

# SUMARIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>Alberto Echeverri</b>	<b>5</b>
<b>ARTÍCULOS</b>		
EL PLACER DE DOBLAR PAPEL. MOSTRACIONES Y ALGUNAS APLICACIONES MATEMÁTICAS	<b>Orlando Monsalve Posada</b> <b>Carlos Mario Jaramillo López</b>	<b>9</b>
ORIGEN, DESTIERRO Y RENACIMIENTO DE LOS INFINITESIMALES	<b>Kemel George González</b>	<b>27</b>
LA SIMULACIÓN COMO INSTRUMENTO DE MODELIZACIÓN EN PROBABILIDAD	<b>Carmen Batanero</b>	<b>37</b>
LA FORMALIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS FÍSICOS. EL CASO DE LA VELOCIDAD INSTANTÁNEA	<b>Ángel Enrique Romero Chacón</b> <b>Luz Dary Rodríguez</b>	<b>55</b>
ESQUEMA PARA LA INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO EN ESTADÍSTICA INFERENCIAL ELEMENTAL	<b>Angustias Vallecillos Jiménez</b> <b>Antonio J. Moreno Verdejo</b>	<b>69</b>
GEOMETRÍA FRACTAL Y GEOMETRÍA EUCLIDIANA	<b>Vera W. de Spinadel</b>	<b>83</b>
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS REFLEXIVOS	<small>Pablo Flores</small> <b>Martínez</b> <b>María Peñas Troyano</b>	<b>93</b>
NÚMEROS EN UNA MAÑANA DE PASEO	<b>José M- Chamoso Sánchez</b> <b>Luis M. Muías Tavera</b> <b>William B. Rawson</b> <b>Mercedes Rodríguez Sánchez</b>	<b>117</b>
RELACIONES Y FUNCIONES: CONCEPTOS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO, Y UNA PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DEL MODELO DE VAN HIELE	<b>Leonardo Ceballos Urrego</b> <b>Alfonso López Monsalve</b>	<b>129</b>
LOS EJEMPLOS, EJERCICIOS, PROBLEMAS Y PREGUNTAS EN LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA	<b>Ángel Míguez</b>	<b>141</b>

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. SU CONCRECIÓN EN ALGUNOS RECURSOS CLÁSICOS	José Carrillo Yáñez	151
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS. UN ENFOQUE HISTÓRICO	Juan E. Ñapóles Valdés	163
LAS SITUACIONES PROBLEMA COMO ESTRATEGIA PARA LA CONCEPTUALIZACION MATEMÁTICA	Gilberto Obando Zapata John Jairo Muñera Córdoba	183
MATEMÁTICA EDUCATIVA: UNA VISIÓN DE SU EVOLUCIÓN	Ricardo Cantoral Rosa María Farfán	201