

EDITORIAL

Uno de los pilares fundamentales en el proceso de maduración de la Ciencia política (y de cualquier disciplina) es la construcción de comunidad académica, término que, para aquellas personas que participan constantemente en escenarios de discusión disciplinar, puede resultar reiterativo e incluso lo suficientemente abstracto para que se pierdan de vista los objetivos mediante los cuales se puede materializar un aporte a su consolidación.

Precisamente, el proyecto editorial presentado a continuación constituye un aporte en dicha dirección que, bajo los criterios de científicidad y pertinencia, plantea dos intenciones: por un lado, dar a conocer una muestra de los múltiples procesos investigativos que se llevan a cabo en el campo de estudio, principalmente a nivel de pregrado, y por el otro extender una invitación, de la voz de estudiantes, profesionales y docentes, para adentrarse en el saber específico de las políticas públicas y la administración pública.

Los procesos investigativos publicados abarcan *issues* de sectores de desarrollo administrativo tradicionales como la salud, la educación y lo rural, algunos enfoques poblacionales desde el género y la población indígena y perspectivas más transversales como el envejecimiento y la vejez. Estos asuntos se estudian desde distintas perspectivas, con especial énfasis en los análisis de las instituciones en términos de su funcionamiento, composición y relacionamiento con los demás actores implicados, partiendo de metodologías desde lo cuantitativo y cualitativo, la comparación y el estudio de caso, entre otras. Estos elementos refuerzan la relación de la Ciencia política con la interdisciplinariedad (y otras formas de integración disciplinar) como lo mencionan algunos autores y autoras, entre ellos Luis Miguel Obando en *La Institucionalización de la ciencia política en la Universidad de Antioquia: actores, procesos, logros y desafíos* y Adrián Restrepo, Catalina Tabares y Deicy Hurtado en su artículo *¿De qué Ciencia Política estamos hablando? Las potencialidades de un enfoque integrador*, al analizar la naturaleza del pregrado, específicamente en la Universidad de Antioquia.

Adicionalmente, –y para extender con mayor fuerza la invitación mencionada– el número temático presenta, por un lado, una reseña del libro *El Estado. Pasado, presente y futuro*, de Bob Jessop, quien plantea argumentos que difuminan – para fortuna de la ciencia- las fronteras entre la filosofía política y el ejercicio de gobernar, y por otro, una entrevista con el profesor Andrés Olaya donde se abordan preguntas vitales sobre el ejercicio y la enseñanza en el campo de las políticas públicas; en definitiva: un llamado a reducir la incertidumbre de uno de los pululantes falsos dilemas que acompañan la disciplina entre teoría y práctica, un llamado a compartir y poner a prueba el conocimiento que generamos en la academia y un llamado a confrontar los estudios con evidencia, en otras palabras, un llamado a seguir construyendo comunidad académica.

DANIEL GALLEGO CONGOTE