

ÍNDICE POR AUTOR REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SEGUNDA ÉPOCA. NÚMEROS 1-27.

ACEVEDO CARMONA, Jairo. "C. Freinet, su filosofía de la educación (segunda parte)". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 178-184.

_____ "Esbozo biográfico de Celestin Freinet (1896-1996)". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 129-136.

_____ "La escuela como proyecto cultural". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 117-120.

_____ "La formación y capacitación del docente en Colombia". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 183-187.

_____ "La pedagogía del asombro". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 201-204.

_____ "Reseña de un documento histórico para la infancia". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 191-194.

_____ "Verdades y trampas de la pedagogía". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may 1991). pp. 171-175.

ACOSTA M., Humberto. "Nuestros adolescentes: el salto al vacío de una generación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 31-42.

ACOSTA VELÁSQUEZ, José Guillermo y SÁNCHEZ RAMÍREZ, Jesús Adán. "Disquisiciones alrededor de La piel del alma". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 241-245.

AGUIRRE LORA, G. María Esther. "J. A. Comenio en los albores de la escuela moderna". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 75-84.

ÁLVAREZ FLÓREZ, Isis Miosotis, VÉLEZ LATORRE, Libia y OCHOA JARAMILLO, Mónica Lucía. "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 263-277.

ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. "Comenio y el proyecto civilizador de Occidente". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 43-57.

_____ "Maestría con énfasis en Historia de la educación". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 174-177.

ÁLVAREZ TORRES, Jair. "A propósito de los niños, el arte y la cognición". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 279-282.

_____ "'La vendedora de rosas^N o la casa en la calle". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp.145-154.

ÁLZATE R., Gustavo y PALACIO M., María Victoria. "Pestalozzi y el signo de la Ilustración". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 15-20.

ÁNGULO DELGADO, Fanny. "La formación del profesor de ciencias: fundamentos teóricos en una perspectiva de autorregulación metacognitiva". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 69-96.

_____ "Reseña del Congreso Iberoamericano de educación en ciencias experimentales. Formación permanente de profesores de ciencias". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 245-247.

ÁNGULO DELGADO, Fanny y GARCÍA ROVIRA, María - Pilar. "Aprender a enseñar ciencias: una propuesta basada en la autorregulación". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp.67-86.

ANTONES, María Conceicao. "John Dewey. Un ensayo de superación del desfase entre pensamiento y acción en educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 141-150.

ARANGO MUTIS, Arturo. "Cronología bibliográfica del Grupo Federici". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 105-112.

_____ "De la escuela a la ciudad". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 93-96.

ARELLANO DUQUE, Antonio. "Instalación del Simposio Internacional educar, aprender, enseñar". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 218-219.

ARENAS, Alberto. "Desafiando el uso de computadores en la educación básica". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 193-216.

ASTOLFI, Jean Pierre. "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 149-171.

AZCOAGA, Juan E. "Enfoque neuropsi-cológico de la actividad cognitiva: la formación de los conceptos". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 13-28.

B

BARCENA, Fernando. "La educación y el testimonio de los nacidos: a propósito de

Hannan Arendt". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 9-22.

BASTO F., Carmen Rosa; RODRÍGUEZ R, Licenia María, GRANDA V, Luis Carlos y MUÑOZ G., Sol Marina. "Conceptualización en torno a la materia, a la luz de la hipótesis de incompatibilidad". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 221-230.

BATISTA J., Enrique E. y GARCÍA O., Norbey. "Formación pedagógica de maestros colombianos". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 69-96.

BAYONA, José Arnulfo. "Reflexiones sobre la descentralización y la ley 24". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 21-32.

BEDOYA, José Iván. "Comenio. Pampedia". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 294-296.

_____ "Música y educación". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 129-131.

_____ "Sobre música y pedagogía". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 159-162.

BELLO, María Eugenia y ARELLANO DUQUE, Antonio. "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 17-38.

BERISTAIN, Helena. "El mito de la universidad". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 195-199.

BÓHN, Wínfried y SOÉTARD, Michael. "Evolución del pensamiento pedagógico alemán (R.F.A) desde los años sesenta". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 129-151.

BOULEZ, Pierre. "Disciplina y comunicación". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 203-217.

BRAVO JAUREGUI, Luis. "El Diccionario latinoamericano de educación (DALE). Síntesis del proyecto académico". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 221-228.

BRETHERTON, Inge. "Mundo social y juego simbólico". Trad. Zayda Sierra Restrepo. Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 159- 211.

BUITRAGO, Berta Nelly y HERRERA BELTRÁN, Claudia Ximena. "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 99-128.

BUITRAGO, Hugo y ARROYAVE, Juan Feüpe. "Magisterio antioqueño. 1900-1980". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 360-362.

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo y JURADO VALENCIA, Fabio. "La evaluación oficial del área de lenguaje". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 94-106.

C

CAMACHO O., Nayib. "Cachiporra y *paideia*". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 129-130.

_____ "Donde hay confusión, hay confesión (Apuntes sobre Miguel Antonio Caro y la "Nación Colombiana") ". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 35-61.

CAPKOVÁ, Dagmar. "Comenio: una alternativa". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 227-240.

CARRIZOSA MOOG, Diana C. "Nietzsche: la educación como formación del gusto". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 23-36.

CASTRILLÓN, Jairo Adolfo. "La violencia y los niños". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 143-168.

CHABANNES, Roland. "La formación de profesores en Francia". Trad. Lucía Elena Estrada Mesa. Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 29-48.

CHAPARRO, Clara Inés; GONZÁLEZ, José; OROZCO C, Juan Carlos; PEDREROS, Rosa Inés y VALLEJO, Jorge I. "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 119-129.

CHOBAK, Ricardo. "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 169-210.

CLEMENTE BATALLA, Isabel. "Escuelas Normales y formación del magisterio durante el período de la Regeneración (1886-1899)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 142-153.

COMENIO, Juan Amos. "El *Orbis Pídis*". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 276-293.

COMITÉ DE EXPERTOS. "Texto del reporte *Carnegi* ". Trad. Liliana R. Velásquez Lopera. Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 99-141.

COMITÉ DE REDACCIÓN. "Descentralización-municipalización y educación". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 33-43.

CORREA URIBE, Santiago. "Educación de calidad, escuela y currículo". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 112-131.

CROCHÍK, José León. "La pseudoformación y la conciencia ilusionada". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 151-164.

CRUIKSHANK, Kathleen. "El prelude de la educación como disciplina académica: el

herbartianismo norteamericano y la emergencia de una ciencia de la pedagogía". Trad. Janeth María Ortiz M. Vol. 11, No. 23-24. (en. -ag. 1999). pp. 199-228.

CUBILLOS BERNAL, Julio Santiago. "Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía: formar la "actitud filosófica" y enseñar a pensar". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 231-243.

D

DEPAEPE, Marc y CROMBRUGGE, Hans van. "Uso o abuso del pasado de la educación. Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 412-432.

DÍAZ FUENTES, Alfredo. "El sistema de formación inicial y continua del personal docente en Cuba". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 139-151.

DÍAZ MONSALVE, Ana Elsy y QUIROZ POSADA, Ruth Elena. "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 97-115.

E

ECHEVERRI PALACIO, María Eugenia y OTÁLVARO GÓMEZ, Orlando. "Pablo o la carencia afectiva institucionalizada. Un estudio de casos". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 109-126.

ECHEVERRI SÁNCHEZ, Jesús Alberto. "El papel del maestro en la formación de lo público". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 95-100.

_____ "Premisas conceptuales del dispositivo formativo comprensivo". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 71-105.

142

E

142

_____ "Proyecto Reestructuración de Escuelas Normales en el Departamento de Antioquia". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 19-27.

_____ "Vida, tiempo y cultura en la historia de la educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 254-256.

ECHEVERRI SÁNCHEZ, Jesús Alberto (coord.). "La formación de docentes hacia la faz de la sociedad". Panel realizado en el Auditorio del Banco de la República el 10 de diciembre de 1993. Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 275-297.

ECHEVERRI, Jesús Alberto y ZULUAGA DE E., Olga L. "Plan razonado para erigir una institución formadora de docentes". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 41-58.

ESCOLANO, Agustín. "La reforma de la formación de maestros en España". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 77-93.

ESPITALETA HOYOS, Sergio. "El método formulensayo en la enseñanza de la filosofía". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 107-118.

F

FAYAD SIERRA, Javier Alfredo. "Las fronteras de la escuela: sus límites y medidas como supuestos discursivos". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 77-89.

FEDERMÁN MUÑOZ, José G. "Orientación educativa. Proyecto de investigación formación con un enfoque sistemático y cognitivo". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 97-108.

_____ "Un enfoque de las ciencias". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 66-80.

FEND, Helmut. "Controversias entre la pedagogía conservadora y la emancipatoria".

R VISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA VOL. Xü No. 28

REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA VOL. XII No. 28

Trad. Carlos Emel Rendón. Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 127-151.

FERRER, Virginia. "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 29-47.

FILIFE ARAUJO, ALBERTO. "Condorcet y la educación: aportes para la formación de un 'hombre nuevo' ". Trad. Óscar Restrepo. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 77-92.

FLÓREZ OCHOA, Rafael. "Abrirle paso al nuevo maestro". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 21-40.

_____ "Criterios de verdad de la pedagogía". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 53-65.

_____ "El callejón de los milagros". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 236-238.

_____ "El cambio del poder". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 205-208.

_____ "El optimismo de la pedagogía". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 34-45.

_____ "El péndulo de Foucault". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 145-148.

_____ "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 13-16.

_____ "La enseñanza de las ciencias sociales en sexto y séptimo grado en Medellín". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 71-90.

_____ "La dimensión pedagógica. Formación y Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 197-219.

_____ "La inmortalidad". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 176-177.

_____ "La insoportable levedad del ser". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 234-36.

G

GALEANO LONDOÑO, Ramiro J. "Comportamiento organizacional". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 247-248.

GALLEGO BADILLO, Rómulo y PÉREZ MIRANDA, Roymán. "Aprendibilidad, enseñabilidad y educabilidad en las ciencias experimentales". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 87-117.

GALLEGO VINASCO, Mauricio. "La guía de las Escuelas Cristianas". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 216-217.

GALLEGO, Mauricio. "Proyecto Atlántida: Adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 218-220.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena. "La formación de maestros en México: entre la tradición y la modernidad". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 51-74.

GARCES GÓMEZ, Juan Felipe. "Anotaciones sobre el Subsistema de formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 49-57.

_____ "El rostro del otro como desafío a la barbarie. Notas a: 'Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz' ". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 201-206.

_____ "Hacia una pedagogía del conocimiento". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 339-350.

_____ "Informe sobre el estado actual de la práctica pedagógica". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 31-46.

_____ "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: 'Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica' ". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.-ag. 2000). pp. 191-200.

GARCÍA GARCÍA, José Joaquín. "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 145-173.

GARCÍA OSPINA, Norbey. "La mostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 107-115.

GARCÍA POSADA, Ernesto. "El programa de lectura en la escuela primaria". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 197-202.

_____ "Elementos para la concepción de un programa de enseñanza para la Escuela Normal Superior". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 58- 67.

_____ "La lengua escrita en la escuela primaria". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 119-143.

_____ "Memorias de un pedagogo. Por una escuela digna y apropiada para el sordo". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 309-322.

_____ "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 363-367.

GARCÍA POSADA, Federico. "Divagación sobre la enseñanza de los Derechos Humanos en la escuela". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo

semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 13-19.

_____ "El sentido de la reestructuración y la Facultad de Educación". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 157-177.

_____ "Escuela y autoridad". Entrevista por Marina Quintero Q. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 471-490.

_____ "La universidad y el profesor en la vida pública". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 115-126.

_____ "Para una ciencia de la pedagogía". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 81-94.

_____ "Santander y la instrucción pública". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 109-111.

_____ "Violencia juvenil y escuela". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 40-46.

GAVIRIA E., Nicolás. "Rutas". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 130-133.

GIL PÉREZ, Daniel. "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp.13-65.

GIRALDO SALAZAR, Juan Leonel. "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas' ". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 207-215.

GIRALDO S., Juan Leonel y QUINTERO Q., Marina. "El niño: una metáfora del vínculo paterno". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 87-98.

GÓMEZ C, Víctor Manuel. "Visión crítica sobre la Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7,

No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 280-306.

GÓMEZ J., Luis Fernando. "Alternativa para el desarrollo del pensamiento". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 255-279.

_____ "La educación bilingüe precoz". Entrevista por Marina Quintero Quintero y Vladimir Zapata Villegas. En: QUINTERO QUINTERO, Marina y ZAPATA VILLEGAS, Vladimir. "Aulas al micrófono". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 227-243.

_____ "La enseñanza gramatical del inglés como lengua extranjera". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 71-84.

GÓMEZ JIMÉNEZ, Carlos Mario. "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 510-516.

_____ "VII Conferencia Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 229-240.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel. "A propósito de: 'Etnografía. Métodos de investigación' ". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 526-539.

_____ "Enseñanza con el cine: Los tiempos modernos, de Charles Chaplin, un filme de la Modernidad". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 127-135.

_____ " 'Esposa, ama de casa y madre': sobre la historia de la educación de niñas y mujeres". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 501-509.

_____ "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 257-269.

_____ "La crítica al "cientificismo" y al "positivismo" en la obra del Grupo de Investigación Educativa de la Universidad Nacional: una mirada desde la teoría crítica". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 29-57.

_____ "La reconstrucción filosófica del discurso pedagógico desde la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 185-197.

GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, Federico. "La vida de Juan Amos Comenio (1622-1687)". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 205-226.

GÓMEZ, Víctor Manuel. "Educación y modernización. El desarrollo científico y tecnológico endógeno como condición para la modernización económica y social". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 78-116.

GONZÁLEZ AGUDELO, Elvia María. "Cuba, Congreso de pedagogía 97". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 225-226.

_____ "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 246-250.

_____ "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 185-204.

GONZÁLEZ AGUDELO, Elvia María y OSPINA ÁLVAREZ, Teresita. "Un hombre sin rostro: un maestro visible". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 115-126.

GONZÁLEZ R., Jorge Enrique. "Antiguallas doctorales". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo

semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 382-383.

_____ "La institucionalización de la pedagogía: análisis historiográfico de tres tendencias (Cremin, Lobrot, Foucault)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 62-87.

GONZÁLEZ, Julián y GÓMEZ, Rocío del Socorro. "F(r)icciones de cuerpos barrocos y opacos". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 149-176.

GRANES, José. "Entrevista a José Granes (miembro Grupo Universidad Nacional)". Entrevista por Arturo Arango y Miguel Guerrero. Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp.99-102.

GRANES S., José y HERNÁNDEZ, Carlos A. "Cultura escolar y cultura extraescolar. Rupturas y continuidades". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 15-25.

GUERRERO BORDA, Miguel. "Español sin fronteras 11 (Un enfoque comunicativo)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 522-525.

_____ "Los claros-oscuros de la pedagogía en una película policíaca: Un detective en el kindergarden". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 137-144.

_____ "Tres ejes temáticos en 'La sociedad de los poetas muertos'". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 493-497.

GUYOT, Violeta. "El nombre de la rosa". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 79-101.

H

HANRAHAN, Mary U, COOPER, Tom J. y RUSSELL, Anne L. "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de

ciencias de octavo grado". Trad. Janeth María Ortíz. Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 86-104.

HENAO ÁLVAREZ, Octavio. "El aula escolar del futuro". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 87-96.

_____ "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 17-33.

_____ "El procedimiento Cloze". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 231-233.

_____ "Un programa interactivo para el desarrollo de la comprensión lectora". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 203-231.

HENAO SIERRA, Berta Lucila. "Acciones y creencias: tesoro oculto del educador". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 231-236.

HENAO SIERRA, Berta Lucila, RODRÍGUEZ ORTIZ, Javier Darío y CARDONA CATAÑO, Gloria María. "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 209-220.

HERBART, Johann Friedrich. "Teoría y práctica en la pedagogía". Trad. Ingrid Müller de Ceballos. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 59-62.

HERRERA C, Martha CeciÚa. "La educación como parte de la historia social y cultural". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 279-285.

HILSDORF, M. L. "Intelectuales iluministas y reconversión empiricista: de lo natural a lo cultural en la naturaleza humana y en la educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 47-62.

HURTADO V, Rubén Darío. "La ilusión de lo perceptivo - motriz en el aprendizaje de la

lecto-escritura". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 109-112.}

HURTADO V, Rubén Darío y GIRALDO, S., Juan Leonel. "Acerca de la actitud científica en el niño". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 187-191.

_____ "Psicologización en la enseñanza". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 155-166.

HURTADO, Rubén Darío, JIMÉNEZ A., Ana María y SALINAS S., Marta Lorena. "Los maestros preescolares para el año 2000: un reto para Facultades de Educación". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 88-106.

J

JIMÉNEZ, Luis Alberto (entrevista por Jesús Alberto Echeverri). "La municipalización de la educación". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 44-52.

JOHANNINGMEIER, Erwin V. "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos". Trad. Elida A. Giraldo G. Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 155-230.

K

KLAFKI, Wolfgang. "Sobre la relación entre didáctica y metódica". Trad. Alicia de Mesa y Alvaro Pantoja. Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 85-108.

L

LACUEVA, Aurora. "Retos y propuestas para una didáctica contextualizada y crítica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 41-82.

LAFFITTE, Rene. "Formación y pedagogía institucional. Un procedimiento posible". Trad. Adriana Aguirre, Gilberto Cano, Henry Lenise, Juan C. Rodas, Jannette Sánchez, Mónica

Orozco y Nora Uribe. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 128-141.

LARRAÍN CONTADOR, Rodrigo. "La ciencia de Gramsci". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 145-158.

LARROSA, Jorge. "*Bildung* y nihilismo. Notas sobre 'Falso movimiento', de Peter Handke y Wim Wenders". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 61-77.

_____ "Erótica y hermenéutica, o el arte de amar el cuerpo de las palabras". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 17-27.

LARROSA, Jorge y APARICI, Beatriz. "Aprender de oído. El aula, el claro y la voz en María Zambrano". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.-ag. 2000). pp. 37-46.

LENIS CASTAÑO, John Fredy. "La educación en el planteamiento de Thomas Hobbes y algunas de sus implicaciones desde la perspectiva de la teoría crítica". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 179-188.

LIER, Leo van. "Aspectos de una teoría de la práctica". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 399-411.

LONDOÑO ARREDONDO, Harold. "Rabindranath Tagore". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 289-296.

LONDOÑO F, María Eugenia y FRANCO DUQUE, Jorge. "Educación musical contemporánea e identidad latinoamericana". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 169-181.

LONDOÑO, Guillermo. "Educación infantil y educación de adultos". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 187-189.

LÓPEZ HENAO, Cipriano. "La dimensión ambiental en la Educación Básica Primaria. Caracterización de una investigación iniciada en el suroriente antioqueño". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 97-108.

LÓPEZ V., Ángela María. "La psicología escolar". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 353-355.

LUCIO A., Ricardo. "La construcción del saber y del saber hacer". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 38-56.

M

MALDONADO GRANADOS, Luis Facundo. "La pedagogía como ingeniería social". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 323-335.

MARÍN DÍAZ, Edilma. "La calidad de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 517-521.

_____ "La escolarización de minorías populares". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 115-117.

_____ "La formación docente en la República de Argentina". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989-en. 1990). pp. 189-191.

MARINO, S., Germán. "La concepción de formación en la obra de Paulo Freiré". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 93-108.

MARTÍNEZ RIVERA, Carmen Alicia. "El grupo de investigación en la escuela". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 239-244.

MESA BETANCUR, Orlando. "¿Por qué a los niños se les dificulta el aprendizaje de las

matemáticas?". Entrevista por Marina Quintero Quintero y Víctor Vladimir Zapata Villegas. Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 321-335.

_____ "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 59-66.

MONSALVE POSADA, Orlando. "Los enunciados lingüísticos de la matemática". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 383-396.

_____ "Relaciones estructurales elementales de la aritmética y sus relaciones con el lenguaje". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 83-93.

_____ "Un paseo fascinante por la tabla de multiplicar". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 232-260.

MORA PENAGOS, William Manuel. "Elementos para la renovación curricular de los proyectos de formación inicial del profesorado de química: una propuesta desde la pedagogía y la didáctica como disciplinas fundantes". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 119-145.

_____ "Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 133-144.

MORATO HERRERA, Cesar. "Pedagogía e historia". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 112-115.

MÜLLER DE CEVALLOS, Ingrid. "La formación docente en Alemania: una ojeada histórica". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 170-177.

MURILLO ARANGO, Gabriel Jaime. "Para una crítica de la cultura de la violencia en Colombia". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 29-39.

MURILLO, Gabriel. "Simón Rodríguez: 'el ejemplar de individualismo más sulfúreo y demoníaco' ". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 175-188.

N

NÓVOA, Antonio. "Profesionalización de docentes y ciencias de la educación". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 253-286.

O

OCHOA RESTREPO, Francisco Ornar. "John Dewey: Filosofía y exigencias de la educación". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 132-163.

OROZCO CRUZ, Juan Carlos. "¿Un estatuto epistemológico de la química?". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 177-189.

OSPINA LÓPEZ, Armando. "En el principio estaba... la embriaguez". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 13-25.

OSPINA LÓPEZ, Armando, SALDARRIAGA, Osear y SÁENZ, Javier. "Inspección, médico escolar y escuela defensiva en Colombia. 1905-1938". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 147-155.

OSSENBACH SAUTER, Gabriela. "Democratización y europeización como retos del sistema educativo español desde 1970". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 239-254.

OTERO ÁLVAREZ, Joel. "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 49-63.

_____ "Pinocho" y la Clínica de lo Social". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 103-113.

P

PACHECO AMARAL, Maria Nazaré de Camargo. "Dilthey y la educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 107-122.

PALACIO MEJÍA, Luz Victoria y RAMÍREZ FRANCO, Marta Luz. "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 217-235.

PALACIO MEJÍA, Luz Victoria y SALINAS, Martha Lorena. "El campo aplicado. Urdimbre para la formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp.106-125.

_____ "Notas para una reflexión sobre la escuela". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 23-40.

PALACIO M., Victoria, SALINAS S., Martha Lorena y BURITICÁ G., Luz Elena (comp.). "Testimonios". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 41-68.

PALACIO, Marta Cecilia. "Concepción psicoanalítica de la infancia". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 129-145.

PARRA, Martha Ligia. "Lecciones de vida. Una aproximación a la relación maestro-alumno en el cine". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 13-27.

PERALES PALACIOS, F. Javier. "Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 237-241.

_____ "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 119-143.

PESA, Marta A. y CUDMANI, Leonor C. de. "¿Qué ideas tiene los estudiantes respecto a la

visión? ". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 15-33.

PRIETO PARRA, Marcia. "La práctica pedagógica en el aula: un análisis crítico". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 73-92.

Q

QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. "De la pedagogía como ciencia a la pedagogía como acontecimiento". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 139-158.

_____ "Origen de las Escuelas Normales y de los Institutos de pedagogía en la época moderna". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 126-153.

_____ "Rousseau y el concepto de formación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 66-92.

QUINTERO, Marina. "Un encuentro con Alejo en la Universidad". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 -en. 1990). pp. 132-139.

QUINTERO Q., Marina, RÚA Y, María Norela y GIRALDO S., Leonel. "Neill: maestro desde un saber no sabido". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 -sep. 1990). pp. 21-35.

QUINTERO QUINTERO, Marina y ZAPATA VILLEGAS, Vladimir. "Aulas al micrófono". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 227-243.

QUIÑÓNEZ QUIRÓS, María Ubiter. "El metro del Valle del Aburra: un espacio de capacitación-formación". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 314-318.

_____ "Proyecto multinacional OEA de educación para el trabajo. Análisis de experiencias innovadoras para el trabajo". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 159-168.

R

RAMÍREZ, Hernando. "El apoyo al apoyo". Trad. Fabio Gómez R. Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 299-306.

_____ "Psicoanálisis y procesos de aprendizaje". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 152-156.

RAMÍREZ MONSALVE, Edgar. "La educación superior, tendencias y políticas estatales". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 192-195.

RAMÍREZ S., Doris Adriana, GIRALDO L., Luz Estella y HENAO A., Octavio. "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 245-261.

RAÚL MEJÍA, Marco. "Educación popular: una fuerza creativa desde los sectores populares". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 59-77.

_____ "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 -may. 1991). pp. 85-96.

RENDÓN, Gloria. "La pugna entre el bien y el mal (Comentarios sobre Ezequiel Rojas y el utilitarismo) ". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 13-34.

RENTERÍA ROGRÍGUEZ, Pedro Elias. "La educación durante el Radicalismo. La reforma escolar de 1870". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 356-359.

RESTREPO GÓMEZ, Bernardo. "Coloquio sobre calidad de la educación". Vol. 5, No. 10 y

11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 220-224.

_____ "La evolución de las Facultades de Educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 298-317.

RESTREPO ZEA, Stella. "La educación en el Nuevo Reino de Granada durante el siglo XVII". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 26-48.

REVAULT D'ALLONES, OH ver y ROSSET, Clement. "Filósofos de la educación. Entrevistas de Ana Kechikian". Trad. Fabio Gómez Ramírez. Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 119-128.

RÍOS ACEVEDO, Clara Inés. "El último emperador de china: una vida entre dos interpretaciones del mundo y entre dos conceptos de formación". Vol. 10, No. 22. (sep. -dic. 1998). pp. 29-48.

_____ "Kant, sus maestros y los maestros de la humanidad". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 179-198.

_____ "Un acercamiento al concepto de formación en Gadamer". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 15-35.

_____ "Un acercamiento al concepto de formación en Kant". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 93-106.

_____ "Violencia y relación pedagógica". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 57-70.

RODAS ESTRADA, Jairo. "Hacia una nueva concepción de la física en el bachillerato colombiano". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 66-73.

RODRÍGUEZ FUENZALIDAL, Eugenio. "Dimensiones de la formación de profesores

en Chile, en un contexto de reprofesionalización". Vol. 9, No. 17. (en. -abr. 1997). pp. 97-135.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Hilda Mar. "La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910". Vol. 9, No. 18. (may. -ag. 1997). pp. 218-224.

ROJAS, Darío. "El maestro y la enseñanza de la música". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 65-69.

RUEDA ORTIZ, Rodo. "Formación, hipertexto y ambientes de aprendizaje". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 178-196.

RUNGE, Andrés Klaus. "Bibliografía de la pedagogía alemana contemporánea". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 451-468.

_____ "Formación y comprensión en la obra de Rafael Flórez". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 220-235.

_____ "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 65-86.

_____ "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 65-86.

_____ "Pedagogía de orientación empírica". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 351-352.

S

SÁENZ OBREGÓN, Javier. "El saber pedagógico en Colombia. 1926-1938". Vol. 4,

No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 111-123.

_____ "Hacia una pedagogía de la subjetivación". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 115-135.

_____ "In memoriam de Estanislao Zuleta". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 15-18.

_____ "Reformas normalistas de la primera mitad del siglo (1903-1946)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 154-169.

SALAM, Vaduz. "La ciencia en Paquistán". Trad. Jorge Mahecha G. Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 117-150.

SALCEDO, Luis Enrique y VILLARREAL HERNÁNDEZ, Martha Eüzabeth. "Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 175-207.

SALINAS S., Marta Lorena. "Una visita al mundo preescolar de Israel". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 169-173.

SANTILLI, Haydee. "Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 147-165.

SASS, Odair. "Psicología social y educación: la perspectiva pragmática de George Herbert Mead". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 123-142.

SCHORSKE, Cari E. "Formación cívica y cultura erudita en Basilea: Bachofen y Burckhardt". Trad. Yolima Zabaleta Blanquicet y Fabio Alberto Ocampo Flórez. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 109-127.

SEBASTOPOL, Labrousse Alain. "Informe acerca de la producción y el tráfico de drogas ilícitas en Pakistán y Afganistán". Trad. Salomón Castañeda. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 -sep. 1990). pp. 102-105.

SERRES, Michel. "Drogas". Trad. Martha Pulido y Alberto Castrillón. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 96-101.

SIERRA RESTREPO, Zayda. "Juego dramático y pensamiento". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 91-111.

SIMÓES FRANCISCO, María de Fátima. "La filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del *Emilio*". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 63-76.

[sin autor]. "Declaración pública de investigadores y docentes de Venezuela y Colombia sobre aspiraciones comunes en Educación y Pedagogía". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 215-217.

[sin autor]. "Escuela y sexualidad". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 194-202.

[sin autor]. "Lincamientos generales para la formación de maestros en Colombia". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 155-183.

[sin autor]. "Noticias sobre la celebración del Cuarto Centenario de Juan Amos Comenio en diversos países". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 274-275.

[sin autor]. "Periódico infantil". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 149-150.

SIURANA, Juan Carlos. "Fundamentos filosóficos en el pensamiento de Karl-Otto Apel para una educación crítica,

postconvencional y cor responsable". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 165-178.

SOÉTARD, Michel. "Historicidad y actualidad de Pestalozzi". Trad. Claudine Soétard. Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 15-26.

SOTO LOMBANA, Carlos Arturo. "El cambio conceptual: una teoría en evolución". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 49-67.

_____ "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 213-217.

_____ "V Congreso Latinoamericano de Historia de la ciencia y la tecnología". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 249-252.

T

TABARES MESA, Jaime y LONDOÑO VÉLEZ, Beatriz. "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 49-65.

TAMAYO, Alfonso. "Las Fronteras de la escuela". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 368-381.

TAMAYO V, Alfonso. "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 61-74.

TEZANOS, Araceli de. "La formación de educadores y calidad de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 36-65.

TIMANÁ V, Queipo F. "Proyecto de creación de un doctorado en educación o pedagogía". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990- may. 1990). pp. 109-113.

TORO A., José Bernardo. "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una

tradicón de escritura y lectura". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 111-153.

TORRES DE GALLEGO, Luz N., PÉREZ MIRANDA, Royman y GALLEGO BADILLO, Rómulo. "Las bases estructurales del constructivismo". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 164-183.

V

VARGAS GUILLEN, Germán. "Formación y subjetividad. Epistemología, lenguaje y pedagogía". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 17-37.

_____ "Investigación cualitativa en educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 58-80.

_____ "Debate en ciernes para filósofos y pedagogos". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 184-193.

_____ "Investigación cualitativa en educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 249-253.

_____ "Formación de líderes democráticos". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 336-356.

VARGAS O., Carlos Eduardo. "Situación de la investigación en pedagogía y ciencias de la educación en Alemania". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 46-62.

VELÁSQUEZ R., César Augusto. "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 63-82.

VILLAR, Rodrigo. "El programa Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 357- 382.

VIVIESCAS M., Víctor. "Acerca de las relaciones entre las disciplinas artísticas y los modelos pedagógicos". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 221-228.

_____ "Mirando la butaca desde el escenario. Apreciación teatral". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 161-168.

Y

YEPES C, Enrique. "Notas para un análisis semiológico del salón de clases". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 47-58.

Z

ZAPATA RUIZ, Teresita. "¡Todo un reto! El título al final". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 161-181.

ZAPATA V, Vladimir. "Cine, pedagogía e infancia". Vol. 10, No. 22. (sep. -dic. 1998). pp. 49-60.

ZAPATA V, Vladimir. "Los medios y la educación. ¿TV. o no TV?". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 125-126.

_____ "Los medios y la educación". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 177-179.

_____ "Los medios y la educación. ¿Es posible generar una ética desde los medios?". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 153-155.

_____ "Luis Tejada Cano: Maestro". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 171-173.

_____ "¿Municipalización, descentralización o desconcentración de la educación?". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 120-121.

_____ "Pase la tarde con la Universidad". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 139-141.

ZAPATA VASCO, Jhon Jairo. "Siglo XIX y siglo XX: ¿Padres obligados del gestado siglo XXI?". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 153-167.

ZAPATA VINASCO, Arcesio. "Leyendas de maestros (una experiencia de comunicación)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 165-174.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucía. "Bibliografía básica en educación comparada". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 309-313.

_____ "De la educación estamental a la educación como servicio público". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 435-447.

_____ "Freud antipedagogo. Una lectura desde el saber pedagógico". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 181-199.

_____ "Informe sobre el Seminario latinoamericano de investigación educativa". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 101-108.

_____ "Investigación y experiencia en las Escuelas Normales". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 154-163.

_____ "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 263-278.

_____ "Otra vez Comenio". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 241-273.

_____ "Un punto de vista para leer a Skinner". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 36-55.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucía; MOLINA OSORIO, Adela, VELASQUEZ ACEVEDO, Leonardo y OSORIO VEGA, Diego Bernardo. "La pedagogía de John Dewey". Vol. 5, No. 10

y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 20-30.

ZULUAGA, Fabio E. "Dinámicas en la construcción del conocimiento: una perspectiva neurocognitiva". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 35-48.

