

CONTENIDO

Editorial	9
Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación Recovering Pedagogy in the context of education quality discourse <i>María Eugenia Bello, Antonio Arellano</i>	15
Retos y propuestas para una didáctica contextualizada y crítica Challenges and proposals for a contextualized and critical didactics <i>Aurora La Cueva</i>	3
La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto escritura en una clase de ciencias de octavo grado <i>Mary U. Hanrahan, Tom J. Cooper y Anne L. Russell</i>	83
La demostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales) Didactical Showing (or gestation of a national sciences teaching strategy) <i>Norbey García Ospina</i>	105
Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica Introduction to process physics from a phenomenological perspective <i>Clara Inés Chaparro, José González, Juan Carlos Orozco C, Rosa Inés Pedreros, Jorge I. Vallejo</i>	117

Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas Scientific knowledge nature and didactical implications <i>William Manuel Mora Penagos</i>	131
Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein Students disquiets about science. Analysis of one hundred questions concerning Albert Einstein <i>Haydee Santilli</i>	145
Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo Physics teaching and cognitive theory of significative learning <i>Ricardo Chrobak</i>	167
Reseñas	211