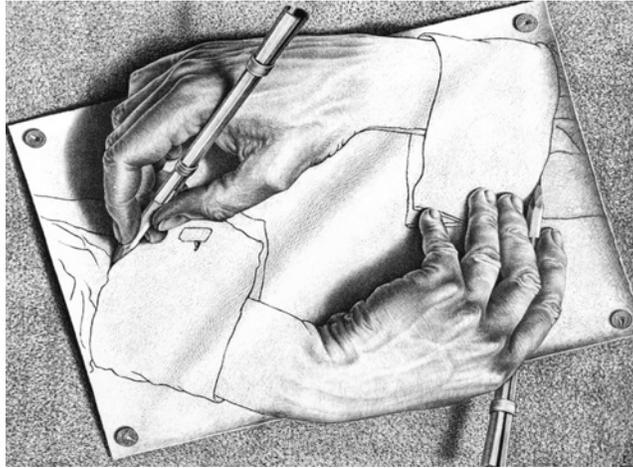


Índices



Índice por autor

Revista Educación y Pedagogía

Números 1-50

Juan Fernando Saldarriaga Restrepo*

A

- Acevedo Carmona, Jairo, "C. Freinet, su filosofía de la educación (segunda parte)", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 178-184.
- "Esbozo biográfico de Celestin Freinet (1896-1996)", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 129-136.
- "La escuela como proyecto cultural", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 117-120.
- "La formación y capacitación del docente en Colombia", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 183-187.
- "La pedagogía del asombro", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 201-204.
- "Reseña de un documento histórico para la infancia", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 191-194.
- "Verdades y trampas de la pedagogía", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 171-175.
- Acosta M., Humberto, "Nuestros adolescentes: el salto al vacío de una generación", vol. 5, núm. 10 y 11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 31-42.
- Acosta Velásquez, José Guillermo y Jesús Adán Sánchez Ramírez, "Disquisiciones alrededor de La piel del alma", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 241-245.
- Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.
- Aguirre Licht, Daniel, "Estudios en lenguas aborígenes y etnoeducación en Colombia", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 29-40.
- Aguirre Lora, María Esther, "Atisbar la modernidad desde la mirada comeniana. Una lectura arquetípica de la Ilustración", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 29-50.
- "El recurso de la imagen en la enseñanza. Una historia temprana", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 71-82.
- "J. A. Comenio en los albores de la escuela moderna", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 75-84.
- Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.
- Alvarado S., Sara Victoria; Héctor Fabio Ospina S. y Eloísa Vasco M., "Concepciones de un grupo de niños y niñas de Colombia acerca de la vida, la muerte, la paz y la violencia", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 187-189.
- Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.
- Álvarez Flórez, Isis Miosotis; Libia Vélez Latorre y Mónica Lucía Ochoa Jaramillo, "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 263-277.

* Magíster en literatura colombiana. Corrector de textos independiente.

- Álvarez Gallego, Alejandro, "Comenio y el proyecto civilizador de Occidente", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 43-57.
- "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 115-128.
- "Maestría con énfasis en Historia de la educación", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 174-177.
- Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.
- Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.
- Álvarez Torres, Jair Hernando, "A propósito de los niños, el arte y la cognición", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 279-282.
- "Educación, progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso de Medellín", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 145-155.
- "La vendedora de rosas o la casa en la calle", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 145-154.
- "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.
- Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.
- Alzate Cano, María Victoria, "Elemento, sustancia simple y átomo: tres conceptos problemáticos en la enseñanza y aprendizaje significativo de conceptos químicos", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 179-193.
- Alzate R., Gustavo y María Victoria Palacio M., "Pestalozzi y el signo de la Ilustración", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 15-20.
- Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.
- "La formación del profesor de ciencias: fundamentos teóricos en una perspectiva de autorregulación metacognitiva", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 69-96.
- "Primer Encuentro Iberoamericano de Investigación sobre Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 171-173.
- "Reseña del Congreso Iberoamericano de educación en ciencias experimentales, Formación permanente de profesores de ciencias", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 245-247.
- "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.
- Angulo Delgado, Fanny y María Pilar García Rovira, "Aprender a enseñar ciencias: una propuesta basada en la autorregulación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 67-86.
- Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.
- Antunes, María Conceição, "John Dewey. Un ensayo de superación del desfase entre pensamiento y acción en educación", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 141-150.
- Aparici, Beatriz y Jorge Larrosa, "Realidades y tiempos. La poesía y el aprendizaje de la multiplicidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 13-20.
- Aparicio, José Alfredo, "Una mente analógica en un mundo digital", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 203-206.
- Arango Mutis, Arturo, "Cronología bibliográfica del Grupo Federici", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 105-112.
- "De la escuela a la ciudad", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 93-96.
- Areiza Bedoya, Elizabeth; Astrid Elena Cano Zapata y Rodrigo Jaramillo Roldán, "Los manuales de convivencia escolar en la educación oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 141-146.

- Arellano Duque, Antonio, "Encuentros: antropología simbólica y pedagogía", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 207-210.
- └ "Instalación del Simposio Internacional educar, aprender, enseñar", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 218-219.
- └ "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.
- Arenas, Alberto, "Desafiando el uso de computadores en la educación básica", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 193-216.
- Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.
- Astolfi, Jean Pierre, "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 149-171.
- Azcoaga, Juan E., "Enfoque neuropsicológico de la actividad cognitiva: la formación de los conceptos", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 13-28.
- B**
- Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.
- Ballester Vallori, Antoni; Pilar Gayoso Enrique; Joana M. Payeras Aguiló y Guillem Vicens Xamena, "El aprendizaje significativo en la práctica y didáctica de la geografía. Prácticas del Seminario de aprendizaje significativo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 99-110.
- Bárcena, Fernando, "La educación y el testimonio de los nacidos: a propósito de Hannan Arendt", vol. 12, núms. 26 y 27, (enero-agosto), 2000, pp. 9-22.
- └ "La respiración de las palabras. Ensayo sobre la experiencia de una lectura imposible", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 23-38.
- Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos / descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.
- Barroso, Rosana, "Políticas y sujetos de los textos escolares", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 123-128.
- Basto F, Carmen Rosa; Licenia María Rodríguez P; Luis Carlos Granda V. y Sol Marina Muñoz G., "Conceptualización en torno a la materia, a la luz de la hipótesis de incompatibilidad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 221-230.
- Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.
- Batista J., Enrique E. y Norbey García O., "Formación pedagógica de maestros colombianos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 69-96.
- Bayona, José Arnulfo, "Reflexiones sobre la descentralización y la ley 24", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 21-32.
- Bedoya M., José Iván, "Comenio. Pampedia", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 294-296.
- └ "Música y educación", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 129-131.
- └ "Sobre música y pedagogía", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 159-162.
- Bellanda Galuch, Maria Terezinha, "El carácter histórico-social de la ciencia y las finalidades de la enseñanza de las ciencias en la escuela pública del siglo XIX", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 29-39.
- Bello de A., Ma. Eugenia, "Reforma educativa en Venezuela: 1944-1998. Análisis del discurso oficial", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 51-72.
- Bello, María Eugenia y Antonio Arellano Duque, "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 17-38.

- Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.
- Beristain, Helena, "El mito de la universidad", vol. 4, núms. 8-9 (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 195-199.
- Böhn, Winfried y Michael Soëtard, "Evolución del pensamiento pedagógico alemán (R.F.A.) desde los años sesenta", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 129-151.
- Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.
- Bollnow, Otto Friedrich, "Principios metódicos de la antropología pedagógica", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 77-80.
- Boulez, Pierre, "Disciplina y comunicación", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 203-217.
- Bravo Jáuregui, Luis, "El Diccionario latinoamericano de educación (DALE). Síntesis del proyecto académico", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 221-228.
- Bretherton, Inge, "Mundo social y juego simbólico", traducción por Zayda Sierra Restrepo, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 159- 211.
- Briones, Claudia, "La puesta en valor de la diversidad cultural: implicancias y efectos", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 37-51.
- Bueno Fischer, Rosa María, "Problematizaciones sobre el ejercicio de ver: medios e investigación en educación", traducido del portugués por Denise Baptista, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 59-72.
- Buitrago, Berta Nelly y Claudia Ximena Herrera Beltrán, "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 99-128.
- Buitrago, Hugo y Juan Felipe Arroyave, "Magisterio antioqueño, 1900-1980", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 360-362.
- Bustamante Zamudio, Guillermo y Fabio Jurado Valencia, "La evaluación oficial del área de lenguaje", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 94-106.

C

- Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.
- Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.
- Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto enseñanza en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.
- Cadavid Rojas, Ana María y Rosa María Bolívar Osorio, "A propósito del libro: *Los medios de comunicación y la sociedad educadora, ¿ya no es necesaria la escuela?*", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 151-153.
- Cáisamo Isarama, Guzmán, "Kirincia bio o kuitá ('Pensar bien el camino de la sabiduría')", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 215-226.
- Camacho O., Nayib, "Cachiporra y paideia", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 129-130.
- , "Donde hay confusión, hay confesión (Apuntes sobre Miguel Antonio Caro y la 'Nación Colombiana')", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 35-61.
- Cantoral, Ricardo y Rosa María Farfán, "Matemática educativa: una visión de su evolución", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 203-214.
- Capková, Dagmar, "Comenio: una alternativa", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 227-240.
- , "Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

- Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.
- Cardoso Erlam, Néstor R., "La seducción de las palabras", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 223-227.
- _, "Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872-1917", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 131-142.
- Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo xx", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.
- Carrillo Yáñez, José, "Resolución de problemas. Su concreción en algunos recursos clásicos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 153-161.
- Carrizosa Moog, Diana C., "Nietzsche: la educación como formación del gusto", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 23-36.
- Caruso, Marcelo, "'Sus hábitos medio civilizados': enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en América Latina", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.
- Cassiani Herrera, Alfonso, "La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 97-105.
- Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.
- Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.
- Castrillón, Jairo Adolfo, "La violencia y los niños", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 143-168.
- Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.
- Ceballos Urrego, Leonardo y Alfonso López Monsalve, "Relaciones y funciones: conceptos clave para el aprendizaje del cálculo, y una propuesta para la aplicación del modelo de Van Hiele", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 131-140.
- Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.
- Chabannes, Roland, "La formación de profesores en Francia", traducción por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 29-48.
- Chalupa, Petr, "Los procesos dinámicos evolutivos y los recursos humanos en la República Checa", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 197-212.
- Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.
- Chamoso Sánchez, José M^a; Luis M. Mulas Tavera; William B. Rawson y Mercedes Rodríguez Sánchez, "Números en una mañana de paseo", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 119-128.
- Chaparro, Clara Inés; José González; Juan Carlos Orozco C.; Rosa Inés Pedreros y Jorge I. Vallejo, "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 119-129.
- Chobak, Ricardo, "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 169-210.
- Choppin, Alain, "Pasado y presente de los manuales escolares", traducido por Miriam Soto Lucas, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 209-229.
- Clemente Batalla, Isabel, "Escuelas normales y formación del magisterio durante el período de la Regeneración (1886-1899)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 142-153.
- Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

- _, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.
- Colom Cañellas, Antoni J., "La equidad socioeducativa como determinante de la calidad en los sistemas educativos", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 75-89.
- _, "Para una teoría tecnológica de la educación. Fundamentos y epistemología", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 13-17.
- Comenio, Juan Amós, "El *Orbis Pictus*", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 276-293.
- _, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.
- Comité de expertos, "Texto del reporte *Carnegi*", traducción por Liliana R. Velásquez Lopera, vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 99-141.
- Comité de Redacción, "Descentralización-municipalización y educación", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 33-43.
- Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 17-27.
- Correa Uribe, Santiago, "Educación de calidad, escuela y currículo", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 112-131.
- Crochík, José León, "La pseudoformación y la conciencia ilusionada", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 151-164.
- Cruikshank, Kathleen, "El prelude de la educación como disciplina académica: el herbartianismo norteamericano y la emergencia de una ciencia de la pedagogía", traducción por Janeth María Ortiz M., vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 199-228.
- Cruz, Monserrat de la; Nora Scheuer, María F. Huarte y Graciela Solano de Caíno, "La mirada de padres y maestros sobre qué ocurre en la mente del niño cuando escribe", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 173-185.
- Cubillos Bernal, Julio Santiago, "Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía: formar la 'actitud filosófica' y enseñar a pensar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 231-243.

D

- Depaepe, Marc y Hans van Crombrugge, "Uso o abuso del pasado de la educación, Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 412-432.
- Díaz Fuentes, Alfredo, "El sistema de formación inicial y continua del personal docente en Cuba", vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 139-151.
- Díaz Monsalve, Ana Elsy y Ruth Elena Quiroz Posada, "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 97-115.
- Divito, María Isabel, "Educación especial y comunicación. Una nueva mirada de las prácticas docentes", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 25-37.
- Do Valle, Lilian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.
- Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.
- Dover, Robert VH, "El encuentro inminente de otros recíprocos: estrategias para el reconocimiento de saberes plurales", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 13-25.
- Duarte Duarte, Jakeline, "La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 191-202.

Dussel, Inés, "Foucault y la escritura de la historia: reflexiones sobre los usos de la genealogía", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 13-31.

└ "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

E

Echeverri Palacio, María Eugenia y Orlando Otálvaro Gómez, "Pablo o la carencia afectiva institucionalizada. Un estudio de casos", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 109-126.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, coord., "La formación de docentes hacia la faz de la sociedad", Panel realizado en el Auditorio del Banco de la República el 10 de diciembre de 1993, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 275-297.

└ "El papel del maestro en la formación de lo público", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 95-100.

└ "Premisas conceptuales del dispositivo formativo comprensivo", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 71-105.

└ "Proyecto Reestructuración de escuelas normales en el departamento de Antioquia", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 19-27.

└ "Una experiencia pedagógica, formativa y editorial: la *Revista Educación y Pedagogía*. Entrevista al profesor Jesús Alberto Echeverri Sánchez, director", entrevista por Juan Fernando Saldarriaga Restrepo, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 13-29.

└ "Vida, tiempo y cultura en la historia de la educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 254-256.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto y Olga Lucía Zuluaga de Echeverri, "Plan razonado para erigir una institución formadora de docentes", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 41-58.

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

Escolano Benito, Agustín, "La reforma de la formación de maestros en España", vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 77-93.

└ "Sobre la construcción histórica de la manualística en España", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 11-24.

Escudero, Consuelo; Sonia González y Eduardo Jaime, "El análisis de conceptos básicos de física en la resolución de problemas como fuente generadora de nuevas perspectivas. Un estudio en dinámica del movimiento circular", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 63-78.

Espitaleta Hoyos, Sergio, "El método formulensayo en la enseñanza de la filosofía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 107-118.

Esteban Duarte, Pedro Vicente; Helmuth Trefftz Gómez y Juliana Restrepo Toro, "Estrategias de visualización en el cálculo de varias variables", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 121-131.

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

F

Fayad Sierra, Javier Alfredo, "Las fronteras de la escuela: sus límites y medidas como supuestos discursivos", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 77-89.

Federmán Muñoz, José G., "Orientación educativa. Proyecto de investigación formación con un enfoque sistemático y cognitivo", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 97-108.

└ "Un enfoque de las ciencias", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 66-80.

Fend, Helmut, "Controversias entre la pedagogía conservadora y la emancipatoria", traducción por Carlos Emel Rendón, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 127-151.

- Ferrer, Virginia, "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 29-47.
- Figuerola M., María de la Luz, "Perfil caracterológico del/de la educador/a. Aportes desde la inteligencia emocional tridimensional", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 219-236.
- Figuerola Molina, Roberto; Carlos Utria Echeverría; Rafael Colpas Castillo y Antonio Araujo Pereira, "Estudio exploratorio de las interacciones mentales de los estudiantes de sexto grado sobre el entendimiento del concepto *multiplicación*", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 111-124.
- Filipe Araujo, Alberto, "Condorcet y la educación: aportes para la formación de un 'hombre nuevo'", traducción por Óscar Restrepo, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 77-92.
- Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.
- Flórez Ochoa, Rafael, "Abrirle paso al nuevo maestro", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 21-40.
- , "Criterios de verdad de la pedagogía", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 53-65.
- , "El callejón de los milagros", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 236-238.
- , "El cambio del poder", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 205-208.
- , "El optimismo de la pedagogía", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 34-45.
- , "El péndulo de Foucault", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 145-148.
- , "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 13-16.
- , "Hacia una nueva cultura educativa", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 63-69.
- , "La dimensión pedagógica. Formación y *escuela nueva* en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 197-219.
- , "La enseñanza de las ciencias sociales en sexto y séptimo grado en Medellín", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 71-90.
- , "La escuela de la montaña encantada (Homenaje al centenario de la obra literaria de Thomas Mann)", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 243-251.
- , "La inmortalidad", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 176-177.
- , "La insoportable levedad del ser", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 234-236.
- Flórez Ochoa, Rafael y Mireya Vivas García, "La formación como principio y fin de la acción pedagógica", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 165-173.
- Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

G

- Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.
- Galeano Londoño, Ramiro J., "Comportamiento organizacional", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 247-248.
- Gallego, Mauricio, "Proyecto Atlántida: adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 218-220.
- Gallego Badillo, Rómulo y Roymán Pérez Miranda, "Aprendibilidad, enseñabilidad y educabilidad en las ciencias experimentales", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 87-117.
- Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.
- Gallego Vinasco, Mauricio, "La guía de las Escuelas Cristianas", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 216-217.

- Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.
- Galván Lafarga, Luz Elena, "La formación de maestros en México: entre la tradición y la modernidad", vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 51-74.
- Garcés Gómez, Juan Felipe, "Anotaciones sobre el Subsistema de formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 49-57.
- └ "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.
- └ "El rostro del otro como desafío a la barbarie, Notas a: *Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz*", vol. 12, núm. 26 -27, (enero-agosto), 2000, pp. 201-206.
- └ "Hacia una pedagogía del conocimiento", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 339-350.
- └ "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.
- └ "Informe sobre el estado actual de la práctica pedagógica", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 31-46.
- └ "José Félix de Restrepo, la filosofía, la ciencia y el proyecto de nación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 243-265.
- └ "La autobiografía y sus posibilidades en la investigación pedagógica. Aproximaciones a: *Escribirse, la autobiografía como curación de uno mismo*", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 245-247.
- └ "Los límites de la crítica a la ciencia y la tecnología", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 347-350.
- └ "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: *Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica*", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 191-200.
- García Cardona, Ader, "De lo cotidiano a lo científico. Las maneras pedagógicas de la vida cotidiana en la enseñanza de la tecnología en arquitectura", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 85-92.
- García García, José Joaquín, "Entrevista al doctor Francisco Javier Perales Palacios", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 209-212.
- └ "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 145-173.
- García García, José Joaquín y Francisco Javier Perales Palacios, "¿Atribuyen los profesores de ciencias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 81-89.
- García García, José Joaquín y Jesús Francisco Cauich Canul, "¿Para qué enseñar ciencias en la actualidad? Una propuesta que articula la tecnología, la sociedad y el medio ambiente", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 111-122.
- García Ospina, Norbey, "La demostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 107-115.
- García Posada, Ernesto, "El programa de lectura en la escuela primaria", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 197-202.
- └ "Elementos para la concepción de un programa de enseñanza para la Escuela Normal Superior", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 58-67.
- └ "La lengua escrita en la escuela primaria", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 119-143.
- └ "Memorias de un pedagogo. Por una escuela digna y apropiada para el sordo", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 309-322.
- └ "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 363-367.

- García Posada, Federico, "Divagación sobre la enseñanza de los Derechos Humanos en la escuela", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 13-19.
- "El sentido de la reestructuración y la Facultad de Educación", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 157-177.
 - "Escuela y autoridad", entrevista por Marina Quintero Q., vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 471-490.
 - "La universidad y el profesor en la vida pública", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 115-126.
 - "Para una ciencia de la pedagogía", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 81-94.
 - "Santander y la instrucción pública", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 109-111.
 - "Violencia juvenil y escuela", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 40-46.
- García-Valcárcel Muñoz, Ana, "Tecnología educativa: características y evolución de una disciplina", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 67-87.
- García-Valcárcel Muñoz, Ana; Azucena Hernández Martín y María Cruz Sánchez Gómez, "Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la universidad del siglo XXI", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 93-114.
- Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.
- Gaviria E., Nicolás, "Rutas", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 130-133.
- Gil Pérez, Daniel, "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 13-65.
- Gimeno Sacristán, J., "El sentido y las condiciones de la autonomía profesional de los docentes", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 9-24.
- Giraldo López, Luz Estella, "El computador en el aula de preescolar: una herramienta más de escritura", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 169-175.
- Giraldo Salazar, Juan Leonel, "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas'", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 207-215.
- Giraldo Salazar, Juan Leonel y Marina Quintero Q., "El niño: una metáfora del vínculo paterno", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 87-98.
- Gómez, Blanca Inés y Myriam Castillo Perilla, "Las voces del otro", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 105-108.
- Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.
- Gómez, Víctor Manuel, "Educación y modernización. El desarrollo científico y tecnológico endógeno como condición para la modernización económica y social", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 78-116.
- Gómez C., Víctor Manuel, "Visión crítica sobre la escuela nueva en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 280-306.
- Gómez Galindo, Alma Adrianna, "Construcción de explicaciones científicas escolares", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 73-83.
- Gómez García, Juan Guillermo, "Sobre el concepto de formación en el *Wilhelm Meister* de Goethe", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 41-51.
- Gómez J., Luis Fernando, "Alternativa para el desarrollo del pensamiento", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 255-279.
- "La educación bilingüe precoz", entrevista por Marina Quintero Quintero y Vladimir Zapata Villegas, En: Marina Quintero Quintero y Vladimir Zapata Villegas, "Aulas al micrófono", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 227-243.
 - "La enseñanza gramatical del inglés como lengua extranjera", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 71-84.
- Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, "Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.

- Gómez Jiménez, Carlos Mario, "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 510-516.
- "VII Conferencia Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 229-240.
- Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "A propósito de: *Etnografía. Métodos de investigación*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 526-539.
- "El manual escolar: una perspectiva histórica y actual", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 265-266.
- "Enseñanza con el cine: *Los tiempos modernos*, de Charles Chaplin, un filme de la Modernidad", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 127-135.
- "'Esposa, ama de casa y madre': sobre la historia de la educación de niñas y mujeres", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 501-509.
- "La crítica al 'cientificismo' y al 'positivismo' en la obra del Grupo de Investigación Educativa de la Universidad Nacional: una mirada desde la teoría crítica", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 29-57.
- "La historia ilustrada del libro escolar en España", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 247-253.
- "La reconstrucción filosófica del discurso pedagógico desde la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 185-197.
- "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.
- "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 257-269.
- Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.
- Gómez Rodríguez de Castro, Federico, "La vida de Juan Amos Comenio (1952-1670)", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 205-226.
- Gómez Yepes, Ricardo León, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.
- "Calidad educativa: más que resultados en pruebas estandarizadas", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 75-89.
- González Agudelo, Elvia María, "Cuba. Congreso de pedagogía 97", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 225-226.
- "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 246-250.
- "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.
- "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 185-204.
- González Agudelo, Elvia María y Teresita Ospina Álvarez, "Un hombre sin rostro: un maestro visible", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 115-126.
- González R., Jorge Enrique, "Antiguallas doctorales", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 382-383.
- "La institucionalización de la pedagogía: análisis historiográfico de tres tendencias (Cremin, Lobrot, Foucault)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 62-87.
- González, Julián y Rocío del Socorro Gómez, "F(r)icciones de cuerpos barrocos y opacos", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 149-176.

- González, Kemel George, "Origen, destierro y renacimiento de los infinitesimales", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 29-36.
- Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henao, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.
- Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.
- Granés S., José, "Entrevista a José Granés (miembro Grupo Universidad Nacional)", entrevista por Arturo Arango y Miguel Guerrero, vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 99-102.
- Granés S., José y Carlos A. Hernández, "Cultura escolar y cultura extraescolar. Rupturas y continuidades", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 15-25.
- Granja Castro, Josefina, "Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.
- Green Stocel, Abadio, "La lucha de los siete hermanos y su hermana Olowaili en defensa de la Madre Tierra: hacia la pervivencia cultural del pueblo Kuna Tule", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 227-237.
- Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas (GECEM), "Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas GECEM", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 213-214.
- Grupo de Tecnologías Educativas "Reflexión en la acción utilizando recursos didácticos de matemática y ciencias naturales", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 137-142.
- Guerrero Borda, Miguel A., "Español sin fronteras 11 (Un enfoque comunicativo)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 522-525.
- , "Los claros-oscuros de la pedagogía en una película policíaca: *Un detective en el kindergarden*", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 137-144.
- , "Tres ejes temáticos en *La sociedad de los poetas muertos*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 493-497.
- Guyot, Violeta, "El nombre de la rosa", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 79-101.
- Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.

H

- Hanrahan, Mary U.; Tom J. Cooper y Anne L. Russell, "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado", traducción por Janeth María Ortiz, vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 86-104.
- Henao Álvarez, Octavio, "El aula escolar del futuro", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 87-96.
- , "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 17-33.
- , "El procedimiento Cloze", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 231-233.
- , "Evidencias de la investigación sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de la lecto-escritura", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 71-87.
- , "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.
- , "Un programa interactivo para el desarrollo de la comprensión lectora", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 203-231.
- Henao Álvarez, Octavio y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de información y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura", vol. xviii, núm. 46 (septiembre-diciembre), 2006, pp. 223-238.
- Henao Castrillón, Alexandra, "La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluriversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 83-96.

- Henao Sierra, Berta Lucila, "Acciones y creencias: tesoro oculto del educador", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 231-236.
- Henao Sierra, Berta Lucila; Javier Darío Rodríguez Ortiz y Gloria María Cardona Cataño, "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 209-220.
- Henao Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.
- Henao V., Beatriz; Daryeny Parada y Nora Elena Rodríguez, "Historia de vida: Jesús Peláez Rendón, maestro de geografía", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 291-295.
- Herbart, Johann Friedrich, "Teoría y práctica en la pedagogía", traducción por Ingrid Müller de Ceballos, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 59-62.
- Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.
- Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.
- Herrera, Martha Cecilia y Carlos Jilmar Díaz, "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: la Biblioteca Aldeana de Colombia", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 103-111.
- Herrera C., Martha Cecilia, "La educación como parte de la historia social y cultural", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 279-285.
- Herrera Cano, Oliva, "Escritura con sentido", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 217-221.
- Hilsdorf, M. L., "Intelectuales iluministas y reconversión empiricista: de lo natural a lo cultural en la naturaleza humana y en la educación", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 47-62.
- Hofmann, Eduard, "Enseñanza práctica de campo y su implementación en el Centro Especializado Integrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Masaryk", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 227-242.
- Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío, "La ilusión de lo perceptivo-motriz en el aprendizaje de la lecto-escritura", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 109-112.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Acerca de la actitud científica en el niño", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 187-191.
- _, "Literatura y pedagogía", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 85-91.
- _, "Psicologización en la enseñanza", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 155-166.
- _, "Psicologización en la enseñanza", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 155-166.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío; Ana María Jiménez A. y Marta Lorena Salinas Salazar, "Los maestros preescolares para el año 2000: un reto para facultades de educación", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 88-106.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío; Billian Jiménez R. y Gloria Inés Yepes C., "A propósito de una pedagogía de la lengua para las escuelas normales superiores", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 73-87.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

I

Isaza Mesa, Luz Stella, "Hacia una contextualización de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 113-133.

J

Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.

Jaramillo López, Carlos Mario y Leonardo Ceballos Urrego, "Los niveles de razonamiento de Van Hiele en la enseñanza de la noción de convergencia de una serie y el análisis factorial de correspondencias múltiples. Informe de investigación", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 143-147.

Jaramillo López, Carlos Mario y Pedro Vicente Esteban Duarte, "Enseñanza y aprendizaje de las estructuras matemáticas a partir del modelo de Van Hiele", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 109-118.

Jaramillo Roldán, Rodrigo, "Acerca de la calidad de la educación", entrevista por Waldir Ochoa, vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 117-123.

_, "La calidad de la educación: hacia un concepto de referencia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 93-100.

Jaramillo Roldán, Rodrigo; Luis Fernando Morales Duque y Augusto Zapata Gordon, "Participación y construcción de los PEI en instituciones de educación básica en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 123-127.

Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Jiménez Narváez, María Mercedes y Fanny Angulo Delgado, "Breve estado del arte sobre los/as profesores/as principiantes", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 207-218.

Jiménez, Luis Alberto, "La municipalización de la educación", entrevista por Jesús Alberto Echeverri, vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 44-52.

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Johanningmeier, Erwin V., "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos", traducción por Elida A. Giraldo G., vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 155-230.

K

Klafki, Wolfgang, "Sobre la relación entre didáctica y metódica", traducción por Alicia de Mesa y Álvaro Pantoja, vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 85-108.

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

_, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

L

Lacueva, Aurora, "Retos y propuestas para una didáctica contextualizada y crítica", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 41-82.

Laffitte, René, "Formación y pedagogía institucional. Un procedimiento posible", traducción por Adriana Aguirre, Gilberto Cano, Henry Lenise, Juan C. Rodas, Jannette Sánchez, Mónica Orozco y Nora Uribe, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 128-141.

Langeveld, Martinus Jan, "La necesidad de una antropología del niño", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 69-74.

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Larraín Contador, Rodrigo, "La ciencia de Gramsci", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 145-158.

- Larrosa, Jorge, "Bildung y nihilismo. Notas sobre *Falso movimiento*, de Peter Handke y Wim Wenders", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 61-77.
- ┌ "Erótica y hermenéutica, o el arte de amar el cuerpo de las palabras", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 17-27.
- ┌ "Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 85-92.
- Larrosa, Jorge y Beatriz Aparici, "Aprender de oído. El aula, el claro y la voz en María Zambrano", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 37-46.
- Lavallé, Bernard, "América en los manuales franceses de español (1845-1985): evolución, contenido y límites de una representación", traducción y adaptación del francés por Miguel Ángel Gómez Mendoza, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 233-241.
- Lenis Castaño, John Fredy, "La educación en el planteamiento de Thomas Hobbes y algunas de sus implicaciones desde la perspectiva de la teoría crítica", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 179-188.
- Leslie, Susan, "Propuesta de educación preescolar en Canadá, desde una perspectiva indígena", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 241-246.
- Lier, Leo van, "Aspectos de una teoría de la práctica", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 399-411.
- Linares Lópezlage, Rita María, "El uso de las analogías en los cursos del Departamento de Química de la Universidad del Valle", vol. xviii, núms. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 133-139.
- Litwin, Edith, "El currículo universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y el cambio", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 25-31.
- Londoño, Guillermo, "Educación infantil y educación de adultos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 187-189.
- Londoño Arredondo, Harold, "Rabindranath Tagore", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 289-296.
- Londoño E, María Eugenia y Jorge Franco Duque, "Educación musical contemporánea e identidad latinoamericana", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 169-181.
- Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.
- López Henao, Cipriano, "La dimensión ambiental en la educación básica primaria. Caracterización de una investigación iniciada en el suroriente antioqueño", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 97-108.
- López Ríos, Sonia y Rodrigo Covalada, "Ideas de los estudiantes sobre los conceptos de fuerza y fuerza de fricción", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 197-206.
- López Roza, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.
- López V., Ángela María, "La psicología escolar", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 353-355.
- Lozano Aguilar, Félix J., "Pedagogía de la ética de la ingeniería", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 57-67.
- Lozano Casabianca, Gustavo, "La articulación entre investigación y docencia en la Universidad de Antioquia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 91-99.
- Lucio A., Ricardo, "La construcción del saber y del saber hacer", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 38-56.
- Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestras/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.
- ┌ "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.

M

- Maldonado Granados, Luis Facundo, "La pedagogía como ingeniería social", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 323-335.

- Mejía, Marco Raúl, "Educación popular: una fuerza creativa desde los sectores populares", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 59-77.
- , "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 85-96.
- Marín Díaz, Edilma, "La calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 517-521.
- , "La escolarización de minorías populares", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 115-117.
- , "La formación docente en la República de Argentina", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 189-191.
- Mariño, S., Germán, "La concepción de formación en la obra de Paulo Freire", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 93-108.
- Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para aprender ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.
- Martínez Bonafé, Jaume, "Investigando la vitalidad democrática de la institución educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 59-70.
- Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.
- , "El grupo de investigación en la escuela", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 239-244.
- Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.
- Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.
- Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.
- Medina Moncada, Eliana, "Representaciones y políticas de la educación sobre los sordos y la sordera en Colombia", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 71-81.
- Mejía Botero, William, "Libros de texto escolar en Colombia. Índice analítico de leyes, decretos y resoluciones (1886-2000)", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 271-334.
- Mejía Correa, María Paulina, "La inhibición intelectual: una respuesta del sujeto frente a la evaluación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 109-115.
- Mèlich, Joan-Carles, "La persistencia de la metamorfosis. Ensayo de una antropología pedagógica de la finitud", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 11-27.
- Mendoza Pérez, Aníbal; Luis Ripoll y Libardo Ruz, "Instrumentos para la enseñanza-aprendizaje de los vectores en cinemática", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 93-107.
- Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.
- Mesa Betancur, Orlando, "¿Por qué a los niños se les dificulta el aprendizaje de las matemáticas?", entrevista por Marina Quintero Quintero y Víctor Vladimir Zapata Villegas, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 321-335.
- , "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 59-66.
- Micanquer Cuatín, William Orlando, "Siguiendo las huellas de los mayores: la educación propia para la defensa del territorio y la cultura", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 91-94.
- Michel, Gerhard, "La 'Pampaedia' como punto medular de la *Consultatio catholica*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 91-97.
- Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.
- Monsalve Posada, Orlando, "Los enunciados lingüísticos de la matemática", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 383-396.
- , "Relaciones estructurales elementales de la aritmética y sus relaciones con el lenguaje", vol. 5,

- núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 83-93.
- ┘ “Un paseo fascinante por la tabla de multiplicar”, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 232-260.
- Monsalve Posada, Orlando y Carlos Mario Jaramillo López, “El placer de doblar papel. Mostraciones y algunas aplicaciones matemáticas”, vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 11-25.
- Monti, Claudia Andrea, “Las operaciones de definir y clasificar en el discurso pedagógico de la matemática”, vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 43-59.
- Mora Penagos, William Manuel, “Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas”, vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 133-144.
- Mora Penagos, William Manuel y Diana Lineth Parga Lozano, “De las investigaciones en preconcepciones sobre mol y cantidad de sustancia, hacia el diseño curricular en química”, vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 165-175.
- Mora Penagos, William Manuel, “Elementos para la renovación curricular de los proyectos de formación inicial del profesorado de química: una propuesta desde la pedagogía y la didáctica como disciplinas fundantes”, vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 119-145.
- Morato Herrera, César, “Pedagogía e historia”, vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 112-115.
- Moreno G., William, “Milicia y escuela: proxémica icónica de los juegos de guerra. (Apuntes prosaicos para una genealogía de la educación física en Antioquia”, vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 101-119.
- Müller de Cevallos, Ingrid, “La formación docente en Alemania: una ojeada histórica”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 170-177.
- Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, “El evolucionismo social y la sociobiología especulativa en los autores de la degeneración de la raza: raza y evolución en Colombia entre 1900 y 1940”, vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 131-144.
- Murillo Arango, Gabriel Jaime, “Para una crítica de la cultura de la violencia en Colombia”, vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 29-39.
- ┘ “Retratos de familia y escuela a través del juego dramático”, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.
- ┘ “Simón Rodríguez: ‘el ejemplar de individualismo más sulfúreo y demoníaco’”, vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 175-188.

N

- Nanclares Sánchez, Luciany Augusto, “*Physis videns*: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la física a partir de imágenes en movimiento”, vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 157-164.
- Nápoles Valdés, Juan E., “La resolución de problemas en la enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias. Un enfoque histórico”, vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 165-181.
- Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, “Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico”, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.
- Navarro Carrascal, Óscar Eduardo, “Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios”, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 141-153.
- Nieto Olarte, Mauricio, “Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología y la guerra de las ciencias”, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 133-139.
- Noguera R., Carlos Ernesto, “Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo”, vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.
- Nóvoa, Antonio, “Profesionalización de docentes y ciencias de la educación”, vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 253-286.

O

- Obando Zapata, Gilberto y John Jairo Múnera Córdoba, “Las situaciones problema como estrategia para la conceptualización matemática”, vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 185-199.
- Ochoa Restrepo, Francisco Omar, “John Dewey: filosofía y exigencias de la educación”, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 132-163.

- Oelkers, Jürgen, "La formación como novela: perspectivas de *Tristram Shandy*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 195-206.
- Orozco Cruz, Juan Carlos, "¿Un estatuto epistemológico de la química?", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 177-189.
- Ospina López, Armando, "En el principio estaba... la embriaguez", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 13-25.
- Ospina López, Armando; Óscar Saldarriaga y Javier Sáenz, "Inspección, médico escolar y escuela defensiva en Colombia, 1905-1938", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 147-155.
- Ossenbach Sauter, Gabriela, "Democratización y europeización como retos del sistema educativo español desde 1970", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 239-254.
- Otero Álvarez, Joel, "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 49-63.
- , "Pinocho y la clínica de lo social", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 103-113.
- , "Una cuestión personal", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 111-119.
- P**
- Pacheco Amaral, Maria Nazaré de Camargo, "Dilthey y la educación", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núm. 26 y 27, (enero-agosto), 2000, pp. 107-122.
- Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.
- Palacio Mejía, Luz Victoria; Marta Lorena Salinas Salazar y Luz Elena Buriticá G., comp., "Testimonios", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 41-68.
- Palacio Mejía, Luz Victoria y Marta Lorena Salinas Salazar, "El campo aplicado. Urdimbre para la formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 106-125.
- , "Notas para una reflexión sobre la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 23-40.
- Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.
- Palacio Mejía, Luz Victoria y Marta Luz Ramírez Franco, "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 217-235.
- Palacio, Marta Cecilia, "Concepción psicoanalítica de la infancia", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 129-145.
- Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.
- Parra, Martha Ligia, "Lecciones de vida. Una aproximación a la relación maestro-alumno en el cine", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 13-27.
- Patiño Garzón, Luceli, "La escritura académica en la formación del docente universitario", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 125-133.
- Pavón Rabasco, Francisco y Inmaculada Ortiz Márquez, "Líneas de investigación en personas mayores y nuevas tecnologías", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 123-134.
- Perales Palacios, F. Javier, "Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 237-241.
- , "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 119-143.
- Pérez Miranda, Royman y Rómulo Gallego Badillo, "Concepciones sobre pedagogía y didáctica de un grupo de docentes. Informe de investigación", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 127-137.
- Pesa, Marta A. y Leonor C. de Cudmani, "¿Qué ideas tiene los estudiantes respecto a la visión?", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 15-33.

- Popkewitz, Thomas S., "Las tecnologías culturales como control. Prácticas culturales: morfologías de control", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 35-51.
- Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política'?", traducido por María Luisa Valencia, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.
- Prieto Parra, Marcia, "La práctica pedagógica en el aula: un análisis crítico", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 73-92.
- Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.
- Puche-Navarro, Rebeca; Julio César Ossa Ossa y Marlenny Guevara Guerrero, "La resolución de problemas, ¿una alternativa integradora?", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 167-189.
- Puelles Benítez, Manuel de, "Educación, igualdad, mercados y democracia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.
- Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.
- Pulido Correa, Martha Lucía, "Por el camino de la virtualidad", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 179-186.
- , "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.
- , "Origen de las escuelas normales y de los institutos de pedagogía en la época moderna", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 126-153.
- , "Rousseau y el concepto de formación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 66-92.
- Quintanilla Gatica, Mario, "Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 9-23.
- Quintero Quintero, Marina, "Entrevista al maestro Rómulo Naranjo", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 211-218.
- , "Las premoniciones del *Profe* Castañeda", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 107-116.
- , "Un encuentro con Alejo en la Universidad", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 132-139.
- Quintero Quintero, Marina; María Norela Rúa Y. y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Neill: maestro desde un saber no sabido", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 21-35.
- Quintero Quintero, Marina y Vladimir Zapata Villegas, "Aulas al micrófono", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 227-243.
- Quiñones Quiroz, María Ubiter, "El metro del Valle del Aburrá: un espacio de capacitación-formación", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 314-318.
- , "Proyecto multinacional OEA de educación para el trabajo. Análisis de experiencias innovadoras para el trabajo", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 159-168.

Q

- Quiceno Castrillón, Humberto, "De la pedagogía como ciencia a la pedagogía como acontecimiento", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 139-158.
- , "El manual escolar: pedagogía y formas narrativas", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 53-67.
- , "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.
- , "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

R

- Raiter, Alejandro, "La lingüística crítica y el estudio del sentido común", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 61-71.

- Rama Vitale, Claudio, "La tercera reforma de la educación superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 11-24.
- Ramírez, Hernando, "El apoyo al apoyo", traducción por Fabio Gómez R., vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 299-306.
- , "Psicoanálisis y procesos de aprendizaje", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 152-156.
- Ramírez Monsalve, Edgar, "La educación superior, tendencias y políticas estatales", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 192-195.
- Ramírez Ramírez, Myriam, "La atención educativa, en procesos de formación docente, a personas con necesidades múltiples", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 97-112.
- Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.
- , "En busca de un estilo de vida más inclusivo para las personas adultas con discapacidad intelectual", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 85-94.
- Ramírez Salazar, Doris Adriana; Luz Estella Giraldo L. y Octavio Henao A., "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 245-261.
- Rendón, Gloria, "La pugna entre el bien y el mal (Comentarios sobre Ezequiel Rojas y el utilitarismo)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 13-34.
- Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferencias", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.
- Rentería Rogríguez, Pedro Elías, "La educación durante el Radicalismo, La reforma escolar de 1870", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 356-359.
- Restrepo, Alberto, "El método de la arqueología del saber", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 271-276.
- , "Programa de curso", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 287-289.
- , "Soy: pienso", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 279-283.
- Restrepo Calderón, Luz Adriana, "Construir la escritura", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 229-234.
- Restrepo Gómez, Bernardo, "Coloquio sobre calidad de la educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 220-224.
- , "La evolución de las facultades de educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 298-317.
- , "Tendencias actuales en la educación superior: rumbos del mundo y rumbos del país", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 79-90.
- Restrepo Múnera, Asned Edith, "Estrategias de lectura", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 211-215.
- Restrepo Zea, Stella, "La educación en el Nuevo Reino de Granada durante el siglo xvii", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 26-48.
- Revault D'Allones, Oliver y Clement Rosset, "Filósofos de la educación. Entrevistas de Ana Kechikian", traducción por Fabio Gómez Ramírez, vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 119-128.
- Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.
- Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.
- , "El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.
- , "El último emperador de china: una vida entre dos interpretaciones del mundo y entre dos conceptos de formación", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 29-48.

- “Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo”, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.
- “Ética, política y derecho y los límites de su enseñabilidad”, vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 89-105.
- “Kant, sus maestros y los maestros de la humanidad”, vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 179-198.
- “Un acercamiento al concepto de formación en Gadamer”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 15-35.
- “Un acercamiento al concepto de formación en Kant”, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 93-106.
- “Violencia y relación pedagógica”, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 57-70.
- Ríos Beltrán, Rafael, “De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano”, vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.
- Ríos Muñoz, Daniel, “Autoestima de profesores primarios innovadores”, vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 143-151.
- Rodas Estrada, Jairo, “Hacia una nueva concepción de la física en el bachillerato colombiano”, vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 66-73.
- Rodríguez Fuenzalidal, Eugenio, “Dimensiones de la formación de profesores en Chile, en un contexto de reprofesionalización”, vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 97-135.
- Rodríguez Gómez, Hilda Mar, “La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910”, vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 218-224.
- Rogoff, Barbara y Pablo Chavajay, “Las bases culturales del desarrollo cognitivo. Evolución de la investigación en este campo en norteamérica”, traducción del inglés por Zayda Sierra, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 123-159.
- Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, “Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?”, vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.
- Rojas, Darío, “El maestro y la enseñanza de la música”, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 65-69.
- Rojas Pimienta, Alba Lucía, “Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia”, vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.
- Rojas Pimienta, Alba Lucía y Alexandra Henao Castrillón, “Para ser... en tanto somos un camalache de sentidos. Pedagogía intercultural, una contribución para la equidad”, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 107-119.
- Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, “El concepto *magnitud* como fundamento del proceso de medición. La cuantificación de los estados de movimiento y sus cambios”, vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 127-140.
- “La formalización de los conceptos físicos. El caso de la velocidad instantánea”, vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 57-67.
- Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, “Culturas juveniles y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela”, vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.
- Rueda Ortiz, Rocío, “Formación, hipertexto y ambientes de aprendizaje”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 178-196.
- “Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la información y la comunicación, e informática educativa”, vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.
- “Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia”, vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.
- Ruiz García, Miguel Ángel, “Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria”, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.
- Runge Peña, Andrés Klaus, “Bibliografía de la pedagogía alemana contemporánea”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 451-468.
- “Formación y comprensión en la obra de Rafael Flórez”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 220-235.

- “Formación post-humana en los tiempos de los nuevos medios y de las nuevas tecnologías. Algunas reflexiones antropológico-pedagógicas”, vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 109-120.
 - “Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto”, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.
 - “La orientación fenomenológica del pensamiento de Otto Friedrich Bollnow y de Martinus Jan Langeveld, dos de los fundadores de la antropología pedagógica alemana”, vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 47-66.
 - “La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al *ecrousseauiano*”, vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 65-86.
 - “Pedagogía de orientación empírica”, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 351-352.
- Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, “Una *mirada pedagógica* a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio”, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.

S

- s. n. a., “Declaración pública de investigadores y docentes de Venezuela y Colombia sobre aspiraciones comunes en educación y pedagogía”, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 215-217.
 - s. n. a., “Escuela y sexualidad”, vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 194-202.
 - s. n. a., “Lineamientos generales para la formación de maestros en Colombia”, vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 155-183.
 - s. n. a., “Noticias sobre la celebración del Cuarto Centenario de Juan Amos Comenio en diversos países”, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 274-275.
 - s. n. a., “Periódico infantil”, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 149-150.
- Sáenz Obregón, Javier, “El saber pedagógico en Colombia, 1926-1938”, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 111-123.
 - “Hacia una pedagogía de la subjetivación”, vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 115-135.
 - “In memoriam de Estanislao Zuleta”, vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 15-18.
 - “Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares”, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.
 - “Reformas normalistas de la primera mitad del siglo (1903-1946)”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 154-169.
- Salam, Vaduz, “La ciencia en Paquistán”, traducción por Jorge Mahecha G., vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 117-150.
- Salcedo, Luis Enrique y Martha Elizabeth Villarreal Hernández, “Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación”, vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 175-207.
- Salinas, Jesús, “¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las universidades convencionales? Algunas consideraciones y reflexiones”, vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 91-105.
- Salinas Salazar, Marta Lorena, “Una visita al mundo preescolar de Israel”, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 169-173.
- Salinas Salazar, Marta Lorena; Diana María Posada G. y Luz Stella Isaza M., “A propósito del conflicto escolar”, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 245-273.
- Salinas Salazar, Marta Lorena; Luz Stella Isaza Mesa y Carlos Andrés Parra Mosquera, “Las representaciones sociales sobre la evaluación de los aprendizajes”, vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 203-221.
- Sanabria-S., Fabián, “Adiós a Bourdieu”, vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 9-13.
- “Del otro al mismo: adiós a Jean Baudrillard”, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 175-177.

- ┌ “La cadena alimentaria de la educación en Colombia: una perspectiva crítica”, vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 249-258.
- ┌ “La laicidad: un requisito para la educación pluralista”, vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 51-60.
- Sánchez Lozano, Carlos, “Ensayos: anotaciones preliminares sobre su composición en el entorno escolar”, vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 135-148.
- Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, “Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por debajo del pupitre”, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.
- Sánchez Portilla, Luis Ernesto, “Salud y enfermedad: conceptos universales que necesitan atención universal”, vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 95-97.
- Sancho Gil, Juana María, “Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja”, vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.
- Santiago Rivera, José Armando, “La tutoría desde las concepciones de los estudiantes de geografía y ciencias de la tierra”, vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 135-142.
- Santilli, Haydee, “Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein”, vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 147-165.
- Sass, Odair, “Psicología social y educación: la perspectiva pragmática de George Herbert Mead”, traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 123-142.
- Schaller, Klaus, “Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia”, traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.
- Schorske, Carl E., “Formación cívica y cultura erudita en Basilea: Bachofen y Burckhardt”, traducción por Yolima Zabaleta Blanquicet y Fabio Alberto Ocampo Flórez, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 109-127.
- Sebastopol, Labrousse Alain, “Informe acerca de la producción y el tráfico de drogas ilícitas en Pakistán y Afganistán”, traducción por Salomón Castañeda, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 102-105.
- Serna Jaramillo, Adriana Juliet; Alexa Irina Vanegas Uribe; Eliana María Álvarez Rueda; Natalia Niño Restrepo y Doris Adriana Ramírez Salazar, “Propuesta didáctica para el desarrollo de repertorios básicos de atención y memoria en niñas y niños con síndrome de Down integrados al aula regular”, vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 115-130.
- Serres, Michel, “Drogas”, traducción por Martha Pulido y Alberto Castrillón, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 96-101.
- Sierra Restrepo, Zayda, “Juego dramático y pensamiento”, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 91-111.
- ┌ “Los hombres en la cocina...”, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.
- Simões Francisco, Maria de Fátima, “La filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del *Emilio*”, traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 63-76.
- Sinigüí Ramírez, Sabine Yuliet, “¿Es posible ser indígena en la ciudad? Sobre estudios indígenas y afrocolombianos. Memoria personal”, vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 199-214.
- Siurana, Juan Carlos, “Fundamentos filosóficos en el pensamiento de Karl-Otto Apel para una educación crítica, postconvencional y corresponsable”, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 165-178.
- Skliar, Carlos, “La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista”, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.
- ┌ “Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación”, vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.
- Smitter, Yajahira, “La evaluación de los aprendizajes en una institución formadora de docentes”, vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 153-165.

- Soares, Paulo Roberto R. y Vanda Ueda, "Anotaciones para pensar la enseñanza de la geografía ante los retos de la posmodernidad", traducción del portugués por Elkin Obregón, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 87-96.
- Sobejano Sobejano, María José, "Los valores en la enseñanza de las ciencias sociales: una aproximación desde la didáctica de las ciencias sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 121-134.
- Soëtard, Michel, "Historicidad y actualidad de Pestalozzi", traducción por Claudine Soëtard, vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 15-26.
- Soto Arango, Diana, "Revista Historia de la Educación Latinoamericana", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 143-144.
- Soto Lombana, Carlos Arturo, "El cambio conceptual: una teoría en evolución", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 49-67.
- "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 213-217.
- "V Congreso Latinoamericano de Historia de la ciencia y la tecnología", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 249-252.
- Spinadel, Vera W de, "Geometría fractal y geometría euclidiana", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 85-91.
- Suasnábar, Claudio y Mariano Palamidessi, "El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 59-77.
- Svatoňová, Hana, "Sistemas de información geográfica. Un instrumento de la geografía del futuro", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 215-223.
- T**
- Tabares Mesa, Jaime y Beatriz Londoño Vélez, "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 49-65.
- Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Aportes de la naturaleza de la ciencia y del contenido pedagógico del conocimiento para el campo conceptual de la educación en ciencias", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 13-25.
- "Representaciones semióticas y evolución conceptual en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 37-49.
- Tamayo, Alfonso, "Las Fronteras de la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 368-381.
- Tamayo V., Alfonso, "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 61-74.
- Tapiero Vásquez, Elías, "Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.
- Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.
- Tezanos, Araceli de, "Constructivismo: un largo y dificultoso camino desde la investigación al aula de clase", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 29-41.
- "Didáctica-pedagogía-ciencia de la educación: la relación que confirma la 'excepción' francesa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 33-57.
- "La formación de educadores y calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 36-65.
- Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.
- Timaná V., Queipo F., "Proyecto de creación de un doctorado en educación o pedagogía", vol. 1, núm. 3, (febrero, 1990- mayo, 1990), pp. 109-113.
- Tobón Lindo, Martha Isabel, "Educación virtual: un análisis pedagógico y financiero", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 189-199.
- Tom, Alan R., "Conocimiento e interrogantes pedagógicos", traducción por Juan Yanes, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 91-100.

- Toro A., José Bernardo, "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una tradición de escritura y lectura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 111-153.
- Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.
- Torres de Gallego, Luz N.; Royman Pérez Miranda y Rómulo Gallego Badillo, "Las bases estructurales del constructivismo", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 164-183.
- Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.
- Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.
- U**
- Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. XIX, núm. 48 (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.
- V**
- Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.
- Valls Montés, Rafael, "Los nuevos retos de las investigaciones sobre los manuales escolares de historia: entre textos y contextos", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 95-100.
- Vargas Guillén, Germán, "Formación y subjetividad. Epistemología, lenguaje y pedagogía", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 17-37.
- ✓ "Interdisciplinariedad e investigación cualitativa en educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 58-80.
- ✓ "Objeto y método de la pedagogía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 249-253.
- ✓ "Una experiencia en la formación de líderes democráticos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 336-356.
- Vargas O., Carlos Eduardo, "Situación de la investigación en pedagogía y ciencias de la educación en Alemania", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 46-62.
- Vasco Uribe, Carlos Eduardo y Gloria Isaza de Gil, "Piaget y Vigotsky: diferencias y convergencias", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 225-239.
- Velasco Sánchez, Nelson Marino, "Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.
- Velásquez R., César Augusto, "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 63-82.
- Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.
- Villalaín Benito, José Luis, "El proyecto MANES: una aproximación sistemática al estudio de los manuales escolares de los siglos XIX y XX", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 85-91.
- Villar, Rodrigo, "El programa *escuela nueva* en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 357-382.
- Vinasco, Héctor Jaime; Andrés Felipe García Pineda; Enelia Gil Cardona y Víctor Javier Gañan, "Memoria oral en mayores: entre trochas y caminos, hacia la recuperación de la tierra y el fortalecimiento de la organización indígena en el

- departamento de Caldas", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 185-198.
- Vitarelli, Marcelo Fabián, "Práctica docente y educación especial. Recorriendo un camino", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 135-137.
- _, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.
- Viviescas M., Víctor, "Acerca de las relaciones entre las disciplinas artísticas y los modelos pedagógicos", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 221-228.
- _, "Mirando la butaca desde el escenario. Apreciación teatral", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 161-168.
- Walsh, Catherine, "Interculturalidad, colonialidad y educación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 25-35.
- W**
- Wulf, Christoph, "Historicidad, culturalidad, transdisciplinariedad", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 163-183.
- Y**
- Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.
- Yepes C., Enrique, "Notas para un análisis semiológico del salón de clases", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 47-58.
- Z**
- Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.
- _, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.
- Zapata Ruiz, Teresa, "La importancia de la literatura de tradición oral. Entrevista a Pascuala Morote Magán", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 177-190.
- Zapata Ruiz, Teresita, "¡Todo un reto! El título al final", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 161-181.
- Zapata Villegas, Vladimir, "Cine, pedagogía e infancia", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 49-60.
- _, "La evolución del concepto *saber pedagógico*: su ruta de transformación", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 177-184.
- _, "Los medios y la educación, ¿T.V. o no T.V.?", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 125-126.
- _, "Los medios y la educación", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 177-179.
- _, "Los medios y la educación. ¿Es posible generar una ética desde los medios?", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 153-155.
- _, "Luis Tejada Cano: Maestro", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 171-173.
- _, "Pase la tarde con la Universidad", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 139-141.
- _, "¿Municipalización, descentralización o desconcentración de la educación?", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 120-121.
- Zapata Vasco, John Jairo, "Siglo xix y siglo xx: ¿padres obligados del gestado siglo xxi?", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 153-167.
- Zapata Vinasco, Arcesio, "Leyendas de maestros (una experiencia de comunicación)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 165-174.
- Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.
- Zuluaga, Fabio E., "Dinámicas en la construcción del conocimiento: una perspectiva neurocognitiva", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 35-48.
- Zuluaga de Echeverri, Olga Lucía, "Informe sobre el Seminario latinoamericano de investigación educativa", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 101-108.

└ "Un punto de vista para leer a Skinner", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 36-55.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Bibliografía básica en educación comparada", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 309-313.

└ "De la educación estamental a la educación como servicio público", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 435-447.

└ "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

└ "Freud antipedagogo. Una lectura desde el saber pedagógico", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 181-199.

└ "Investigación y experiencia en las escuelas normales", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 154-163.

└ "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 263-278.

└ "Otra vez Comenio", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 241-273 (también publicado en: vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 99-118).

Zuluaga Garcés, Olga Lucía; Adela Molina Osorio; Leonardo Velásquez Acevedo y Osorio Diego Bernardo Vega, "La pedagogía de John Dewey", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 20-30.

