

S U M A R I O

EDITORIAL Alberto Echeverri 5

ARTÍCULOS

EL SENTIDO Y LAS CONDICIONES
DE LA AUTONOMÍA PROFESIONAL DE LOS DOCENTES J. Gimeno Sacristán 9

EL MÍNIMO GESTO: LA CUESTIÓN DE LA ETICA
EN EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE PHILIPPE MEIRIEU Armando Zambrano Leal 25

HUMANISMO ÉTICO, PEDAGOGÍA
Y NUEVAS TECNOLOGÍAS Juan Felipe Garcés 39

PEDAGOGÍA DE LA ÉTICA DE LA INGENIERÍA J. Félix Lozano Aguilar 57

TRADUCCIONES

UNIFICACIÓN VERSUS PLURIFICACION.
REFLEXIONES ÉTICAS EN LAS TEORÍAS
PEDAGÓGICAS DEL PERFECCIONAMIENTO Jórg Zirfas 71

CONOCIMIENTO E INTERROGANTES PEDAGÓGICOS Alan R. Tom 91

ENTREVISTA

ETICA, MORAL Y PEDAGOGÍA *Entrevista a José Luis Villacañas
Berlanga realizada por
Clara Inés Ríos Acevedo* 103

RESENAS

CIUDADANOS DEL MUNDO.
HACIA UNA TEORÍA DE LA CIUDADANÍA Clara Inés Ríos Acevedo 119

HACIA NUEVAS FORMAS DE VER Y SENTIR LA PEDAGOGÍA Y LA EDUCACIÓN	Humberto Quiceno Castrillón	125
EL PODER DE LA MENTIRA. NIETZSCHE Y LA POLÍTICA DE LA TRANSVALORACIÓN	Clara Inés Ríos Acevedo	131
ÍNDICE ANALÍTICO		137
ANEXOS		
ÍNDICE POR AUTOR. REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. SEGUNDA ÉPOCA. NÚMEROS 1-27		139
ÍNDICE TEMÁTICO BIBLIOGRÁFICO. REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. SEGUNDA ÉPOCA. NÚMEROS 1-27		157