

EDITORIAL

Estudios internacionales como el de las pruebas TIMMS y nacionales como el de las pruebas saber han demostrado que los resultados de los que aprenden están lejos de lo deseado. Como consecuencia de lo anterior, existe gran preocupación, del sector educativo a nivel nacional e internacional, por elevar la calidad de la educación.

Uno de los factores que incide en el logro de estas aspiraciones está relacionado con la personalidad del maestro, con su desempeño, con su formación inicial y continuada.

Los maestros precisamos de una actualización didáctica permanente que discuta acerca de los modelos de enseñanza y aprendizaje, de las posibilidades de realización de las transposiciones didácticas, de los tiempos necesarios para que los docentes y los alumnos aborden los contenidos, de cuáles de éstos deben ser seleccionados y de qué manera organizados, de cuáles recursos disponemos (audiovisuales e informáticos), con cuáles situaciones problemáticas, experimentos y textos trabajaremos.

Pero esta actualización continua, deberá estar apoyada por unos procesos de investigación en el aula, que permitan que cada maestro diseñe su proyecto, lo desarrolle y lo investigue para determinar su influencia en la elevación de la calidad de la educación e incorporar sus resultados al saber pedagógico y didáctico existente.

Por ello, la Facultad de Educación propone hoy un número de la *Revista Educación y Pedagogía* especialmente dedicada a la temática de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. La idea surgió como una necesidad sentida del Grupo de Investigación en Didáctica de la Matemática y la Física (reconocido por Colciencias desde el año 2000), que he tenido la oportunidad de coordinar desde esa fecha.

La propuesta presenta tres artículos de miembros de este grupo y muchas otras colaboraciones sin las cuales el proyecto perdería su carácter internacional y pluridimensional.

Los lectores encontrarán material suficiente para realizar los debates que aquí se sugieren, en las comunidades académicas de sus instituciones educativas, con el fin de propender, desde su lugar específico de desempeño laboral, por una mejor calidad de la educación.

*Doctora Lourdes Valverde Ramírez Jefa del Departamento de la
Enseñanza de las Ciencias y las Artes.*

EDITORIAL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (1997). "Tercer Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias". En: *Manual de habilidades en Ciencias y Matemáticas*. Bogotá.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - INSTITUTO COLOMBIANA PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (2002). *Pruebas saber*. Antioquia. (octubre).