

Contenido

Editorial

Monografías. El concepto de formación y la formación de maestros

9

Un acercamiento al concepto de formación en Gadamer

Clara Inés Ríos Acevedo

15

La formación de educadores y la calidad de la educación

Araceli de Tezanos

36

Rousseau y el concepto de Formación

Humberto Quiceno Castrillón

66

La concepción de formación en la obra de Paulo Freire

Germán Marino S

93

Formación cívica y cultura erudita en Basilea

Cari E. Schorske

109

Formación y pedagogía institucional

Rene Laffitte y otros

128

Las escuelas Normales y formación en la Regeneración en Colombia 1886-1899

Isabel Clemente Batalla

142

Las reformas de las escuelas normales 1903-1946

Javier Sáenz Obregón

154

La formación docente en Alemania

Ingrid Müller de Ceballos

170

Formación, hipertexto y ambientes de aprendizaje

Rocío Rueda Ortiz

178

La dimensión pedagógica-Formación y Escuela Nueva en Colombia

Rafael Flórez Ochoa

197

Formación y comprensión en la obra de Rafael Flórez

Andrés Klaus Runge P

220

Estudios Democratización y europeización desde la educación española a partir de 1970

Gabriela Ossenbach Sauter

239

Alternativa para el desarrollo del pensamiento <i>Luis Fernando Gómez J., Ph. D.</i>	255
Una visión crítica sobre la Escuela Nueva de Colombia <i>Víctor Manuel Gómez C.</i>	280
Experiencias e investigaciones didácticas	
Memorias de un pedagogo <i>Ernesto García Posada</i>	309
La pedagogía como ingeniería social <i>Luis Facundo Maldonado Granados, Ph. D</i>	323
Una experiencia en la formación de Líderes democráticos <i>Germán Vargas Guillen</i>	336
El programa Escuela Nueva en Colombia <i>Rodrigo Villar</i>	357
Los enunciados lingüísticos de la Matemática <i>Orlando Monsalve Posada</i>	383
Traducciones	
Aspectos de una teoría de la práctica <i>Leo V.Lier</i>	399
Uso o abuso del pasado de la Educación <i>More Depaepe y Hans Van Crombrugge</i>	412
Historia del Saber Pedagógico	
De la educación estamental a la educación como servicio público <i>Olga Lucía Zuluaga Garces</i>	435
Documentos e Informes	
Bibliografía de la pedagogía alemana contemporánea <i>Andrés Klaus Runge</i>	451
Entrevista Escuela y autoridad <i>Marina Quintero Quintero con el profesor Federico García Posada</i>	471
Cin	
e	
Tres ejes temáticos en "La sociedad de los poetas muertos" <i>Miguel A. Guerrero Borda</i>	493
Reseñas	501