

ÍNDICE TEMÁTICO BIBLIOGRÁFICO

REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

SEGUNDA ÉPOCA. NÚMEROS 1-27.

A

ADOLESCENCIA

ACOSTA M., Humberto. "Nuestros adolescentes: el salto al vacío de una generación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 31-42.

OTERO ÁLVAREZ, Joel. "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 49-63.

C

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

BELLO, María Eugenia y ARELLANO DUQUE, Antonio. "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 17-38.

CORREA URIBE, Santiago. "Educación de calidad, escuela y currículo". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 112-131.

RESTREPO GÓMEZ, Bernardo. "Coloquio sobre calidad de la educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 220-224.

TEZANOS, Araceli de. "La formación de educadores y calidad de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 36-65.

TORO A., José Bernardo. "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una

tradición de escritura y lectura". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990-en. 1991). pp. 111-153.

CAPACITACIÓN

QUIÑÓNEZ QUTRÓS, María Ubiter. "El metro del Valle del Aburra: un espacio de capacitación-formación". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 314-318.

CARO, MIGUEL ANTONIO

CAMACHO O., Nayib. "Donde hay confusión, hay confesión (Apuntes sobre Miguel Antonio Caro y la "Nación Colombiana)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 35-61.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

LARRAÍN CONTADOR, Rodrigo. "La ciencia de Gramsci". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 145-158.

SALAM, Vaduz. "La ciencia en Paquistán". Trad. Jorge Mahecha G. Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 117-150.

CINE Y PEDAGOGÍA

ÁLVAREZ TORRES, Jair. "La vendedora de rosas^v o la casa en la calle". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp.145-154.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel. "Enseñanza con el cine: Los tiempos modernos, de

Charles Chaplin, un filme de la Modernidad". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 127-135.

GONZÁLEZ AGUDELO, Elvia María y OSPINA ÁLVAREZ, Teresita. "Un hombre sin rostro: un maestro visible". Vol. 10, No. 22. (sep.-dic. 1998). pp. 115-126.

GUERRERO BORDA, Miguel A. "Los claros-oscuros de la pedagogía en una película policíaca: Un detective en el kindergarden". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 137-144.

_____ "Tres ejes temáticos en 'La sociedad de los poetas muertos'". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 493-497.

GUYOT, Violeta. "El nombre de la rosa" ". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 79-101.

LARROSA, Jorge. "Bildung y rüihilismo. Notas sobre 'Falsomovimiento', de Peter Handkey Wim Wenders". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 61-77.

OTERO ÁLVAREZ, Joel. "'Pinocho' y la Clínica de lo Social". Vol. 10, No. 22. (sep. -dic. 1998). pp. 103-113.

PARRA, Martha Ligia. "Lecciones de vida. Una aproximación a la relación maestro-alumno en el cine". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 13-27.

ZAPATA V, Vladimir. "Cine, pedagogía e infancia". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 49-60.

CUERPO

BUITRAGO, Berta Nelly y HERRERA BELTRÁN, Claudia Ximena. "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 99-128.

FERRER, Virginia. "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 29-47.

GONZÁLEZ, Julián y GÓMEZ, Rocío del Socorro. "F(r)icciones de cuerpos barrocos y opacos". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 149-176.

LARROSA, Jorge. "Erótica y hermenéutica, o el arte de amar el cuerpo de las palabras". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 17-27.

D

DERECHOS HUMANOS

GARCÍA POSADA, Federico. "Divagación sobre la enseñanza de los Derechos Humanos en la escuela". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 13-19.

DESCENTRALIZACIÓN Y MUNICIPALIZACIÓN

BAYONA, José Arnulfo. "Reflexiones sobre la descentralización y la ley 24". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 21-32.

COMITÉ DE REDACCIÓN. "Descentralización-municipalización y educación". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 33-43.

JIMÉNEZ, Luis Alberto (entrevista por Jesús Alberto Echeverri). "La municipalización de la educación". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 44-52.

DIDÁCTICA

ASTOLFI, Jean Pierre. "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 149-171.

FLOREZ OCHOA, Rafael. "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 13-16.

GARCÍA GARCÍA, José Joaquín. "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 145-173.

GARCÍA OSPINA, Norbey. "La mostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 107-115.

GIL PÉREZ, Daniel. "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp.13-65.

KLAFKI, Wolfgang. "Sobre la relación entre didáctica y metódica". Trad. Alicia de Mesa y Alvaro Pantoja. Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 85-108.

LACUEVA, Aurora. "Retos y propuestas para una didáctica contextualizada y crítica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 41-82.

LUCIO A., Ricardo. "La construcción del saber y del saber hacer". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 38-56.

MORA PENAGOS, William Manuel. "Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 133-144.

PERALES PALACIOS, F. Javier. "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 119-143.

TABARES MESA, Jaime y LONDOÑO VÉLEZ, Beatriz. "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 49-65.

DROGAS

SEBASTOPOL, Labrousse Alain. "Informe acerca de la producción y el tráfico de drogas ilícitas en Pakistán y Afganistán". Trad. Salomón Castañeda. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 -sep. 1990). pp. 102-105.

SERRES, Michel. "Drogas". Trad. Martha Pulido y Alberto Castrillón. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 96-101.

DURAN, ALEJO

QUINTERO, Marina. "Un encuentro con Alejo en la Universidad". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 -en. 1990). pp. 132-139.

E

EDUCACIÓN AMBIENTAL

LÓPEZ HENAO, Cipriano. "La dimensión ambiental en la Educación Básica Primaria. Caracterización de una investigación iniciada en el suroriente antioqueño". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 97-108.

EDUCACIÓN COMPARADA

ZULUAGA G., Olga Lucía. "Bibliografía básica en educación comparada". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 309-313.

EDUCACIÓN DEL SORDO

GARCÍA POSADA, Ernesto. "Memorias de un pedagogo. Por una escuela digna y apropiada para el sordo". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 309-322.

EDUCACIÓN FORMAL

RAÜL MEJÍA, Marco. "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 85-96.

VELÁSQUEZ R., César Augusto. "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 63-82.

EDUCACIÓN POPULAR

QUIÑÓNEZ QULROZ, María Ubiter. "Proyecto multinacional OEA de educación para el trabajo. Análisis de experiencias innovadoras para el trabajo". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 159-168.

RAÜL MEJÍA, Marco. "Educación popular: una fuerza creativa desde los sectores populares". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 59-77.

_____ "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 85-96.

EDUCACIÓN Y CULTURA

VELÁSQUEZ R., César Augusto. "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 63-82.

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

CUBILLOS BERNAL, Julio Santiago. "Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía: formar la "actitud filosófica" y enseñar a pensar". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 231-243.

ESPITALETA HOYOS, Sergio. "El método formulensayo en la enseñanza de la filosofía". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 107-118.

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA v. t. FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

GARCÍA POSADA, Ernesto. "El programa de lectura en la escuela primaria". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 197-202.

----- "La lengua escrita en la escuela primaria". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 119-143.

HENAO ÁLVAREZ, Octavio. "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 17-33.

----- "Un programa interactivo para el desarrollo de la comprensión lectora". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 203-231.

TORO A., José Bernardo. "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una tradición de escritura y lectura". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. **111-153**.

ENSEÑANZA DE LAS ARTES

Música

BEDOYA M., José Iván. "Música y educación". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. **129-131**.

_____ "Sobre música y pedagogía". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 159-162.

BOULEZ, Pierre. "Disciplina y comunicación". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 203-217.

LONDOÑO E, María Eugenia y FRANCO DUQUE, Jorge. "Educación musical contemporánea e identidad latinoamericana". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 169-181.

ROJAS, Darío. "El maestro y la enseñanza de la música". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990- sep. 1990). pp. 65-69.

Teatro

SIERRA RESTREPO, Zayda. "Juego dramático y pensamiento". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 91-111.

VIVIESCAS M, Víctor. "Acerca de las relaciones entre las disciplinas artísticas y los modelos pedagógicos". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990 - en. 1991). pp. 221-228.

ENSEÑANZA DE LAS ARTES, TEATRO v. t. TEATRO

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

ASTOLFI, Jean Pierre. "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 149-171.

GARCÍA GARCÍA, José Joaquín. "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 145-173.

GIL PÉREZ, Daniel. "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp.13-65.

MORA PENAGOS, William Manuel. "Naturaleza del conocimiento científico e impli-

caciones didácticas". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 133-144.

SANTILLI, Haydee. "Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 147-165.

SOTO LOMBANA, Carlos Arturo. "El cambio conceptual: una teoría en evolución". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 49-67.

Ciencias experimentales

GALLEGO BADILLO, Rómulo y PÉREZ MIRANDA, Roymán. "Aprendibilidad, enseñabilidad y educabilidad en las ciencias experimentales". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 87-117.

PERALES PALACIOS, F. Javier. "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 119-143.

TORRES DE GALLEGOS, Luz N., PÉREZ MIRANDA, Royman y GALLEGOS BADILLO, Rómulo. "Las bases estructurales del constructivismo". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 164-183.

Ciencias naturales

DÍAZ MONSALVE, Ana Elsy y QUIROZ POSADA, Ruth Elena. "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 97-115.

GARCÍA OSPINA, Norbey. "La demostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 107-115.

Ciencias sociales

FLÓREZ O., Rafael. "La enseñanza de las ciencias sociales en sexto y séptimo grado en Medellín". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 71-90.

Física

CHAPARRO, Clara Inés; GONZÁLEZ, José; OROZCO C, Juan Carlos; PEDREROS, Rosa Inés y VALLEJO, Jorge I. "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 119-129.

CHOBAK, Ricardo. "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 169-210.

HANRAHAN, Mary U., COOPER, Tom J. y RUSSELL, Anne L. "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado". Trad. Janeth María Ortiz. Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 86-104.

PESA, Marta A. y CUDMANI, Leonor C. de. "¿Qué ideas tiene los estudiantes respecto a la visión?". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 15-33.

RODAS ESTRADA, Jairo. "Hacia una nueva concepción de la física en el bachillerato colombiano". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 66-73.

Matemáticas

MESA BETANCUR, Orlando. "¿Por qué a los niños se les dificulta el aprendizaje de las matemáticas?". Entrevista por Marina Quintero Quintero y Víctor Vladimir Zapata Villegas. Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 321-335.

_____ "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 59-66.

MONSALVE POSADA, Orlando. "Los enunciados lingüísticos de la matemática". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 383-396.

_____ "Relaciones estructurales elementales de la aritmética y sus relaciones con el lenguaje". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 83-93.

_____ "Un paseo fascinante por la tabla de multiplicar". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 232-260.

Química

BASTO E, Carmen Rosa; RODRÍGUEZ P, Licenia María, GRANDA V, Luis Carlos y MUÑOZ G., Sol Marina. "Conceptualización en torno a la materia, a la luz de la hipótesis de incompatibilidad". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 221-230.

HENAO SIERRA, Berta Lucila, RODRÍGUEZ ORTIZ, Javier Darío y CARDONA CATAÑO, Gloria María. "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 209-220.

OROZCO CRUZ, Juan Carlos. "¿Un estatuto epistemológico de la química?". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 177-189.

SALCEDO, Luis Enrique y VILLARREAL HERNÁNDEZ, Martha Elizabeth. "Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 175-207.

ENSEÑANZA DEL LENGUAJE

GÓMEZ J., Luis Fernando. "Alternativa para el desarrollo del pensamiento". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 255-279.

_____ "La educación bilingüe precoz".
Entrevista por Marina Quintero Quintero y Vladimir Zapata Villegas. En: QUINTERO QUINTERO, Marina y ZAPATA VILLEGAS, Vladimir. "Aulas al micrófono". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 227-243.

"La enseñanza gramatical del inglés como lengua extranjera". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 71-84.

GONZÁLEZ AGUDELO, Elvia María. "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 185-204.

RAMÍREZ S., Doris Adriana, GIRALDO L., Luz Estella y HENAO A., Octavio. "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 245-261.

ESCUELA

GARCÍA POSADA, Federico. "Escuela y autoridad". Entrevista por Marina Quintero Q. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 471-490.

PALACIO M., Victoria y SALINAS S., Martha Lorena. "Notas para una reflexión sobre la escuela". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 23-40.

ESCUELA NUEVA

FLOREZ OCHOA, Rafael. "La dimensión pedagógica. Formación y Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 197-219.

GÓMEZ C, Víctor Manuel. "Visión crítica sobre la Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 280-306.

VILLAR, Rodrigo. "El programa Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 357- 382.

ESCUELAS NORMALES

CLEMENTE BATALLA, Isabel. "Escuelas Normales y formación del magisterio durante el período de la Regeneración (1886-1899)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 142-153.

ECHEVERRI SÁNCHEZ, Jesús Alberto. "Proyecto Reestructuración de Escuelas Normales en el Departamento de Antioquia". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 19-27.

GARCÉS GÓMEZ, Juan Felipe. "Anotaciones sobre el Subsistema de formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 49-57.

_____ "Informe sobre el estado actual de la práctica pedagógica". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 31-46.

GARCÍA POSADA, Ernesto. "Elementos para la concepción de un programa de enseñanza para la Escuela Normal Superior". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 58- 67.

QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. "Origen de las Escuelas Normales y de los Insti-

tutos de pedagogía en la época moderna". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 126-153.

SÁENZ OBREGÓN, Javier. "Reformas normalistas de la primera mitad del siglo (1903-1946)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 154-169.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucía. "Investigación y experiencia en las Escuelas Normales". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 154-163.

_____ "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 263-278.

ESCUELAS NORMALES v. t. FORMACIÓN DE MAESTROS

ESTIMULACIÓN ADECUADA

ÁLVAREZ FLÓREZ, Isis Miosotis, VÉLEZ LATORRE, Libia y OCHOA JARAMILLO, Mónica Lucía. "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 263-277.

EVALUACIÓN

BUSTAMANTE ZAMUDIO, Guillermo y JURADO VALENCIA, Fabio. "La evaluación oficial del área de lenguaje". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 94-106.

SALCEDO, Luis Enrique y VILLARREAL HERNÁNDEZ, Martha Elizabeth. "Concepciones y acciones de los profesores de química

sobre la evaluación". Vol. 11, No. 25. (sep. -dic. 1999). pp. 175-207.

F

FACULTADES DE EDUCACIÓN

ECHEVERRI, Jesús Alberto (coord.). "La formación de docentes hacia la faz de la sociedad". Panel realizado en el Auditorio del Banco de la República el 10 de diciembre de 1993. Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 275-297.

ECHEVERRI, Jesús Alberto y ZULUAGA DE E., Olga L. "Plan razonado para erigir una institución formadora de docentes". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 41-58.

FLÓREZ OCHOA, Rafael. "Abrirle paso al nuevo maestro". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 21-40.

GARCÍA POSADA, Federico. "El sentido de la reestructuración y la Facultad de Educación". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 157-177.

RESTREPO GÓMEZ, Bernardo. "La evolución de las Facultades de Educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 298-317.

FACULTADES DE EDUCACIÓN v. t. FORMACIÓN DE MAESTROS

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

REVAULT D'ALLONES, Oliver y ROSSET, Clement. "Filósofos de la educación. Entrevistas de Ana Kechikian". Trad. Fabio Gómez Ramírez. Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 119-128.

SIMÓES FRANCISCO, María de Fátima. "La filosofía de la educación de Rousseau. Una

propuesta de relectura del *Emilio*". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 63-76.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN v. t. FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

FILOSOFÍA MORAL

RENDÓN, Gloria. "La pugna entre el bien y el mal (Comentarios sobre Ezequiel Rojas y el utilitarismo)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 13-34.

FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

BARCENA, Fernando. "La educación y el testimonio de los nacidos: a propósito de Hannan Arendt". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 9-22.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel. "La reconstrucción filosófica del discurso pedagógico desde la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 185-197.

LARROSA, Jorge y AFARICI, Beatriz. "Aprender de oído. El aula, el claro y la voz en María Zambrano". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 37-46.

LENIS CASTAÑO, John Fredy. "La educación en el planteamiento de Thomas Hobbes y algunas de sus implicaciones desde la perspectiva de la teoría crítica". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 179-188.

PACHECO AMARAL, Maria Nazaré de Camargo. "Dilthey y la educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 107-122.

RÍOS A., Clara Inés. "Kant, sus maestros y los maestros de la humanidad". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 179-198.

SIURANA, Juan Carlos. "Fundamentos filosóficos en el pensamiento de Karl-Otto Apel para una educación crítica, postconvencional y corresponsable". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 165-178.

VARGAS GUILLEN, Germán. "Formación y subjetividad. Epistemología, lenguaje y pedagogía". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 17-37.

FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA v. t. ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA, FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, INTELECTUALES ILUMINISTAS, PEDAGOGÍA, PEDAGOGOS

FORMACIÓN

CARRIZOS A MOOG, Diana C. "Nietzche: la educación como formación del gusto". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 23-36.

CROCHÍK, José León. "La pseudoformación y la conciencia ilusionada". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 151-164.

FLÓREZ OCHOA, Rafael. "La dimensión pedagógica. Formación y Escuela Nueva en Colombia". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 197-219.

LARROSA, Jorge. "*Bildung* y nihilismo. Notas sobre 'Falso movimiento', de Peter Handke y Wim Wenders". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 61-77.

MARINO, S., Germán. "La concepción de formación en la obra de Paulo Freire". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 93-108.

QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. "Rousseau y el concepto de formación". Vol.

7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 66-92.

RÍOS ACEVEDO, Clara Inés. "El último emperador de china: una vida entre dos interpretaciones del mundo y entre dos conceptos de formación". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 29-48.

_____ "Un acercamiento al concepto de formación en Gadamer". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 15-35.

_____ "Un acercamiento al concepto de formación en Kant". Vol. 12, No. 26 y 27. (en-ag. 2000). pp. 93-106.

RUEDA ORTIZ, Rodo. "Formación, hipertexto y ambientes de aprendizaje". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 178-196.

RUNGE R, Andrés Klaus. "Formación y comprensión en la obra de Rafael Flórez". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 220-235.

SCHORSKE, Cari E. "Formación cívica y cultura erudita en Basilea: Bachofen y Burckhardt". Trad. Yolima Zabaleta Blanquicet y Fabio Alberto Ocampo Flórez. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 109-127.

FORMACIÓN DE LÍDERES

VARGAS GUILLEN, Germán. "Una experiencia en la formación de líderes democráticos". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 336-356.

FORMACIÓN DE MAESTROS

ÁNGULO DELGADO, Fanny. "La formación del profesor de ciencias: fundamentos teóricos

en una perspectiva de autorregulación metacognitiva". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 69-96.

ÁNGULO DELGADO, Fanny y GARCÍA ROVIRA, María - Pilar. "Aprender a enseñar ciencias: una propuesta basada en la autorregulación". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp.67-86.

BATISTA J., Enrique E. y GARCÍA O., Norbey. "Formación pedagógica de maestros colombianos". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 69-96.

CHABANNES, Roland. "La formación de profesores en Francia". Trad. Lucía Elena Estrada Mesa. Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 29-48.

DÍAZ FUENTES, Alfredo. "El sistema de formación inicial y continua del personal docente en Cuba". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 139-151.

ECHEVERRI SÁNCHEZ, Jesús Alberto. "Premisas conceptuales del dispositivo formativo comprensivo". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 71-105.

ESCOLANO, Agustín. "La reforma de la formación de maestros en España". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 77-93.

FLÓREZ OCHOA, Rafael. "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 13-16.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena. "La formación de maestros en México: entre la tradición y la modernidad". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 51-74.

HURTADO, Rubén Darío, JIMÉNEZ A., Ana María y SALINAS S., Marta Lorena. "Los maestros preescolares para el año 2000: un reto para Facultades de Educación". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 88-106.

LAFFITTE, Rene. "Formación y pedagogía institucional. Un procedimiento posible". Trad. Adriana Aguirre, Gilberto Cano, Henry Lenise, Juan C. Rodas, Jannette Sánchez, Mónica Orozco y Nora Uribe. Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 128-141.

MESA BETANCUR, Orlando. "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 59-66.

MORA PENAGOS, William Manuel. "Elementos para la renovación curricular de los proyectos de formación inicial del profesorado de química: una propuesta desde la pedagogía y la didáctica como disciplinas fundantes". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 119-145.

MÜLLER DE CEVALLOS, Ingrid. "La formación docente en Alemania: una ojeada histórica". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 170-177.

PALACIO, Luz Victoria y SALINAS, Martha Lorena. "El campo aplicado. Urdimbre para la formación de maestros". Vol. 8, No. 16. (segundo semestre de 1996). pp. 106-125.

RODRÍGUEZ FUENZALIDAL, Eugenio. "Dimensiones de la formación de profesores en Chile, en un contexto de reprofesionalización". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 97-135.

[sin autor]. "Lincamientos generales para la formación de maestros en Colombia". Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 155-183.

TEZANOS, Araceli de. "La formación de educadores y calidad de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 36-65.

TIMANÁ V, Queipo F. "Proyecto de creación de un doctorado en educación o pedagogía".

Vol. 1, No. 3. (feb. 1990- may. 1990). pp. 109-113.

ZAPATA RUIZ, Teresita. "¡Todo un reto! El título al final". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 161-181.

**FORMACIÓN DE MAESTROS v.t.
ESCUELAS NORMALES,
FACULTADES DE EDUCACIÓN**

G

GRAMSCI, ANTONIO

LARRAÍN CONTADOR, Rodrigo. "La ciencia de Gramsci". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 145-158.

GRUPO FEDERICI

ARANGO MUTIS, Arturo. "Cronología bibliográfica del Grupo Federici". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 105-112.

_____ "De la escuela a la ciudad". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 93-96.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel. "La crítica al "cientificismo" y al "positivismo" en la obra del Grupo de Investigación Educativa de la Universidad Nacional: una mirada desde la teoría crítica". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 29-57.

GRANES, José. "Entrevista a José Granes (miembro Grupo Universidad Nacional)". Entrevista por Arturo Arango y Miguel Guerrero. Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 99-102.

GRANES S., José y HERNÁNDEZ, Carlos A. "Cultura escolar y cultura extraescolar. Rupturas y continuidades". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 15-25.

TAMAYO V., Alfonso. "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 61-74.

FAYAD SIERRA, Javier Alfredo. "Las fronteras de la escuela: sus límites y medidas como supuestos discursivos". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 77-89.

H

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÁLVAREZ GALLEGU, Alejandro. "Maestría con énfasis en Historia de la educación". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 174-177.

DEPAEPE, Marc y CROMBRUGGE, Hans van. "Uso o abuso del pasado de la educación. Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 412-432.

HERRERA C, Martha Cecilia. "La educación como parte de la historia social y cultural". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 279-285.

JOHANNINGMEIER, Erwin V. "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos". Trad. Elida A. Giraldo G. Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 155-230.

HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA

ECHEVERRI, Jesús Alberto. "El papel del maestro en la formación de lo público". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 95-100.

GONZÁLEZ R., Jorge Enrique. "La institucionalización de la pedagogía: análisis historiográfico de tres tendencias (Cremin, Lobrot, Foucault)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 62-87.

OSPINA LÓPEZ, Armando, SALDARRIAGA, Osear y SAENZ, Javier. "Inspección, médico escolar y escuela defensiva en Colombia. 1905-1938". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 147-155.

QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. "De la pedagogía como ciencia a la pedagogía como acontecimiento". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 139-158.

RESTREPO ZEA, Stella. "La educación en el Nuevo Reino de Granada durante el siglo XVII". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 26-48.

SAENZ OBREGÓN, Javier. "El saber pedagógico en Colombia. 1926-1938". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 111-123.

ZAPATA VASCO, Jhon Jairo. "Siglo XIX y siglo XX: ¿Padres obligados del gestado siglo XXI?". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 153-167.

ZULUAGA DE E., Olga Lucía. "Un punto de vista para leer a Skinner". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 36-55.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucía. "De la educación estamental a la educación como servicio público". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 435-447.

_____ "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 263-278.

HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA v. t. PEDAGOGÍA

HISTORIA DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

NÓVOA, Antonio. "Profesionalización de docentes y ciencias de la educación". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 253-286.

I

INFANCIA

BUITRAGO, Berta Nelly y HERRERA BELTRÁN, Claudia Ximena. "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 99-128.

CASTRILLÓN, Jairo Adolfo. "La violencia y los niños". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 143-168.

GIRALDO S., Juan Leonel y QUINTERO Q., Marina. "El niño: una metáfora del vínculo paterno". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 87-98.

PALACIO, Marta Cecilia. "Concepción psicoanalítica de la infancia". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 129-145.

RUNGE, Andrés Klaus. "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 65-86.

ZAPATA V, Vladimir. "Cine, pedagogía e infancia". Vol. 10, No. 22. (sep. -dic. 1998). pp. 49-60.

INTELECTUALES ILUMINISTAS

HILSDORF, M. L. "Intelectuales iluministas y reconversión empiricista: de lo natural a lo cultural en la naturaleza humana y en la educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 47-62.

INTELECTUALES ILUMINISTAS v. t. FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA, PEDAGOGOS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

VARGAS GUILLEN, Germán. "La Inteligencia Artificial: un debate en ciernes para filósofos y pedagogos". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 184-193.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

HANRAHAN, Mary U., COOPER, Tom J. y RUSSELL, Anne L. "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado". Trad. Janeth María Ortiz. Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 86-104.

JOHANNINGMEIER, Erwin V "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos". Trad. Elida A. Giraldo G. Vol. 10, No. 22. (sep. - dic. 1998). pp. 155-230.

MARTÍNEZ RIVERA, Carmen Alicia. "El grupo de investigación en la escuela". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 239-244.

VARGAS GUILLEN, Germán. "Interdisciplinariedad e investigación cualitativa en educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 58-80.

VARGAS O., Carlos Eduardo. "Situación de la investigación en pedagogía y ciencias de la educación en Alemania". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 46-62.

ZAPATA VINASCO, Arcesio. "Leyendas de maestros (una experiencia de comunicación)". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 165-174.

ZULUAGA DE E., Olga Lucía. "Informe sobre el Seminario latinoamericano de investigación educativa". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 101-108.

J

JÓVENES

FERRER, Virginia. "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 29-47.

GARCÍA POSADA, Federico. "Violencia juvenil y escuela". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 40-46.

OTERO ÁLVAREZ, Joel. "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 49-63.

JUEGO

OTERO ÁLVAREZ, Joel. "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 49-63.

JUEGO SIMBÓLICO

BRETHERTON, Inge. "Mundo social y juego simbólico". Trad. Zayda Sierra Restrepo. Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 159- 211.

M

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

QUINTERO QUINTERO, Marina y ZAPATA VILLEGAS, Vladimir. "Aulas al micrófono". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 227-243.

ZAPATA V., Vladimir. "Los medios y la educación. ¿TV. o no TV?". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 125-126.

_____ "Los medios y la educación". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 177-179.

_____ "Los medios y la educación. ¿Es posible generar una ética desde los medios?". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990 - may. 1990). pp. 153-155.

_____ "Pase la tarde con la Universidad". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 139-141.

MODERNIZACIÓN

GÓMEZ, Víctor Manuel. "Educación y modernización. El desarrollo científico y tecnológico endógeno como condición para la modernización económica y social". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 78-116.

P

PEDAGOGÍA

BELLO, María Eugenia y ARELLANO DUQUE, Antonio. "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 17-38.

BÓHN, Winfried y SOÉTARD, Michael. "Evolución del pensamiento pedagógico

alemán (R.F.A) desde los años sesenta". Vol. 3, No. 7. {primer semestre de 1992}. pp. 129-151.

CRUIKSHANK, Karhleen. "El prelude de la educación como disciplina académica: el herbartianismo norteamericano y la emergencia de una ciencia de la pedagogía". Trad. Janeth María Ortiz M. Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 199-228.

FEND, Helmut. "Controversias entre la pedagogía conservadora y la emancipatoria". Trad. Carlos Emel Rendón. Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 127-151.

FLÓREZ O., Rafael. "Criterios de verdad de la pedagogía". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 53-65.

_____ "El optimismo de la pedagogía". Vol. 2, No. 5. (oct., 1990 - en. 1991). pp. 34-45.

GARCÍA POSADA, Federico. "Para una ciencia de la pedagogía". Vol. 1, No. 1. (may. ' ag., 1989). pp. 81-94.

HERBART, Johann Friedrich. "Teoría y práctica en la pedagogía". Trad. Ingrid Müller de Ceballos. Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 59-62.

HURTADO V, Rubén Darío y GIRALDO S., Juan Leonel. "Psicologización en la enseñanza". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 155-166.

LIER, Leo van. "Aspectos de una teoría de la práctica". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp.399-411.

MALDONADO GRANADOS, Luis Facundo. "La pedagogía como ingeniería social". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 323-335.

PRIETO PARRA, Marcia. "La práctica pedagógica en el aula: un análisis crítico". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 73-92.

RUNGE, Andrés Klaus. "Bibliografía de la pedagogía alemana contemporánea". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 451-468.

SÁENZ OBREGÓN, Javier. "Hacia una pedagogía de la subjetivación". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 115-135.

TAMAYO V, Alfonso. "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 61-74.

ZAPATA V, Vladimir. "Cine, pedagogía e infancia". Vol. 10, No. 22. (sep. - dic 1998). pp. 49-60.

ZULUAGA DE E., Olga L. "Freud antipedagogo. Una lectura desde el saber pedagógico". Vol. 2, No. 5. (oct., 1990 - en. 1991). pp. 181-199.

PEDAGOGÍA

v. t. **FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA,**

HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA

PEGAGOGOS

COMENIO, JUAN AMOS

AGUIRRE LORA, G. María Esther. "J. A. Comenio en los albores de la escuela moderna". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 75-84.

ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. "Comenio y el proyecto civilizador de Occidente". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 43-57.

CAPKOVÁ, Dagmar. "Comenio: una alternativa". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo

semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 227-240.

COMENIO, Juan Amos. "El *Orbis Pictus*". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 276-293.

GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, Federico. "La vida de Juan Amos Comenio (1552-1670)". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 205-226.

[sin autor]. "Noticias sobre la celebración del Cuarto Centenario de Juan Amos Comenio en diversos países". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 274-275.

ZULUAGA G., Olga Lucía. "Otra vez Comenio". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 241-273.

CONDORCET

{Mane Jean Antoine Nicola de Caritat}

FILIFE ARAUJO, ALBERTO. "Condorcet y la educación: aportes para la formación de un 'hombre nuevo' ". Trad. Óscar Restrepo. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 77-92.

DEWEYJOHN

ANTUNES, María Conceicao. "John Dewey. Un ensayo de superación del desfase entre pensamiento y acción en educación". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 141-150.

OCHOA RESTREPO, Francisco Ornar. "John Dewey: Filosofía y exigencias de la educación". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 132-163.

ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucía; MOLINA OSORIO, Adela, VELÁSQUEZ ACEVEDO, Leonardo y OSORIO VEGA, Diego Bernardo.

"La pedagogía de John Dewey". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 20-30.

FREINET, CELESTIN

ACEVEDO CARMONA, Jairo. "C. Freinet, su filosofía de la educación (segunda parte)". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 178-184.

_____ "Esbozo biográfico de Celestin Freinet (1896-1996)". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 129-136.

FREIRÉ, PAULO

MARINO, S., Germán. "La concepción de formación en la obra de Paulo Freiré". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 93-108.

NEILL, ALEXANDER S.

QUINTERO Q., Marina, RÚA Y, María Norela y GIRALDO S., Leonel. "Neill: maestro desde un saber no sabido". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 21-35.

PESTALOZZI, J. E.

ÁLZATE R., Gustavo y PALACIO M., María Victoria. "Pestalozzi y el signo de la Ilustración". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 15-20.

DEPAEPE, Marc y CROMBRUGGE, Hans van. "Uso o abuso del pasado de la educación. Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 412-432.

SOÉTARD, Michel. "Historicidad y actualidad de Pestalozzi". Trad. Claudine Soétard. Vol. 9, No. 17. (en. - abr. 1997). pp. 15-26.

ROUSSEAU, JEAN JAQUES

RUNGE, Andrés Klaus. "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 65-86.

QUICENO CASTRILLÓN, Humberto. "Rousseau y el concepto de formación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 66-92.

SIMOES FRANCISCO, María de Fátima. "La filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del *Emilio*". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 63-76.

PEDAGOGOS

v. t. **FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA,
INTELECTUALES ILUMINISTAS**

POLÍTICAS EDUCATIVAS

COMITÉ DE EXPERTOS. "Texto del reporte *Carnegi*". Trad. Liliana R. Velásquez Lopera. Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 99-141.

PROGRAMAS

ÁLVAREZ GALLEGO, Alejandro. "Maestría con énfasis en Historia de la educación". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 174-177.

PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN

RAMÍREZ, Hernando. "El apoyo al apoyo". Trad. Fabio Gómez R. Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 299-306.

_____ "Psicoanálisis y procesos de aprendizaje". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo

semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 152-156.

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

AZCOAGA, Juan E. "Enfoque neuropsi-cológico de la actividad cognitiva: la formación de los conceptos". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 13-28.

CHOBAK, Ricardo. "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 169-210.

DÍAZ MONSALVE, Ana Elsy y QUIROZ POSADA, Ruth Elena. "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 97-115.

ECHEVERRI PALACIO, María Eugenia y OTÁLVARO GÓMEZ, Orlando. "Pablo o la carencia afectiva institucionalizada. Un estudio de casos". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 109-126.

FEDERMÁN MUÑOZ, José G. "Orientación educativa. Proyecto de investigación formación con un enfoque sistemático y cognitivo". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 97-108.

_____ "Un enfoque de las ciencias". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 66-80.

HURTADO V, Rubén Darío y GIRALDO S., Juan Leonel. "Psicologización en la enseñanza". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 155-166.

SASS, Odair. "Psicología social y educación: la perspectiva pragmática de George Herbert Mead". Trad. Elkin Obregón. Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 123-142.

TORRES DE GALLEGO, Luz N., PÉREZ MIRANDA, Royman y GALLEGO BADILLO,

Rómulo. "Las bases estructurales del constructivismo". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 164-183.

ZULUAGA, Fabio E. "Dinámicas en la construcción del conocimiento: una perspectiva neurocognitiva". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 35-48.

R

RESEÑAS

ACEVEDO C., Jairo. "La escuela como proyecto cultural". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 117-120.

_____ "La formación y capacitación del docente en Colombia". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 183-187.

_____ "La pedagogía del asombro". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 201-204.

_____ "Reseña de un documento histórico para la infancia". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 191-194.

_____ "Verdades y trampas de la pedagogía". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 171-175.

ACOSTA VELÁSQUEZ, José Guillermo y SÁNCHEZ RAMÍREZ, Jesús Adán. "Disquisiciones alrededor de La piel del alma". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 241-245.

ÁLVAREZ TORRES, Jair. "A propósito de los niños, el arte y la cognición". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 279-282.

ÁNGULO DELGADO, Fanny. "Reseña del Congreso Iberoamericano de educación en ciencias experimentales. Formación perma-

nente de profesores de ciencias". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 245-247.

BEDOYA, José Iván. "Comenio. Pampedeia". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 294-296.

BERISTAIN, Helena. "El mito de la universidad". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 195-199.

BRAVO JÁUREGUI, Luis. "El Diccionario latinoamericano de educación (DALE). Síntesis del proyecto académico". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 221-228.

BULTRAGO, Hugo y ARROYAVE, Juan Felipe. "Magisterio antioqueño. 1900-1980". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 360-362.

ECHEVERRI S., Jesús Alberto. "Vida, tiempo y cultura en la historia de la educación". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 254-256.

FLÓREZ OCHOA, Rafael. "El callejón de los milagros". Vol. 2, No. 5. (oct.. 1990- en. 1991). pp. 236-238.

_____ "El cambio del poder". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 205-208.

_____ "El péndulo de Foucault". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 145-148.

_____ "La inmortalidad". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 -may. 1991). pp. 176-177.

_____ "La insoportable levedad del ser". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 234-36.

GALEANO LONDOÑO, Ramiro J. "Comportamiento organizacional". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 247-248.

GALLEGO, Mauricio. "Proyecto Atlántida: Adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 218-220.

GALLEGO VINASCO, Mauricio. "La guía de las Escuelas Cristianas". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 216-217.

GARCÉS GÓMEZ, Juan Felipe. "Hacia una pedagogía del conocimiento". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 339-350.

_____ "El rostro del otro como desafío a la barbarie. Notas a: 'Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz' ". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 201-206.

_____ "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: 'Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica* ". Vol. 12, No. 26 y 27. (en.- ag. 2000). pp. 191-200.

GARCÍA POSADA, Ernesto. "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 363-367.

GARCÍA POSADA, Federico. "Santander y la instrucción pública". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 109-111.

GIRALDO SALAZAR, Juan Leonel. "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas' ". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 207-215.

GÓMEZ JIMÉNEZ, Carlos Mario. "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 510-516.

_____ "VII Conferencia Iberoamericana de Educación. Organización de Estados

Iberoamericanos (OED)". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. - abr. 1998). pp. 229-240.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel A. "A propósito de: 'Etnografía. Métodos de investigación' ". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 526-539.

_____ " ' Esposa, ama de casa y madre' : sobre la historia de la educación de niñas y mujeres". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 501-509.

_____ "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 257-269.

GONZÁLEZ AGUDELO, Elvia María. "Cuba, Congreso de pedagogía 97". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 225-226.

_____ "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana". Vol. 9-10, No. 19-20. (sep. -abr. 1998). pp. 246-250.

GONZÁLEZ R., Jorge Enrique. "Antiguallas doctorales". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 382-383.

GUERRERO BORDA, Miguel. "Español sin fronteras 11 (Un enfoque comunicativo)". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 522-525.

HENAO ÁLVAREZ, Octavio. "El procedimiento Cloze". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 231-233.

HENAO SIERRA, Berta Lucila. "Acciones y creencias: tesoro oculto del educador". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 231-236.

HURTADO V, Rubén Darío. "La ilusión de lo perceptivo - motriz en el aprendizaje de la

lecto-escritura". Vbl. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 109-112.

HURTADO V, **Rubén** Darío y GLRALDO, S., Juan Leonel. 'Acerca de la actitud científica en el niño'. Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 187-191.

LONDOÑO, Guillermo. "Educación infantil y educación de adultos". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 187-189.

LÓPEZ V., Ángela María. "La psicología escolar". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 353-355.

MARÍN DÍAZ, Edilma. "La calidad de la educación". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 517-521.

_____ "La escolarización de minorías populares". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 115-117.

_____ "La formación docente en la República de Argentina". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 189-191.

MORATO HERRERA, Cesar. "Pedagogía e historia". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 112-115.

PERALES PALACIOS, F. Javier. "Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 237-241.

[sin autor]. "Escuela y sexualidad". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 194-202.

[sin autor]. "Periódico infantil". Vol. 1, No. 4. (jun. 1990 - sep. 1990). pp. 149-150.

RAMÍREZ MONSALVE, Edgar. "La educación superior, tendencias y políticas estatales". Vol.

4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 192-195.

RENTERÍA ROGRÍGUEZ, Pedro Elias. "La educación durante el Radicalismo. La reforma escolar de 1870". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 356-359.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Hilda Mar. "La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 218-224.

RUNGE P, Andrés Klaus. "Pedagogía de orientación empírica". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 351-352.

SOTO LOMBANA, Carlos Arturo. "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica". Vol. 9, No. 18. (may. - ag. 1997). pp. 213-217.

_____ "V Congreso Latinoamericano de Historia de la ciencia y la tecnología". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 249-252.

TAMAYO, Alfonso. "Las Fronteras de la escuela". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 368-381.

VARGAS GUILLEN, Germán. "Objeto y método de la pedagogía". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 249-253.

ZAPATA V, Vladimir. "¿Municipalización, descentralización o desconcentración de la educación?". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 120-121.

REVISTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CAMACHO O., Nayib. "Cachiporra y *paideia*". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 129-130.

GAVIRIA E., Nicolás. "Rutas". Vol. 1, No. 1. (may. - ag., 1989). pp. 130-133.

RODRÍGUEZ, SIMÓN

MURILLO, Gabriel. "Simón Rodríguez: 'el ejemplar de individualismo más sulfúreo y demoníaco' ". Vol. 1, No. 3. (feb. 1990-may. 1990). pp. 175-188.

S

SALÓN DE CLASES

YEPES C., Enrique. "Notas para un análisis semiológico del salón de clases". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 47-58.

SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN

OSPINA LÓPEZ, Armando. "En el principio estaba... la embriaguez". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 13-25.

SÍNDROME DE DOWN

ÁLVAREZ FLÓREZ, Isis Miosotis, VÉLEZ LATORRE, Libia y OCHOA JARAMILLO, Mónica Lucía. "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 263-277.

RAMÍREZ S., Doris Adriana, GIRALDO L., Luz Estella y HENAO A., Octavio. "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en

niños con síndrome de Down". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 245-261.

SISTEMAS EDUCATIVOS

ARELLANO DUQUE, Antonio. "Instalación del Simposio Internacional educar, aprender, enseñar". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 218-219.

OSSENBACH SAUTER, Gabriela. "Democratización y europeización como retos del sistema educativo español desde 1970". Vol. 7, No. 14 y 15. (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996). pp. 239-254.

SALINAS S., Marta Lorena. "Una visita al mundo preescolar de Israel". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 169-173.

[sin autor]. "Declaración pública de investigadores y docentes de Venezuela y Colombia sobre aspiraciones comunes en Educación y Pedagogía". Vol. 5, No. 10 y 11. (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994). pp. 215-217.

T

TAGORE, RABINDRANATH

LONDOÑO ARREDONDO, Harold. "Rabindranath Tagore". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 289-296.

TEATRO

VIVIESCAS, Víctor. "Mirando la butaca desde el escenario. Apreciación teatral". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 161-168.

TEATRO

v. t. **ENSEÑANZA DE LAS ARTES, TEATRO**

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

ARENAS, Alberto. "Desafiando el uso de computadores en la educación básica". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 193-216.

FERRER, Virginia. "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 29-47.

HENAO ÁLVAREZ, Octavio. "El aula escolar del futuro". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 87-96.

_____ "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura". Vol. 2, No. 5. (oct. 1990 - en. 1991). pp. 17-33.

RAMÍREZ S., Doris Adriana, GLRALDO L., Luz Estella y HENAO A., Octavio. "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down". Vol. 11, No. 23-24. (en. - ag. 1999). pp. 245-261.

TEJADA CANO, LUIS

ZAPATA V, Vladimir. "Luis Tejada Cano: Maestro". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 171-173.

TEXTO ESCOLAR

HENAO SIERRA, Berta Lucila, RODRÍGUEZ ORTIZ, Javier Darío y CARDONA CATAÑO, Gloria María. "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica". Vol. 11, No. 25. (sep. - dic. 1999). pp. 209-220.

PALACIO MEJIA, Luz Victoria y RAMÍREZ FRANCO, Marta Luz. "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo". Vol. 10, No. 21. (may. - ag. 1998). pp. 217-235.

UNIVERSIDAD

TABARES MESA, Jaime y LONDOÑO VÉLEZ, Beatriz. "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria". Vol. 2, No. 6. (feb. 1991 - may. 1991). pp. 49-65.

UNIVERSIDAD PÚBLICA

GARCÍA POSADA, Federico. "La universidad y el profesor en la vida pública". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 115-126.

V

VIOLENCIA

CASTRILLÓN, Jairo Adolfo. "La violencia y los niños". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 - en. 1990). pp. 143-168.

GARCÍA POSADA, Federico. "Violencia juvenil y escuela". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 40-46.

MURILLO ARANGO, Gabriel Jaime. "Para una crítica de la cultura de la violencia en Colombia". Vol. 3, No. 7. (primer semestre de 1992). pp. 29-39.

PALACIO M., Victoria, SALINAS S., Martha Lorena y BURITICÁ G., Luz Elena (comp.). "Testimonios". Vol. 6, No. 12 y 13. (segundo

semestre de 1994 y primer semestre de 1995). pp. 41-68.

RÍOS A., Clara Inés. "Violencia y relación pedagógica". Vol. 4, No. 8 y 9. (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993). pp. 57-70.

Z

ZULETA, ESTANISLAO

SÁENZ OBREGÓN, Javier. "In memoriam de Estanislao Zuleta". Vol. 1, No. 2. (sep. 1989 -en. 1990). pp. 15-18.

