

# SUMARIO

<b>EDITORIAL</b>	Alberto Echeverri	5
ADIÓS A PIERRE BOURDIEU	Fabián Sanabria	9
<b>ARTÍCULOS</b>		
LENGUAJE Y COGNICIÓN: DEL LENGUAJE CIENTÍFICO AL MUNDO OLVIDADO DE LAS SENSACIONES	Maria da Conceição Pinto Antunes	17
CONSTRUCTIVISMO: UN LARGO Y DIFÍCIL CAMINO DESDE LA INVESTIGACIÓN AL AULA DE CLASE	Araceli de Tezanos	29
LAS OPERACIONES DE DEFINIR Y CLASIFICAR EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO DE LA MATEMÁTICA	Claudia Andrea Monti	43
LA LINGÜÍSTICA CRÍTICA Y EL ESTUDIO DEL SENTIDO COMÚN	Alejandro Raiter	61
A PROPÓSITO DE UNA PEDAGOGÍA DE LA LENGUA PARA LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES	Rubén Darío Hurtado Billian Jiménez R. Gloria Inés Yepes	73
LA INCONSTITUCIONALIDAD DE LA CELEBRACIÓN DE "EL DÍA DEL IDIOMA"	Marta Aliria Álvarez Tobón	8
HACIA UNA CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	Luz Stella Isaza Mesa	113
ENSAYOS: ANOTACIONES PRELIMINARES SOBRE SU COMPOSICIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR	Carlos Sánchez Lozano	135

ENTREVISTA A YETTA M. GOODMAN Y KENNETH S. GOODMAN	Rubén Darío Hurtado V. Gloria Inés Yepes C.	149
---	--	-----

### INVESTIGACIONES

LOS NIVELES DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA: UN INFORME SOBRE INDICADORES DE PRIVILEGIO Y USO DE CÓDIGO DISCURSIVO	Luis Fernando Gómez Luz Mariela Osorio Zapata	159
LA MIRADA DE PADRES Y MAESTROS SOBRE QUÉ OCURRE EN LA MENTE DEL NIÑO CUANDO ESCRIBE	Monserrat de la Cruz Nora Scheuer María F. Huarte Graciela Sola de Caíno	173
CONCEPCIONES DE UN GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS DE COLOMBIA ACERCA DE LA VIDA, LA MUERTE, LA PAZ Y LA VIOLENCIA	Sara Victoria Alvarado S. Héctor Fabio Ospina S. Eloísa Vasco M.	187

### RESEÑAS

UNA MENTE ANALÓGICA EN UN MUNDO DIGITAL	José Alfredo Aparicio	203
ENCUENTROS: ANTROPOLOGÍA		
SIMBÓLICA Y PEDAGOGÍA	Antonio Arellano Duque	207
ESTRATEGIAS DE LECTURA	Asned Edith Restrepo Muñera	211
ESCRITURA CON SENTIDO	Oliva Herrera Cano	217
LA SEDUCCIÓN DE LAS PALABRAS	Néstor Cardoso Erlam	223
CONSTRUIR LA ESCRITURA	Luz Adriana Restrepo Calderón	229

ÍNDICE ANALÍTICO	235
------------------	-----