

S U M A R I O

EDITORIAL Jesús Alberto Echeverri S. 5

ARTÍCULOS

LA EDUCACIÓN Y EL TESTIMONIO DE LOS NACIDOS:
A PROPÓSITO DE HANNAH ARENDT Fernando Bárcena 9

NIETZSCHE:
LA EDUCACIÓN COMO FORMACIÓN DEL GUSTO Diana C. Carrizosa Moog 23

APRENDER DE OÍDO. EL AULA
EL CLARO Y LA VOZ EN MARÍA ZAMBRANO Jorge Lar rosa
Beatriz Aparici 37

INTELECTUALES ILUMINISTAS Y RECONVERSIÓN
EMPIRICISTA: DE LO NATURAL A LO CULTURAL
EN LA NATURALEZA HUMANA Y EN LA EDUCACIÓN M. L. Hilsdorf 47

LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DE ROUSSEAU.
UNA PROPUESTA DE RELECTURA DEL EMILIO María de Fátima Simóes
Francisco 63

CONDORCET Y LA EDUCACIÓN: APORTES PARA
LA FORMACIÓN DE UN "HOMBRE NUEVO" Alberto Filipe Araújo 77

UN ACERCAMIENTO
AL CONCEPTO DE FORMACIÓN EN KANT Clara Inés Ríos Acevedo 93

DILTHEY Y LA EDUCACIÓN Maria Nazaré de Camargo
Pacheco Amaral 107

PSICOLOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN: LA PERSPECTIVA
PRAGMÁTICA DE GEORGE HERBERT MEAD Odair Sass 123

JOHN DEWEY. UN ENSAYO DE SUPERACIÓN
DEL DESFASE ENTRE PENSAMIENTO
Y ACCIÓN EN EDUCACIÓN María Conceição Antunes 141

LA PSEUDIFORMACIÓN Y LA CONCIENCIA ILUSIONADA	José León Crochík	151
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS EN EL PENSAMIENTO DE KARL-OTTO APEL PARA UNA EDUCACIÓN CRÍTICA, POSTCONVENCIONAL Y CORRESPONSABLE	Juan Carlos Siurana	165
LA EDUCACIÓN EN EL PLANTEAMIENTO DE THOMAS HOBBS Y ALGUNAS DE SUS IMPLICACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TEORÍA CRÍTICA	John Fredy Lenis Castaño	179
RESEÑAS		
PEDAGOGÍA O SABER PEDAGÓGICO, ¿UNA OPCIÓN NECESARIA? A PROPÓSITO DEL LIBRO: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN. ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA	Juan Felipe Garcés Gómez	191
EL ROSTRO DEL OTRO COMO DESAFÍO A LA BARBARIE. NOTAS A: TOTALITARISMO Y FECUNDIDAD, LA FILOSOFÍA FRENTE AUSCHWITZ	Juan Felipe Garcés Gómez	201
INDICE ANALÍTICO		207