

Agricultura regenerativa: conceptos para abordarla en el aula de clase

Regenerative agriculture: Concepts to address it in the classroom

Yeison Alexander Suarez Beltrán¹

Stefany Dayanna Jiménez Farfán²

¹ Grupo de investigación en estudios micro y macro ambientales MICRAM. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia/
Licenciado en Ciencias sociales, Joven Investigador Tunja, Colombia. yeison.suarez03@uptc.edu.co

² Grupo de investigación en estudios micro y macro ambientales MICRAM. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia/
Docente, Licenciada en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Tunja, Colombia. stefanyjimenez@uptc.edu.co

Resumen

El artículo propone una perspectiva que busca no solo ampliar la comprensión de los estudiantes sobre prácticas agrícolas sostenibles, sino, también, cultivar una conciencia profunda sobre la seguridad alimentaria y el cambio climático.

La agricultura regenerativa, que se basa en principios ecológicos y holísticos, busca restaurar y mejorar la salud de los ecosistemas agrícolas, aumentar la biodiversidad y promover la captura de carbono en el suelo.

El artículo destaca cómo este enfoque puede ser incorporado en las aulas a través de una integración multidisciplinaria. Desde las ciencias naturales, los estudiantes pueden explorar los procesos ecológicos que subyacen en la agricultura regenerativa, posibilitando entender cómo la biodiversidad, la rotación de cultivos y la agroforestería contribuyen a la salud de los suelos y la mitigación del cambio climático. En el ámbito de las ciencias sociales, se explora cómo la agricultura regenerativa se entrelaza con cuestiones territoriales y culturales. La discusión surge de la búsqueda de temas interdisciplinarios que se enfoquen en las preocupaciones venideras y que puedan ser articuladas con los contenidos de la enseñanza en Secundaria. Se resalta que abordar la agricultura regenerativa en las aulas es esencial para afrontar los desafíos de la seguridad alimentaria y el cambio climático. La promoción de prácticas agrícolas sostenibles y regenerativas puede mejorar la resiliencia de los sistemas alimentarios y reducir la dependencia de insumos químicos. Se resalta cómo la agricultura regenerativa se presenta como un tema transversal, que puede ser abordado en diversas materias y actividades curriculares. Desde la geografía hasta la biología, desde la economía hasta la ética, esta temática conecta con múltiples aspectos del aprendizaje.

Palabras clave: agricultura regenerativa, educación, cultura, sostenibilidad, territorio.

Keywords: regenerative agriculture, education, culture, sustainability, territory.



Introducción

En un mundo marcado por la interconexión entre la humanidad y el entorno natural, la agricultura regenerativa emerge como un paradigma transformador que trasciende las fronteras de la producción de alimentos para abrazar una visión holística y sostenible del territorio. Este enfoque, que aboga por prácticas agrícolas que promuevan la salud del suelo, la biodiversidad y la resiliencia ecológica, no solo busca una coexistencia armoniosa con la naturaleza, sino que también constituye una rica fuente de aprendizaje en el contexto educativo. El presente artículo, se sumerge en un análisis profundo y multidimensional de la integración de la agricultura regenerativa en el entorno educativo.

1. La importancia de la agricultura regenerativa

1.1 La agricultura en la actualidad

La agricultura ha sido durante siglos el pilar fundamental de la supervivencia humana y el motor de la economía (NRDC, 2021). Sin embargo, en la búsqueda de altos rendimientos y beneficios económicos, hemos visto cómo prácticas agrícolas insostenibles han agotado los recursos naturales, degradado los suelos y contribuido al cambio climático. En este contexto, la agricultura regenerativa surge como una respuesta esencial para abordar los desafíos actuales y futuros de la seguridad alimentaria, la salud del ecosistema y la resiliencia climática (Koop, 2021). Esta investigación explora la importancia de la agricultura regenerativa y su potencial para restaurar la salud de la tierra y nutrir un futuro sostenible como un enfoque desde las aulas de clase.

La agricultura convencional, caracterizada por el uso intensivo de agroquímicos y monocultivos, ha tenido efectos perjudiciales en la salud del suelo, la biodiversidad y la calidad del agua. La degradación del suelo, la pérdida de nutrientes y la erosión han dejado vastas áreas de tierra incapaces de sostener una producción agrícola saludable.

1.2 Principios de la Agricultura Regenerativa

Su objetivo principal es restaurar y mejorar la salud del suelo, la biodiversidad y los ciclos naturales. Esta iniciativa busca revitalizar el suelo, fomentar la biodiversidad y restaurar los ciclos naturales. Para lograrlo, se implementan prácticas como la rotación de cultivos, la agroforestería, la siembra directa y el uso de abonos orgánicos. Al recuperar la fertilidad del suelo y aumentar su capacidad de retención de agua, la agricultura regenerativa disminuye la dependencia de insumos externos y fortalece la resistencia de los sistemas agrícolas (Atica, 2024).

Asimismo, Capecchi (2020) enuncia que uno de los mayores logros de la agricultura regenerativa es su capacidad para mitigar el cambio climático y reducir la huella de carbono de la agricultura. Al aumentar la cantidad de materia orgánica en el suelo, se captura y almacena carbono atmosférico, contribuyendo así a la reducción de las emisiones. Además, la diversificación de cultivos y la restauración de hábitats naturales promueven la biodiversidad y mejoran la salud de los ecosistemas.

Tal como menciona Cañet (2022), la agricultura regenerativa no solo beneficia al medio ambiente, sino que también desempeña un papel crítico en la seguridad alimentaria. Al mejorar la calidad del suelo y reducir la dependencia de agroquímicos, se aumenta la producción de alimentos nutritivos y se reduce la exposición a residuos químicos dañinos. La diversificación de cultivos y la incorporación de técnicas agroecológicas también aumentan la resiliencia de los sistemas alimentarios frente a plagas y enfermedades.

Otro aspecto fundamental de la agricultura regenerativa es su potencial para empoderar a las comunidades rurales. Al promover prácticas locales y conocimientos tradicionales, la agricultura regenerativa fomenta la autosuficiencia y la autonomía de los agricultores.

La importancia de la agricultura regenerativa radica en su capacidad para transformar los sistemas agrícolas de manera integral y sostenible (Quintero, 2021). Su enfoque holístico y respetuoso con el medio ambiente no solo beneficia a los sistemas agrícolas, sino que también nutre la conexión fundamental entre la humanidad y la tierra. Del mismo modo analizando lo expresado por Xicota (2019), a

medida que avanzamos hacia un futuro más sostenible, la agricultura regenerativa se alza como un faro de esperanza, mostrando el camino hacia sistemas alimentarios resilientes y saludables.

2. ¿Por qué enseñar este tema en las aulas de clase?

La enseñanza de la agricultura regenerativa en las aulas de clase es fundamental por diversas razones que abarcan desde la responsabilidad ambiental hasta la preparación de las futuras generaciones para enfrentar los desafíos del siglo XXI. A continuación, se detallan algunas de las principales razones por las cuales este tema debe ser abordado en el entorno educativo:

La agricultura regenerativa se centra en prácticas agrícolas sostenibles que respetan y restauran los ecosistemas. Al enseñar sobre este enfoque, se fomenta una mayor conciencia ambiental en los estudiantes, quienes comprenderán la importancia de cuidar la tierra y los recursos naturales para garantizar un planeta saludable para las generaciones futuras.

Realizando un análisis de la literatura que problematiza el papel de la agricultura regenerativa se puede destacar lo expuesto por el diario [El País \(2023\)](#), quienes explicitan que la agricultura es un actor clave en el cambio climático, tanto como emisor de gases de efecto invernadero como solución potencial para su mitigación. Enseñar sobre la agricultura regenerativa proporciona a los estudiantes una comprensión de cómo las prácticas agrícolas pueden influir en el clima global y cómo pueden contribuir a la reducción de las emisiones de carbono.

En un mundo donde la población global sigue en aumento, es crucial abordar la seguridad alimentaria. La agricultura regenerativa puede ayudar a aumentar la producción de alimentos de manera sostenible y nutritiva, enseñando a los estudiantes sobre cómo producir más alimentos en armonía con el medio ambiente y reduciendo la dependencia de prácticas agrícolas intensivas.

La agricultura regenerativa implica habilidades prácticas, desde el compostaje hasta la plantación de cultivos diversos. Enseñar estas habilidades no solo proporciona a los estudiantes conocimientos útiles para su vida cotidiana, sino que también puede inspirar futuras vocaciones relacionadas con la agricultura sostenible.

La agricultura regenerativa también abre oportunidades para la innovación y el emprendimiento. Los estudiantes pueden explorar nuevas formas de cultivar alimentos de manera sostenible, desarrollar soluciones tecnológicas y crear modelos de negocios que combinen la producción agrícola con la conservación del medio ambiente. La enseñanza de la agricultura regenerativa en las aulas de clase va más allá de la agricultura misma; es una inversión en la educación de ciudadanos conscientes, responsables y comprometidos con la preservación del planeta y el bienestar de las generaciones futuras.

3. ¿Cómo incorporar este tema desde las ciencias naturales?

La agricultura regenerativa, un enfoque que busca restaurar y revitalizar los ecosistemas agrícolas, ha surgido como una respuesta crucial a los desafíos ambientales y alimentarios del siglo XXI. En referencia a lo mencionado por La [Canne y Lundgren \(2018\)](#), su integración en los currículos y por ende en las aulas a través de las ciencias naturales, abre oportunidades para comprender el vínculo intrínseco

entre la actividad humana y la naturaleza, fomentando además una educación centrada en la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. En este apartado es importante explorar la manera en que la agricultura regenerativa puede ser incorporada en el currículo de ciencias naturales, enriqueciendo la educación y empoderando a las nuevas generaciones para ser agentes del cambio.

En palabras de [Quintero \(2021\)](#), la agricultura regenerativa ofrece una oportunidad única para vincular los conceptos científicos con su aplicación en el mundo real. A través de un enfoque interdisciplinario, los estudiantes pueden explorar los fundamentos científicos detrás de las prácticas agrícolas regenerativas, desde la bioquímica del suelo hasta los ciclos biogeoquímicos, la ecología de los polinizadores y la interacción entre cultivos y microorganismos.

La incorporación de la agricultura regenerativa en las ciencias naturales puede involucrar a los estudiantes en experiencias prácticas y experimentación en el campo. Desde el diseño y seguimiento de parcelas de cultivo diversificadas hasta la creación de sistemas agroforestales en el entorno escolar, los estudiantes pueden aprender de manera tangible cómo las prácticas agrícolas influyen en la salud de

los suelos y la biodiversidad. La agricultura regenerativa ofrece una lente a través de la cual los estudiantes pueden investigar cómo estas prácticas reducen la erosión del suelo, aumentan la retención de agua y disminuyen las emisiones de carbono, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático.

La agricultura regenerativa desafía a los estudiantes a pensar críticamente sobre cómo las prácticas agrícolas convencionales pueden ser transformadas para ser más sostenibles. Los estudiantes pueden ser desafiados a idear soluciones creativas para problemas agrícolas reales, como el control de plagas sin el uso de agroquímicos o la optimización del uso de recursos naturales. La enseñanza de la agricultura regenerativa en las ciencias naturales no se limita al aula; puede extenderse a la comunidad local. Los estudiantes pueden involucrarse en proyectos que promuevan la agricultura sostenible en su entorno, colaborando con agricultores locales o creando jardines escolares regenerativos.

Al incorporar la agricultura regenerativa en el currículo de ciencias naturales, estamos preparando a las futuras generaciones para abordar los desafíos ambientales y alimentarios. Los es-

tudiantes se convierten en agentes de cambio informados y comprometidos, capaces de aplicar sus conocimientos científicos para promover prácticas agrícolas que sean beneficiosas tanto para la humanidad como para el medio ambiente.

Al combinar conceptos científicos con prácticas agrícolas sostenibles, los estudiantes desarrollan un profundo aprecio por la conexión entre la naturaleza y la actividad humana. Esta educación no solo enriquece sus perspectivas académicas, sino que también los empodera para ser líderes conscientes y comprometidos en la construcción de un futuro más resiliente y sostenible para todos.

4. El abordaje desde el territorio

La relación entre el ser humano y el territorio ha sido siempre significativa como punto de partida para explicar diversidad de fenómenos y en la actualidad, en un contexto de creciente conciencia ambiental, cobra una relevancia aún mayor. La agricultura regenerativa se presenta como un enfoque idóneo para abordar el territorio de manera integral, considerando no solo la produc-

ción agrícola, sino también su impacto en el entorno ecológico y social. En este ensayo, exploramos cómo el abordaje del territorio puede optimizarse a través de la enseñanza y el tratamiento de la agricultura regenerativa, generando una conexión profunda y armoniosa entre las prácticas agrícolas y el entorno en el que se desarrollan.

La agricultura regenerativa se distingue por su enfoque holístico, que reconoce la interconexión entre los componentes del territorio: suelo, agua, flora, fauna y comunidad humana. Asociado con lo que exponen [Bautista et al. \(2021\)](#), al enseñar esta perspectiva en las aulas, los estudiantes aprenden a ver el territorio como un sistema complejo y dinámico en el que las acciones agrícolas tienen repercusiones más allá de las fronteras de las parcelas de cultivo.

La enseñanza de la agricultura regenerativa brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender la dinámica ecológica del territorio en el que se insertan. Pueden explorar cómo las prácticas agrícolas pueden fomentar la salud del suelo, mejorar la retención de agua y contribuir a la biodiversidad local. Esta comprensión ecológica trasciende los límites del aula y empodera a los estu-

diantes para ser guardianes responsables de su entorno. El contexto de territorio abordado como lo exponen [Montañez y Delgado \(1998\)](#), quienes define que “territorialidad es el grado de control de una determinada porción de espacio geográfico por una persona, un grupo social, un grupo étnico, una compañía multinacional, un estado o un bloque de estados” (p. 198). Otros autores han conceptualizado la territorialidad, en este caso [Aceves \(1997\)](#) proponen lo siguiente:

Se refiere a la percepción que los sujetos tienen de su entorno con relación a diversos aspectos de la vida humana: lo natural que comprende el hábitat, el medio ambiente natural y artificial; lo geopolítico; lo social que comprende la acción social y los procesos comunicativos (p. 279).

La agricultura regenerativa enfatiza la importancia de adaptar las prácticas agrícolas al contexto local. Relacionado a esto [Sarría y Gómez \(2022\)](#) exponen que, al enseñar esta premisa, los estudiantes aprenden a considerar las características geográficas, climáticas y culturales de su territorio al tomar decisiones agrícolas. Este en-

foque contextualizado fortalece la conexión entre las prácticas agrícolas y el entorno, promoviendo la sustentabilidad a largo plazo. La agricultura regenerativa también involucra a las comunidades locales en la planificación y ejecución de las prácticas agrícolas. Al enseñar esta colaboración en las aulas, los estudiantes comprenden la importancia de involucrar a la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con el territorio. Esto promueve la cohesión social y el compromiso con la conservación y regeneración del entorno. La enseñanza de la agricultura regenerativa puede incorporar el uso de tecnologías para el monitoreo y la gestión del territorio. Los estudiantes pueden aprender sobre herramientas de mapeo, sistemas de información geográfica y técnicas de teledetección para evaluar el estado del suelo, la vegetación y los recursos hídricos. Esto les brinda habilidades prácticas para tomar decisiones informadas y basadas en datos.

La enseñanza y el tratamiento de la agricultura regenerativa ofrecen una oportunidad única para abordar el territorio de manera integral y sostenible. Al comprender la relación entre las prácticas agrícolas y el entorno, los estudiantes se convierten en defensores informados y apasionados de la regeneración del

territorio. Este abordaje no solo promueve la salud del suelo y la biodiversidad, sino que también empodera a las futuras generaciones para ser líderes comprometidos con la construcción de su territorio.

5. La importancia de la cultura

La cultura, en su rica diversidad y complejidad, despliega un papel fundamental en el abordaje de la agricultura regenerativa. Esta relación entre cultura y prácticas agrícolas sostenibles trasciende las dimensiones económicas y ecológicas, penetrando en los valores, creencias y sistemas de conocimiento arraigados en las comunidades.

La cultura, a lo largo de la historia, ha servido como un depósito de conocimientos transmitidos de generación en generación. En el contexto de la agricultura regenerativa, las prácticas y técnicas agrícolas tradicionales arraigadas en la cultura local son invaluableles. Estos conocimientos incorporan la comprensión de la relación entre las plantas, el suelo y el clima, y ofrecen perspectivas que pueden enriquecer y complementar los enfoques modernos de agricultura regenerativa. La cultura también está intrincadamente conecta-

da con la biodiversidad local y las especies autóctonas. Muchas comunidades poseen tradiciones y prácticas que han mantenido ecosistemas diversos y saludables durante siglos. Al considerar la biodiversidad como parte integral de la cultura, la agricultura regenerativa puede integrar la protección y promoción de estas especies en sus estrategias de manejo del territorio.

La cultura inculca valores y ética que pueden alinearse perfectamente con los principios de la agricultura regenerativa. La noción de cuidado, respeto por la tierra y consideración por las generaciones futuras a menudo se encuentran en las creencias culturales arraigadas en comunidades de todo el mundo. Estos valores proporcionan una base sólida para la implementación y adopción exitosa de prácticas agrícolas regenerativas.

Tal como expone [Ivanchuk \(2024\)](#), el cambio climático es un desafío global que afecta directamente la agricultura. Las prácticas agrícolas regenerativas, basadas en la adaptación y la resiliencia, pueden ser enriquecidas por las estrategias de adaptación cultural. Sumado a esto es importante traer a discusión a [Ángel-Ma-](#)

La enseñanza de la agricultura regenerativa brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender la dinámica ecológica del territorio en el que se insertan.

[ya \(2015\)](#), quien analiza cómo las comunidades pueden recurrir a sus tradiciones para desarrollar respuestas innovadoras y sostenibles al cambio climático, lo que puede incluir la selección de cultivos resistentes, la gestión del agua y la conservación de la biodiversidad. La cultura fomenta la cohesión social y la participación comunitaria.

La participación de la comunidad en la planificación y ejecución de proyectos agrícolas regenerativos fortalece el compromiso y la sostenibilidad a largo plazo.

La agricultura regenerativa, como enfoque de restauración y sostenibilidad, encuentra un socio natural en la cultura. La intersección entre ambas abre puertas a la preservación del conocimiento tradicional, el respeto por la biodiversidad, la internalización de valores éticos sostenibles y la adaptación al cambio climático. Al reconocer la profunda influencia de la cultura en nuestras prácticas agrícolas, nos

embarcamos en un viaje hacia la regeneración del territorio no solo en su aspecto físico, sino también en su dimensión cultural y espiritual. Este enfoque integral honra la diversidad de voces y conocimientos, y nos guía hacia un futuro.

6. Un tema de enseñanza transversal

En la era actual, marcada por desafíos ambientales y la búsqueda de soluciones sostenibles, la agricultura regenerativa emerge como un tema transversal que trasciende las fronteras disciplinarias y enriquece la educación en todos los niveles. La agricultura regenerativa se basa en la interconexión de diversos aspectos, desde la biología y la ecología hasta la química del suelo y la sociología rural. Su naturaleza transdisciplinaria brinda una oportunidad única para integrar conocimientos de diferentes campos, permitiendo que los estudiantes vean cómo conceptos aparentemente aislados se entrelazan en la práctica. Al explorar la relación entre la salud del suelo, la biodiversidad y las prácticas agrícolas, los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de los sistemas naturales y su impacto en la producción de alimentos.

La agricultura regenerativa invita a los estudiantes a pensar en sistemas complejos y a analizar cómo las acciones individuales afectan al conjunto. Al abordar problemas desde una perspectiva holística, los estudiantes cultivan habilidades de pensamiento sistémico que son fundamentales en la comprensión de los desafíos y soluciones globales. Esta mentalidad de sistemas les permite analizar interconexiones, identificar relaciones causa-efecto y proponer enfoques más sostenibles.

La agricultura regenerativa fomenta un sentido de responsabilidad ambiental que trasciende el aula y se refleja en las elecciones y acciones cotidianas. La agricultura regenerativa no solo se trata de producción agrícola, sino también de promover sistemas alimentarios más sostenibles. La agricultura regenerativa se presta a la enseñanza práctica y la experiencia directa. Los estudiantes pueden participar en proyectos de jardinería escolar, visitar granjas regenerativas locales o llevar a cabo experimentos en el aula relacionados con la salud del suelo y el crecimiento de cultivos. Estas experiencias prácticas no solo refuerzan los conceptos teóricos,

sino que también inspiran un aprendizaje activo y significativo.

La agricultura regenerativa, con su enfoque interdisciplinario y su compromiso con la sostenibilidad, se convierte en un tema transversal valioso en el aula. Su impacto abarca desde la biología y la química, hasta la ética y la responsabilidad social, promoviendo la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con un futuro más sostenible. Al integrar la agricultura regenerativa en el currículo, las instituciones educativas no solo enriquecen la educación de los estudiantes, sino que también cultivan una generación de líderes dispuestos a abordar los desafíos globales con un enfoque integrado y una visión de sostenibilidad.

Conclusión

La agricultura regenerativa, relacionada con conceptos como la sostenibilidad de los ecosistemas, permite prever oportunidades de trabajar de manera integral y trascendente primordialmente en temáticas de las Ciencias Naturales. A lo largo de lo abordado en este artículo, se ha delineado un panorama convincente de por qué la agricultura regenerativa merece un lugar destacado en el entorno educativo. Su enfoque transdisciplinario permite la integración de conocimientos desde diversas áreas, cultivando así una comprensión más completa y holística de los sistemas naturales. La promoción de valores éticos y responsabilidad ambiental, junto con la creación de una conexión con la alimentación sostenible, fomenta una mentalidad informada y comprometida con la preservación del entorno.

La relación intrínseca entre la cultura y la agricultura regenerativa, como se evidencia en la valorización de conocimientos tradicionales y la adaptación cultural al cambio climático, aporta una dimensión más profunda a este enfoque. Además, la incorporación de tecnologías y enfoques prácticos en el aula brinda a los estudiantes una experiencia enriquecedora que va más allá de las teorías y conceptos abstractos.

En última instancia, este artículo ha resaltado cómo la agricultura regenerativa puede entrelazarse armoniosamente con la educación, convirtiéndose en un tema transversal que promueve una comprensión profunda del territorio y su interacción con la humanidad. Su adopción en el aula no solo enriquece el proceso de apren-

dizaje, sino que también empodera a las futuras generaciones para ser catalizadores del cambio hacia un futuro más sostenible y equitativo.

Referencias bibliográficas

- Aceves, F. (1997). La territorialidad: Punto nodal en la intersección espacio urbano-procesos de comunicación-movimiento social. *Comunicación y Sociedad*. https://www.academia.edu/34475349/La_territorialidad_Punto_nodal_en_la_intersecci%C3%B3n_espacio_urbano_procesos_de_comunicaci%C3%B3n_movimiento_social_1997
- Ángel Maya, A. (2015). La fragilidad ambiental de la cultura. *Historia y medio ambiente* (2nd ed.). Universidad Nacional de Colombia. https://augustoa-ngelmaya.org/statics/images/obra/fragilidad_ambiental_de_la_cultura.pdf
- ATICA. (2024). Sembrando un futuro sostenible: Prácticas agrícolas para mitigar el cambio climático. ATICA. <https://www.atica.co/sembrando-un-futuro-sostenible-practicas-agricolas-para-mitigar-el-cambio-climatico>
- Bautista, A. F., Pedraza-Jiménez, Y., & Díaz-Márquez, F. (2021). Reconocimiento de los saberes campesinos a través del mapeo comunitario participativo. *Pai-pa-Colombia. Cuadernos Geográfico*, 30(2), 441-460. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/9647>
- Cañet, F. M. (2022). Aplicación de los principios de la Agricultura Regenerativa para aumentar los niveles de nutrientes en el suelo y enfrentar una emergencia de seguridad alimentaria y nutricional local en Guanacaste, Costa Rica. *Revista Regeneratio*, 1(2), 17-28. <https://regeneratio.uci.ac.cr/index.php/regeneratio/article/view/12>
- Capecchi, F. (2020). ¿Qué es la agricultura regenerativa? What is Regenerative Agriculture?. *Sierra Club*. <https://www.sierraclub.org/ecocentro/blog/2020/11/qu-es-la-agricultura-regenerativa-what-regenerative-agriculture>
- El País. (2023). Agricultura regenerativa: así se labra el camino hacia un campo más sostenible. *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2023-05-18/agricultura-rege>

[nerativa-asi-se-labra-el-camino-hacia-un-campo-mas-sostenible.html](#)

- Ivanchuk, N. (2024). Agricultura regenerativa: Ventajas y desventajas. EOS DATA ANALYTICS. <https://eos.com/es/blog/agricultura-regenerativa/>
- Koop, L. (2021). ¿Qué es la agricultura regenerativa?. Dialogue Earth. <https://dialogochino.net/es/agricultura-es/49186-que-es-la-agricultura-regenerativa/>
- LaCanne, C. L., & Lundgren, J. G. (2018). Regenerative agriculture: Merging farming and natural resource conservation profitably. PeerJ., e4428. <https://doi.org/10.7717/peerj.4428>
- Montañez, G., & Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía, 7(1-2), 120-134. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6581689.pdf>
- NRDC. (2021). Agricultura regenerativa 101. NRDC. <https://www.nrdc.org/es/stories/agricultura-regenerativa-101#que-es>
- Quintero, Y. A. (2021). La agricultura regenerativa como una alternativa para la conservación de los suelos degradados a causa del sistema agroindustrial en Colombia [Tesis de especialización, Universidad de Antioquia] Repositorio institucional de la Universidad de Antioquia. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/25141/8/QuinteroAndrea-2021-Agricultura%20Regenerativa.pdf>
- Sarria, M., & Gómez, M. I. (2022). Agricultura regenerativa y soluciones climáticas naturales. Blog Departamento de Derecho del Medio Ambiente de la Universidad Externado. <https://medioambiente.uexternado.edu.co/agricultura-regenerativa-y-soluciones-climaticas-naturales/>
- Xicota, E. (2019). ¿Qué es la agricultura regenerativa?. Ester Xicota. <https://www.esterxicota.com/tendencia-moda-sostenible-agricultura-regenerativa/>