

## EDITORIAL

La Revista de Estudiantes de Ciencia Política es un proyecto estudiantil que ha buscado en primera medida, difundir el conocimiento y los esfuerzos académicos de los estudiantes de ciencia política y áreas afines. El conocimiento como su construcción, debe ser colectivo, por esa razón, la Revista apostó en este número editorial por la construcción en conjunto, por el trabajo en equipo y por darle visibilidad a uno de los campos más amplios, importantes, difíciles e interesantes de la ciencia política: las relaciones internacionales.

Este número temático es tan diverso como los campos que abarca los estudios de las relaciones internacionales.

Por su parte, el autor *Sergio Duque* busca explicar a través de un análisis basado en documentos escritos, reportes de noticias y documentos académicos cuál ha sido el desencadenante de los diversos conflictos en Afganistán a lo largo de los tres últimos siglos.

*Michel Giraldo* a través de un ensayo realiza una reflexión sobre la coyuntura en la que Estados Unidos inició una guerra comercial contra China, posicionando al comercio internacional como una herramienta de la política para alcanzar objetivos que van más allá del ámbito económico.

*Daniel Pinzón* muestra cómo las reiteradas invasiones hacia Corea y China por parte del imperio japonés, aún hoy se muestran como cicatrices que no han sido cerradas, afectando notablemente las relaciones entre Japón y los grandes países del nororiente de Asia.

*Jhon Stuar Pérez* se centra en la geopolítica y el ciclismo, por lo cual desde la teoría del Soft Power de Joseph Nye responde a la pregunta de por qué los Estados y grandes corporaciones económicas de Israel invierten en los equipos de ciclismo de World Tour.

*Sebastián Lozada* brinda un análisis de las implicaciones geopolíticas y geoestratégicas vinculadas a la culminación de la construcción de la Gran Represa del Renacimiento Etiope y sus repercusiones al caudal del río Nilo, allí tiene en cuenta la identificación y caracterización de los agentes estatales involucrados con la construcción de la Presa del Renacimiento tanto en su apartado geográfico, político y demográfico como en su posición tras las posibles afectaciones en la estabilidad hídrica del Nilo.

*Lucía Baraldi* a partir de la información suministrada por canales formales y la literatura se propone abordar de forma analítico-descriptiva el desarrollo y la implementación del Cuarto Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto, poniendo especial atención a los compromisos que refieren exclusivamente a cuestiones de transparencia.

*Juan David Restrepo* a partir de una reseña analítica busca comprender las principales ideas y aportes al estudio de la geopolítica desarrollados en el escrito ‘Prisioneros de la Geografía’, obra de Tim Marshall, donde se analiza el papel del factor geográfico como elemento imprescindible para comprender las lógicas del poder entre los países.

Finalmente, *Juan Miguel García* y *Samantha Jaramillo* desde el método de análisis de emisión digital a partir de publicaciones emitidas en Twitter por cuentas oficiales de presidentes, ministerios de relaciones exteriores en un período de cuatro meses, analizan el papel y la efectividad de la diplomacia digital como herramienta contemporánea de política exterior, utilizada por Rusia y Ucrania en el marco de su actual conflicto

Así pues, agradezco a los autores por confiar sus escritos a la RECP, que entre tanto, son el resultado de su conocimiento, de su exploración con diferentes métodos y fuentes; así mismo, resalto su capacidad de expresar mediante palabras escritas, ideas y argumentos, pues pensar, reflexionar y escribir no es una tarea fácil y difundir el conocimiento tampoco.

Agradezco además, al comité editorial por su disposición siempre con y para la Revista, y a quienes le dan un valor significativo a lo que hacemos como estudiantes, especialmente, agradezco a Marlon Ocampo y al Semillero de Estudios Geopolíticos y Análisis Global (SEGAG) de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia por su colaboración en la elaboración de este número editorial.

A ustedes, les invito a leer este número temático, a que crean en las apuestas colectivas, al conocimiento de los estudiantes y a su reivindicación.

YESENIA PUERTA HENAO