

Cuba, Congreso de Pedagogía 97

Hombres recogerá quien siembra escuelas"

J. Martí.

Lo primero fue una valla gigante en la ciudad de la Habana, ciudad afrodisiaca donde la publicidad todavía no la ahoga. Si. Lo primero fue una valla: "Cuba, cero analfabetismo". Eso pasa en Cuba. Todos los habitantes de la isla saben leer y escribir. Con eso basta para hablar de calidad en la educación?. No. La respuesta, dada por el comandante Fidel en el acto de clausura de "Pedagogía 97", fue rotunda. No basta que los cubanos lleguen hasta la escuela media y aprendan a leer y escribir. Deben ir, todos, a la escuela superior para aprender a comprender, explicar y transformar el mundo en beneficio de todos. Esto si sería erradicar el analfabetismo de esa isla donde ser maestro es ser dueño de la dignidad humana.

En un hermoso palacio de convenciones, en casi una trentena de lujosos salones, durante cuatro calurosos días del mes de febrero, desde las 9 a.m hasta las 6 p.m., se debatía sobre la ciencia de la pedagogía (que la pedagogía sea ciencia es algo obvio para los cubanos; eso ni siquiera oí que se discutiera).

En las salas 2 y 8 se desarrollaron conferencias sobre la educación universitaria y la educación posgraduada. Conferencistas de Hispanoamérica abordaron el acto educativo desde la problemática de la producción de conocimientos a través de la universidad como institución social. Bajo esta perspectiva circularon preguntas, a saber: Cuáles estrate

gias de enseñanza son las óptimas para la educación superior? La universidad es el nicho de la producción científica? Cómo se relacionan la universidad con el desarrollo social, económico y político de un país? Qué relación existe entre las comunidades científicas y los docentes universitarios? Cómo se construyen los currículos en las universidades? ...

Las respuestas emergen por el aire. Horas y horas de discusión. Palabras que vienen, palabras que llegan y palabras que van. Qué pasa en Cuba? Una educación que no separa, converge; una educación que no disocia, integra; una educación que no divide, une. Una educación que se debe a la sociedad quién la generó, es una relación dialéctica.

La educación gira entorno a las necesidades sociales. Dichas necesidades configuran problemas; entonces, la resolución de esos problemas es el eje fundamental por donde se mueve todo el proceso docente-educativo en una forma sistemática, por que nada existe aislado del todo. Es una visión dinámica y holística del acto educativo. Acto educativo que tiene como finalidad la formación de los hombres; tanto en el pensamiento, lo cognitivo, como en el sentimiento, lo afectivo; es decir, una persona inteligente y feliz que aporta al desarrollo de la sociedad en la cual habita. Para lograrlo los currículos integran lo académico, apropiación de la cultura; lo profesional, aplicación de la cultura; lo investigativo, la transformación y creación de la cultura. Entendiendo por cultura el conjunto de ideas y realizaciones de la humanidad.

Cuba, que linda es Cuba: donde el Jefe del Estado inaugura y clausura un evento pedagógico, donde los ministros realizan conferencias en un evento pedagógico. Donde los niños caminan uniformados hacia las escuelas; en horas académicas no hay niños deambulando en las calles, lavando carros, durmiendo en el suelo, consumiendo alucinógenos. Donde los museos se acondicionan como aulas de clase. Donde la práctica y la teoría es un todo sistemático. Donde las facultades de Educación crecen entre las escuelas. Donde todas las Facultades, cual quiera sea el área del conocimiento que trabaje, imparten pedagogía y didáctica para formar no solo el profesional, el científico, sino también el profesor que transformará las futuras generaciones. Donde los pedagogos construyen sus propios modelos Educativos. En fin... eso es algo de lo que pasa, a nivel educativo, en Cuba: ¡Que linda es Cuba!

Verdad?

ELVIA MARÍA GONZÁLEZ AGUDELO
Profesora Universidad de Antioquia

Revista Educación y Pedagogía

Normas para la presentación de Artículos

La Revista Educación y Pedagogía acepta propuestas de artículos científicos y técnicos producto de elaboración y reflexión teórica o de práctica investigativa en campos generales o específicos del quehacer pedagógico. También acepta artículos que profundicen relaciones interdisciplinarias desde ciencias o disciplinas externas, conceptos y experiencias de utilidad para las ciencias de la Educación y la Pedagogía.

Los textos recibidos deben ser inéditos y no sometidos a consideración simultánea de otras publicaciones nacionales.

La evaluación de los artículos corresponde al Comité Editorial quien toma la decisión final sobre su publicación. El mismo Comité se reserva el derecho de sugerir al autor modificaciones de forma con el objeto de adecuar los artículos a las dimensiones de la Revista o a su línea editorial.

Los artículos deben ser presentados en Word o Word Perfect 5.1, anexando una copia en papel carta por un solo lado, conservando un espacio interlineal doble. Al principio de cada artículo debe aparecer un resumen de 150 palabras en español e Inglés, el nombre del autor una referencia sucinta de su trayectoria académica o profesional y dirección actualizada.

La publicación de los artículos no significa que la dirección de la Revista comparta los puntos de vista que en ellos se exponen.

El envío de las colaboraciones debe hacerse a la siguiente dirección:

Revista Educación y Pedagogía Facultad de Educación Universidad de Antioquia
Apartado Aéreo 1226 Medellín - Colombia

Revista Educación y Pedagogía 17,18,19

CUPÓN DE SUSCRIPCIÓN

Nombre _____

Dirección _____ Teléfono: _____

Cheque No. _____ Banco _____ Sucursal _____

Valor de la suscripción anual (3 números) \$ 18.000.00 Fuera de

Medellín \$ 20.000.00

- Para su comodidad usted puede consignar el valor de la suscripción en la Cuenta Nacional 180-01077-9, referencia 8201, del Banco Popular, en cualquier oficina del país, a nombre de la Universidad de Antioquia. Si usted paga por este sistema, le sugerimos sacar fotocopia del recibo y enviarnos el original junto con su suscripción.

Enviar este cupón a: **Revista Educación y Pedagogía**
Facultad de Educación Universidad de Antioquia Apartado 1226,

IV 11 11

La presente edición consta de 1 000
ejemplares y se terminó de imprimir en
agosto de 1997 en los Talleres Gráficos de L.
Vieco e Hijas Ltda.