

# Editorial

## MEDITACIONES SOBRE LA INVESTIGACION EN LA UNIVERSIDAD

*"...es actividad fundamental en la Universidad y..."*

*La anterior y muchas otras aseveraciones parecidas se encuentran en estatutos, reglamentos, proclamas, etc.*

*Qué significa todo esto? Significa acaso que todos y cada uno de los estudiantes que pasen exitosamente por la Universidad, deben ser investigadores?*

*En el sentido más amplio de la palabra, SI; eso es lo que buscamos. Si investigar significa buscar la verdad, eso es lo que necesitamos formar: personas con un agudo espíritu crítico para reclamar la verdad allí donde no hay claridad; y con un criterio y una personalidad superdesarrollados, para aceptar la verdad cuando se está en su presencia.*

*Criterio y espíritu crítico son bases indispensables para aceptar en forma sana y consciente una responsabilidad social; y una vez logrado lo anterior se podría tener la convicción de que se ha hecho la mejor contribución a la especie humana.*

*Con las anteriores premisas, qué debemos esperar o cómo podríamos definir un profesor universitario?*

*Si la misión de la Universidad gira alrededor de la docencia, la investigación, la extensión, en el momento de aceptar nuestro trabajo de Profesores Universitarios, hemos adquirido tácitamente el compromiso de contribuir al logro de las metas de la institución en todos sus frentes (el contrato no tiene especificaciones).*

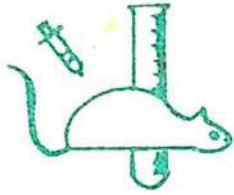
*Más aún, si con respecto a los estudiantes el objetivo de la Universidad es formar individuos con criterio y espíritu crítico, lo menos que podemos esperar es que los Profesores posean estas cualidades en sumo grado. En otros términos, es difícil aceptar Profesores pasivos o indiferentes ante los procesos científicos, tecnológicos o artísticos; por el contrario se espera que el Profesor, a quien se ha dado ese ambiente o espacio intelectual, que es la Universidad, sea parte activa de la ciencia, de la tecnología o del arte. El concepto de Universidad riñe con el anonimato, pues no es la Universidad un espacio físico para sustraerse a la realidad social. Cada Profesor Universitario debe ser un líder en su especialidad.*

*La actividad del profesional, cualquiera que sea su área, es buscar la verdad (tratar de aproximarse a ella): en el diagnóstico, en el tratamiento, en el diseño arquitectónico o en la audiencia judicial. Todos pues, en este sentido amplio, podemos ostentar el título de investigadores.*

*No obstante lo anterior, no podemos desconocer que existen personas que por formación, por naturaleza o por casualidad, han desarrollado un apetito especial por la solución de problemas pequeños, por las verdades microscópicas y por las respuestas inaparentes. Este tipo de verdades pequeñas, son pequeñas mientras permanecen en la oscuridad pero una vez descubiertas, son verdades macroscópicas, de uso común. El descubrimiento de estas verdades pequeñas ha marcado hitos en la historia.*

*Por lo anterior, no podemos perder de vista que también es objetivo de la Universidad, descubrir y estimular este último grupo de personas que constituyen la infantería en el progreso de la humanidad.*

*Jorge E. Ossa L., MV, M.S., PhD.*



# “ LA VETA ”

LABORATORIO DE DIAGNOSTICO  
VETERINARIO

**10** AÑOS

“Salud animal para bienestar  
del hombre”

Patología de Aves, Patología de Cerdos,  
Control Microbiológico de Aguas y  
Alimentos para Animales

CONTROL DE CALIDAD:  
Agua de Piscinas  
Alimentos Animales para Consumo Humano

TODO TIPO DE ANALISIS DE LABORATORIO  
BACTERIOLOGAS Y ESPECIALISTAS EN SALUD  
ANIMAL

CONSULTA – VACUNACION

CARRERA 50C No. 65 – 23  
TELEFONO: 263 85 28  
MEDELLIN