

# RESEÑA DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) DEL PREGRADO EN CIENCIA POLÍTICA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2017\*

MARILYN FORERO OLAYA\*\*  
YESENIA PUERTA HENAO\*\*\*

## CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Forero, M., Puerta, Y. (2020). [Reseña del Proyecto Educativo del Programa (PEP) del pregrado en Ciencia Política, Universidad de Antioquia, 2017]. *Revista de Estudiantes de Ciencia política*, 15-16, p.p. 163-167.

El Proyecto Educativo del Programa (PEP) es una apuesta de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y el Instituto de Estudios Políticos (IEP) de la Universidad de Antioquia, por condensar en un documento las políticas, principios y lineamientos del pregrado en Ciencia Política para mostrar su pertinencia y calidad (PEP, 2017).

El Acuerdo Académico 220 del 11 de septiembre de 2002 formalizó el pregrado de ciencia política en la Universidad de Antioquia y el 28 de abril de 2004 empezaron las labores académicas con el aval del Ministerio de Educación Nacional. Una de las singularidades de este pregrado frente a las otras ofertas de ciencia política del país, se relaciona con su interés por comprender los fenómenos políticos y sociales a través de la investigación de abajo hacia arriba y no centra sus análisis<sup>1</sup> desde la institucionalidad.

Otro rasgo característico de la ciencia política en la Universidad es el fomento de la interdisciplinariedad. Integrar diferentes disciplinas para nutrir los estudios politológicos permite que el pregrado tenga una mirada amplia y rigurosa acerca de los problemas nacionales e internacionales, y con esto, proponer alternativas de solución que contribuyan al desarrollo del país y que cualifique teórica y metodológicamente a las politólogas y politólogos.

\* Reseña descriptiva

\*\* Estudiante de octavo semestre de Ciencia Política, Universidad de Antioquia. Correo electrónico: marilyn.forero@udea.edu.co

\*\*\* Estudiante de octavo semestre de Ciencia Política, Universidad de Antioquia. Correo electrónico: yesenia.puertah@udea.edu.co

1 Por su puesto, el pregrado de Ciencia Política reconoce la importancia de los estudios de arriba a abajo y la necesidad de estrechar lazos con la burocracia estatal para articular conocimientos, estrategias y técnicas para un mejor hacer en sociedad.

## El pregrado de Ciencia Política tiene como objetivo

Comprometerse con la defensa y el fomento de la democracia, el pluralismo, la libertad, la dignidad, la autonomía y la crítica; por lo cual se ha trazado como objetivo formar politólogos y politólogas con las capacidades humanas e intelectuales y las herramientas teóricas y metodológicas para que problematicen, investiguen, intervengan e incidan, con espíritu crítico y compromiso social, los fenómenos políticos en sus diversos escenarios (PEP, 2017, p.16).

Para cumplir con este objetivo, el pregrado se encarga de formar estudiantes con capacidades críticas y analíticas que les permitan aplicar enfoques y metodologías en contextos reales, así como impulsar la investigación académica para que analicen problemas políticos y sociales a través de herramientas teóricas. La gestión de proyectos, formular políticas públicas y contribuir a los estudios sobre la democracia, son otros de los objetivos específicos para cumplir con el desarrollo del pregrado.

Con lo anterior, el politólogo y la politóloga egresada podrán desempeñarse en contextos públicos, privados o independientes, con perfiles como:

- Asesoría y consultoría sobre asuntos políticos en contextos públicos y privados.
- Asesoría y mediación en conflictos, procesos de negociación y reconciliación.
- Desempeño profesional en entidades públicas o privadas.
- Liderazgo y participación en procesos de planeación y gestión social del desarrollo y políticas públicas.
- Liderazgo y acompañamiento de formas organizativas y de acción colectiva.
- Análisis Político.
- Investigación orientada al análisis de la realidad social y política.
- Docencia y formación en temas y problemas de estudio en materia política, y relacionados con ella (PEP, 2017, p. 17).

Desde el año 2005 comenzó la consolidación de la comunidad académica del pregrado. Los estudiantes, junto con el apoyo de la Facultad, el IEP y la administración central, asistieron al *VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencia Política*; en el 2006 se configuraron grupos y semilleros de investigación; en el 2008 se creó el programa radial *Zoom al*

*Mundo* y el pregrado se convirtió en miembro fundador de la *Asociación Colombiana de Ciencia Política* (ACCPOL). En el 2009 nació la revista electrónica *Diálogos de Derecho y Política*, así como el espacio *Miércoles de Coyuntura* (PEP, 2017).

Por su parte, en el 2012 aparecieron los *Coloquios de Ciencia Política* y surgió la *Revista de Estudiantes de Ciencia Política*, la cual

Es un proyecto de largo aliento que se nutre de las generaciones que se van relevando a lo largo del trasegar por el pregrado; así mismo se ha constituido como un proceso formativo impulsado por los estudiantes que aporta conocimientos pertinentes, vigentes y valiosos para la profesionalización de los politólogos y politólogas del pregrado (PEP, 2017, p.14).

En el 2013, el pregrado fue uno de los organizadores del *II Congreso Interuniversitario de Ciencia Política*; para el 2014 se cumplieron sus primeros diez años y se celebró con las *Jornadas Internacionales de Ciencia Política*, además, en el 2015 iniciaron las prácticas académicas, el proceso de autoevaluación y la Universidad de Antioquia le otorgó el título de Doctorado Honoris Causa en Ciencias Sociales a la maestra María Teresa Uribe. En el 2016 se creó el Área de Estudios Internacionales y en el año 2017 se obtuvo la renovación del registro calificado (PEP, 2017).

El programa de ciencia política tiene una prospectiva que se basa en tres ejes: el institucional, curricular y contextual. El primero aspira a transformar su estructura académico- administrativa para estar en sintonía con las demandas y propuestas de la Universidad, el segundo, pretende atender a los cambios en el objeto de la disciplina para reformar la malla curricular cuando el contexto lo demande, y el último, se refiere a consolidar el pregrado a nivel nacional e internacional para integrarse con las agendas y redes dedicadas al estudio de la ciencia política.

Como se mencionó, la ciencia política en la Universidad de Antioquia se basa en la interdisciplinariedad, de ahí que la concepción del currículo y la enseñanza en el pregrado respondan a esta concepción pluralista, lo que puede constatare en el plan de estudios y en la planta docente que acompaña los diferentes cursos del pregrado, posibilitando de esta forma, varios enfoques para el estudio y la enseñanza de la ciencia política, articulando las demandas del contexto y las habilidades para intervenirlo a partir de las herramientas y el conocimiento adquirido en tres áreas: Área de formación Básica, Área de Énfasis profesional y Área de Metodología de la Investigación.

Estas tres áreas vinculan las discusiones en torno al objeto de estudio, la científicidad de la disciplina, el entendimiento del propio contexto político para la orientación y dirección de la sociedad, la relación permanente entre los procesos de la política y la intervención pública, las herramientas teóricas y metodológicas para la elaboración de temas y problemas relacionados con la política, además de la comprensión crítica y analítica de los procesos de investigación politológica<sup>2</sup> (PEP, 2017).

Además de las herramientas teóricas y metodológicas para la comprensión e intervención en el contexto y la sociedad, el pregrado posibilita la articulación con el medio de diversas maneras, entre ellas, la movilidad académica, las prácticas académicas, la investigación y los egresados.

Bajo el Estatuto General de la Universidad se establecen principios que permiten la movilidad académica —de profesores y estudiantes— a través del fortalecimiento de las relaciones entre distintas instituciones de educación superior a nivel internacional, nacional y local. Para lograrlo, la Facultad cuenta con una Coordinación de Relaciones Internacionales promoviendo “el intercambio investigativo y cooperativo con entidades académicas, sociales, empresariales y gubernamentales, permitiendo la interdisciplinariedad, flexibilidad, movilidad y formación integral en un contexto globalizado” (PEP, 2017, p.37).

Por su parte, la práctica académica se considera una estrategia que permite crear un nexo entre la sociedad y la universidad, pues estas propician espacios teórico prácticos para la formación integral de los estudiantes (PEP, 2017).

Para impulsar la formación en investigación más allá de los cursos, el pregrado se trazó varias estrategias con participación activa de estudiantes y profesores en grupos de investigación, convocatorias para proyectos de investigación de estudiantes, semilleros, auxiliaturas, trabajos de grado y en las Revistas.

Los egresados son espejos y vías para reconocer debilidades y fortalezas en el proceso de formación, por ello, hay una comunicación y seguimiento constante entre el pregrado y sus egresados.

---

2 El eje fundamental y transversal del pregrado es la investigación en sentido amplio, pues es esta la que permite la producción de conocimiento y la crítica

Varios han sido los actores que han contribuido en la consolidación de la ciencia política en la universidad, ellos desde sus dependencias fortalecen el proceso y consolidación del pregrado y el bienestar de la comunidad universitaria.

Si bien el pregrado de ciencia política hace parte de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el Instituto de Estudios Políticos ha sido un apoyo fundamental en un sentido institucional, investigativo y docente para el pregrado, sin embargo, a partir de la estructura orgánica y funcional basada en el Estatuto General de la Universidad, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas es la encargada del manejo de recursos de diferentes índole y de la infraestructura pertinente para el funcionamiento de los tres ejes misionales de la Universidad (PEP, 2017).

Para garantizar los tres ejes misionales, los docentes se constituyen como una pieza fundamental, por ello, la Facultad cuenta con una serie de lineamientos y recursos físicos y de apoyo a la docencia -académicos, comunicativos, y divulgación- que buscan mejorar la calidad de la formación y enseñanza en el pregrado, del mismo modo, se cuenta con el programa de Bienestar estudiantil y una serie de estrategias del programa para la permanencia de los estudiantes y el bienestar colectivo de la comunidad universitaria interviniendo en diferentes áreas como promoción de la salud y prevención, desarrollo humano y deportes; es decir, los actores dentro de la Facultad y específicamente dentro del pregrado en ciencia política han conformado espacios para el acompañamiento que permiten la socialización, inclusión y bienestar colectivo (PEP, 2017).

#### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Proyecto Educativo del Programa (PEP) pregrado de Ciencia Política. (2017). Facultad de Derecho y Ciencias políticas, Instituto de Estudios Políticos. Universidad de Antioquia. Recuperado de: <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/79a4b8d1-485d-425d-98a1-3eb72674246b/PEP+Ciencia+Pol%C3%ADtica.pdf?MOD=AJPERES>