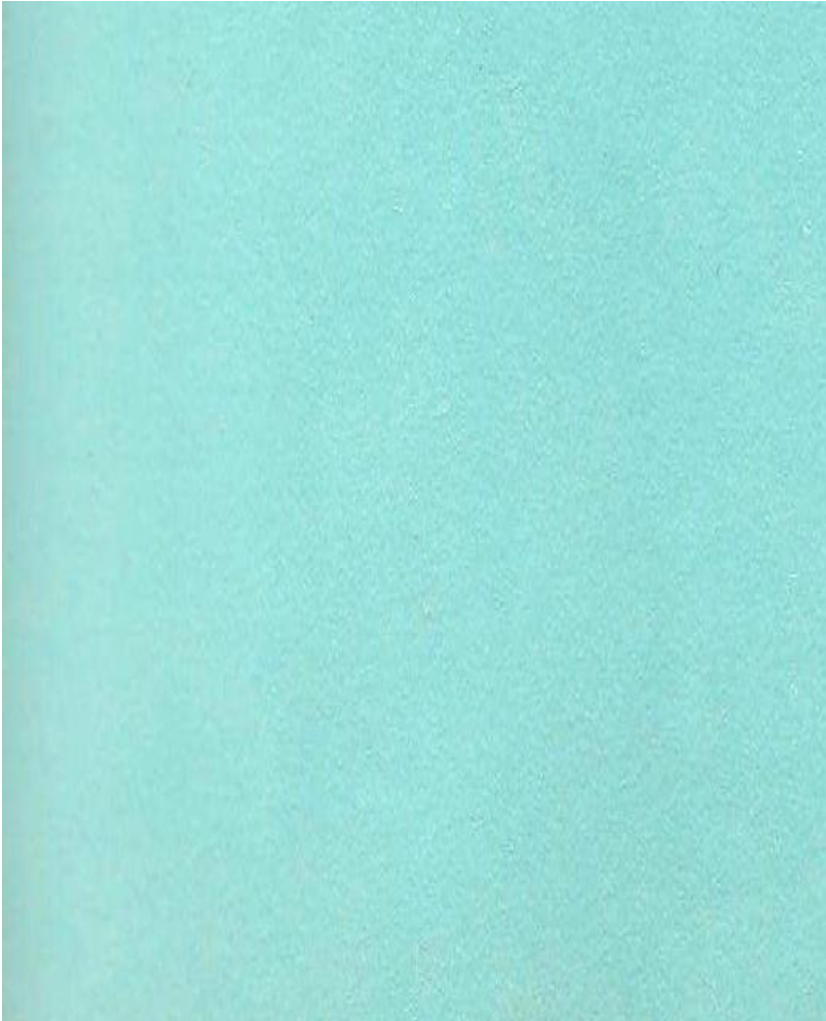




Presentación

revista
**Educación
y Pedagogía**



Rutas II

(A manera de presentación)

El modelo de formación de educadores en el país muestra un supuesto eje articulador de las denominadas Ciencias de la Educación. La pedagogía y la didáctica están subsumidas en aquellas o se consideran saberes de segundo orden. En la práctica, cuando la pedagogía y la didáctica no han sido abiertamente desdeñadas, la primera ha sido asimilada a una psicología educativa y la segunda a una insípida tecnología educativa o a un compendio de destrezas que en el tiempo han mostrado ser útiles para enseñar los saberes. De hecho, la formación de educadores, en el medio siglo de existencia de las Facultades de Educación, no ha tenido a los problemas de la enseñanza y del aprendizaje como eje curricular básico, a pesar de que el manejo científico de estos problemas diferencia, e individualiza, al maestro frente a otros saberes y otras profesiones.

De estas consideraciones, y de la evaluación derivada de nuestro propio quehacer, hemos puesto en marcha en 1989 una reforma académica que busca adecuar la Facultad a las necesidades del país en la formación de educadores y fomentar el desarrollo y experimentación de modelos pedagó-

gicos y educativos. La reforma está estructurada alrededor de seis elementos: Principios de una facultad de educación, metas, objetivos, estructura curricular (que refleja las tres primeras), modalidades y pautas metodológicas, y un claro criterio de eticidad.

Hemos así desarrollado un modelo avanzado de formación pedagógica y científica de educadores que responde bien a nuestras necesidades y etapa de desarrollo. Es una formación del maestro pedagogo, sobre un curriculum científico, de preparación de intelectuales para la educación, en una Facultad abierta a las diferentes formas de pensar sobre la pedagogía. Dentro de este modelo juega papel importante la producción, difusión y diseminación de información educativa y pedagógica. Volver a publicar la Revista de la Facultad resultó un imperativo, anhelo del profesorado y de la comunidad educativa.

El primer número de la Revista se publicó en 1954, el mismo año en que inició labores la Facultad. El Decano fundador, Don Nicolás Gaviria E., en su nota de presentación que él tituló "Rutas" señaló los derroteros de la misma. Escribió el "maestro de maestros":

Sin compromiso con la opinión, diosa versátil a quien cortejan a porfía sin saber a punto fijo qué es y dónde está, aquellos hombres que pudiéramos llamar "planetarios" porque viven girando en tomo del ambiente, por carecer de principios se presenta hoy en la sociedad de las letras el primer número de esta revista, órgano de expresión de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Antioquia.

En esta revista se analizarán los sistemas reconociendoles lo utilizable en la elaboración de una pedagogía integral, con plena probidad interpretativa, pero también enfocados a la luz de principios inmutables que abarquen en plenitud la vida humana.

Con motivo de la celebración del trigésimo quinto aniversario de la Facultad, rindo homenaje a nuestro primer Decano Don Nicolás Gaviria E.,

y al Rector Alfonso Uribe Misas (cofundador de la Facultad). Los principios que guiarán la publicación de *EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA* serán los mismos que esbozaron sus fundadores. Esta revista será faro irradiador del mejor pensamiento sobre la escuela, sobre la educación y sobre la pedagogía.

La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia vigoriza así su capacidad de formación de maestros para que niños y jóvenes ingresen con fortaleza social y espiritual en el tercer milenio.

Enrique E. Batista J.

Decano