva una mejor asignación de recursos y permita la construcción de paz en los territorios debe ser complementada con otros esfuerzos de política.

Palabras clave: *Conflicto, concentración de tierras, política tributaria rural.*

Keywords: *Conflict, land concentration, rural tax policy.*

Propuesta metodológica para la construcción de territorios innovadores y socio ecológicamente resilientes en el posconflicto: el caso de Policarpa, Nariño

Methodological Proposal for the Construction of Innovative Territories and Ecologically Resilient Partners in the Post-Conflict: The Case of Policarpa, Nariño

Eliana Martínez¹; Luis F Rincón²

¹*MSc, PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA, Centro de Investigación Obonuco.* ²*PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA, Centro de Investigación Obonuco.*

El municipio de Policarpa, Nariño, se ha caracterizado por ser epicentro del accionar militar en el marco del conflicto armado con múltiples implicaciones en el territorio como son el desarraigo de comunidades y la consolidación de economías ilegales con impactos a nivel ecológico, social y cultural que hasta en la actualidad se mantienen. Con los acuerdos de la Habana, Policarpa entra a conformar el grupo de 170 municipios a nivel nacional incluidos en el Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET- orientados a subsanar el abandono histórico por parte del Estado colombiano. Esta situación además de la desmovilización de estructuras insurgentes ha generado que el municipio se convierta en receptor de múltiples iniciativas de agencias estatales, ONG, y cooperación internacional orientadas a promover atención a las demandas de la población, generando un ecosistema

institucional intrincado en acciones en su mayoría descoordinada. Paralelamente en diciembre de 2017 se promulgó la ley SNIA que promueve la conformación de sistemas territoriales de innovación como estrategia central para promover el desarrollo territorial rural, en este contexto un equipo interdisciplinario de AGROSAVIA se propuso generar una metodología orientada a promover la conformación y fortalecimiento de Territorios Innovadores y Socio Ecológicamente Resilientes –TISERE- regidos bajo los principios de la capacidad que los territorios tengan de absorción, adaptación y transformabilidad frente a choques producidos por cambios de índole ambiental, social o económico, permitiéndoles mantener sus sistemas socioeconómicos y productivos sostenibles. La metodología TISERE está estructurada bajo los principios de resiliencia socio ecológica, desarrollo sostenible e innovación, a desarrollarse en tres fases; 1) Selección del territorio, diagnóstico de la resiliencia socio ecológica y planeación participativa; 2) Identificación

de iniciativas de innovación y articulación de actores; 3) Fortalecimiento de los nodos de innovación y consolidación del TISERE. Como resultado de la fase 1 se identificó que las áreas críticas para la resiliencia de Policarpa son la movilidad socio ecológico, la protección de los ecosistemas naturales y el desarrollo de una buena gobernanza del agua. Los mecanismos para lograr la articulación de actores aún en proceso de construcción por parte de los representantes de las diferentes instituciones. En la siguiente ponencia, se realizará una presentación de los fundamentos teórico-metodológicos que soportan la metodología TISERE; posteriormente se describirán los resultados de la implementación; y, por último, se expondrán unas reflexiones en torno a los principales hallazgos producto de la formulación e implementación de la metodología que el equipo de Agrosavia viene realizando sobre el ejercicio.

Palabras clave: *PDET, resiliencia, socio ecosistema.*

Keywords: *PDET, resilience, socio-ecosystem.*

Mujeres, paz y ruralidad

Territorios innovadores y socio ecológicamente resilientes (TISERE): una propuesta metodológica para el desarrollo rural integral

Innovative and Socio-Ecologically Resilient Territories (TISERE): A Methodological Proposal for Integral Rural Development

Eliana Martínez¹; Oscar Forero Larraniaga²; Corina Buendía Grigoriu³; Maricel Piniero⁴; Luis F Rincón⁵; Claudia P Uribe Galvis⁶

¹MSc, PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Centro de Investigación Obonuco.

²MSc, PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Sede Central. ³PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Centro de Investigación La Suiza. ⁴PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Centro de Investigación Nataima. ⁵PhD, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Centro de Investigación Obonuco. ⁶MSc, Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria AGROSAVIA, Sede Central.

AGROSAVIA en su rol de soporte del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA) formuló una metodología que busca orientar la conformación o fortalecimiento de Sistemas Territoriales de Innovación (STI). Esta propuesta denominada TISERE tiene como objetivo fortalecer la resiliencia socio ecológica de los territorios al impulsar procesos de desarrollo local que aumentan la capacidad de los actores locales para reorganizarse, adaptarse y eventualmente transformarse si es necesario para enfrentar las crisis generadas por los cambios en el clima y en el sistema agroalimentario a nivel global, regional y local. El objetivo de este trabajo es validar esta propuesta, que consiste en una estrategia de articulación multisectorial basada en la gestión de conocimiento en red. La estrategia TISERE parte del diagnóstico de la resiliencia socio ecológico y la planeación participativa del territorio, seguida de la identificación de iniciativas de innovación y la articulación de actores, para finalmente, fortalecer los nodos de

innovación y consolidar el TISERE. Esta metodología se ha venido validando en tres territorios pilotos: Cajamarca (Tolima), Policarpa (Nariño) y los municipios del Sur del Atlántico, en el presente trabajo se presentan algunas reflexiones que surgen de este ejercicio de validación. Los primeros resultados de las pruebas de la metodología TISERE en tres áreas piloto muestran que la medición de indicadores de resiliencia socio ecológica permite una mirada holística en el territorio particularmente en sector rural considerando no sólo los aportes desde CTel sino también la promoción de la calidad de vida a través de la integración de aspectos socio ambientales. Los temas como la gobernanza del agua, la formalización de los derechos de la propiedad rural, la protección y cuidado del medio ambiente y los servicios eco sistémicos que éstos proveen, el diálogo intergeneracional y la generación de ambientes de aprendizaje y coinnovación son pertinentes para el desarrollo rural. Esta metodología también ilustra la importancia de la articulación de los diferentes actores en el territorio donde se complementa la fortaleza de cada institución, se desarrollan las corresponsabilidades y la creación de alianzas para el logro de una buena gobernabilidad. En resumen, La implementación de un TISERE permite la generación de estrategias de desarrollo local que aprovechan las oportunidades que ofrecen los territorios para mejorar su competitividad y construir estrategias de vida más sostenibles.

Palabras Clave: *Sistema territorial de innovación, socio ecosistema.*

Keywords: *Territorial innovation system, ecosystem partner.*

La mujer rural como agente transformador de las territorialidades agroalimentarias productoras de panela en el departamento de Antioquia- Colombia

Rural Women as a Transformative Agent of the Territorial Agri-Food Producers of Panela in the Department of Antioquia-Colombia

José A Quintero Hernández¹; Deicy Guzmán Franco²;
Marcela Jaimes Gonzalez³; Mónica Hernández Pérez⁴

¹Docente, Facultad de Ciencias Sociales del Colegio Mayor de Antioquia, Doctorado Universidad Federal Do Rio Grande Do Sul –UFRGS en Desarrollo Rural, Doctorado Universidad de Antioquia en Agroecología, Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Pontificia Javeriana, Sociólogo de la Universidad de Antioquia, Agrónomo de la Universidad Nacional de Colombia. ²Tecnóloga en Investigación Judicial, Estudiante Planeación y Desarrollo Social del Colegio Mayor de Antioquia. ³Técnico en Mercadeo, Estudiante de Planeación y Desarrollo Social del Colegio Mayor de Antioquia, Técnica en Mercadeo de la Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. ⁴Tecnóloga en Construcciones Civiles, Tecnóloga en Construcción de Acabados Arquitectónicos de la Institución Universitaria ITM, Estudiante de Planeación y Desarrollo del Colegio Mayor de Antioquia.

En el departamento de Antioquia confluyen una serie de megaproyectos minero-energéticos que han generado grandes efectos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales. En este panorama la población campesina, ha enfrentado el conflicto armado mediante un proceso violento, generando procesos de desterritorialización. En el departamento, el cultivo de la caña se ha convertido en la base para la elaboración de la panela, la que constituye uno de los alimentos centrales en la alimentación de las familias tanto rurales y urbanas. Este producto es elaborado principalmente desde procesos artesanales con bajos niveles de mecanización al que se integran en el trabajo familias y organizaciones sociales. En estas dinámicas, la integración de la mujer en la producción alimentaria del dulce ha sido invisibilizada. En este trabajo se sustenta en un abordaje etnográfico en cinco de las subregiones de mayor producción panelera del departamento; reconociendo la noción de los cambios por el conflicto que han generado desterritorialización que desestabilizan procesos sociales, aumentando la heterogeneidad de las combinaciones de discursos, tecnologías, alianzas políticas y modos originales de existencia en el territorio; con lo que el enfoque de los ensamblaje permiten identificar procesos de reterritorialización, intersubjetividades, materialidades activas y los vínculos entre las mujeres rurales de Antioquia y la producción de estos alimentos. También considera la perspectiva orientada al actor, desde las centralidades de los actores sociales involucrados en el proceso, surgiendo la mujer como participante activa del mismo, con las capacidades de procesar informaciones y transformar su entorno material, como las relaciones sociales en las cuales se encuentran. El objetivo de esta investigación se centra en identificar y analizar el papel de las mujeres en la transformación de los territorios agroalimentarios,

por medio de la producción del dulce a partir de la caña panelera en el departamento de Antioquia. Como resultado se encontró que las mujeres, logran establecer estrategias en relación a la producción del dulce de caña; que incluyen la emergencia de subjetividades, arraigos y pertenencias, generando cambios de roles dentro de esta actividad y potenciando el empoderamiento y autonomía de las mismas, para agenciar las transformaciones que garanticen su prevalencia en el territorio, la preservación de sus modos de vida y de la actividad panelera. Como conclusión se identifica que a pesar de invisibilización de la mujer y de las condiciones marginales, es justamente la mujer la que da existencia y vitalidad en los territorios productores de alimentos endulzados en el departamento.

Palabras clave: Alimentación, Antioquia, ensamblajes, mujer rural, panela.

Keywords: Food, Antioquia, assemblies, rural women, panela.

“Un rostro con diversas voces: las contribuciones de las mujeres rurales a una pedagogía intercultural crítica”

“Face with Various Voices: The Contributions of Rural Women to a Critical Intercultural Pedagogy”

Ximena Amariles González¹

¹Estudiante de Maestría en Educación, Universidad de Antioquia, Licenciada en Filosofía, Universidad de Antioquia.

Volver sobre nuestra historia en camino a reencontrarnos con unas raíces propias y construir otros mundos posibles implica un proceso constante de desaprendizaje y reaprendizaje en relación al modo cómo habitamos el mundo, como nos relacionamos con la tierra, con las personas que nos rodean, y con nosotros mismos. Implica de tal manera, la creación de nuevas realidades y por tal motivo, la comprensión de nuestra propia realidad desde una perspectiva crítica, en aras de la transformación de discursos y prácticas fundamentadas en relaciones hegemónicas que continúen reproduciendo condiciones de injusticia, que hacen cada vez más extensa y más profunda, la brecha que se tiende entre los/las de arriba y los/las de abajo. Como una apuesta por comprender, visibilizar y contribuir a la configuración de realidades e historias otras, nace, en el marco de la maestría en educación, línea pedagogía social, la propuesta de investigación “Un rostro con diversas voces: las contribuciones de las mujeres rurales a una pedagogía intercultural crítica”. Investigación que desde un enfoque cualitativo-histórico

hermenéutico, se propone comprender, a partir de la construcción de narrativas alimentadas mediante técnicas participativas de construcción de información como la fotopalabra, el diálogo de saberes y la cartografía cuerpo-territorio, el vínculo que se teje entre la educación popular, los feminismos descoloniales y la interculturalidad pensada desde una perspectiva crítica que hunde sus raíces en un proyecto político, cultural, social, ético y epistémico que se propone la configuración de otras formas de leer y crear mundo, donde las voces de las mujeres rurales y la reflexión que emerge de sus vivencias, relatos, experiencias, sentires, historias, resistencias y re-existencias se constituyen como eje central, eje movilizador de la configuración de realidades nuevas y distintas. Realidades, que tal y como se pone de manifiesto mediante las voces de las mujeres, toman forma desde el encuentro generado entre ellas, desde el reencuentro con raíces y recuerdos atravesados por imágenes colores, olores y sabores. Realidades que se construyen desde adentro y desde abajo, con las uñas, como lo dicen las mujeres mismas. Realidades que recuerdan y resignifican saberes y haceres propios, tradicionales, populares. Realidades creadas y recreadas desde la juntanza, la camaradería y la compinchería. Realidades que se componen de luchas individuales y cotidianas que van siendo hiladas por las mujeres mismas con luchas comunitarias, solidarias y compartidas sostenidas desde el abrazo, la colectividad y la esperanza. Realidades que hoy nos permiten reconocer y comprender las contribuciones de las mujeres rurales a una pedagogía intercultural crítica. Contribuciones a partir de las cuales la interculturalidad crítica es entendida como lucha solidaria, proyecto cotidiano, construcción desde abajo, apuesta colectiva, diálogo, proyecto pedagógico y posibilidad. Comprensiones que nos permiten problematizar las construcciones generadas desde el campo de la interculturalidad y a la vez, contribuir al fortalecimiento de una pedagogía intercultural crítica que repiensa los propósitos que orientan la reflexión pedagógica y el acto educativo mismo.

Palabras clave: *Encuentro de mujeres, juntanza, luchas solidarias.*

Keywords: *Women's meeting, reunion, solidarity struggles.*

Estrategias de agregación de valor a productos agropecuarios locales en unidades productivas campesinas de Villamaría-Caldas-Colombia

Strategies for Adding Value to Local Agricultural Products in Peasant Productive Units of Villamaría-Caldas-Colombia

Luz M Montes Ramírez¹; Luis E Pérez Barrera²; Diana P Betancurth³

¹Bact Esp. y Msc Ciencia y Tecnología de Alimentos, Esp Gestión de Proyectos de Desarrollo Agroindustrial, Universidad de Caldas, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería, Programa de Ingeniería De Alimentos. ²Ing Industrial, Msc Investigación de Operaciones y Estadística, Universidad de Caldas, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos. ³Enf Msc Enfermería con Énfasis en Salud Familiar, Msc Investigación en Atención Primaria, PhD Salud Pública, Universidad de Caldas, Facultad de Ciencias para la Salud, Departamento Salud Pública, Programa de Enfermería.

Tradicionalmente, las mujeres campesinas han sido marginadas del contexto económico, por no contar con oportunidades para el desarrollo de una vida digna. Generalmente se hallan confinadas al hogar donde sus aportes socioeconómicos y potencial emprendedor no son reconocidos, requiriendo muchas veces la autorización de su cónyuge para participar en actividades diferentes a las domésticas, lo que, unido a factores monetarios y de motivación, las impulsa a tratar de generar ingresos en actividades de producción informal, de bajo rendimiento y en consecuencia con mínimas opciones de avanzar en proyectos productivos. En este escenario, con el auspicio de la alcaldía del municipio de Villamaría (Caldas) y el apoyo técnico del programa de ingeniería de alimentos de la Universidad de Caldas, se está llevando a cabo un proyecto que busca desarrollar el potencial-activo de las mujeres de la zona rural de dicho municipio, mediante estrategias de acompañamiento integral de tal manera que puedan generar ingresos económicos para ellas y sus familias, partiendo del mejoramiento de sus condiciones de salud física y mental, así como de sus ideas de negocio enfocadas principalmente a la agregación de valor a materias primas de origen agropecuario local. Para lo último, se planteó una metodología de acompañamiento en dos fases: diagnóstica y de intervención. La primera, consistió en evaluar el perfil higiénico-sanitario de las incipientes unidades productivas y efectuar la caracterización de sus productos. Por su parte, la fase de intervención se proyecta hacia la implementación de las buenas prácticas de manufactura y estandarización de los productos alimenticios producidos en dichas unidades productivas, con base en la normativa vigente, buscando asegurar la inocuidad de los mismos, en la medida que serán comercializados en el mercado campesino que se realiza una vez al mes bajo la denominación de “Domingos de Antaño”. En la primera fase se evidenció que los temas de capacitación en torno a la manipulación de los alimentos han sido atendidos por el 43 % de la población, lo cual se ha reflejado en el desempeño como manipuladores de

alimentos con un porcentaje de cumplimiento bastante significativo del 71 %. El emprendimiento basado en medios de vida sostenibles, recupera la conservación de la naturaleza mediante la promoción de diversos productos alimenticios a partir de materias primas propias o autóctonas de una región como una fuerza impulsora de agregación de valor e innovación.

Palabras clave: *Emprendimiento, manufactura, unidades productivas.*

Keywords: *Entrepreneurship, manufacturing, production units.*