



Escuela Normal de Varones. Medellín - Antioquia

EDITORIAL

Revista Educación y Pedagogía 16

EDITORIAL

Con la presente edición monográfica la Revista Educación y Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, inicia una nueva época centrada en temas y problematizaciones específicas.

Presentamos el trabajo del equipo de Reestructuración de las Escuelas Normales del Departamento de Antioquia, perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, el cual está próximo a cumplir dos años de actividades. El esfuerzo del equipo estuvo precedido por la lucha que Asonem, en cabeza de su presidenta la hermana Sor Julia Arciniégas, da por incluir a las Escuelas Normales en la Ley General de Educación. Esta acción salva a las normales de la catástrofe, predisponiéndolas al cambio y la transformación.

Dejamos en manos de los lectores el esfuerzo de un grupo de investigadores por desprender las Escuelas Normales de su aislamiento del medio, de las ciencias y la pedagogía.

Hemos incluido los trabajos del equipo de base y de algunos consultores. Los textos de los investigadores del proyecto abarcan consideraciones teóricas y propuestas prácticas. Los consultores nos han dibujado un contexto teórico para pensar la transformación cotidiana de las Escuelas Normales.

Estamos profundamente agradecidos por su comprensión y apoyo a la doctora MARTA LUCÍA VILLEGAS BOTERO Secretaria de Educación del Departamento de Antioquia, a la doctora MARÍA EUGENIA ESCOBAR DE SIERRA, Directora de Desarrollo Educativo y al doctor RAFAEL FLÓREZ OCHOA decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.

Y no puedo dejar de mencionar en esta presentación la voluntad de cambio puesta de manifiesto por los maestros y directivos de las escuelas normales. Pues, seguimos siendo fieles seguidores del axioma que el movimiento pedagógico de los maestros colombianos levantó en 1984:

"TODO EDUCADOR TIENE POR PRINCIPIO LA VOLUNTAD DE HACER BIEN SU
TRABAJO"¹

Jesús Alberto Echeverri Sánchez

¹ Fundamentos y Propósitos del Movimientos Pedagógico. Revista Educación y Cultura. #1. julio de 1984. p. 37