

EDITORIAL

En los momentos de mayor agotamiento solemos olvidar lo valioso de las construcciones colectivas de las que formamos parte. Es más fácil percibir la importancia de estos procesos cuando los vemos con cierta distancia. Por eso, primero que nada, queremos celebrar la existencia de la Revista de Estudiantes de Ciencia Política de la Universidad de Antioquia. No es para nada evidente que exista una revista de estudiantes, de hecho, en nuestra facultad (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República) no tenemos una. La existencia de este espacio de intercambio entre estudiantes modifica la forma en que el conocimiento interviene en la relación con nuestros pares. Ya no somos solamente pares en tanto receptores de conocimiento producido por otros, sino que también tenemos la capacidad de producir conocimiento. A su vez, proyectando la relevancia de la revista en las trayectorias estudiantiles, pensamos que solo por el hecho de que este espacio exista, las voces estudiantiles se ven legitimadas y alentadas a decir. La revista abre posibilidades de enunciación estudiantil, que no siempre están presentes en el trayecto universitario.

En segundo lugar, queremos agradecer al Comité Editorial de la Revista, por la apertura con la que recibieron la idea de publicar un número temático en teoría crítica, y a los profesores Paulo Ravecca y Porfirio Cardona, por haber creado el nexo entre ambos grupos de estudiantes que hizo posible esta publicación. El intercambio nos dio la posibilidad de ver qué están pensando, qué les interesa y qué les preocupa a estudiantes latinoamericanxs de otras latitudes.

A su vez, este número temático dio forma al espacio de reflexión en el que se desarrollaron los trabajos hechos en Uruguay. Queremos compartir cómo fue el proceso colectivo que dio lugar a estos artículos. El espacio de reflexión está compuesto por quienes escribimos los artículos uruguayos presentes en esta publicación así como por ocho estudiantes más. Somos estudiantes (o recientemente egresadxs) de las licenciaturas en Sociología, Trabajo Social, Ciencia Política, Desarrollo y Comunicación de la UdelaR (Universidad de la República). Nos reuníamos de forma virtual cada dos semanas aproximadamente para conversar sobre los artículos que enviaríamos para el número

temático. De forma rotativa, una o dos personas eran las encargadas de la presentación y de abrir la conversación sobre y desde el texto. Este espacio hizo que nos tomáramos muy en serio nuestro trabajo y el de lxs demás. Intercambiamos literatura; pusimos sobre la mesa lo que nos generaba duda de nuestro trabajo; hubo una puesta en común de los errores que nos daban mucha vergüenza haber cometido en nuestra investigación. Y, sobre todas las cosas, habilitamos una discusión —enmarcada en el pensamiento crítico— sin apuro sobre las inquietudes vitales que nos genera nuestro rol como cientistas sociales (futurxs o a secas). Los artículos están hechos, en parte, de la textura de esas conversaciones.

Por último, cabe preguntarse ¿por qué es un número de pensamiento crítico? Podemos empezar por pensar en el propio dispositivo. La revista modifica la relación que tenemos lxs estudiantes con el conocimiento: podemos crear conocimiento y a su vez podemos leer conocimiento creado por otrxs estudiantes. El número temático no es en sí mismo una operación del pensamiento crítico —tampoco lo es porque esté hecho por estudiantes *per se*— sino que lo es en la medida en que habilita la posibilidad de modificar nuestra relación habitual con el conocimiento. Además, podemos decir en un sentido amplio, que son textos con una aspiración emancipatoria porque no asumen como propios los modos dominantes de organizar la vida, sino que los desafían¹. Al mismo tiempo, son textos que no se piensan a sí mismos por fuera de las relaciones de poder, y, por lo tanto, lo subjetivo no puede ser ignorado. Pero la subjetividad aparece no como un valor en sí mismo sino en la medida en que es útil para plantear y pensar un problema político. Podemos decir que los textos de este número temático intentan expandir la noción de lo que es posible abordar como cuestiones políticas y académicas.

EMILIANO ROBAINA Y MANUEL GARCÍA

1 (2019). Pensamientos críticos: apuntes para una definición. *Revista de Ciencias Sociales*, 32(44), 9-13. Epub 01 de junio de 2019. Recuperado en 19 de enero de 2022, de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0797-55382019000100009&lng=es&tlng=es.