

SUMARIO

EDITORIAL Alberto Echeverri 5

ARTÍCULOS

PARA UNA TEORÍA TECNOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN. FUNDAMENTOS Y EPISTEMOLOGÍA	Antonio J. Colom	11
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: UNA APROXIMACIÓN COMPLEJA	Juana María Sancho Gil	29
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. DEL FUEGO PROMETEICO A LA TECNODEMOCRACIA	Rocío Rueda Ortiz	49
TECNOLOGÍA EDUCATIVA: CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DE UNA DISCIPLINA	Ana García-Valcárcel Muñoz	65
¿QUÉ APORTAN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN A LAS UNIVERSIDADES CONVENCIONALES? ALGUNAS CONSIDERACIONES Y REFLEXIONES	Jesús Salinas	89
FORMACIÓN POST-HUMANA EN LOS TIEMPOS DE LOS NUEVOS MEDIAS Y DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. ALGUNAS REFLEXIONES ANTROPOLÓGICO-PEDAGÓGICAS	Andrés Klaus Runge	107
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN PERSONAS MAYORES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	Francisco Pavón Tabasco Inmaculada Ortiz Márquez	121
REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN UTILIZANDO RECURSOS DIDÁCTICOS DE MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES	Grupo de Tecnologías Educativas	135
COMPRENSIÓN LECTORA EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE DOWN	Doris Adriana Ramírez Salazar	143
EL CÁLCULO MENTAL TAMBIÉN SE DESARROLLAR TRABAJANDO DE FORMA INTERACTIVA	J. M. Chamoso Sánchez L. Hernández Encinas R. Lopera Fernández M. Rodríguez Sánchez	JLÍ?"

EL COMPUTADOR EN EL AULA DE PREESCOLAR: <u>UNA HERRAMIENTA MÁS DE ESCRITURA</u>	Luz Estela Giraldo López	167
<u>POR EL CAMINO DE LA VIRTUALIDAD</u>	Martha Lucía Pulido Correa	177
EDUCACIÓN VIRTUAL: UN ANÁLISIS PEDAGÓGICO Y FINANCIERO	Marta Isabel Tobón Lindo	187
TIPOLOGÍAS SOBRE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, ENFOQUES CURRICULARES Y FORMACIÓN <u>DE DOCENTES</u>	Alberto Luis Gómez	201
PIAGET Y VIGOTSKY: DIFERENCIAS Y CONVERGENCIAS	Carlos Eduardo Vasco Uribe Gloria Isaza de Gil	223
INVESTIGACIONES Y RESEÑAS		
LA CONSTRUCCIÓN DE MAPAS SEMÁNTICOS <u>EN UN TEXTO HIPERMEDIAL E IMPRESO</u>	Octavio Henao Álvarez	243
MODELOS DE ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL UTILIZADOS EN LA LECTURA DE TEXTOS EN FORMATO HIPERTEXTUAL Y MULTIMEDIAL	Sonia María Hernández Taborda	255
LA CAPACIDAD CRÍTICA EN LOS LECTORES DE TEXTO EN FORMATO HIPERTEXTUAL Y MULTIMEDIAL	Beatriz Adela Jaramillo Vásquez	269
EL DOMINIO LÉXICO ADQUIRIDO EN EL PROCESO DE COMPRESIÓN LECTORA DE TEXTOS EN <u>FORMATO HIPERTEXTUAL Y MULTIMEDIAL</u>	Myriam del Pilar Hernández C.	281
LOS MECANISMOS DE ATENCIÓN SELECTIVA EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN FORMATO <u>HIPERTEXTUAL Y MULTIMEDIAL</u>	Claudia María Gallo Maya	291
LA RESOLUCIÓN DE ANÁFORAS EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE TEXTOS EN FORMATOS HIPERTEXTUAL Y MULTIMEDIAL	Ángela Gallego Torres	307
LOS PROCESOS DE FORMULACIÓN Y VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS CONCEPTUALES EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE TEXTOS <u>EN FORMATO HIPERTEXTUAL-MULTIMEDIAL</u>	Gloria Patricia Toro Pérez	323
APRENDER A ENSEÑAR CIENCIAS. ANÁLISIS DE UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BASADA EN LA METACOGNICIÓN	Fanny Ángulo Delgado	337
LOS LÍMITES DE LA CRÍTICA A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	Juan Felipe Garcés Gómez	345