

Índice temático bibliográfico

Revista Educación y Pedagogía

Números 1-50

Juan Fernando Saldarriaga Restrepo*

A

Actividad humana

Capková, Dagmar, "Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

Aculturación

Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henao, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.

Adolescencia

Acosta M., Humberto, "Nuestros adolescentes: el salto al vacío de una generación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 31-42.

Gallego, Mauricio, "Proyecto Atlántida: adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 218-220.

Otero Álvarez, Joel, "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 49-63.

Adolescencia y educación

Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por

debajo del pupitre", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.

Adolescentes y escritura

Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por debajo del pupitre", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.

Afrocolombianos

Henao Castrillón, Alexandra, "La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluriversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 83-96.

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Agentes sociales

Sanabria-S., Fabián, "La cadena alimentaria de la educación en Colombia: una perspectiva crítica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 249-258.

Alfabetización científica

García García, José Joaquín y Jesús Francisco Cauchic Canul, "¿Para qué enseñar ciencias en la actualidad? Una propuesta que articula la tecnología, la sociedad y el medio ambiente", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 111-122.

* Magíster en literatura colombiana. Corrector de textos independiente.

Alteridad

Gómez, Blanca Inés y Myriam Castillo Perilla, "Las voces del otro", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 105-108.

Anáfora

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Análisis del discurso

Bueno Fischer, Rosa María, "Problematizaciones sobre el ejercicio de ver: medios e investigación en educación", traducido del portugués por Denise Baptista, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 59-72.

Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.

Análisis Factorial de Correspondencias Múltiples

Jaramillo López, Carlos Mario y Leonardo Ceballos Urrego, "Los niveles de razonamiento de Van Hiele en la enseñanza de la noción de convergencia de una serie y el análisis factorial de correspondencias múltiples. Informe de investigación", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 143-147.

Análisis sociohistórico

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Analogías

Linares Lópezlage, Rita María, "El uso de las analogías en los cursos del Departamento de Química de la Universidad del Valle", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 133-139.

Anatomía política

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Anormalidad

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo xx", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Skliar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.

Antropología

Dover, Robert VH, "El encuentro inminente de otros recíprocos: estrategias para el reconocimiento de saberes plurales", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 13-25.

Antropología de la finitud

Mèlich, Joan-Carles, "La persistencia de la metamorfosis. Ensayo de una antropología pedagógica de la finitud", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 11-27.

Antropología del niño

Langeveld, Martinus Jan, "La necesidad de una antropología del niño", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 69-74.

Antropología filosófica

Bollnow, Otto Friedrich, "Principios metódicos de la antropología pedagógica", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 77-80.

Antropología histórico-pedagógica

Wulf, Christoph, "Historicidad, culturalidad, transdisciplinariedad", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 163-183.

Antropología pedagógica

Bollnow, Otto Friedrich, "Principios metódicos de la antropología pedagógica", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 77-80.

Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.

Langeveld, Martinus Jan, "La necesidad de una antropología del niño", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 69-74.

Runge Peña, Andrés Klaus, "Formación post-humana en los tiempos de los nuevos medias y de las nuevas tecnologías. Algunas reflexiones antropológico-pedagógicas", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 109-120.

—, "La orientación fenomenológica del pensamiento de Otto Friedrich Bollnow y de Martinus Jan Langeveld, dos de los fundadores de la antropología pedagógica alemana", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 47-66.

Antropología simbólica y pedagogía

Arellano Duque, Antonio, "Encuentros: antropología simbólica y pedagogía", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 207-210.

Antropología y educación

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Aprender a enseñar

Jiménez Narváez, María Mercedes y Fanny Angulo Delgado, "Breve estado del arte sobre los/as profesores/as principiantes", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 207-218.

Aprendizaje

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Aprendizaje aborígen

Leslie, Susan, "Propuesta de educación preescolar en Canadá, desde una perspectiva indígena", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 241-246.

Aprendizaje de las ciencias

Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para aprender ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.

Aprendizaje de las matemáticas

Chamoso Sánchez, José M^a; Luis M. Mulas Tavera; William B. Rawson y Mercedes Rodríguez Sánchez, "Números en una mañana de paseo", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 119-128.

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Obando Zapata, Gilberto y John Jairo Múnera Córdoba, "Las situaciones problema como estrategia para la conceptualización matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 185-199.

Aprendizaje, dificultades en el

Isaza Mesa, Luz Stella, "Hacia una contextualización de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 113-133.

Aprendizaje, procesos de

Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.

Aprendizaje, redes de

Angulo Delgado, Fanny, "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

Aprendizaje significativo

Ballester Vallori, Antoni; Pilar Gayoso Enrique; Joana M. Payeras Aguiló y Guillem Vicens Xamena, "El aprendizaje significativo en la práctica y didáctica de la geografía. Prácticas del Seminario de aprendizaje significativo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 99-110.

López Ríos, Sonia y Rodrigo Covaleda, "Ideas de los estudiantes sobre los conceptos de *fuerza* y *fuerza de fricción*", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 197-206.

Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.

Aristóteles

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

Arqueología del saber

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.

Granja Castro, Josefina, "Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.

Restrepo, Alberto, "El método de la arqueología del saber", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 271-276.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Arte

Álvarez Torres, Jair, "A propósito de los niños, el arte y la cognición", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 279-282.

Arte inga

Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.

Atontamiento

Skljar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Aula

Gómez Galindo, Alma Adrianna, "Construcción de explicaciones científicas escolares", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 73-83.

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Retratos de familia y escuela a través del juego dramático", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.

Tezanos, Araceli de, "Constructivismo: un largo y dificultoso camino desde la investigación al aula de clase", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 29-41.

Yepes C., Enrique, "Notas para un análisis semiológico del salón de clases", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 47-58.

Aula, computadores en el

Giraldo López, Luz Estella, "El computador en el aula de preescolar: una herramienta más de escritura", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 169-175.

Aula de apoyo

Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferencias", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.

Auschwitz

Garcés Gómez, Juan Felipe, "El rostro del otro como desafío a la barbarie, Notas a: *Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz*", vol. 12, núm. 26 y 27, (enero-agosto), 2000, pp. 201-206.

Autobiografía

Garcés Gómez, Juan Felipe, "La autobiografía y sus posibilidades en la investigación pedagógica. Aproximaciones a: *Escribirse, la autobiografía como curación de uno mismo*", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 245-247.

Autoestima

Ríos Muñoz, Daniel, "Autoestima de profesores primarios innovadores", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 143-151.

Autonomía

Tapiero Vásquez, Elías, "Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.

Autonomía docente

Gimeno Sacristán, J., "El sentido y las condiciones de la autonomía profesional de los docentes", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 9-24.

Autonomía educativa regional

Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.

Autonomía escolar

Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.

B**Barrio, el**

Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.

Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.

Baudrillard, Jean

Sanabria-S., Fabián, "Del otro al mismo: adiós a Jean Baudrillard", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 175-177.

Biblioteca Aldeana de Colombia

Herrera, Martha Cecilia y Carlos Jilmar Díaz, "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: la Biblioteca Aldeana de Colombia", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 103-111.

Bibliotecas escolares

Herrera, Martha Cecilia y Carlos Jilmar Díaz, "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: la Biblioteca Aldeana de Colombia", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 103-111.

Bilingüismo

Green Stocel, Abadio, "La lucha de los siete hermanos y su hermana Olowaili en defensa de la Madre Tierra: hacia la pervivencia cultural del pueblo Kuna Tule", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 227-237.

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Biomedicina

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Biopolítica

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Biopolítica, estrategia

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Bohm, Winfried

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 257-269.

Bollnow, Otto Friedrich

Runge Peña, Andrés Klaus, "La orientación fenomenológica del pensamiento de Otto Friedrich Bollnow y de Martinus Jan Langeveld, dos de los fundadores de la antropología pedagógica alemana", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 47-66.

Borges, Jorge Luis, *Las ruinas circulares*

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

Bourdieu, Pierre

Sanabria-S., Fabián, "Adiós a Bourdieu", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 9-13.

C

Caja de herramientas

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Cálculo diferencial

González, Kemel George, "Origen, destierro y renacimiento de los infinitesimales", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 29-36.

Cálculo infinitesimal

González, Kemel George, "Origen, destierro y renacimiento de los infinitesimales", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 29-36.

Cálculo integral

González, Kemel George, "Origen, destierro y renacimiento de los infinitesimales", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 29-36.

Cálculo mental

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Cambio conceptual

Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Representaciones semióticas y evolución conceptual en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 37-49.

Campo(s) académico

Sanabria-S., Fabián, "La cadena alimentaria de la educación en Colombia: una perspectiva crítica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 249-258.

Campo(s) conceptuales de Gérard Vergnaud

Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.

Escudero, Consuelo; Sonia González y Eduardo Jaime, "El análisis de conceptos básicos de física en la resolución de problemas como fuente generadora de nuevas perspectivas. Un estudio en dinámica del movimiento circular", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 63-78.

Capacidad crítica

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Capacitación

Quiñones Quiroz, María Ubiter, "El metro del Valle del Aburrá: un espacio de capacitación-formación", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 314-318.

Caro, Miguel Antonio

Camacho O., Nayib, "Donde hay confusión, hay confesión (Apuntes sobre Miguel Antonio Caro y la 'Nación Colombiana')", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 35-61.

Cartografía étnica

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Castañeda, Heriberto

Quintero Quintero, Marina, "Las premoniciones del *Profe* Castañeda", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 107-116.

Cátedra de Estudios Afrocolombianos

Cassiani Herrera, Alfonso, "La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 97-105.

Henaó Castrillón, Alexandra, "La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluriversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 83-96.

Centro Colombiano de Estudios de Lenguas Aborígenes

Aguirre Licht, Daniel, "Estudios en lenguas aborígenes y etnoeducación en Colombia", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 29-40.

Centro Especializado Integrado

Hofmann, Eduard, "Enseñanza práctica de campo y su implementación en el Centro Especializado Integrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Masaryk", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 227-242.

Ciencia(s)

Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

—, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Los límites de la crítica a la ciencia y la tecnología", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 347-350.

Nieto Olarte, Mauricio, "Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología y la guerra de las ciencias", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 133-139.

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Ciencia(s) como conciencia

Schaller, Klaus, "Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.

Ciencia(s) de la educación

Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.

Tezanos, Araceli de, "Didáctica-pedagogía-ciencia de la educación: la relación que confirma la 'excepción' francesa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 33-57.

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Ciencia(s), naturaleza de la

Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Aportes de la naturaleza de la ciencia y del contenido pedagógico del conocimiento para el campo conceptual de la educación en ciencias", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 13-25.

Ciencia(s) oficiales

Dover, Robert VH, "El encuentro inminente de otros recíprocos: estrategias para el reconocimiento de saberes plurales", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 13-25.

Ciencia(s) sociales

García-Valcárcel Muñoz, Ana, "Tecnología educativa: características y evolución de una disciplina", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 67-87.

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, "El evolucionismo social y la sociobiología especulativa en los autores de la degeneración de la raza: raza y evolución en Colombia entre 1900 y 1940", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 131-144.

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Ciencia(s) sociales, lineamientos curriculares del área de

Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.

Ciencia(s) y tecnología

Larraín Contador, Rodrigo, "La ciencia de Gramsci", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 145-158.

Salam, Vaduz, "La ciencia en Paquistán", traducción por Jorge Mahecha G., vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 117-150.

Cine y pedagogía

Álvarez Torres, Jair, "La vendedora de rosas o la casa en la calle", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 145-154.

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "Enseñanza con el cine: *Los tiempos modernos*, de Charles Chaplin, un filme de la Modernidad", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 127-135.

González Agudelo, Elvia María y Teresita Ospina Álvarez, "Un hombre sin rostro: un maestro visible", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 115-126.

Guerrero Borda, Miguel A., "Los claros-oscuros de la pedagogía en una película policíaca: *Un detective en el kindergarden*", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 137-144.

_, "Tres ejes temáticos en *La sociedad de los poetas muertos*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 493-497.

Guyot, Violeta, "El nombre de la rosa", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 79-101.

Larrosa, Jorge, "Bildung y nihilismo. Notas sobre *Falso movimiento*, de Peter Handke y Wim Wenders", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 61-77.

Otero Álvarez, Joel, "Pinocho y la clínica de lo social", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 103-113.

Parra, Martha Ligia, "Lecciones de vida. Una aproximación a la relación maestro-alumno en el cine", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 13-27.

Zapata Villegas, Vladimir, "Cine, pedagogía e infancia", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 49-60.

Ciudadanía

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.

Código elaborado

Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, "Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.

Código restringido

Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, "Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.

Cognición

Álvarez Torres, Jair, "A propósito de los niños, el arte y la cognición", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 279-282.

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 17-27.

Colonialidad del poder

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Walsh, Catherine, "Interculturalidad, colonialidad y educación", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 25-35.

Colonialidad del saber

López Roza, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Colonialidad pedagógica

López Rozo, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Colonización

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Micanquer Cuatín, William Orlando, "Siguiendo las huellas de los mayores: la educación propia para la defensa del territorio y la cultura", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 91-94.

Comenio, Juan Amós

Aguirre Lora, María Esther, "Atisbar la modernidad desde la mirada comeniana. Una lectura arquetípica de la Ilustración", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 29-50.

_, "El recurso de la imagen en la enseñanza. Una historia temprana", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 71-82.

_, "J. A. Comenio en los albores de la escuela moderna", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 75-84.

Álvarez Gallego, Alejandro, "Comenio y el proyecto civilizador de Occidente", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 43-57.

Bedoya M., José Iván, "Comenio. Pampedia", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 294-296.

Capková, Dagmar, "Comenio: una alternativa", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 227-240.

_, "Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

Comenio, Juan Amós, "El *Orbis Pictus*", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 276-293.

_, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.

Gómez Rodríguez de Castro, Federico, "La vida de Juan Amos Comenio (1632-1670)", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 205-226.

Michel, Gerhard, "La 'Pampaedia' como punto medular de la *Consultatio catholica*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 91-97.

Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, "Una mirada pedagógica a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.

s. n. a., "Noticias sobre la celebración del Cuarto Centenario de Juan Amos Comenio en diversos países", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 274-275.

Schaller, Klaus, "Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Otra vez Comenio", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 241-273 (también publicado en: vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 99-118).

Complejidad

Spinadel, Vera W de, "Geometría fractal y geometría euclidiana", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 85-91.

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Comportamiento organizacional

Galeano Londoño, Ramiro J., "Comportamiento organizacional", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 247-248.

Composición escrita

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos / descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Cruz, Monserrat de la; Nora Scheuer, María F. Huarte y Graciela Solano de Caíno, "La mirada de padres y maestros sobre qué ocurre en la mente del niño cuando escribe", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 173-185.

Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.

Sánchez Lozano, Carlos, "Ensayos: anotaciones preliminares sobre su composición en el entorno escolar", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 135-148.

Composición escrita v. t. Escritura

Composición de textos expositivos / descriptivos

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos / descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Comprensión

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Comprensión lectora

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.

Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.

Comprensión lectora v. t. Lectura

Comunicación

Duarte Duarte, Jakeline, "La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 191-202.

Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, "Culturas juveniles, comunicación y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.

Comunidad de Catrú (Alto Baudó, Chocó)

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

Comunidad de Nuquí, Chocó

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Comunidad Inga de Santiago, Putumayo

Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.

Comunidad muinane

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Condorcet (Marie Jean Antoine Nicola de Caritat)

Filipe Araujo, Alberto, "Condorcet y la educación: aportes para la formación de un 'hombre nuevo'", traducción por Óscar Restrepo, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 77-92.

Conflicto

Martínez Bonafé, Jaume, "Investigando la vitalidad democrática de la institución educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 59-70.

Salinas Salazar, Marta Lorena; Diana María Posada G. y Luz Stella Isaza M., "A propósito del con-

flicto escolar", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 245-273.

Conflicto escolar

Salinas Salazar, Marta Lorena; Diana María Posada G. y Luz Stella Isaza M., "A propósito del conflicto escolar", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 245-273.

Conocimiento(s)

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

—, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Conocimiento(s) científico

Monti, Claudia Andrea, "Las operaciones de definir y clasificar en el discurso pedagógico de la matemática", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 43-59.

Conocimiento(s), construcción del

Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.

Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política'?", traducido por María Luisa Valencia, vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.

Conocimiento(s), contenido pedagógico del

Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Aportes de la naturaleza de la ciencia y del contenido pedagógico del conocimiento para el campo conceptual de la educación en ciencias", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 13-25.

Conocimiento(s)-en-acción

Escudero, Consuelo; Sonia González y Eduardo Jaime, "El análisis de conceptos básicos de física en la resolución de problemas como fuente generadora de nuevas perspectivas. Un estudio en dinámica del movimiento circular", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 63-78.

Conocimiento(s) escolar

Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.

Tamayo, Alfonso, "Las Fronteras de la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 368-381.

Conocimiento(s) indígena

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

Conocimiento(s) pedagógicos

Tom, Alan R., "Conocimiento e interrogantes pedagógicos", traducción por Juan Yanes, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 91-100.

Conocimiento(s) y arte

Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.

Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC)

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Constructivismo

Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferencias", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.

Tezanos, Araceli de, "Constructivismo: un largo y dificultoso camino desde la investigación al aula de clase", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 29-41.

Contenidos escolares

Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.

Contexto(s)

Chamoso Sánchez, José M^a; Luis M. Mulas Tavera; William B. Rawson y Mercedes Rodríguez Sánchez, "Números en una mañana de paseo", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 119-128.

Contexto(s) indígenas

Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

—, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.

Crónicas literarias

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Cuerpo

Larrosa, Jorge, "Erótica y hermenéutica, o el arte de amar el cuerpo de las palabras", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 17-27.

Cuerpo, escolarización del

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Buitrago, Berta Nelly y Claudia Ximena Herrera Beltrán, "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 99-128.

Ferrer, Virginia, "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 29-47.

González, Julián y Rocío del Socorro Gómez, "F(r)icciones de cuerpos barrocos y opacos", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 149-176.

Cuerpo, intervención pedagógica del

Moreno G., William, "Milicia y escuela: proxémica icónica de los juegos de guerra. (Apuntes prosaicos para una genealogía de la educación física en Antioquia)", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 101-119.

Cultura(s) ciudadana

Quintanilla Gatica, Mario, "Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 9-23.

Cultura(s) indígena

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.

Cultura(s) juveniles

Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, "Culturas juveniles, comunicación y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.

Cultura(s) Wuayúu

Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.

Cultura(s) y cognición

Rogoff, Barbara y Pablo Chavajay, "Las bases culturales del desarrollo cognitivo. Evolución de la investigación en este campo en norteamérica", traducción del inglés por Zayda Sierra, vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 123-159.

Culturalidad

Wulf, Christoph, "Historicidad, culturalidad, transdisciplinariedad", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 163-183.

Currículo

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Carrillo Yáñez, José, "Resolución de problemas. Su concreción en algunos recursos clásicos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 153-161.

Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestros/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.

—, "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.

Obando Zapata, Gilberto y John Jairo Múnera Córdoba, "Las situaciones problema como estrategia para la conceptualización matemática", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 185-199.

Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política'?", traducido por María Luisa Valencia, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.

Currículo de la educación física

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Currículo, teoría crítica del

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Currículo universitario

Litwin, Edith, "El currículo universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y

el cambio", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 25-31.

Curricular, enfoque

García-Valcárcel Muñoz, Ana, "Tecnología educativa: características y evolución de una disciplina", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 67-87.

Luis Gómez, Alberto, "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.

D

Danzas

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Deconstrucción

Granja Castro, Josefina, "Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.

Democracia

Martínez Bonafé, Jaume, "Investigando la vitalidad democrática de la institución educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 59-70.

Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política'?", traducido por María Luisa Valencia, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.

Derecho(s)

Puelles Benítez, Manuel de, "Educación, igualdad, mercados y democracia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

„Ética, política y derecho y los límites de su enseñabilidad”, vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 89-105.

Derecho(s) Humanos

García Posada, Federico, “Divagación sobre la enseñanza de los Derechos Humanos en la escuela”, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 13-19.

Gómez Jiménez, Carlos Mario, “Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos”, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 510-516.

Derecho(s) penal

Velasco Sánchez, Nelson Marino, “Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón”, vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.

Derecho(s) políticos

Puelles Benítez, Manuel de, “Educación, igualdad, mercados y democracia”, vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Derecho(s) sociales

Puelles Benítez, Manuel de, “Educación, igualdad, mercados y democracia”, vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Derrida, Jacques

Granja Castro, Josefina, “Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia”, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.

Desarrollo humano

Duarte Duarte, Jakeline, “La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano”, vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 191-202.

Desarrollo institucional integrado

Tapiero Vásquez, Elías, “Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano”, vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.

Descartes, René

Capková, Dagmar, “Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio”, traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

Descentralización y municipalización

Bayona, José Arnulfo, “Reflexiones sobre la descentralización y la ley 24”, vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 21-32.

Comité de Redacción, “Descentralización-municipalización y educación”, vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 33-43.

Jiménez, Luis Alberto, “La municipalización de la educación”, entrevista por Jesús Alberto Echeverri, vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 44-52.

Deserción escolar

Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, “Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo”, vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.

Dewey, John

Antunes, María Conceição, “John Dewey. Un ensayo de superación del desfase entre pensamiento y acción en educación”, traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 141-150.

Ochoa Restrepo, Francisco Omar, “John Dewey: filosofía y exigencias de la educación”, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 132-163.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía; Adela Molina Osorio; Leonardo Velásquez Acevedo y Osorio Diego Bernardo Vega, “La pedagogía de John Dewey”, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 20-30.

Día del Idioma

Álvarez Tobón, Marta Aliria, “La inconstitucionalidad en la celebración de ‘El Día del Idioma’”, vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Didáctica(s)

Astolfi, Jean Pierre, "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 149-171.

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Flórez Ochoa, Rafael, "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 13-16.

García García, José Joaquín, "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 145-173.

García Ospina, Norbey, "La mostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 107-115.

Gil Pérez, Daniel, "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 13-65.

Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.

Klafki, Wolfgang, "Sobre la relación entre didáctica y metódica", traducción por Alicia de Mesa y Álvaro Pantoja, vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 85-108.

Lacueva, Aurora, "Retos y propuestas para una didáctica contextualizada y crítica", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 41-82.

Lucio A., Ricardo, "La construcción del saber y del saber hacer", vol. 4, núms. 8- 9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 38-56.

Mora Penagos, William Manuel, "Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 133-144.

Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.

Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.

Perales Palacios, F. Javier, "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 119-143.

Pérez Miranda, Royman y Rómulo Gallego Badillo, "Concepciones sobre pedagogía y didáctica de un grupo de docentes. Informe de investigación", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 127-137.

Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferencias", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.

Tabares Mesa, Jaime y Londoño Vélez, Beatriz, "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 49-65.

Tezanos, Araceli de, "Didáctica-pedagogía-ciencia de la educación: la relación que confirma la 'excepción' francesa", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 33-57.

Didáctica(s) de la geografía

Ballester Vallori, Antoni; Pilar Gayoso Enrique; Joana M. Payeras Aguiló y Guillem Vicens Xamena, "El aprendizaje significativo en la práctica y didáctica de la geografía. Prácticas del Seminario de aprendizaje significativo", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 99-110.

Didáctica(s) de la historia

Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.

Didáctica(s) de la química

Mora Penagos, William Manuel y Diana Lineth Parga Lozano, "De las investigaciones en preconcepciones sobre mol y cantidad de sustancia, hacia el diseño curricular en química", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 165-175.

Didáctica(s) de las ciencias

Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.

Mora Penagos, William Manuel y Diana Lineth Parga Lozano, "De las investigaciones en preconcepciones sobre mol y cantidad de sustancia, hacia el diseño curricular en química", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 165-175.

Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.

Perales Palacios, F. Javier, "Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 237-241.

Didáctica(s) de las ciencias experimentales

García García, José Joaquín, "Entrevista al doctor Francisco Javier Perales Palacios", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 209-212.

Didáctica(s) de las ciencias sociales

Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestras/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.

Sobejano Sobejano, María José, "Los valores en la enseñanza de las ciencias sociales: una aproximación desde la didáctica de las ciencias sociales", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 121-134.

Didáctica(s) de las matemáticas

Angulo Delgado, Fanny, "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.

Cantoral, Ricardo y Rosa María Farfán, "Matemática educativa: una visión de su evolución", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 203-214.

Carrillo Yáñez, José, "Resolución de problemas. Su concreción en algunos recursos clásicos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 153-161.

Didáctica(s) especiales

Luis Gómez, Alberto, "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.

Didáctica(s) específica

Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestras/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.

Diferencia

Granja Castro, Josefina, "Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.

Discapacidad

Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.

Discapacidad intelectual

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "En busca de un estilo de vida más inclusivo para las personas adultas con discapacidad intelectual", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 85-94.

Disciplinas

Caruso, Marcelo, "Sus hábitos medio civilizados": enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en América Latina", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.

Discurso pedagógico de la matemática

Monti, Claudia Andrea, "Las operaciones de definir y clasificar en el discurso pedagógico de las matemáticas", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 43-59.

Diseño

Popkewitz, Thomas S., "Las tecnologías culturales como control. Prácticas culturales: morfologías de control", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 35-51.

Diversidad

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Medina Moncada, Eliana, "Representaciones y políticas de la educación sobre los sordos y la sordera en Colombia", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 71-81.

Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política'?", traducido por María Luisa Valencia, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.

Skljar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Diversidad cultural

Briones, Claudia, "La puesta en valor de la diversidad cultural: implicancias y efectos", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 37-51.

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Docentes, tipos de

Linares Lópezlage, Rita María, "El uso de las tecnologías en los cursos del Departamento de Química de la Universidad del Valle", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 133-139.

Docentes universitarios

García-Valcárcel Muñoz, Ana; Azucena Hernández Martín y María Cruz Sánchez Gómez, "Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la universidad del siglo XXI", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 93-114.

Dominio léxico

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Drogas

Sebastopol, Labrousse Alain, "Informe acerca de la producción y el tráfico de drogas ilícitas en Pakistán y Afganistán", traducción por Salomón Castañeda, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 102-105.

Serres, Michel, "Drogas", traducción por Martha Pulido y Alberto Castrillón, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 96-101.

Durán, Alejo

Quintero Quintero, Marina, "Un encuentro con Alejo en la Universidad", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 132-139.

E

Educabilidad

Quiceno Castrillón, Humberto, "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.

Zambrano Leal, Armando, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

Educación

Aguirre Lora, María Esther, "Atisbar la modernidad desde la mirada comeniana. Una lectura arquetípica de la Ilustración", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 29-50.

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "El rostro del otro como desafío a la barbarie, Notas a: *Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz*", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 201-206.

Gómez Jiménez, Carlos Mario, "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 510-516.

Oelkers, Jürgen, "La formación como novela: perspectivas de *Tristram Shandy*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 195-206.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.

_, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, "Culturas juveniles, comunicación y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Educación abierta y a distancia

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Educación afectiva

Figueroa M., María de la Luz, "Perfil caracterológico del/de la educador/a. Aportes desde la inteligencia emocional tridimensional", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 219-236.

Educación ambiental

López Henao, Cipriano, "La dimensión ambiental en la educación básica primaria. Caracterización de una investigación iniciada en el suroriente antioqueño", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 97-108.

Educación, argumentos de

Sklar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Educación básica

Jaramillo Roldán, Rodrigo; Luis Fernando Morales Duque y Augusto Zapata Gordon, "Participación y construcción de los PEI en instituciones de educación básica en Antioquia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 123-127.

Educación básica primaria

Álvarez Torres, Jair, "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Educación básica secundaria

Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez,

"El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Educación bilingüe intercultural

Green Stocel, Abadio, "La lucha de los siete hermanos y su hermana Olowaili en defensa de la Madre Tierra: hacia la pervivencia cultural del pueblo Kuna Tule", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 227-237.

Educación, calidad de la

Areiza Bedoya, Elizabeth; Astrid Elena Cano Zapata y Rodrigo Jaramillo Roldán, "Los manuales de convivencia escolar en la educación oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 141-146.

Bello, María Eugenia y Antonio Arellano Duque, "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 17-38.

Colom Cañellas, Antoni J., "La equidad socioeducativa como determinante de la calidad en los sistemas educativos", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 75-89.

Correa Uribe, Santiago, "Educación de calidad, escuela y currículo", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 112-131.

Gómez Yepes, Ricardo León, "Calidad educativa: más que resultados en pruebas estandarizadas", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 75-89.

Jaramillo Roldán, Rodrigo, "Acercas de la calidad de la educación", entrevista por Waldir Ochoa, vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 117-123.

—, "La calidad de la educación: hacia un concepto de referencia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 93-100.

Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.

Marín Díaz, Edilma, "La calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 517-521.

Restrepo Gómez, Bernardo, "Coloquio sobre calidad de la educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 220-224.

—, "Tendencias actuales en la educación superior: rumbos del mundo y rumbos del país", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 79-90.

Tezanos, Araceli de, "La formación de educadores y calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 36-65.

Toro A., José Bernardo, "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una tradición de escritura y lectura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 111-153.

Educación como derecho

Puelles Benítez, Manuel de, "Educación, igualdad, mercados y democracia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Educación comparada

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Bibliografía básica en educación comparada", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 309-313.

Educación de adultos

Londoño, Guillermo, "Educación infantil y educación de adultos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 187-189.

Educación de grupos étnicos

Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.

Educación de niñas y mujeres

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "'Esposa, ama de casa y madre': sobre la historia de la educación de niñas y mujeres", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 501-509.

Educación de personas mayores

Pavón Rabasco, Francisco y Inmaculada Ortiz Márquez, "Líneas de investigación en personas

mayores y nuevas tecnologías", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 123-134.

Educación de sordos

García Posada, Ernesto, "Memorias de un pedagogo. Por una escuela digna y apropiada para el sordo", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 309-322.

Medina Moncada, Eliana, "Representaciones y políticas de la educación sobre los sordos y la sordera en Colombia", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 71-81.

Educación de valores

Leslie, Susan, "Propuesta de educación preescolar en Canadá, desde una perspectiva indígena", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 241-246.

Sobejano Sobejano, María José, "Los valores en la enseñanza de las ciencias sociales: una aproximación desde la didáctica de las ciencias sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 121-134.

Educación en Antioquia

Jaramillo Roldán, Rodrigo; Luis Fernando Morales Duque y Augusto Zapata Gordon, "Participación y construcción de los PEI en instituciones de educación básica en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 123-127.

Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.

Educación en Argentina

Suasnábar, Claudio y Mariano Palamidessi, "El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 59-77.

Educación en ciencias

Angulo Delgado, Fanny, "Reseña del Congreso Iberoamericano de educación en ciencias experimentales. Formación permanente de profesores de ciencias", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 245-247.

García García, José Joaquín y Jesús Francisco Cauch Canul, "¿Para qué enseñar ciencias en la actualidad? Una propuesta que articula la tecnología, la sociedad y el medio ambiente", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 111-122.

Educación en Colombia

Gómez Yepes, Ricardo, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.

Sanabria-S., Fabián, "La cadena alimentaria de la educación en Colombia: una perspectiva crítica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 249-258.

Tapiero Vásquez, Elías, "Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.

Educación en Finlandia

Gómez Yepes, Ricardo, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.

Educación en la diversidad

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Educación en Venezuela

Bello de A., Ma. Eugenia, "Reforma educativa en Venezuela: 1944-1998. Análisis del discurso oficial", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 51-72.

Educación, epistemología de la

Colom Cañellas, Antoni J., "Para una teoría tecnológica de la educación. Fundamentos y epistemología", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 13-17.

Educación, equidad en

Colom Cañellas, Antoni J., "La equidad socioeducativa como determinante de la calidad en los sis-

temas educativos", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 75-89.

Educación especial

Divito, María Isabel, "Educación especial y comunicación. Una nueva mirada de las prácticas docentes", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 25-37.

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Ramírez Ramírez, Myriam, "La atención educativa, en procesos de formación docente, a personas con necesidades múltiples", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 97-112.

Serna Jaramillo, Adriana Juliet; Alexa Irina Vanegas Uribe; Eliana María Álvarez Rueda; Natalia Niño Restrepo y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Propuesta didáctica para el desarrollo de repertorios básicos de atención y memoria en niñas y niños con síndrome de Down integrados al aula regular", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 115-130.

Skljar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Práctica docente y educación especial. Recorriendo un camino", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 135-137.

Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.

Educación especial en España

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo XX", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Educación "étnica"

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Educación, fines de la

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

González Agudelo, Elvia María, "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.

Educación flexible

Salinas, Jesús, "¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las universidades convencionales? Algunas consideraciones y reflexiones", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 91-105.

Educación formal

Mejía, Marco Raúl, "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 85-96.

Velásquez R., César Augusto, "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 63-82.

Educación indígena v. Educación propia

Educación inclusiva

Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "En busca de un estilo de vida más inclusivo para las personas adultas con discapacidad intelectual", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 85-94.

Educación infantil

Acevedo Carmona, Jairo, "Reseña de un documento histórico para la infancia", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 191-194.

Londoño, Guillermo, "Educación infantil y educación de adultos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 187-189.

Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.

s. n. a., "Periódico infantil", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 149-150.

Educación, innovación en

Ríos Muñoz, Daniel, "Autoestima de profesores primarios innovadores", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 143-151.

Educación intercultural

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Educación matemática

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Educación popular

Mejía, Marco Raúl, "Educación popular: una fuerza creativa desde los sectores populares", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 59-77.

_, "Escuela formal y educación popular. Hacia un nuevo paradigma cultural en nuestra realidad", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 85-96.

Quiñones Quiroz, María Ubiter, "Proyecto multinacional OEA de educación para el trabajo. Análisis de experiencias innovadoras para el trabajo", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 159-168.

Educación pluralista

Sanabria-S., Fabián, "La laicidad: un requisito para la educación pluralista", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 51-60.

Educación preescolar

Giraldo López, Luz Estella, "El computador en el aula de preescolar: una herramienta más de

escritura", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 169-175.

Leslie, Susan, "Propuesta de educación preescolar en Canadá, desde una perspectiva indígena", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 241-246.

Educación primaria

Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.

Educación propia

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Cáisamo Isarama, Guzmán, "Kirincia bio o kuitá ('Pensar bien el camino de la sabiduría')", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 215-226.

Cassiani Herrera, Alfonso, "La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 97-105.

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.

Micanquer Cuatín, William Orlando, "Siguiendo las huellas de los mayores: la educación propia para la defensa del territorio y la cultura", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 91-94.

Educación pública

Do Valle, Lilian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Gimeno Sacristán, J., "El sentido y las condiciones de la autonomía profesional de los docentes", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 9-24.

Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.

Educación, reestructuración de la

Popkewitz, Thomas S., "Las tecnologías culturales como control. Prácticas culturales: morfologías de control", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 35-51.

Educación, reforma de la

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Educación superior

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Chalupa, Petr, "Los procesos dinámicos evolutivos y los recursos humanos en la República Checa", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 197-212.

Colom Cañellas, Antoni J., "La equidad socioeducativa como determinante de la calidad en los sistemas educativos", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 75-89.

Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

—, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.

Dover, Robert VH, "El encuentro inminente de otros recíprocos: estrategias para el reconocimiento de saberes plurales", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 13-25.

García-Valcárcel Muñoz, Ana; Azucena Hernández Martín y María Cruz Sánchez Gómez, "Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la universidad del siglo XXI", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 93-114.

Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.

González Agudelo, Elvia María, "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.

López Roza, Gustavo, "Saberes profanados: reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Lozano Casabianca, Gustavo, "La articulación entre investigación y docencia en la Universidad de Antioquia", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 91-99.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. XIX, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

- Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.
- Navarro Carrascal, Óscar Eduardo, "Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 141-153.
- Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.
- Patiño Garzón, Luceli, "La escritura académica en la formación del docente universitario", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 125-133.
- Pulido Correa, Martha Lucía, "Por el camino de la virtualidad", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 179-186.
- Rama Vitale, Claudio, "La tercera reforma de la educación superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 11-24.
- Restrepo Gómez, Bernardo, "Tendencias actuales en la educación superior: rumbos del mundo y rumbos del país", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 79-90.
- Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.
- Salinas, Jesús, "¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las universidades convencionales? Algunas consideraciones y reflexiones", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 91-105.
- Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.
- Suasnábar, Claudio y Mariano Palamidessi, "El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 59-77.
- Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.
- Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.

Educación superior v. t. Universidad(es)

Educación superior en Argentina

- Litwin, Edith, "El currículo universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y el cambio", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 25-31.

Educación superior en Cuba

- González Agudelo, Elvia María, "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 246-250.

Educación, teoría de la

- Colom Cañellas, Antoni J., "Para una teoría tecnológica de la educación. Fundamentos y epistemología", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 13-17.
- García-Valcárcel Muñoz, Ana, "Tecnología educativa: características y evolución de una disciplina", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 67-87.

Educación, teoría tecnológica de la

- Colom Cañellas, Antoni J., "Para una teoría tecnológica de la educación. Fundamentos y epistemología", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 13-17.

Educación universitaria v. Educación superior

Educación virtual

- Tobón Lindo, Martha Isabel, "Educación virtual: un análisis pedagógico y financiero", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 189-199.

Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.

Educación y computadores

Rueda Ortiz, Rocío, "Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.

Educación y cultura

Velásquez R., César Augusto, "La educación formal e informal como alternativa de construcción cultural en Medellín", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 63-82.

Educación y marginalidad

Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henao, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.

Ejercicios (matemáticas)

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Ejemplos (matemáticas)

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Emancipación

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Do Valle, Lilian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.

Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Kohan, Walter Omar, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Emancipación intelectual

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Enfermedad

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Ensayo, el

Sánchez Lozano, Carlos, "Ensayos: anotaciones preliminares sobre su composición en el entorno escolar", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 135-148.

Enseñanza

Aguirre Lora, María Esther, "El recurso de la imagen en la enseñanza. Una historia temprana",

vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 71-82.

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Caruso, Marcelo, "'Sus hábitos medio civilizados': enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en América Latina", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.

Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.

Isaza Mesa, Luz Stella, "Hacia una contextualización de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 113-133.

Quiceno Castrillón, Humberto, "El manual escolar: pedagogía y formas narrativas", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 53-67.

Tom, Alan R., "Conocimiento e interrogantes pedagógicos", traducción por Juan Yanes, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 91-100.

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura

Henaó Álvarez, Octavio, "Evidencias de la investigación sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de la lecto-escritura", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 71-87.

Enseñanza-aprendizaje de las ciencias

Henaó Sierra, Berta Lucila, "Acciones y creencias: tesoro oculto del educador", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 231-236.

Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para

aprender ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.

Enseñanza de (la) lengua(s)

Hurtado Vergara, Rubén Darío; Billian Jiménez R. y Gloria Inés Yepes C., "A propósito de una pedagogía de la lengua para las escuelas normales superiores", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 73-87.

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Enseñanza de la escritura

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos / descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Cruz, Monserrat de la; Nora Scheuer, María F. Huarte y Graciela Solano de Caíno, "La mirada de padres y maestros sobre qué ocurre en la mente del niño cuando escribe", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 173-185.

Giraldo López, Luz Estella, "El computador en el aula de preescolar: una herramienta más de escritura", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 169-175.

Herrera Cano, Oliva, "Escritura con sentido", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 217-221.

Henaó Álvarez, Octavio y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de información y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 223-238.

Restrepo Calderón, Luz Adriana, "Construir la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 229-234.

Sánchez Lozano, Carlos, "Ensayos: anotaciones preliminares sobre su composición en el entorno escolar", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 135-148.

Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por debajo del pupitre", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.

Enseñanza de la escritura *v. t.* Escritura

Enseñanza de la filosofía

Cubillos Bernal, Julio Santiago, "Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía: formar la 'actitud filosófica' y enseñar a pensar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 231-243.

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

Espitaleta Hoyos, Sergio, "El método formulensayo en la enseñanza de la filosofía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 107-118.

Enseñanza de la filosofía *v. t.* Filosofía y pedagogía

Enseñanza de la física

Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.

Chaparro, Clara Inés; José González; Juan Carlos Orozco C.; Rosa Inés Pedreros y Jorge I. Vallejo, "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 119-129.

Chobak, Ricardo, "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 169-210.

Escudero, Consuelo; Sonia González y Eduardo Jaime, "El análisis de conceptos básicos de física en la resolución de problemas como fuente generadora de nuevas perspectivas. Un estudio en dinámica del movimiento circular", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 63-78.

Hanrahan, Mary U.; Tom J. Cooper y Anne L. Russell, "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado", traducción por Janeth María Ortiz, vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 86-104.

López Ríos, Sonia y Rodrigo Covalada, "Ideas de los estudiantes sobre los conceptos de fuerza y fuerza de fricción", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 197-206.

Mendoza Pérez, Aníbal; Luis Ripoll y Libardo Ruz, "Instrumentos para la enseñanza-aprendizaje de los vectores en cinemática", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 93-107.

Nanclares Sánchez, Luciany Augusto, "*Physis videns*: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la física a partir de imágenes en movimiento", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 157-164.

Pesa, Marta A. y Leonor C. de Cudmani, "¿Qué ideas tienen los estudiantes respecto a la visión?", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 15-33.

Rodas Estrada, Jairo, "Hacia una nueva concepción de la física en el bachillerato colombiano", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 66-73.

Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, "El concepto *magnitud* como fundamento del proceso de medición. La cuantificación de los estados de movimiento y sus cambios", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 127-140.

—, "La formalización de los conceptos físicos. El caso de la velocidad instantánea", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 57-67.

Soto Lombana, Carlos Arturo, "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 213-217.

Enseñanza de la geografía

Álvarez Gallego, Alejandro, "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 115-128.

Hofmann, Eduard, "Enseñanza práctica de campo y su implementación en el Centro Especializado Integrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Masaryk", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 227-242.

Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.

Santiago Rivera, José Armando, "La tutoría desde las concepciones de los estudiantes de geografía y ciencias de la tierra", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 135-142.

Soares, Paulo Roberto R. y Vanda Ueda, "Anotaciones para pensar la enseñanza de la geografía ante los retos de la posmodernidad", traducción del portugués por Elkin Obregón, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 87-96.

Svatoňová, Hana, "Sistemas de información geográfica. Un instrumento de la geografía del futuro", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 215-223.

Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.

Enseñanza de la geometría

Monsalve Posada, Orlando y Carlos Mario Jaramillo López, "El placer de doblar papel. Mostraciones y algunas aplicaciones matemáticas", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 11-25.

Enseñanza de la historia

Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.

Enseñanza de la lectura

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.

Henaó Álvarez, Octavio, "El procedimiento Cloze", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 231-233.

—, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multi-

medial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.

Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.

Enseñanza de la lectura y la escritura

García Posada, Ernesto, "El programa de lectura en la escuela primaria", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 197-202.

—, "La lengua escrita en la escuela primaria", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 119-143.

Henaó Álvarez, Octavio, "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 17-33.

—, "Un programa interactivo para el desarrollo de la comprensión lectora", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 203-231.

Toro A., José Bernardo, "La calidad de la educación universitaria y el desarrollo de una tradición de escritura y lectura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 111-153.

Enseñanza de la probabilidad

Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.

Enseñanza de la química

Alzate Cano, María Victoria, "Elemento, sustancia simple y átomo: tres conceptos problemáticos

en la enseñanza y aprendizaje significativo de conceptos químicos", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 179-193.

Basto F, Carmen Rosa; Licenia María Rodríguez P; Luis Carlos Granda V. y Sol Marina Muñoz G., "Conceptualización en torno a la materia, a la luz de la hipótesis de incompatibilidad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 221-230.

Hena Sierra, Berta Lucila; Javier Darío Rodríguez Ortiz y Gloria María Cardona Cataño, "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 209-220.

Linares Lópezlage, Rita María, "El uso de las analogías en los cursos del Departamento de Química de la Universidad del Valle", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 133-139.

Orozco Cruz, Juan Carlos, "¿Un estatuto epistemológico de la química?", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 177-189.

Salcedo, Luis Enrique y Martha Elizabeth Villarreal Hernández, "Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 175-207.

Enseñanza de la tecnología en arquitectura

García Cardona, Ader, "De lo cotidiano a lo científico. Las maneras pedagógicas de la vida cotidiana en la enseñanza de la tecnología en arquitectura", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 85-92.

Enseñanza de las artes

Música

Bedoya M., José Iván, "Música y educación", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 129-131.

_, "Sobre música y pedagogía", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 159-162.

Boulez, Pierre, "Disciplina y comunicación", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 203-217.

Londoño F, María Eugenia y Jorge Franco Duque, "Educación musical contemporánea e identidad

latinoamericana", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 169-181.

Rojas, Darío, "El maestro y la enseñanza de la música", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 65-69.

Teatro

Sierra Restrepo, Zayda, "Juego dramático y pensamiento", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 91-111.

Viviescas M., Víctor, "Acerca de las relaciones entre las disciplinas artísticas y los modelos pedagógicos", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 221-228.

Enseñanza de las artes, teatro v. t. Teatro

Enseñanza de las ciencias

Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.

Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.

Astolfi, Jean Pierre, "El tratamiento didáctico de los obstáculos epistemológicos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 149-171.

Bellanda Galuch, Maria Terezinha, "El carácter histórico-social de la ciencia y las finalidades de la enseñanza de las ciencias en la escuela pública del siglo xix", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 29-39.

García García, José Joaquín, "La creatividad y la resolución de problemas como bases de un modelo didáctico alternativo", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 145-173.

García García, José Joaquín y Jesús Francisco Cauich Canul, "¿Para qué enseñar ciencias en la actualidad? Una propuesta que articula la tecnología, la sociedad y el medio ambiente", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 111-122.

García García, José Joaquín y Francisco Javier Perales Palacios, "¿Atribuyen los profesores de ciencias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?",

- vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 81-89.
- Gil Pérez, Daniel, "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 13-65.
- Gómez Galindo, Alma Adrianna, "Construcción de explicaciones científicas escolares", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 73-83.
- Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para aprender ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.
- Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.
- Mora Penagos, William Manuel, "Naturaleza del conocimiento científico e implicaciones didácticas", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 133-144.
- Puche-Navarro, Rebeca; Julio César Ossa Ossa y Marlenny Guevara Guerrero, "La resolución de problemas, ¿una alternativa integradora?", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 167-189.
- Quintanilla Gatica, Mario, "Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 9-23.
- Santilli, Haydee, "Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 147-165.
- Soto Lombana, Carlos Arturo, "El cambio conceptual: una teoría en evolución", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 49-67.
- _, "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 213-217.
- Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Aportes de la naturaleza de la ciencia y del contenido pedagógico del conocimiento para el campo conceptual de la educación en ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 13-25.
- _, "Representaciones semióticas y evolución conceptual en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 37-49.

Enseñanza de las ciencias experimentales

- Gallego Badillo, Rómulo y Roymán Pérez Miranda, "Aprendibilidad, enseñabilidad y educabilidad en las ciencias experimentales", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 87-117.
- Perales Palacios, F. Javier, "La resolución de problemas en la didáctica de las ciencias experimentales", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 119-143.
- Torres de Gallego, Luz N; Roymán Pérez Miranda y Rómulo Gallego Badillo, "Las bases estructurales del constructivismo", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 164-183.

Enseñanza de las ciencias naturales

- Díaz Monsalve, Ana Elsy y Ruth Elena Quiroz Posada, "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 97-115.
- García Ospina, Norbey, "La demostración didáctica (o la gestación de una estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales)", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 107-115.

Enseñanza de las ciencias sociales

- Flórez Ochoa, Rafael, "La enseñanza de las ciencias sociales en sexto y séptimo grado en Medellín", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 71-90.
- Henaó Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.
- Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. xv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.
- Sobejano Sobejano, María José, "Los valores en la enseñanza de las ciencias sociales: una aproxima-

mación desde la didáctica de las ciencias sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 121-134.

Enseñanza de las disciplinas

Álvarez Gallego, Alejandro, "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 115-128.

Enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias

Nápoles Valdés, Juan E., "La resolución de problemas en la enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias. Un enfoque histórico", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 165-181.

Enseñanza de las matemáticas

Álvarez Gallego, Alejandro, "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 115-128.

Chamoso Sánchez, José M^a; Luis M. Mulas Tavera; William B. Rawson y Mercedes Rodríguez Sánchez, "Números en una mañana de paseo", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 119-128.

Esteban Duarte, Pedro Vicente; Helmuth Trefftz Gómez y Juliana Restrepo Toro, "Estrategias de visualización en el cálculo de varias variables", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 121-131.

Figuerola Molina, Roberto; Carlos Utria Echeverría; Rafael Colpas Castillo y Antonio Araujo Pereira, "Estudio exploratorio de las interacciones mentales de los estudiantes de sexto grado sobre el entendimiento del concepto *multiplicación*", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 111-124.

Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.

Jaramillo López, Carlos Mario y Leonardo Ceballos Urrego, "Los niveles de razonamiento de Van Hiele en la enseñanza de la noción de convergencia de una serie y el análisis factorial de correspondencias múltiples. Informe de investigación", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 143-147.

Jaramillo López, Carlos Mario y Pedro Vicente Esteban Duarte, "Enseñanza y aprendizaje de las estructuras matemáticas a partir del modelo de Van Hiele", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 109-118.

Mesa Betancur, Orlando, "¿Por qué a los niños se les dificulta el aprendizaje de las matemáticas?", entrevista por Marina Quintero Quintero y Víctor Vladimir Zapata Villegas, vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 321-335.

—, "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 59-66.

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Monsalve Posada, Orlando, "Los enunciados lingüísticos de la matemática", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 383-396.

—, "Relaciones estructurales elementales de la aritmética y sus relaciones con el lenguaje", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 83-93.

—, "Un paseo fascinante por la tabla de multiplicar", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 232-260.

Monsalve Posada, Orlando y Carlos Mario Jaramillo López, "El placer de doblar papel. Mostraciones y algunas aplicaciones matemáticas", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 11-25.

Nápoles Valdés, Juan E., "La resolución de problemas en la enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias. Un enfoque histórico", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 165-181.

Obando Zapata, Gilberto y John Jairo Múnera Córdoba, "Las situaciones problema como estrategia para la conceptualización matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 185-199.

Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, "La formalización de los conceptos físicos. El caso de la velocidad instantánea", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 57-67.

Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Representaciones semióticas y evolución conceptual en la ense-

ñanza de las ciencias y las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 37-49.

Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.

Enseñanza de lenguas indígenas

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Enseñanza del álgebra

Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.

Enseñanza del cálculo

Ceballos Urrego, Leonardo y Alfonso López Monsalve, "Relaciones y funciones: conceptos clave para el aprendizaje del cálculo, y una propuesta para la aplicación del modelo de Van Hiele", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 131-140.

Monsalve Posada, Orlando y Carlos Mario Jaramillo López, "El placer de doblar papel. Mostraciones y algunas aplicaciones matemáticas", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 11-25.

Enseñanza del discurso

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 17-27.

Enseñanza del español en Francia

Lavallé, Bernard, "América en los manuales franceses de español (1845-1985): evolución, contenido y límites de una representación", traducción y adaptación del francés por Miguel Ángel Gómez Mendoza, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 233-241.

Enseñanza del inglés

Gómez J., Luis Fernando, "La enseñanza gramatical del inglés como lengua extranjera", vol. 4,

núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 71-84.

Enseñanza del lenguaje

Gómez J., Luis Fernando, "Alternativa para el desarrollo del pensamiento", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 255-279.

—, "La educación bilingüe precoz", entrevista por Marina Quintero Quintero y Vladimir Zapata Villegas, En: Quintero Quintero, Marina y Vladimir Zapata Villegas, "Aulas al micrófono", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 227-243.

González Agudelo, Elvia María, "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 185-204.

Ramírez Salazar, Doris Adriana; Luz Estella Giraldo L. y Octavio Henao A., "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 245-261.

Enseñanza del tiempo

Henao Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.

Enseñanza en Argentina

Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.

Enseñanza disciplinaria

Caruso, Marcelo, "'Sus hábitos medio civilizados': enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en América Latina", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.

Enseñanza, imágenes para la

Aguirre Lora, María Esther, "El recurso de la imagen en la enseñanza. Una historia temprana", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 71-82.

Enseñanza para la comprensión

Divito, María Isabel, "Educación especial y comunicación. Una nueva mirada de las prácticas docentes", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 25-37.

Enseñanza, procesos de

Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.

Enseñanza secundaria

Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.

Enseñanza universitaria

Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.

Nápoles Valdés, Juan E., "La resolución de problemas en la enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias. Un enfoque histórico", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 165-181.

Enseñanza y aprendizaje

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Entrevistas

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

Epistemología(s)

Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.

Epistemología(s) de la química

Alzate Cano, María Victoria, "Elemento, sustancia simple y átomo: tres conceptos problemáticos en la enseñanza y aprendizaje significativo de conceptos químicos", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 179-193.

Epistemología(s) racistas y eurocéntricas

López Rozo, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Epistemología(s) y pedagogía

Tezanos, Araceli de, "Constructivismo: un largo y dificultoso camino desde la investigación al aula de clase", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 29-41.

Ergonomía

García Cardona, Ader, "De lo cotidiano a lo científico. Las maneras pedagógicas de la vida cotidiana en la enseñanza de la tecnología en arquitectura", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 85-92.

Escalera

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Escalona, Rafael

Quintero Quintero, Marina, "Las premoniciones del *Profe* Castañeda", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 107-116.

Escritura

Patiño Garzón, Luceli, "La escritura académica en la formación del docente universitario", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 125-133.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Escritura v. t. Composición escrita; Enseñanza de la escritura

Escritura, pragmática de la

Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan

por debajo del pupitre", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.

Escucha

Gómez, Blanca Inés y Myriam Castillo Perilla, "Las voces del otro", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 105-108.

Escuela(s)

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Cadavid Rojas, Ana María y Rosa María Bolívar Osorio, "A propósito del libro: *Los medios de comunicación y la sociedad educadora, ¿ya no es necesaria la escuela?*", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 151-153.

García Posada, Federico, "Escuela y autoridad", entrevista por Marina Quintero Q., vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 471-490.

González Agudelo, Elvia María, "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 246-250.

López Roza, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Retratos de familia y escuela a través del juego dramático", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.

Palacio Mejía, Luz Victoria y Marta Lorena Salinas Salazar, "Notas para una reflexión sobre la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 23-40.

Schaller, Klaus, "Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Escuela(s) alemana

Flórez Ochoa, Rafael, "La escuela de la montaña encantada (Homenaje al centenario de la obra literaria de Thomas Mann)", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 243-251.

Escuela(s) bilingües

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Escuela(s), coexistencia en la

Areiza Bedoya, Elizabeth; Astrid Elena Cano Zapata y Rodrigo Jaramillo Roldán, "Los manuales de convivencia escolar en la educación oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 141-146.

Escuela(s) comunitarias

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Escuela(s) cristianas

Gallego Vinasco, Mauricio, "La guía de las Escuelas Cristianas", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 216-217.

Escuela(s) de Desarrollo Profesional

Popkewitz, Thomas S. y Daniel Sergio Friedrichs, "Escuelas de Desarrollo Profesional: narrativas de democracia, tesis de redención, ¿y negación de la 'política?'", traducido por María Luisa Valencia, vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 157-173.

Escuela(s), función social de la

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Escuela(s) indígenas

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Escuela(s) muinane

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Escuela(s) no patriarcal

Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.

Escuela(s) normales

Clemente Batalla, Isabel, "Escuelas normales y formación del magisterio durante el período de la Regeneración (1886-1899)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 142-153.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Proyecto Reestructuración de escuelas normales en el departamento de Antioquia", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 19-27.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Anotaciones sobre el Subsistema de formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 49-57.

_, "Informe sobre el estado actual de la práctica pedagógica", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 31-46.

García Posada, Ernesto, "Elementos para la concepción de un programa de enseñanza para la Escuela Normal Superior", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 58-67.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Origen de las escuelas normales y de los institutos de pedagogía en la época moderna", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 126-153.

Sáenz Obregón, Javier, "Reformas normalistas de la primera mitad del siglo (1903-1946)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 154-169.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

_, "Investigación y experiencia en las escuelas normales", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 154-163.

_, "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 263-278.

Escuela(s) normales v. t. Formación de maestros

Escuela(s) normales superiores

García Posada, Ernesto, "Elementos para la concepción de un programa de enseñanza para la Escuela Normal Superior", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 58-67.

Hurtado Vergara, Rubén Darío; Billian Jiménez R. y Gloria Inés Yepes C., "A propósito de una pedagogía de la lengua para las escuelas normales superiores", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 73-87.

Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.

Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.

Escuela(s) nueva

Flórez Ochoa, Rafael, "La dimensión pedagógica. Formación y *escuela nueva* en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 197-219.

Gómez C., Víctor Manuel, "Visión crítica sobre la *escuela nueva* en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 280-306.

Villar, Rodrigo, "El programa *escuela nueva* en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 357-382.

Escuela(s) pública

Bellanda Galuch, Maria Terezinha, "El carácter histórico-social de la ciencia y las finalidades de la enseñanza de las ciencias en la escuela pública del siglo XIX", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 29-39.

Escuela(s) y mercado

Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.

Escuela(s) y sexualidad

Díaz, Octavio *et al.*, "Escuela y sexualidad", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 194-202.

Espacio

Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.

Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.

Espacio Europeo de Educación Superior

Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.

Espacio geográfico

Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.

Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.

Espacio local

Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.

Espacio, representación del

Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.

Espacio social

Gaggiotti, Hugo, "Los textos de lo local. Una metodología aplicada a los ámbitos, los discursos y las prácticas sociales", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 137-147.

Español

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Esquema teórico

Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.

Estadística inferencial elemental

Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.

Estado

Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.

Estado laico

Sanabria-S., Fabián, "La laicidad: un requisito para la educación pluralista", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 51-60.

Estado y universidad

Suasnábar, Claudio y Mariano Palamidessi, "El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 59-77.

Estimulación adecuada

Álvarez Flórez, Isis Miosotis; Libia Vélez Latorre y Mónica Lucía Ochoa Jaramillo, "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 263-277.

Estudiantes indígenas

Rojas Pimienta, Alba Lucía y Alexandra Henao Castrillón, "Para ser... en tanto somos un camalache de sentidos. Pedagogía intercultural, una contribución para la equidad", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 107-119.

Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Nieto Olarte, Mauricio, "Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología y la guerra de las ciencias", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 133-139.

Ética

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

_, "Los límites de la crítica a la ciencia y la tecnología", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 347-350.

Lozano Aguilar, Félix J., "Pedagogía de la ética de la ingeniería", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 57-67.

Pulido Correa, Martha Lucía, "Por el camino de la virtualidad", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 179-186.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

_, "Ética, política y derecho y los límites de su enseñabilidad", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 89-105.

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la forma-

ción universitaria", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.

Zambrano Leal, Armando, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

Ética de la ingeniería

Lozano Aguilar, Félix J., "Pedagogía de la ética de la ingeniería", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 57-67.

Ética del símbolo

Mèlich, Joan-Carles, "La persistencia de la metamorfosis. Ensayo de una antropología pedagógica de la finitud", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 11-27.

Ética en la literatura

Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.

Etnia Embera Chamí

Vinasco, Héctor Jaime; Andrés Felipe García Pineda; Enelia Gil Cardona y Víctor Javier Gañan, "Memoria oral en mayores: entre trochas y caminos, hacia la recuperación de la tierra y el fortalecimiento de la organización indígena en el departamento de Caldas", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 185-198

Etnoeducación

Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Etnografía

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "A propósito de: *Etnografía. Métodos de investigación*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 526-539.

Etnolingüística

Aguirre Licht, Daniel, "Estudios en lenguas aborígenes y etnoeducación en Colombia", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 29-40.

Etnolingüística, maestría en

Aguirre Licht, Daniel, "Estudios en lenguas aborígenes y etnoeducación en Colombia", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 29-40.

Evaluación

Bustamante Zamudio, Guillermo y Fabio Jurado Valencia, "La evaluación oficial del área de lenguaje", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 94-106.

Gómez Yepes, Ricardo León, "Calidad educativa: más que resultados en pruebas estandarizadas", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 75-89.

Mejía Correa, María Paulina, "La inhibición intelectual: una respuesta del sujeto frente a la evaluación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 109-115.

Navarro Carrascal, Óscar Eduardo, "Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 141-153.

Salcedo, Luis Enrique y Martha Elizabeth Villarreal Hernández, "Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 175-207.

Evaluación de los aprendizajes

Salinas Salazar, Marta Lorena; Luz Stella Isaza Mesa y Carlos Andrés Parra Mosquera, "Las representaciones sociales sobre la evaluación de los aprendizajes", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 203-221.

Smitter, Yajahira, "La evaluación de los aprendizajes en una institución formadora de docentes", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 153-165.

Evaluación formadora

Mejía Correa, María Paulina, "La inhibición intelectual: una respuesta del sujeto frente a la evaluación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 109-115.

Evaluación PISA 2006

Gómez Yepes, Ricardo, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.

Evaluación universitaria

Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.

Evaluación, tipos de

Smitter, Yajahira, "La evaluación de los aprendizajes en una institución formadora de docentes", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 153-165.

Evolucionismo social

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, "El evolucionismo social y la sociobiología especulativa en los autores de la degeneración de la raza: raza y evolución en Colombia entre 1900 y 1940", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 131-144.

Exclusión

Dover, Robert VH, "El encuentro inminente de *otros* recíprocos: estrategias para el reconocimiento de saberes plurales", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 13-25.

Skliar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Experiencia

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Experiencia pedagógica

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Experiencia, política de la

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Explicación, la

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Explicaciones científicas escolares

Gómez Galindo, Alma Adrianna, "Construcción de explicaciones científicas escolares", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 73-831.

F

Facultades de educación

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, coord., "La formación de docentes hacia la faz de la sociedad", Panel realizado en el Auditorio del Banco de la República el 10 de diciembre de 1993, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 275-297.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto y Olga Lucía Zuluaga de Echeverri, "Plan razonado para erigir una institución formadora de docentes",

vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 41-58.

Flórez Ochoa, Rafael, "Abrirle paso al nuevo maestro", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 21-40.

García Posada, Federico, "El sentido de la reestructuración y la Facultad de Educación", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 157-177.

Restrepo Gómez, Bernardo, "La evolución de las facultades de educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 298-317.

Facultades de educación v. t. Formación de maestros

Facultad de Educación, Universidad de Antioquia

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, coord., "La formación de docentes hacia la faz de la sociedad", Panel realizado en el Auditorio del Banco de la República el 10 de diciembre de 1993, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 275-297.

Filosofía

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Filosofía de la educación

Kohan, Walter Omar, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

Revault D'Allones, Oliver y Clement Rosset, "Filósofos de la educación. Entrevistas de Ana Kechikian", traducción por Fabio Gómez Ramírez, vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 119-128.

Simões Francisco, Maria de Fátima, "La filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del *Emilio*", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 63-76.

Filosofía de la educación v. t. Filosofía y pedagogía

Filosofía del lenguaje

Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo,

"La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.

Filosofía moral

Rendón, Gloria, "La pugna entre el bien y el mal (Comentarios sobre Ezequiel Rojas y el utilitarismo)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 13-34.

Filosofía política

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Filosofía y educación

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Filosofía y pedagogía

Bárcena, Fernando, "La educación y el testimonio de los nacidos: a propósito de Hannan Arendt", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 9-22.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La reconstrucción filosófica del discurso pedagógico desde la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 185-197.

Larrosa, Jorge y Beatriz Aparici, "Aprender de oído. El aula, el claro y la voz en María Zambrano", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 37-46.

Lenis Castaño, John Fredy, "La educación en el planteamiento de Thomas Hobbes y algunas de sus implicaciones desde la perspectiva de la teoría crítica", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 179-188.

Pacheco Amaral, Maria Nazaré de Camargo, "Dilthey y la educación", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 107-122.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Kant, sus maestros y los maestros de la humanidad", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 179-198.

Siurana, Juan Carlos, "Fundamentos filosóficos en el pensamiento de Karl-Otto Apel para una educación crítica, postconvencional y corresponsable", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 165-178.

Vargas Guillén, Germán, "Formación y subjetividad. Epistemología, lenguaje y pedagogía", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 17-37.

Filosofía y pedagogía v. t. Enseñanza de la filosofía; Filosofía de la educación; Intelectuales iluministas; Pedagogía

Formación

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Carrizosa Moog, Diana C., "Nietzsche: la educación como formación del gusto", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 23-36.

Comenio, Juan Amós, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.

Crochík, José León, "La pseudoformación y la conciencia ilusionada", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 151-164.

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

Flórez Ochoa, Rafael, "La dimensión pedagógica. Formación y escuela nueva en Colombia", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 197-219.

Flórez Ochoa, Rafael y Mireya Vivas García, "La formación como principio y fin de la acción pedagógica", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 165-173.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Gómez García, Juan Guillermo, "Sobre el concepto de formación en el *Wilhelm Meister* de Goethe", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 41-51.

- Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Literatura y pedagogía", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 85-91.
- Larrosa, Jorge, "*Bildung* y nihilismo. Notas sobre *Falso movimiento*, de Peter Handke y Wim Wenders", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 61-77.
- , "Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 85-92.
- Mariño, S., Germán, "La concepción de formación en la obra de Paulo Freire", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 93-108.
- Oelkers, Jürgen, "La formación como novela: perspectivas de *Tristram Shandy*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 195-206.
- Quiceno Castrillón, Humberto, "Rousseau y el concepto de formación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 66-92.
- Ríos Acevedo, Clara Inés, "El último emperador de china: una vida entre dos interpretaciones del mundo y entre dos conceptos de formación", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 29-48.
- , "Un acercamiento al concepto de formación en Gadamer", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 15-35.
- , "Un acercamiento al concepto de formación en Kant", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 93-106.
- Rueda Ortiz, Rocío, "Formación, hipertexto y ambientes de aprendizaje", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 178-196.
- Runge Peña, Andrés Klaus, "Formación post-humana en los tiempos de los nuevos medios y de las nuevas tecnologías. Algunas reflexiones antropológico-pedagógicas", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 109-120.
- , "Formación y comprensión en la obra de Rafael Flórez", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 220-235.
- , "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.
- Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, "Una mirada pedagógica a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.
- Schorske, Carl E., "Formación cívica y cultura erudita en Basilea: Bachofen y Burckhardt", traducción por Yolima Zabaleta Blanquicet y Fabio Alberto Ocampo Flórez, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 109-127.

Formación ciudadana

- Ramírez Salazar, Doris Adriana, "En busca de un estilo de vida más inclusivo para las personas adultas con discapacidad intelectual", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 85-94.

Formación de docentes v. Formación de maestros

Formación de líderes

- Vargas Guillén, Germán, "Una experiencia en la formación de líderes democráticos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 336-356.

Formación de los recursos humanos

- Chalupa, Petr, "Los procesos dinámicos evolutivos y los recursos humanos en la República Checa", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 197-212.

Formación de maestros

- Acevedo Carmona, Jairo, "La formación y capacitación del docente en Colombia", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 183-187.
- Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.

- Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.
- └ "La formación del profesor de ciencias: fundamentos teóricos en una perspectiva de autorregulación metacognitiva", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 69-96.
- Angulo Delgado, Fanny y María Pilar García Rovira, "Aprender a enseñar ciencias: una propuesta basada en la autorregulación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 67-86.
- Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.
- Batista J., Enrique E. y Norbey García O., "Formación pedagógica de maestros colombianos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 69-96.
- Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.
- Chabannes, Roland, "La formación de profesores en Francia", traducción por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 29-48.
- Chalupa, Petr, "Los procesos dinámicos evolutivos y los recursos humanos en la República Checa", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 197-212.
- Díaz Fuentes, Alfredo, "El sistema de formación inicial y continua del personal docente en Cuba", vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 139-151.
- Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Premisas conceptuales del dispositivo formativo comprensivo", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 71-105.
- Escolano, Agustín, "La reforma de la formación de maestros en España", vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 77-93.
- Figueroa M., María de la Luz, "Perfil caracterológico del/de la educador/a. Aportes desde la inteligencia emocional tridimensional", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 219-236.
- Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.
- Flórez Ochoa, Rafael, "El péndulo de Foucault", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 145-148.
- └ "Entre la didáctica y la enseñanza en la formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 13-16.
- └ "Hacia una nueva cultura educativa", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 63-69.
- Galván Lafarga, Luz Elena, "La formación de maestros en México: entre la tradición y la modernidad", vol. ix, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 51-74.
- Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.
- Grupo de Tecnologías Educativas "Reflexión en la acción utilizando recursos didácticos de matemática y ciencias naturales", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 137-142.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío; Ana María Jiménez A. y Marta Lorena Salinas Salazar, "Los maestros preescolares para el año 2000: un reto para facultades de educación", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 88-106.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.
- Laffitte, René, "Formación y pedagogía institucional. Un procedimiento posible", traducción por Adriana Aguirre, Gilberto Cano, Henry Lenise, Juan C. Rodas, Jannette Sánchez, Mónica Orozco y Nora Uribe, vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 128-141.
- Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestras/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.

- _, "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.
- Mesa Betancur, Orlando, "Reflexiones sobre la formación de maestros y los objetivos generales de la educación matemática", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 59-66.
- Mora Penagos, William Manuel, "Elementos para la renovación curricular de los proyectos de formación inicial del profesorado de química: una propuesta desde la pedagogía y la didáctica como disciplinas fundantes", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 119-145.
- Mora Penagos, William Manuel y Diana Lineth Parga Lozano, "De las investigaciones en preconcepciones sobre mol y cantidad de sustancia, hacia el diseño curricular en química", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 165-175.
- Müller de Cevallos, Ingrid, "La formación docente en Alemania: una ojeada histórica", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 170-177.
- Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.
- Palacio Mejía, Luz Victoria y Marta Lorena Salinas Salazar, "El campo aplicado. Urdimbre para la formación de maestros", vol. 8, núm. 16, (segundo semestre de 1996), pp. 106-125.
- Rodríguez Fuenzalidal, Eugenio, "Dimensiones de la formación de profesores en Chile, en un contexto de reprofesionalización", vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 97-135.
- Rueda Ortiz, Rocío, "Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la información y la comunicación, e informática educativa", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.
- Santiago Rivera, José Armando, "La tutoría desde las concepciones de los estudiantes de geografía y ciencias de la tierra", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 135-142.
- Smither, Yajahira, "La evaluación de los aprendizajes en una institución formadora de docentes", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 153-165.
- s. n. a., "Lineamientos generales para la formación de maestros en Colombia", vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 155-183.
- Tezanos, Araceli de, "La formación de educadores y calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 36-65.
- Timaná V., Queipo F., "Proyecto de creación de un doctorado en educación o pedagogía", vol. 1, núm. 3, (febrero, 1990- mayo, 1990), pp. 109-113.
- Zapata Ruiz, Teresita, "¡Todo un reto! El título al final", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 161-181.

Formación de maestros v. t. Escuelas normales; Facultades de educación

Formación de maestros bilingües

- Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Formación de maestros, dispositivo de

- Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.

Formación de maestros en Argentina

- Marín, Edilma, "La formación docente en la República de Argentina", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 189-191.

Formación de maestros en Colombia

- Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Formación de maestros en España

- Palomero Pescador, José Emilio; María Rosario Fernández Domínguez y María Pilar Teruel Melero, "La formación de los maestros en España: tiempos de cambio", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 33-58.

Formación de maestros indígenas

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Formación de maestros universitarios

Patiño Garzón, Luceli, "La escritura académica en la formación del docente universitario", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 125-133.

Formación de valores

Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.

Formación del pensamiento

Rodríguez Gómez, Hilda Mar, "La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 218-224.

Formación ética

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

Formación integral

Duarte Duarte, Jakeline, "La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 191-202.

Formación universitaria

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Foucault, Michel

Aisenstein, Ángela, "El currículo de educación física en Argentina. Una mirada retrospectiva de la escolarización del cuerpo", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 145-158.

Caruso, Marcelo, "'Sus hábitos medio civilizados': enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en

América Latina", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.

Dussel, Inés, "Foucault y la escritura de la historia: reflexiones sobre los usos de la genealogía", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 13-31.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.

Gómez, Lucía y Francisco Jódar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Granja Castro, Josefina, "Foucault y Derrida en torno al pensamiento de la diferencia", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 235-246.

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.

Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Freinet, Celestin

Acevedo Carmona, Jairo, "C. Freinet, su filosofía de la educación (segunda parte)", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 178-184.

_, "Esbozo biográfico de Celestin Freinet (1896-1996)", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 129-136.

Freire, Paulo

Mariño S., Germán, "La concepción de formación en la obra de Paulo Freire", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 93-108.

Fullat, Octavio

Acevedo Carmona, Jairo, "Verdades y trampas de la pedagogía", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 171-175.

Función (matemáticas)

Ceballos Urrego, Leonardo y Alfonso López Monsalve, "Relaciones y funciones: conceptos clave para el aprendizaje del cálculo, y una propuesta para la aplicación del modelo de Van Hiele", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 131-140.

G

Genealogía

Dussel, Inés, "Foucault y la escritura de la historia: reflexiones sobre los usos de la genealogía", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 13-31.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Genealogía de la educación física

Moreno G., William, "Milicia y escuela: proxémica icónica de los juegos de guerra. (Apuntes prosaicos para una genealogía de la educación física en Antioquia)", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 101-119.

Género

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "'Esposa, ama de casa y madre': sobre la historia de la educación de niñas y mujeres", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 501-509.

Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.

Genero, perspectiva de

García-Valcárcel Muñoz, Ana; Azucena Hernández Martín y María Cruz Sánchez Gómez, "Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la universidad del siglo XXI", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 93-114.

Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.

Geopolítica

Walsh, Catherine, "Interculturalidad, colonialidad y educación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 25-35.

Gerencialismo

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Geometría euclidiana

Spinadel, Vera W de, "Geometría fractal y geometría euclidiana", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 85-91.

Geometría fractal

Spinadel, Vera W de, "Geometría fractal y geometría euclidiana", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 85-91.

Globalización

Rama Vitale, Claudio, "La tercera reforma de la educación superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 11-24.

Restrepo Gómez, Bernardo, "Tendencias actuales en la educación superior: rumbos del mundo y

rumbos del país", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 79-90.

Goethe, Johann Wolfgang von

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Goethe, Johann Wolfgang von, *Wilhelm Meister*

Gómez García, Juan Guillermo, "Sobre el concepto de formación en el *Wilhelm Meister* de Goethe", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 41-51.

Gombrowicz, Witold

Larrosa, Jorge, "Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 85-92.

Goodman, Yetta y Kenneth S.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

Gramsci, Antonio

Larraín Contador, Rodrigo, "La ciencia de Gramsci", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 145-158.

Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas (GECEM)

Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas (GECEM), "Grupo de Educación en Ciencias Experimentales y Matemáticas GECEM", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 213-214.

Grupo de Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias (GEHyD)

Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.

Grupo de Investigación Didáctica y Nuevas Tecnologías

Henaó Álvarez, Octavio, "Evidencias de la investigación sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de la lecto-escritura", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 71-87.

Grupo de Investigación Diverser (en Pedagogía y Diversidad Cultural)

Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Retratos de familia y escuela a través del juego dramático", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.

Grupo de Investigación en la Escuela

Martínez Rivera, Carmen Alicia, "El grupo de investigación en la escuela", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 239-244.

Grupo Federici

Arango Mutis, Arturo, "Cronología bibliográfica del Grupo Federici", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 105-112.

_, "De la escuela a la ciudad", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 93-96.

Fayad Sierra, Javier Alfredo, "Las fronteras de la escuela: sus límites y medidas como supuestos discursivos", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 77-89.

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La crítica al 'cientificismo' y al 'positivismo' en la obra del Grupo de Investigación Educativa de la Universidad Nacional: una mirada desde la teoría crítica", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 29-57.

Granés S., José, "Entrevista a José Granés (miembro Grupo Universidad Nacional)", entrevista por Arturo Arango y Miguel Guerrero, vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 99-102.

Granés S., José y Carlos A. Hernández, "Cultura escolar y cultura extraescolar. Rupturas y continuidades", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 15-25.

Tamayo V., Alfonso, "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 61-74.

Grupo Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.

Zapata Villegas, Vladimir, "La evolución del concepto *saber pedagógico*: su ruta de transformación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 177-184.

H

Hermenéutica

Ríos Acevedo, Clara Inés, "El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.

Higiene escolar

Noguera R., Carlos Ernesto, "Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.

Hipermedia

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos/ descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.

Hipertextos

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos/ descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.

Henaó Álvarez, Octavio, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.

Historias(s) de la ciencia

Quintanilla Gatica, Mario, "Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.

cias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 9-23.

Soto Lombana, Carlos Arturo, "V Congreso Latinoamericano de Historia de la ciencia y la tecnología", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 249-252.

Historia(s) de la educación

Álvarez Gallego, Alejandro, "Maestría con énfasis en Historia de la educación", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 174-177.

Depaepe, Marc y Hans van Crombrugge, "Uso o abuso del pasado de la educación, Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 412-432.

Dussel, Inés, "Foucault y la escritura de la historia: reflexiones sobre los usos de la genealogía", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 13-31.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Vida, tiempo y cultura en la historia de la educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 254-256.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.

Herrera C., Martha Cecilia, "La educación como parte de la historia social y cultural", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 279-285.

Johanningmeier, Erwin V., "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos", traducción por Elida A. Giraldo G., vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 155-230.

Moreno G., William, "Milicia y escuela: proxémica icónica de los juegos de guerra. (Apuntes prosaicos para una genealogía de la educación física en Antioquia)", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 101-119.

Historia(s) de la educación en Colombia

Cardoso Erlam, Néstor, "Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872-1917", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 131-142.

Historia(s) de la educación secundaria en Colombia

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.

Historia(s) de la enseñanza en Colombia

Álvarez Gallego, Alejandro, "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 115-128.

Historia(s) de la enseñanza de la geografía en Brasil

Soares, Paulo Roberto R. y Vanda Ueda, "Anotaciones para pensar la enseñanza de la geografía ante los retos de la posmodernidad", traducción del portugués por Elkin Obregón, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 87-96.

Historia(s) de la enseñanza de las ciencias

Bellanda Galuch, Maria Terezinha, "El carácter histórico-social de la ciencia y las finalidades de la enseñanza de las ciencias en la escuela pública del siglo XIX", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 29-39.

Historia(s) de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Flórez Ochoa, Rafael, "Hacia una nueva cultura educativa", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 63-69.

Historia(s) de la pedagogía

Álvarez Torres, Jair Hernando, "Educación, progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso de Medellín", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 145-155.

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo XX", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "El papel del maestro en la formación de lo público", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 95-100.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Consideraciones antropológico-pedagógicas e históricas desde América Latina para una historia de la educación y de la pedagogía en los siglos XVI y XVII", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 83-97.

González R., Jorge Enrique, "La institucionalización de la pedagogía: análisis historiográfico de tres tendencias (Cremin, Lobrot, Foucault)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 62-87.

Ospina López, Armando; Óscar Saldarriaga y Javier Sáenz, "Inspección, médico escolar y escuela defensiva en Colombia, 1905-1938", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 147-155.

Quiceno Castrillón, Humberto, "De la pedagogía como ciencia a la pedagogía como acontecimiento", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 139-158.

Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.

Restrepo Zea, Stella, "La educación en el Nuevo Reino de Granada durante el siglo XVII", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 26-48.

Sáenz Obregón, Javier, "El saber pedagógico en Colombia, 1926-1938", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 111-123.

Zapata Vasco, John Jairo, "Siglo XIX y siglo XX: ¿padres obligados del gestado siglo XXI?", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 153-167.

Zuluaga de Echeverri, Olga Lucía, "Un punto de vista para leer a Skinner", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 36-55.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "De la educación estamental a la educación como servicio público", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 435-447.

—, "Las escuelas normales en Colombia (durante las Reformas de Francisco de Paula Santander y Mariano Ospina Rodríguez)", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 263-278.

Historia(s) de la pedagogía v. t. Pedagogía

Historia(s) de la pedagogía en Colombia

Herrera, Martha Cecilia y Carlos Jilmar Díaz, "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: la Biblioteca Aldeana de Colombia", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 103-111.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Historia(s) de las ciencias de la educación

Nóvoa, Antonio, "Profesionalización de docentes y ciencias de la educación", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 253-286.

Historia(s) de las disciplinas escolares

Valls Montés, Rafael, "Los nuevos retos de las investigaciones sobre los manuales escolares de historia: entre textos y contextos", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 95-100.

Historia(s) de las prácticas pedagógicas

Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.

Historia(s) del barrio

Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.

Historia(s) educativa latinoamericana

Caruso, Marcelo, "'Sus hábitos medio civilizados': enseñanza, disciplinas y disciplinamiento en América Latina", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 107-127.

Historia(s) escolar

Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.

Historia(s) local

Álvarez Ríos, Marta Nora, "La historia local: un guión para la puesta en escena de una estrategia didáctica", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 151-164.

Historicidad

Wulf, Christoph, "Historicidad, culturalidad, transdisciplinariedad", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 163-183.

Humanidades

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Humanismo ético

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Humboldt, Wilhelm von

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

I**Identidad**

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Identidad cultural

Henao Castrillón, Alexandra, "La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluriversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 83-96.

Identidad indígena

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Sinigüí Ramírez, Sabine Yuliet, "¿Es posible ser indígena en la ciudad? Sobre estudios indígenas y afrocolombianos. Memoria personal", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 199-214.

Igualdad

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Do Valle, Lilian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.

Dussel, Inés, "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Puelles Benítez, Manuel de, "Educación, igualdad, mercados y democracia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Ilustración

Aguirre Lora, María Esther, "Atisbar la modernidad desde la mirada comeniana. Una lectura arquetípica de la Ilustración", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 29-50.

Imagen

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexánder Hincapié García, "Una *mirada pedagógica* a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.

Imaginación

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexánder Hincapié García, "Una *mirada pedagógica* a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Infancia

Buitrago, Berta Nelly y Claudia Ximena Herrera Beltrán, "El cuerpo del niño al interior de la organización temporal de la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1890", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 99-128.

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo XX", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Castrillón, Jairo Adolfo, "La violencia y los niños", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 143-168.

Giraldo Salazar, Juan Leonel y Marina Quintero Q., "El niño: una metáfora del vínculo paterno", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 87-98.

Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.

Palacio, Marta Cecilia, "Concepción psicoanalítica de la infancia", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 129-145.

Runge Peña, Andrés Klaus, "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 65-86.

Zapata Villegas, Vladimir, "Cine, pedagogía e infancia", vol. X, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 49-60.

Inhibición intelectual

Mejía Correa, María Paulina, "La inhibición intelectual: una respuesta del sujeto frente a la evaluación", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 109-115.

Innovación

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Institución(es) educativa(s)

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Martínez Bonafé, Jaume, "Investigando la vitalidad democrática de la institución educativa", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 59-70.

Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.

Instrumentalismo

Rodríguez Gómez, Hilda Mar, "La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 218-224.

Integración escolar

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferen-

cias", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.

Skliar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Integración escolar neosistémica

Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.

Intelectual(es) crítico

Dussel, Inés, "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

Intelectual(es) iluministas

Hilsdorf, M. L., "Intelectuales iluministas y reconversión empiricista: de lo natural a lo cultural en la naturaleza humana y en la educación", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 47-62.

Intelectual(es) iluministas v. t. Filosofía y pedagogía

Inteligencia artificial

Vargas Guillén, Germán, "La inteligencia artificial: un debate en ciernes para filósofos y pedagogos", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 184-193.

Inteligencia emocional

Figuroa M., María de la Luz, "Perfil caracterológico del/de la educador/a. Aportes desde la inteligencia emocional tridimensional", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 219-236.

Interculturalidad

Briones, Claudia, "La puesta en valor de la diversidad cultural: implicancias y efectos", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 37-51.

Cassiani Herrera, Alfonso, "La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 97-105.

López Rozo, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Walsh, Catherine, "Interculturalidad, colonialidad y educación", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 25-35.

Interdisciplinariedad

Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.

Interdisciplinario, diálogo

Zapata Villegas, Vladimir, "La evolución del concepto *saber pedagógico*: su ruta de transformación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 177-184.

Internacionalización

Rama Vitale, Claudio, "La tercera reforma de la educación superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 11-24.

Internet

Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.

Henaó Álvarez, Octavio y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de información y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 223-238.

Pavón Rabasco, Francisco y Inmaculada Ortiz Márquez, "Líneas de investigación en personas mayores y nuevas tecnologías", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 123-134.

Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica

Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.

Interpretación

Bárcena, Fernando, "La respiración de las palabras. Ensayo sobre la experiencia de una lectura imposible", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 23-38.

Investigación educativa v. Investigación(es) en educación

Investigación(es)¹

Álvarez Flórez, Isis Miosotis; Libia Vélez Latorre y Mónica Lucía Ochoa Jaramillo, "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 263-277.

Álvarez Torres, Jair Hernando, "Educación, progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso de Medellín", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 145-155.

Alvarado S., Sara Victoria; Héctor Fabio Ospina S. y Eloísa Vasco M., "Concepciones de un grupo de niños y niñas de Colombia acerca de la vida, la muerte, la paz y la violencia", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 187-189.

Alzate Cano, María Victoria, "Elemento, sustancia simple y átomo: tres conceptos problemáticos en la enseñanza y aprendizaje significativo de conceptos químicos", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 179-193.

Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.

—, "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

Angulo Delgado, Fanny y María Pilar García Rovira, "Aprender a enseñar ciencias: una propuesta

basada en la autorregulación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 67-86.

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Areiza Bedoya, Elizabeth; Astrid Elena Cano Zapata y Rodrigo Jaramillo Roldán, "Los manuales de convivencia escolar en la educación oficial en Antioquia", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 141-146.

Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.

Ballester Vallori, Antoni; Pilar Gayoso Enrique; Joana M. Payeras Aguiló y Guillem Vicens Xamena, "El aprendizaje significativo en la práctica y didáctica de la geografía. Prácticas del Seminario de aprendizaje significativo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 99-110.

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos/descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Basto F, Carmen Rosa; Licenia María Rodríguez P; Luis Carlos Granda V. y Sol Marina Muñoz G., "Conceptualización en torno a la materia, a la luz de la hipótesis de incompatibilidad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 221-230.

Bello de A., Ma. Eugenia, "Reforma educativa en Venezuela: 1944-1998. Análisis del discurso oficial", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 51-72.

Bustamante Zamudio, Guillermo y Fabio Jurado Valencia, "La evaluación oficial del área de lenguaje", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 94-106.

1 Investigaciones reportadas en la *Revista Educación y Pedagogía*.

- Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.
- Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.
- Cáisamo Isarama, Guzmán, "*Kirincia bio o kuitá* ('Pensar bien el camino de la sabiduría')", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 215-226.
- Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.
- Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.
- Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.
- Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.
- Chobak, Ricardo, "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 169-210.
- Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.
- _, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.
- Cubillos Bernal, Julio Santiago, "Reflexiones sobre la enseñanza de la filosofía: formar la 'actitud filosófica' y enseñar a pensar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 231-243.
- Cruz, Monserrat de la; Nora Scheuer, María F. Huarte y Graciela Solano de Caíno, "La mirada de padres y maestros sobre qué ocurre en la mente del niño cuando escribe", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 173-185.
- Díaz Monsalve, Ana Elsy y Ruth Elena Quiroz Posada, "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 97-115.
- Divito, María Isabel, "Educación especial y comunicación. Una nueva mirada de las prácticas docentes", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 25-37.
- Duarte Duarte, Jakeline, "La comunicación: una experiencia pedagógica de desarrollo humano", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 191-202.
- Escudero, Consuelo; Sonia González y Eduardo Jaime, "El análisis de conceptos básicos de física en la resolución de problemas como fuente generadora de nuevas perspectivas. Un estudio en dinámica del movimiento circular", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 63-78.
- Esteban Duarte, Pedro Vicente; Helmuth Trefftz Gómez y Juliana Restrepo Toro, "Estrategias de visualización en el cálculo de varias variables", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 121-131.
- Figuroa M., María de la Luz, "Perfil caracterológico del/de la educador/a. Aportes desde la inteligencia emocional tridimensional", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 219-236.
- Figuroa Molina, Roberto; Carlos Utria Echeverría; Rafael Colpas Castillo y Antonio Araujo Pereira, "Estudio exploratorio de las interacciones mentales de los estudiantes de sexto grado sobre el entendimiento del concepto *multiplicación*", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 111-124.
- Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.
- García García, José Joaquín y Francisco Javier Perales Palacios, "¿Atribuyen los profesores de cien-

- cias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 81-89.
- García Posada, Ernesto, "El programa de lectura en la escuela primaria", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 197-202.
- García-Valcárcel Muñoz, Ana; Azucena Hernández Martín y María Cruz Sánchez Gómez, "Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la universidad del siglo xxi", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 93-114.
- Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.
- Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.
- Gargallo López, Bernardo, "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 121-138.
- Giraldo López, Luz Estella, "El computador en el aula de preescolar: una herramienta más de escritura", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 169-175.
- Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.
- Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, "Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.
- Gómez Galindo, Alma Adrianna, "Construcción de explicaciones científicas escolares", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 73-83.
- Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La reconstrucción filosófica del discurso pedagógico desde la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 185-197.
- , "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.
- Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.
- González, Kemel George, "Origen, destierro y renacimiento de los infinitesimales", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 29-36.
- González Agudelo, Elvia María, "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 185-204.
- Green Stocel, Abadio, "La lucha de los siete hermanos y su hermana Olowaili en defensa de la Madre Tierra: hacia la pervivencia cultural del pueblo Kuna Tule", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 227-237.
- Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.
- Hanrahan, Mary U.; Tom J. Cooper, y Anne L. Russell, "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado", traducción por Janeth María Ortiz, vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 86-104.
- Henao Álvarez, Octavio, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.
- , "Un programa interactivo para el desarrollo de la comprensión lectora", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 203-231.
- Henao Álvarez, Octavio y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de infor-

- mación y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 223-238.
- Henao Castrillón, Alexandra, "La Cátedra de Estudios Afrocolombianos: un espacio para reflexionar sobre la pluriversidad en los modos de vivir la afrocolombianidad", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 83-96.
- Henao Sierra, Berta Lucila; Javier Darío Rodríguez Ortiz y Gloria María Cardona Cataño, "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 209-220.
- Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.
- Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.
- Jacanamijoy Chasoy, Edgar y Lizbeth Bastidas Jacanamijoy, "Estudio sobre los simbolismos en las manifestaciones artísticas visuales de la comunidad indígena Inga de Santiago, Putumayo", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 173-183.
- Jaramillo López, Carlos Mario y Leonardo Ceballos Urrego, "Los niveles de razonamiento de Van Hiele en la enseñanza de la noción de convergencia de una serie y el análisis factorial de correspondencias múltiples. Informe de investigación", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 143-147.
- Jaramillo Roldán, Rodrigo, "La calidad de la educación: hacia un concepto de referencia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 93-100.
- Jaramillo Roldán, Rodrigo; Luis Fernando Morales Duque y Augusto Zapata Gordon, "Participación y construcción de los PEI en instituciones de educación básica en Antioquia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 123-127.
- Jaramillo Roldán, Rodrigo y Germán Alonso Vélez Sánchez, "Autonomía escolar y calidad: estudios de caso en la educación pública oficial en Antioquia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 131-137.
- Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.
- Jiménez Narváez, María Mercedes y Fanny Angulo Delgado, "Breve estado del arte sobre los/as profesores/as principiantes", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 207-218.
- Linares Lópezlage, Rita María, "El uso de las analogías en los cursos del Departamento de Química de la Universidad del Valle", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 133-139.
- López Henao, Cipriano, "La dimensión ambiental en la educación básica primaria. Caracterización de una investigación iniciada en el suroriente antioqueño", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 97-108.
- López Ríos, Sonia y Rodrigo Covaleda, "Ideas de los estudiantes sobre los conceptos de fuerza y fuerza de fricción", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 197-206.
- Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para aprender ciencias", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.
- Martínez Rivera, Carmen Alicia, "De los contenidos al conocimiento escolar en las clases de ciencias", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 151-161.
- Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.
- Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.
- Mendoza Pérez, Aníbal; Luis Ripoll y Libardo Ruz, "Instrumentos para la enseñanza-aprendizaje de los vectores en cinemática", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 93-107.
- Mejía Botero, William, "Libros de texto escolar en Colombia. Índice analítico de leyes, decretos y

- resoluciones (1886-2000)", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 271-334.
- Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.
- Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.
- Monti, Claudia Andrea, "Las operaciones de definir y clasificar en el discurso pedagógico de la matemática", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 43-59.
- Moreno G., William, "Milicia y escuela: proxémica icónica de los juegos de guerra. (Apuntes prosaicos para una genealogía de la educación física en Antioquia)", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 101-119.
- Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, "El evolucionismo social y la sociobiología especulativa en los autores de la degeneración de la raza: raza y evolución en Colombia entre 1900 y 1940", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 131-144.
- Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Retratos de familia y escuela a través del juego dramático", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.
- Nanclares Sánchez, Luciany Augusto, "*Physis videns*: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la física a partir de imágenes en movimiento", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 157-164.
- Navarro Carrascal, Óscar Eduardo, "Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 141-153.
- Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.
- Patiño Garzón, Luceli, "La escritura académica en la formación del docente universitario", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 125-133.
- Pérez Miranda, Royman y Rómulo Gallego Badillo, "Concepciones sobre pedagogía y didáctica de un grupo de docentes. Informe de investigación", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 127-137.
- Pesa, Marta A. y Leonor C. de Cudmani, "¿Qué ideas tienen los estudiantes respecto a la visión?", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 15-33.
- Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.
- Puche-Navarro, Rebeca; Julio César Ossa Ossa y Marlenny Guevara Guerrero, "La resolución de problemas, ¿una alternativa integradora?", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 167-189.
- Pulgarín Silva, María Raquel, "El estudio del espacio geográfico, ¿posibilita la integración de las ciencias sociales que se enseñan?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 181-194.
- Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.
- Quintanilla Gatica, Mario, "Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 9-23.
- Raiter, Alejandro, "La lingüística crítica y el estudio del sentido común", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 61-71.
- Ramírez Ramírez, Myriam, "La atención educativa, en procesos de formación docente, a personas con necesidades múltiples", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 97-112.
- Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.
- Ramírez Salazar, Doris Adriana; Luz Estella Giraldo L. y Octavio Henao A., "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 245-261.
- Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferen-

- cias", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.
- Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.
- Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.
- Ríos Muñoz, Daniel, "Autoestima de profesores primarios innovadores", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 143-151.
- Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.
- Rojas Pimienta, Alba Lucía y Alexandra Henao Castrillón, "Para ser... en tanto somos un cambalache de sentidos. Pedagogía intercultural, una contribución para la equidad", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 107-119.
- Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, "El concepto *magnitud* como fundamento del proceso de medición. La cuantificación de los estados de movimiento y sus cambios", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 127-140.
- "La formalización de los conceptos físicos. El caso de la velocidad instantánea", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 57-67.
- Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, "Culturas juveniles, comunicación y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.
- Rueda Ortiz, Rocío, "Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la información y la comunicación, e informática educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.
- Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.
- Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, "Una *mirada pedagógica* a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.
- Sáenz Obregón, Javier, "Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.
- Salcedo, Luis Enrique y Martha Elizabeth Villarreal Hernández, "Concepciones y acciones de los profesores de química sobre la evaluación", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 175-207.
- Salinas Salazar, Marta Lorena; Diana María Posada G. y Luz Stella Isaza M., "A propósito del conflicto escolar", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 245-273.
- Salinas Salazar, Marta Lorena; Luz Stella Isaza Mesa y Carlos Andrés Parra Mosquera, "Las representaciones sociales sobre la evaluación de los aprendizajes", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 203-221.
- Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por debajo del pupitre", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.
- Santiago Rivera, José Armando, "La tutoría desde las concepciones de los estudiantes de geografía y ciencias de la tierra", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 135-142.
- Serna Jaramillo, Adriana Juliet; Alexa Irina Vanegas Uribe; Eliana María Álvarez Rueda; Natalia Niño Restrepo y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Propuesta didáctica para el desarrollo de repertorios básicos de atención y memoria en niñas y niños con síndrome de Down integrados al aula regular", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 115-130.
- Santilli, Haydee, "Inquietudes de los alumnos frente a la ciencia. Análisis de cien preguntas sobre Albert Einstein", vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 147-165.
- Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.
- Sinigüí Ramírez, Sabine Yuliet, "¿Es posible ser indígena en la ciudad? Sobre estudios indígenas y afrocolombianos. Memoria personal",

- vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 199-214.
- Smitter, Yajahira, "La evaluación de los aprendizajes en una institución formadora de docentes", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 153-165.
- Suasnábar, Claudio y Mariano Palamidessi, "El campo de producción de conocimientos en educación en la Argentina. Notas para una historia de la investigación educativa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 59-77.
- Tapiero Vásquez, Elías, "Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.
- Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.
- Tezanos, Araceli de, "Didáctica-pedagogía-ciencia de la educación: la relación que confirma la 'excepción' francesa", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 33-57.
- Tobón Lindo, Martha Isabel, "Educación virtual: un análisis pedagógico y financiero", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 189-199.
- Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.
- Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.
- Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.
- Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.
- Vallecillos Jiménez, Angustias y Antonio J. Moreno Verdejo, "Esquema para la instrucción y evaluación del razonamiento en estadística inferencial elemental", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 71-81.
- Vélez Venegas, Claudia María, "El estudio urbano en el aula y la conceptualización espacial", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 167-177.
- Vinasco, Héctor Jaime; Andrés Felipe García Pineda; Enelia Gil Cardona y Víctor Javier Gañan, "Memoria oral en mayores: entre trochas y caminos, hacia la recuperación de la tierra y el fortalecimiento de la organización indígena en el departamento de Caldas", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 185-198.
- Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.
- Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.
- Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.
- Zapata Villegas, Vladimir, "La evolución del concepto *saber pedagógico*: su ruta de transformación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 177-184.

Investigación(es) en educación

- Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.
- Angulo Delgado, Fanny, "Primer Encuentro Iberoamericano de Investigación sobre Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 171-173.
- , "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

- Barroso, Rosana, "Políticas y sujetos de los textos escolares", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 123-128.
- Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.
- Bueno Fischer, Rosa María, "Problematizaciones sobre el ejercicio de ver: medios e investigación en educación", traducido del portugués por Denise Baptista, vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 59-72.
- Caballero Sahelices, Concesa, "La investigación en enseñanza desde la perspectiva de los campos conceptuales de Gérard Vergnaud. Resultados de investigaciones en física", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 43-60.
- Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.
- Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.
- _, "¿Por qué la realización de este estudio? [Concepciones sobre conocimiento e investigación en contextos universitarios y contextos indígenas. Hacia una pedagogía de la investigación que reconozca la diversidad cultural]", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.
- Flórez Ochoa, Rafael, "Hacia una nueva cultura educativa", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 63-69.
- Gil Pérez, Daniel, "El surgimiento de la didáctica de las ciencias como campo específico de conocimientos", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 13-65.
- González Agudelo, Elvia María, "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.
- Hanrahan, Mary U.; Tom J. Cooper, y Anne L. Russell, "La ciencia al alcance de todos: investigación-acción de las dificultades del proceso de lecto-escritura en una clase de ciencias de octavo grado", traducción por Janeth María Ortiz, vol. ix, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 86-104.
- Henao Álvarez, Octavio, "Evidencias de la investigación sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de la lecto-escritura", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 71-87.
- Johanningmeier, Erwin V., "La casa que Herbart y Darwin construyeron: los muchos y variados orígenes de la investigación educativa en Estados Unidos", traducción por Elida A. Giraldo G, vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 155-230.
- Lozano Casabianca, Gustavo, "La articulación entre investigación y docencia en la Universidad de Antioquia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 91-99.
- Luis Gómez, Alberto, "Tipologías sobre investigación educativa, enfoques curriculares y formación de docentes", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 203-221.
- Martínez Bonafé, Jaume, "Investigando la vitalidad democrática de la institución educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 59-70.
- Martínez Rivera, Carmen Alicia, "El grupo de investigación en la escuela", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 239-244.
- Mora Penagos, William Manuel y Diana Lineth Parga Lozano, "De las investigaciones en preconcepciones sobre mol y cantidad de sustancia, hacia el diseño curricular en química", vol. xvii, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 165-175.
- Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.
- Pavón Rabasco, Francisco y Inmaculada Ortiz Márquez, "Líneas de investigación en personas mayores y nuevas tecnologías", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 123-134.
- Ramírez Ramírez, Myriam, "La atención educativa, en procesos de formación docente, a personas con necesidades múltiples", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 97-112.

Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Sinigüí Ramírez, Sabine Yuliet, "¿Es posible ser indígena en la ciudad? Sobre estudios indígenas y afrocolombianos. Memoria personal", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 199-214.

Valls Montés, Rafael, "Los nuevos retos de las investigaciones sobre los manuales escolares de historia: entre textos y contextos", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 95-100.

Vargas Guillén, Germán, "Interdisciplinariedad e investigación cualitativa en educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 58-80.

Vargas O., Carlos Eduardo, "Situación de la investigación en pedagogía y ciencias de la educación en Alemania", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 46-62.

Zapata Ruiz, Teresa, "La importancia de la literatura de tradición oral. Entrevista a Pascuala Morote Magán", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. xxx-xxx

Zapata Vinasco, Arcesio, "Leyendas de maestros (una experiencia de comunicación)", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 165-174.

Zuluaga de Echeverri, Olga Lucía, "Informe sobre el Seminario latinoamericano de investigación educativa", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 101-108.

Investigación(es) en matemáticas

Angulo Delgado, Fanny, "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

Investigación(es) social

López Roza, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Investigación(es) socio-educativa

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "A propósito de: *Etnografía. Métodos de investigación*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 526-539.

Investigación(es) formativa

González Agudelo, Elvia María, "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.

Investigación(es) y docencia

González Agudelo, Elvia María, "La investigación formativa como una posibilidad para articular las funciones universitarias de la investigación, la extensión y la docencia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 101-109.

Lozano Casabianca, Gustavo, "La articulación entre investigación y docencia en la Universidad de Antioquia", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 91-99.

J

Jacotot, Joseph

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Do Valle, Lílían, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.

Dussel, Inés, "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Jódar, Francisco y Lucía Gómez, "Emancipación e igualdad: aspectos sociopolíticos de una experiencia pedagógica", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 125-131.

Skljar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Jardín Infantil Aborigen (Canadá)

Leslie, Susan, "Propuesta de educación preescolar en Canadá, desde una perspectiva indígena", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 241-246.

Jóvenes

Ferrer, Virginia, "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 29-47.

García Posada, Federico, "Violencia juvenil y escuela", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 40-46.

Otero Álvarez, Joel, "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 49-63.

Juego(s)

Chamoso Sánchez, J. M.; L. Hernández Encinas; R. López Fernández y M. Rodríguez Sánchez, "El cálculo mental también se puede desarrollar trabajando con el ordenador de forma interactiva", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 161-166.

Otero Álvarez, Joel, "Infancia y adolescencia (una reflexión sobre el juego)", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 49-63.

Juego(s) del lenguaje

Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.

Juego(s) dramáticos

Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Retratos de familia y escuela a través del juego dramático", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 25-39.

Sierra Restrepo, Zayda, "Los hombres en la cocina...", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 11-22.

Juego(s) simbólico

Bretherton, Inge, "Mundo social y juego simbólico", traducción por Zayda Sierra Restrepo, vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 159-211.

Jurisdicción especial indígena

Velasco Sánchez, Nelson Marino, "Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.

Jurisdicción ordinaria

Velasco Sánchez, Nelson Marino, "Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.

Justicia

Velasco Sánchez, Nelson Marino, "Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.

K

Kant, Immanuel

Ríos Acevedo, Clara Inés, "El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

L

Laicidad

Sanabria-S., Fabián, "La laicidad: un requisito para la educación pluralista", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 51-60.

Lancaster, Joseph

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Langeveld, Martinus Jan

Runge Peña, Andrés Klaus, "La orientación fenomenológica del pensamiento de Otto Friedrich Bollnow y de Martinus Jan Langeveld, dos de los fundadores de la antropología pedagógica alemana", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 47-66.

Lecto-escritura

Herrera Cano, Oliva, "Escritura con sentido", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 217-221.

Isaza Mesa, Luz Stella, "Hacia una contextualización de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 113-133.

Restrepo Calderón, Luz Adriana, "Construir la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 229-234.

Sánchez Lozano, Carlos, "Ensayos: anotaciones preliminares sobre su composición en el entorno escolar", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 135-148.

Lectura

Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.

Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.

Comenio, Juan Amós, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

Restrepo Múnera, Asned Edith, "Estrategias de lectura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 211-215.

Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.

Lectura v. t. Comprensión lectora

Lectura, enseñanza de la v. Enseñanza de la lectura

Lectura, estrategias de

Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.

Lectura metodológica

Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.

Lectura, teoría sociocultural de la

Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.

Lectura y arte

Aparici, Beatriz y Jorge Larrosa, "Realidades y tiempos. La poesía y el aprendizaje de la multiplicidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 13-20.

Bárcena, Fernando, "La respiración de las palabras. Ensayo sobre la experiencia de una lectura imposible", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 23-38.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Literatura y pedagogía", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 85-91.

Lectura y educación

Aparici, Beatriz y Jorge Larrosa, "Realidades y tiempos. La poesía y el aprendizaje de la multiplicidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 13-20.

Bárcena, Fernando, "La respiración de las palabras. Ensayo sobre la experiencia de una lectura imposible", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 23-38.

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Lectura y literatura

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Legislación educativa

Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.

Lengua(s) aborígenes, estudios de

Aguirre Licht, Daniel, "Estudios en lenguas aborígenes y etnoeducación en Colombia", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 29-40.

Lengua(s) española

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Lengua(s), indígenas

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Lenguaje

Herrera Cano, Oliva, "Escritura con sentido", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 217-221.

Lenguaje científico

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp.17-27.

Lenguaje como instrumento

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp.17-27.

Lenguaje, concepción representacionista del

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp.17-27.

Lenguaje integral

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

Lenguaje no verbal

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp.17-27.

Lenguaje y educación

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Conceição Pinto, Maria Antunes, "Lenguaje y cognición: del lenguaje científico al mundo olvidado de las sensaciones", traducción del portugués por Elkin Obregón S., vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp.17-27.

Libertad

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Libertad de cátedra

Gimeno Sacristán, J., "El sentido y las condiciones de la autonomía profesional de los docentes", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 9-24.

Libro escolar en España

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La historia ilustrada del libro escolar en España", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 247-253.

Libros de texto de matemáticas

Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.

Lingüística(s)

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Lingüística(s) aplicada

Raiter, Alejandro, "La lingüística crítica y el estudio del sentido común", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 61-71.

Lingüística(s) crítica

Raiter, Alejandro, "La lingüística crítica y el estudio del sentido común", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 61-71.

Lingüística(s), unificación

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Lingüística(s), política(s)

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Trillos Amaya, María, "Enseñanza de lenguas en contextos multiculturales: balance y perspectivas", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 43-64.

Literatura

Cárdenas Páez, Alfonso, "Pedagogía y vocación ética de la literatura", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 123-133.

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Literatura colombiana

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Literatura de tradición oral

Zapata Ruiz, Teresa, "La importancia de la literatura de tradición oral. Entrevista a Pascuala Morote Magán", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 177-190.

Literatura, palabra en la

Aparici, Beatriz y Jorge Larrosa, "Realidades y tiempos. La poesía y el aprendizaje de la multiplicidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 13-20.

Literatura y educación

Gómez, Blanca Inés y Myriam Castillo Perilla, "Las voces del otro", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 105-108.

Gómez García, Juan Guillermo, "Sobre el concepto de formación en el *Wilhelm Meister* de Goethe", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 41-51.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Literatura y pedagogía

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Literatura y pedagogía", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 85-91.

Otero Álvarez, Joel, "Una cuestión personal", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 111-119.

López de Mesa, Luis

Álvarez Torres, Jair Hernando, "Educación, progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso

de Medellín", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 145-155.

M

Maestro(s)

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Buitrago, Hugo y Juan Felipe Arroyave, "Magisterio antioqueño, 1900-1980", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 360-362.

Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.

Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.

Maestro(s) de educación infantil

Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.

Maestro(s) de geografía

Henaó Vanegas, Beatriz; Daryeny Parada y Nora Elena Rodríguez, "Historia de vida: Jesús Peláez Rendón, maestro de geografía", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 291-295.

Maestro(s) de literatura

Quintero Quintero, Marina, "Entrevista al maestro Rómulo Naranjo", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 211-218.

Maestro(s) emancipador

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Maestro(s) en la literatura

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Literatura y pedagogía", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 85-91.

Otero Álvarez, Joel, "Una cuestión personal", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 111-119.

Maestro(s), función del

Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.

Maestro(s) indígenas

Castillo Guzmán, Elizabeth y Lilia Triviño Garzón, "Historias y trayectorias de maestras y maestros indígenas en el Cauca: ¿la etnoeducación, posibilidad para Otras educaciones?", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 81-97.

Maestro(s) ignorante

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

Kohan, Walter Omar, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Maestro(s) principiantes

Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.

Jiménez Narváez, María Mercedes y Fanny Angulo Delgado, "Breve estado del arte sobre los/as profesores/as principiantes", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 207-218.

Rueda Ortiz, Rocío, "Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la información y la comunicación, e informática educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.

Mann, Thomas

Flórez Ochoa, Rafael, "La escuela de la montaña encantada (Homenaje al centenario de la obra literaria de Thomas Mann)", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 243-251.

Manual(es) de convivencia

Areiza Bedoya, Elizabeth; Astrid Elena Cano Zapata y Rodrigo Jaramillo Roldán, "Los manuales de convivencia escolar en la educación oficial en Antioquia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 141-146.

Manual(es) de enseñanza

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Manual(es) de higiene en Colombia

Noguera R., Carlos Ernesto, "Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.

Manual(es) escolar(es)

Choppin, Alain, "Pasado y presente de los manuales escolares", traducido por Miriam Soto Lucas, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 209-229.

Escolano Benito, Agustín, "Sobre la construcción histórica de la manualística en España", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 11-24.

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "El manual escolar: una perspectiva histórica y actual", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 265-266.

Quiceno Castrillón, Humberto, "El manual escolar: pedagogía y formas narrativas", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 53-67.

Manual(es) escolar(es) v. t. Texto(s) escolar(es)

Manual(es) escolar(es) de ciencias sociales

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.

Manual(es) escolar(es) de historia

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.

Valls Montés, Rafael, "Los nuevos retos de las investigaciones sobre los manuales escolares de historia: entre textos y contextos", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 95-100.

Manual(es) escolar(es) de historia en Francia

Choppin, Alain, "Pasado y presente de los manuales escolares", traducido por Miriam Soto Lucas, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 209-229.

Manual(es) escolar(es) en Argentina

Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.

Manual(es) escolar(es) en Colombia

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Manual(es) escolar(es) en España

Escolano Benito, Agustín, "Sobre la construcción histórica de la manualística en España", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 11-24.

Villalaín Benito, José Luis, "El proyecto MANES: una aproximación sistemática al estudio de los manuales escolares de los siglos XIX y XX", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 85-91.

Manual(es) escolar(es) en Francia

Choppin, Alain, "Pasado y presente de los manuales escolares", traducido por Miriam Soto Lucas, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 209-229.

Lavallé, Bernard, "América en los manuales franceses de español (1845-1985): evolución, contenido y límites de una representación", traducción y adaptación del francés por Miguel Ángel Gómez Mendoza, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 233-241.

Manual(es) escolar(es), investigaciones sobre

Choppin, Alain, "Pasado y presente de los manuales escolares", traducido por Miriam Soto Lucas, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 209-229.

Castaño Silva, Inés Elvira y Graciela Fandiño Cubillos, "Haciéndose maestro", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 111-124.

Manualística

Cardoso Erlam, Néstor, "Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872-1917", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 131-142.

Escolano Benito, Agustín, "Sobre la construcción histórica de la manualística en España", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 11-24.

Mapas conceptuales

Ballester Vallori, Antoni; Pilar Gayoso Enrique; Joana M. Payeras Aguiló y Guillem Vicens Xamena, "El aprendizaje significativo en la práctica y didáctica de la geografía. Prácticas del Seminario de aprendizaje significativo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 99-110.

Mapas semánticos

Henaó Álvarez, Octavio, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e im-

preso", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.

Marginalidad social en el arte

Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henaó, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.

Matemática(s) de la probabilidad

Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.

Matemática(s) educativa

Cantoral, Ricardo y Rosa María Farfán, "Matemática educativa: una visión de su evolución", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 203-214.

Matemática(s) en la calle

Chamoso Sánchez, José M^a; Luis M. Mulas Tavera; William B. Rawson y Mercedes Rodríguez Sánchez, "Números en una mañana de paseo", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 119-128.

Medicina occidental

Sánchez Portilla, Luis Ernesto, "Salud y enfermedad: conceptos universales que necesitan atención universal", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 95-97.

Medicina tradicional

Sánchez Portilla, Luis Ernesto, "Salud y enfermedad: conceptos universales que necesitan atención universal", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 95-97.

Medicina y pedagogía

Noguera R., Carlos Ernesto, "Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.

Medicalización

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español

de los inicios del siglo XX", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Noguera R., Carlos Ernesto, "Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.

Medición (física)

Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, "El concepto *magnitud* como fundamento del proceso de medición. La cuantificación de los estados de movimiento y sus cambios", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 127-140.

Medios de comunicación

Bueno Fischer, Rosa María, "Problematizaciones sobre el ejercicio de ver: medios e investigación en educación", traducido del portugués por Denise Baptista, vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 59-72.

Quintero Quintero, Marina y Vladimir Zapata Villegas, "Aulas al micrófono", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 227-243.

Runge Peña, Andrés Klaus, "Formación post-humana en los tiempos de los nuevos medios y de las nuevas tecnologías. Algunas reflexiones antropológico-pedagógicas", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 109-120.

Zapata Villegas, Vladimir, "Los medios y la educación, ¿T.V. o no T.V.?", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 125-126.

_, "Los medios y la educación", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 177-179.

_, "Los medios y la educación. ¿Es posible generar una ética desde los medios?", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 153-155.

_, "Pase la tarde con la Universidad", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 139-141.

Meirieu, Philippe

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

Mestizaje

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Metaciencia

Adúriz-Bravo, Agustín, "La epistemología en la formación de profesores de ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 25-36.

Metacognición

Angulo Delgado, Fanny, "Aprender a enseñar ciencias. Análisis de una propuesta para la formación inicial del profesorado de secundaria, basada en la metacognición", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 339-343.

Metodología positivista

Alzate Cano, María Victoria, "Elemento, sustancia simple y átomo: tres conceptos problemáticos en la enseñanza y aprendizaje significativo de conceptos químicos", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 179-193.

Método(s)

Comenio, Juan Amós, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.

Método(s) de enseñanza

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Método(s) socrático

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Modelo de desarrollo institucional integrado

Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteli-

gente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.

Modelo de la práctica docente

Divito, María Isabel, "Educación especial y comunicación. Una nueva mirada de las prácticas docentes", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 25-37.

Modelo de Van Hiele

Ceballos Urrego, Leonardo y Alfonso López Monsalve, "Relaciones y funciones: conceptos clave para el aprendizaje del cálculo, y una propuesta para la aplicación del modelo de Van Hiele", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 131-140.

Jaramillo López, Carlos Mario y Pedro Vicente Esteban Duarte, "Enseñanza y aprendizaje de las estructuras matemáticas a partir del modelo de Van Hiele", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 109-118.

Modernidad

Aguirre Lora, María Esther, "Atisbar la modernidad desde la mirada comeniana. Una lectura arquetípica de la Ilustración", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 29-50.

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

García Posada, Ernesto, "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 363-367.

Gómez Jiménez, Carlos Mario, "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 510-516.

Modernización

García Posada, Ernesto, "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 363-367.

Gómez, Víctor Manuel, "Educación y modernización. El desarrollo científico y tecnológico endó-

geno como condición para la modernización económica y social", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 78-116.

Modernización institucional

Tapiero Vásquez, Elías, "Aspectos básicos de la modernización institucional del sistema educativo colombiano", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 103-117.

Moral

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

Moral educativa

Sanabria-S., Fabián, "La cadena alimentaria de la educación en Colombia: una perspectiva crítica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 249-258.

Morote Magán, Pascuala

Zapata Ruiz, Teresa, "La importancia de la literatura de tradición oral. Entrevista a Pascuala Morote Magán", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 177-190.

Movimiento pedagógico

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Una experiencia pedagógica, formativa y editorial: la *Revista Educación y Pedagogía*. Entrevista al profesor Jesús Alberto Echeverri Sánchez, director", entrevista por Juan Fernando Saldarriaga Restrepo, vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 13-29.

Mulataje

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Multiculturalismo

Cassiani Herrera, Alfonso, "La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 97-105.

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿intercul-

turalizar la educación?", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Multilingüística

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Multimedia

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Gallo Maya, Claudia María, "Los mecanismos de atención selectiva en la comprensión de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 293-306.

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Toro Pérez, Gloria Patricia, "Los procesos de formulación y verificación de hipótesis conceptuales en la comprensión lectora de textos en formato hipertextual-multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 325-336.

N

Naranjo, Rómulo

Quintero Quintero, Marina, "Entrevista al maestro Rómulo Naranjo", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 211-218.

Necesidades educativas especiales

Arias Beltrán, Leydin Tibisay; Katherine Bedoya Agudelo; Cristina Benítez Pérez; Leydy Julieth

Carmona Cortés; Juan Carlos Castaño Úsuga; Lina Mercedes Castro Garavito; Lizeth Yadit Pérez Corrales y Luz Mary Villa Betancur, "Formación docente: una propuesta para promover prácticas pedagógicas inclusivas", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 153-162.

Granata, María Luisa, "La respuesta educativa a la diversidad del alumnado. Discursos y prácticas", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 41-53.

Ramírez Ramírez, Myriam, "La atención educativa, en procesos de formación docente, a personas con necesidades múltiples", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 97-112.

Rendón, Liliana y Luis Fernando Estrada, "El aula de apoyo. Un espacio para pensar las diferencias", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 43-56.

Serna Jaramillo, Adriana Juliet; Alexa Irina Vanegas Uribe; Eliana María Álvarez Rueda; Natalia Niño Restrepo y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Propuesta didáctica para el desarrollo de repertorios básicos de atención y memoria en niñas y niños con síndrome de Down integrados al aula regular", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 115-130.

Skliar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Nieto Caballero, Agustín

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Nietzsche, Friedrich

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.

Negro, lo

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Neill, Alexander S.

Quintero Quintero, Marina; María Norela Rúa Y. y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Neill: maestro desde un saber no sabido", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 21-35,

Neoliberalismo

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Puelles Benítez, Manuel de, "Educación, igualdad, mercados y democracia", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 29-48.

Niños con capacidades excepcionales

Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.

No-reciprocidad

Zambrano Leal, Armando, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

Normalidad

Carreño, Miryam, "Reflexiones sobre el *por qué* y el *para qué* de la educación de la 'infancia anormal' según el discurso médico-pedagógico español de los inicios del siglo xx", vol. xvii, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 31-44.

Skliar, Carlos, "Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Políticas y falta de políticas en relación con las diferencias en educación", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 11-22.

Normalización

Castrillón Aldana, Alberto y Martha Lucía Pulido Correa, "Biopolítica y cuerpo: medicina, literatura y ética en la modernidad", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 187-197.

Novela

Quiceno Castrillón, Humberto, "Novela, crónica y educación: escritura e identidad", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 55-81.

Novela de formación

Gómez García, Juan Guillermo, "Sobre el concepto de formación en el *Wilhelm Meister* de Goethe", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 41-51.

Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henao, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.

Oelkers, Jürgen, "La formación como novela: perspectivas de *Tristram Shandy*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 195-206.

O**Obiols, Guillermo**

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

Organización Indígena de Antioquia (OIA)

Cáisamo Isarama, Guzmán, "*Kirincia bio o kuitá* ('Pensar bien el camino de la sabiduría')", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 215-226.

Organización Indígena Embera Wounaan (OREWA)

Cabrera Mecha, Jimmy, "Pedagogías ancestrales y prácticas de sabiduría. Avances del proyecto en la Comunidad de Nuquí, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 61-67.

Otredad

Gómez, Blanca Inés y Myriam Castillo Perilla, "Las voces del otro", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 105-108.

Otro, el

Quiceno Castrillón, Humberto, "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.

Zambrano Leal, Armando, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

P

Paideia

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Pampedia

Schaller, Klaus, "Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.

Paresia pedagógica

Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.

Pedagogía(s)

Acevedo Carmona, Jairo, "Verdades y trampas de la pedagogía", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 171-175.

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Bello, María Eugenia y Antonio Arellano Duque, "Recuperar la pedagogía en el contexto del discurso de la calidad de la educación", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 17-38.

Böhn, Winfried y Michael Soëtdard, "Evolución del pensamiento pedagógico alemán (R.F.A.) desde los años sesenta", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 129-151.

Cruikshank, Kathleen, "El prelude de la educación como disciplina académica: el herbartianismo norteamericano y la emergencia de una ciencia de la pedagogía", traducción por Janeth María Ortiz M., vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 199-228.

Dussel, Inés, "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

Fend, Helmut, "Controversias entre la pedagogía conservadora y la emancipatoria", traducción por Carlos Emel Rendón, vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 127-151.

Flórez Ochoa, Rafael, "Criterios de verdad de la pedagogía", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 53-65.

—, "El optimismo de la pedagogía", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 34-45.

Flórez Ochoa, Rafael y Mireya Vivas García, "La formación como principio y fin de la acción pedagógica", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 165-173.

García Posada, Federico, "Para una ciencia de la pedagogía", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 81-94.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

—, "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: *Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica*", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 191-200.

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 257-269.

Herbart, Johann Friedrich, "Teoría y práctica en la pedagogía", traducción por Ingrid Müller de Ceballos, vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 59-62.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Psicologización en la enseñanza", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 155-166.

Lier, Leo van, "Aspectos de una teoría de la práctica", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 399-411.

Maldonado Granados, Luis Facundo, "La pedagogía como ingeniería social", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 323-335.

- Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.
- Pérez Miranda, Royman y Rómulo Gallego Badillo, "Concepciones sobre pedagogía y didáctica de un grupo de docentes. Informe de investigación", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 127-137.
- Prieto Parra, Marcia, "La práctica pedagógica en el aula: un análisis crítico", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 73-92.
- Quiceno Castrillón, Humberto, "El manual escolar: pedagogía y formas narrativas", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 53-67.
- ┌ "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.
- ┌ "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.
- Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.
- Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.
- Rosales Cárdenas, Otto y Germán Antonio Arellano, "Culturas juveniles, comunicación y pedagogía: nuevos interrogantes a la escuela", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 71-79.
- Runge Peña, Andrés Klaus, "Bibliografía de la pedagogía alemana contemporánea", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 451-468.
- Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, "Una mirada pedagógica a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.
- Sáenz Obregón, Javier, "Hacia una pedagogía de la subjetivación", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 115-135.
- ┌ "Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.
- Skljar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.
- Tamayo V., Alfonso, "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del Grupo Federici", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 61-74.
- Tezanos, Araceli de, "Didáctica-pedagogía-ciencia de la educación: la relación que confirma la 'excepción' francesa", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 33-57.
- Vargas Guillén, Germán, "Objeto y método de la pedagogía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 249-253.
- Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.
- ┌ "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.
- Zapata Villegas, Vladimir, "Cine, pedagogía e infancia", vol. x, núm. 22, (septiembre-diciembre), 1998, pp. 49-60.
- Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.
- ┌ "Freud antipedagogo. Una lectura desde el saber pedagógico", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990-enero, 1991), pp. 181-199.

Pedagogía(s) v. t. Filosofía y pedagogía; Historia(s) de la pedagogía

Pedagogía(s) ascéticas

- Giraldo Salazar, Juan Leonel, "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas'", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 207-215.

Pedagogía(s), campo conceptual de la

- Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Una experiencia pedagógica, formativa y editorial: la *Revista*

Educación y Pedagogía. Entrevista al profesor Jesús Alberto Echeverri Sánchez, director", entrevista por Juan Fernando Saldarriaga Restrepo, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 13-29.

Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. xvi, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.

Pedagogía(s) como disciplina reconstructiva

Tamayo, Alfonso, "Las Fronteras de la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 368-381.

Pedagogía(s) crítica

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Pedagogía(s) de anormales

Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.

Pedagogía(s) de la alteridad

Hoyos González, Ana Julia, "Aportes de la antropología pedagógica a la formación y a la enseñanza", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 117-129.

Pedagogía(s) de la diversidad

Álvarez Echavarría, Natalia, "Conocimientos indígenas y procesos de apropiación", vol. xix, núm. 49 (septiembre-diciembre), 2007, pp. 119-128.

Pedagogía(s) de la imaginación

Escobar Hoyos, Diana y Elvia María González Agudelo, "El hombre soñado por Borges o la pedagogía de la imaginación", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 95-102.

González Agudelo, Elvia María, "La pedagogía de la imaginación: la vida en las letras", vol. ix-x, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 185-204.

Pedagogía(s) de la investigación

Colectivo intercultural, "¿Cómo se desarrolló el proyecto? Aprendiendo a construir procesos investigativos en diálogo de saberes", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 39-60.

_, "¿Por qué la realización de este estudio?", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 21-38.

Pedagogía(s) de orientación empírica

Runge Peña, Andrés Klaus, "Pedagogía de orientación empírica", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 351-352.

Pedagogía(s) del asombro

Acevedo Carmona, Jairo, "La pedagogía del asombro", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 201-204.

Pedagogía(s) del conocimiento

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Hacia una pedagogía del conocimiento", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 339-350.

Pedagogía(s) descolonial

Walsh, Catherine, "Interculturalidad, colonialidad y educación", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 25-35.

Pedagogía(s) diferenciada

Zambrano Leal, Armando, "El concepto *pedagogía* en Philippe Meirieu. Un modelo, un concepto y unas categorías para su comprensión", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 35-50.

_, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

Pedagogía(s) en Colombia

Flórez Ochoa, Rafael, "Hacia una nueva cultura educativa", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 63-69.

Pedagogía(s) hedonistas

Giraldo Salazar, Juan Leonel, "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas'", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 207-215.

Pedagogía(s) hermenéutica

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Hacia una pedagogía del conocimiento", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 339-350.

Pedagogía(s) intercultural

Rojas Pimental, Alba Lucía y Alexandra Henao Castrillón, "Para ser... en tanto somos un camalache de sentidos. Pedagogía intercultural, una contribución para la equidad", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 107-119.

Pedagogía(s) simbólica

Mèlich, Joan-Carles, "La persistencia de la metamorfosis. Ensayo de una antropología pedagógica de la finitud", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 11-27.

Pedagogía(s) y ciencia

Palacio Mejía, Luz Victoria, "Elementos para configurar un dispositivo de formación de maestros", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 117-130.

Pedagogía(s) y humanismo

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Pedagogía(s) y literatura v. Literatura y pedagogía Pedagógica, mirada

Runge Peña, Andrés Klaus; Juan David Piñeres y Alexander Hincapié García, "Una mirada pedagógica a la relación entre imagen, imaginación y formación humana, tomando como ejemplo el *Orbis sensualium pictus* de Juan Amós Comenio", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 71-90.

Pedagógico(s), lo

Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía

Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.

Pedagógico(s), principios

Flórez Ochoa, Rafael y Mireya Vivas García, "La formación como principio y fin de la acción pedagógica", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 165-173.

Pedagogo

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Peláez Rendón, Jesús

Henao Vanegas, Beatriz; Daryeny Parada y Nora Elena Rodríguez, "Historia de vida: Jesús Peláez Rendón, maestro de geografía", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 291-295.

Perales Palacios, Francisco Javier

García García, José Joaquín, "Entrevista al doctor Francisco Javier Perales Palacios", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 209-212.

Percepción

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Percepción (Literatura)

Thérien, Gilles, "Lectura, escalera y complejidad", traducción del francés por Eleucilio Niebles Robles, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 155-179.

Performatividad

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Pestalozzi, Johann Heinrich

Alzate R., Gustavo y María Victoria Palacio M., "Pestalozzi y el signo de la Ilustración", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 15-20.

Depaepe, Marc y Hans van Crombrugge, "Uso o abuso del pasado de la educación. Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 412-432.

Soëtard, Michel, "Historicidad y actualidad de Pestalozzi", traducción por Claudine Soëtard, vol. IX, núm. 17, (enero-abril), 1997, pp. 15-26.

Zuluaga Garcés, Olga Lucía, "Entre Lancaster y Pestalozzi: los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822-1868", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 41-49.

Philippe Meirieu

Zambrano Leal, Armando, "El mínimo gesto: la cuestión de la ética en el pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 25-37.

Piaget, Jean

Rogoff, Barbara y Pablo Chavajay, "Las bases culturales del desarrollo cognitivo. Evolución de la investigación en este campo en norteamérica", traducción del inglés por Zayda Sierra, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 123-159.

Vasco Uribe, Carlos Eduardo y Gloria Isaza de Gil, "Piaget y Vigotsky: diferencias y convergencias", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 225-239.

Poder

Flórez Ochoa, Rafael, "El cambio del poder", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 205-208.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Poética

Skljar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagoga pesimista", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

gía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Política(s)

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, política y derecho y los límites de su enseñabilidad", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 89-105.

Política(s) de desarrollo institucional integrado

Tapiero Vásquez, Elías y Bernardo García Quiroga, "Las políticas de desarrollo institucional integrado: círculo virtuoso de la gestión escolar inteligente", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 133-140.

Política(s) educativas

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Comité de expertos, "Texto del reporte *Carnegi*", traducción por Liliana R. Velásquez Lopera, vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 99-141.

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Medina Moncada, Eliana, "Representaciones y políticas de la educación sobre los sordos y la sordera en Colombia", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 71-81.

Rojas, Axel y Elizabeth Castillo, "Multiculturalismo y políticas educativas en Colombia ¿interculturalizar la educación?", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 11-24.

Rueda Ortiz, Rocío, "Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la información y la comunicación, e informática educativa", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.

Política(s) etnoeducativas

Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.

Posmodernidad

Soares, Paulo Roberto R. y Vanda Ueda, "Anotaciones para pensar la enseñanza de la geografía ante los retos de la posmodernidad", traducción del portugués por Elkin Obregón, vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 87-96.

Postestructuralismo crítico

Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la investigación educativa", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.

Postestructuralismo francés

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Praxis

Capková, Dagmar, "Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

Preguntas (matemáticas)

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Preguntas, planteamiento de

Márquez Bargalló, Conxita y Montserrat Roca Tort, "Plantear preguntas: un punto de partida para aprender ciencias", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 61-71.

Problema(s) (matemáticas)

Míguez, Ángel, "Los ejemplos, ejercicios, problemas y preguntas en las actividades de aprendizaje de matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 143-149.

Problema(s), resolución de

Carrillo Yáñez, José, "Resolución de problemas. Su concreción en algunos recursos clásicos", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 153-161.

Nápoles Valdés, Juan E., "La resolución de problemas en la enseñanza de las ecuaciones diferen-

ciales ordinarias. Un enfoque histórico", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 165-181.

Puche-Navarro, Rebeca; Julio César Ossa Ossa y Marlenny Guevara Guerrero, "La resolución de problemas, ¿una alternativa integradora?", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 167-189.

Problema(s), situaciones

Obando Zapata, Gilberto y John Jairo Múnera Córdoba, "Las situaciones problema como estrategia para la conceptualización matemática", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 185-199.

Profesionalismo

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Profesor(es) de matemáticas reflexivos

Flores Martínez, Pablo y María Peñas Troyano, "Formación inicial de profesores de matemáticas reflexivos", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 95-116.

Profesor(es), subjetividad del

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Programa de Educación Bilingüe Intercultural (PEBI)

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Programa Ondas Indígenas

Rojas Pimienta, Alba Lucía, "Conocer e investigar en contextos culturales diversos. Una experiencia en escuelas indígenas del departamento de Antioquia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 129-150.

Programas

Álvarez Gallego, Alejandro, "Maestría con énfasis en Historia de la educación", vol. 4, núms. 8-9,

(segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 174-177.

Progreso

Álvarez Torres, Jair Hernando, "Educación, progreso y raza en Colombia entre 1920 y 1940: el caso de Medellín", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 145-155.

Proyecto Atlántida

Gallego, Mauricio, "Proyecto Atlántida: adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 218-220.

Proyecto MANES

Villalaín Benito, José Luis, "El proyecto MANES: una aproximación sistemática al estudio de los manuales escolares de los siglos XIX y XX", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 85-91.

Proyectos Educativos Comunitarios

Bolaños, Graciela, "Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia", vol. XIX, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 53-62.

Pruebas ICFES

Gómez Yepes, Ricardo, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.

Pruebas Saber

Gómez Yepes, Ricardo, "Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad", vol. XX, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 123-140.

Psicagogía

Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.

Psicoanálisis y educación

Ramírez, Hernando, "El apoyo al apoyo", traducción por Fabio Gómez R., vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 299-306.

—, "Psicoanálisis y procesos de aprendizaje", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 152-156.

Psicología cognitiva

Aparicio, José Alfredo, "Una mente analógica en un mundo digital", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 203-206.

Psicología del desarrollo y educación

Puche-Navarro, Rebeca; Julio César Ossa Ossa y Marlenny Guevara Guerrero, "La resolución de problemas, ¿una alternativa integradora?", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 167-189.

Psicología escolar

López V., Ángela María, "La psicología escolar", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 353-355.

Psicología política

Alvarado S., Sara Victoria; Héctor Fabio Ospina S. y Eloísa Vasco M., "Concepciones de un grupo de niños y niñas de Colombia acerca de la vida, la muerte, la paz y la violencia", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 187-189.

Psicología transcultural

Rogoff, Barbara y Pablo Chavajay, "Las bases culturales del desarrollo cognitivo. Evolución de la investigación en este campo en norteamérica", traducción del inglés por Zayda Sierra, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 123-159.

Psicología y educación

Azcoaga, Juan E., "Enfoque neuropsicológico de la actividad cognitiva: la formación de los conceptos", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 13-28.

Chobak, Ricardo, "Enseñanza de la física y teoría cognitiva del aprendizaje significativo", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 169-210.

Díaz Monsalve, Ana Elsy y Ruth Elena Quiroz Posada, "Enseñanza cognitiva y estratégica en ciencias naturales para el desarrollo de la habilidad de solución de problemas de contaminación ambiental", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 97-115.

Echeverri Palacio, María Eugenia y Orlando Otálvaro Gómez, "Pablo o la carencia afectiva institucionalizada. Un estudio de casos", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 109-126.

Federmán Muñoz, José G., "Orientación educativa. Proyecto de investigación formación con un enfoque sistemático y cognitivo", vol. 1 núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 97-108.

_, "Un enfoque de las ciencias", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 66-80.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Psicologización en la enseñanza", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 155-166.

Sass, Odair, "Psicología social y educación: la perspectiva pragmática de George Herbert Mead", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 123-142.

Torres de Gallego, Luz N.; Royman Pérez Miranda y Rómulo Gallego Badillo, "Las bases estructurales del constructivismo", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 164-183.

Zuluaga, Fabio E., "Dinámicas en la construcción del conocimiento: una perspectiva neurocognitiva", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 35-48.

Psicopedagogía

Vasco Uribe, Carlos Eduardo y Gloria Isaza de Gil, "Piaget y Vigotsky: diferencias y convergencias", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 225-239.

Pueblo de Los Pastos

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Micanquer Cuatín, William Orlando, "Siguiendo las huellas de los mayores: la educación propia para la defensa del territorio y la cultura", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 91-94.

Sánchez Portilla, Luis Ernesto, "Salud y enfermedad: conceptos universales que necesitan atención universal", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 95-97.

Pueblo Embera Dóbida

Cáisamo Isarama, Guzmán, "Kirincia bio o kuitá ('Pensar bien el camino de la sabiduría')", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 215-226.

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Mecha Forastero, Walter, "¿Quiénes somos, cómo aprendemos y cómo enseñamos? Avances del proyecto en la comunidad de Catrú, Alto Baudó, Chocó", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 69-76.

Pueblo Kuna Tule

Green Stocel, Abadio, "La lucha de los siete hermanos y su hermana Olowaili en defensa de la Madre Tierra: hacia la pervivencia cultural del pueblo Kuna Tule", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 227-237.

Pueblo Nasa

Velasco Sánchez, Nelson Marino, "Equilibrar o castigar. La búsqueda de la armonía comunitaria alrededor del fogón", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 83-89.

Pueblo Rom (Gitano)

Proceso Organizativo del Pueblo Rom (Gitano) de Colombia (PRORROM), "Autodiagnóstico educativo de la *kumpania rom* de Bogotá", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 63-82.

Pueblo Wayúu

Mercado Epieyú, Rafael Segundo, "Educación conquistada y propia", vol. xix, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 79-82.

R

Racionalidad

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Racionalización de los denominadores

Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.

Rancière, Jacques

Antelo, Estanislao, "Nada mejor que tener un buen desigual cerca", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 101-105.

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Cerletti, Alejandro A., "La política del maestro ignorante: la lección de Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 145-151.

Estrach, Núria, "La pérdida de la razón política original según J. Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 135-142.

Do Valle, Lilian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Dussel, Inés, "Jacotot o el desafío de una escuela de iguales", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 95-98.

Douailler, Stéphane, "Calypso no podía consolarse de la partida de Ulises", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 33-39.

Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

_, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Larrosa, Jorge, "Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 85-92.

Masschelein, Jan, "El alumno y la infancia: a propósito de lo pedagógico", traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 63-68.

Skliar, Carlos, "La futilidad de la explicación, la lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 71-82.

Razón

Acevedo Carmona, Jairo, "Verdades y trampas de la pedagogía", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 171-175.

Realidad virtual

Esteban Duarte, Pedro Vicente; Helmuth Trefftz Gómez y Juliana Restrepo Toro, "Estrategias de visualización en el cálculo de varias variables", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 121-131.

Recontextualización

Palacio Mejía, Luz Victoria; Mónica Cecilia Machado Marín y Juan Guillermo Hoyos Melguizo, "La didáctica: un escenario para la construcción de juegos de lenguaje", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 99-110.

Rebajamiento

Larrosa, Jorge, "Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 85-92.

Recursos didácticos de matemática y ciencias naturales

Grupo de Tecnologías Educativas "Reflexión en la acción utilizando recursos didácticos de matemática y ciencias naturales", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 137-142.

Reformas educativas

Bello de A., Ma. Eugenia, "Reforma educativa en Venezuela: 1944-1998. Análisis del discurso ofi-

cial", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 51-72.

González R., Jorge Enrique, "Antiguallas doctorales", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 382-383.

Rama Vitale, Claudio, "La tercera reforma de la educación superior en América Latina y el Caribe: masificación, regulaciones e internacionalización", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 11-24.

Rentería Rogríguez, Pedro Elías, "La educación durante el Radicalismo, La reforma escolar de 1870", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 356-359.

Reformas escolares

Arellano Duque, Antonio, "Un estado del arte del estudio sobre las reformas escolares", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 11-25.

Comenio, Juan Amós, "Sobre el trato correcto con los libros, las herramientas principales de la formación", traducido por Andrés Klaus Runge Peña, vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 197-205.

Relación emancipadora

Langon C., Mauricio, "Una pregunta a Jacques Rancière", vol. xv, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 43-52.

Relación (matemáticas)

Ceballos Urrego, Leonardo y Alfonso López Monsalve, "Relaciones y funciones: conceptos clave para el aprendizaje del cálculo, y una propuesta para la aplicación del modelo de Van Hiele", vol. xv, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 131-140.

Relación pedagógica

Runge Peña, Andrés Klaus, "Foucault o de la revaloración del maestro como condición de la relación pedagógica y como modelo de formación. Una mirada pedagógica a la hermenéutica del sujeto", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 219-232.

Rendimiento escolar

Gómez Yepes, Ricardo León, "Calidad educativa: más que resultados en pruebas estandarizadas", vol. xvi, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 75-89.

Representaciones semióticas

Tamayo Alzate, Óscar Eugenio, "Representaciones semióticas y evolución conceptual en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 37-49.

Representaciones sociales

Álvarez Torres, Jair, "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.

Medina Moncada, Eliana, "Representaciones y políticas de la educación sobre los sordos y la sordera en Colombia", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 71-81.

Navarro Carrascal, Óscar Eduardo, "Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 141-153.

Salinas Salazar, Marta Lorena; Luz Stella Isaza Mesa y Carlos Andrés Parra Mosquera, "Las representaciones sociales sobre la evaluación de los aprendizajes", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 203-221.

República Checa

Chalupa, Petr, "Los procesos dinámicos evolutivos y los recursos humanos en la República Checa", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 197-212.

Reseñas

Acevedo Carmona, Jairo, "La escuela como proyecto cultural", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 117-120.

—, "La formación y capacitación del docente en Colombia", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 183-187.

—, "La pedagogía del asombro", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 201-204.

—, "Reseña de un documento histórico para la infancia", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 191-194.

—, "Verdades y trampas de la pedagogía", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 171-175.

- Acosta Velásquez, José Guillermo y Jesús Adán Sánchez Ramírez, "Disquisiciones alrededor de La piel del alma", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 241-245.
- Angulo Delgado, Fanny, "Primer Encuentro Iberoamericano de Investigación sobre Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 171-173.
- Álvarez Torres, Jair, "A propósito de los niños, el arte y la cognición", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 279-282.
- , "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.
- Angulo Delgado, Fanny, "Reseña del Congreso Iberoamericano de educación en ciencias experimentales. Formación permanente de profesores de ciencias", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 245-247.
- Aparicio, José Alfredo, "Una mente analógica en un mundo digital", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 203-206.
- Bedoya M., José Iván, "Comenio. Pampedia", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 294-296.
- Beristain, Helena, "El mito de la universidad", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 195-199.
- Bravo Jáuregui, Luis, "El Diccionario latinoamericano de educación (DALE). Síntesis del proyecto académico", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 221-228.
- Buitrago, Hugo y Juan Felipe Arroyave, "Magisterio antioqueño, 1900-1980", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 360-362.
- Cadavid Rojas, Ana María y Rosa María Bolívar Osorio, "A propósito del libro: *Los medios de comunicación y la sociedad educadora, ¿ya no es necesaria la escuela?*", vol. XVI, núm. 38, (enero-abril), 2004, pp. 151-153.
- Cardoso Erlam, Néstor R., "La seducción de las palabras", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 223-227.
- Díaz, Octavio *et al.*, "Escuela y sexualidad", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 194-202.
- Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Vida, tiempo y cultura en la historia de la educación", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 254-256.
- Flórez Ochoa, Rafael, "El callejón de los milagros", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 236-238.
- , "El cambio del poder", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 205-208.
- , "El péndulo de Foucault", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 145-148.
- , "La escuela de la montaña encantada (Homenaje al centenario de la obra literaria de Thomas Mann)", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 243-251.
- , "La inmortalidad", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 176-177.
- , "La insoportable levedad del ser", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 234-236.
- Galeano Londoño, Ramiro J., "Comportamiento organizacional", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 247-248.
- Gallego, Mauricio, "Proyecto Atlántida: adolescencia y escuela: una mirada desde la óptica de los adolescentes de educación secundaria en Colombia", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 218-220.
- Gallego Vinasco, Mauricio, "La guía de las Escuelas Cristianas", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 216-217.
- Garcés Gómez, Juan Felipe, "El rostro del otro como desafío a la barbarie, Notas a: *Totalitarismo y fecundidad, la filosofía frente a Auschwitz*", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 201-206.
- , "Hacia una pedagogía del conocimiento", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 339-350.
- , "José Félix de Restrepo, la filosofía, la ciencia y el proyecto de nación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 243-265.
- , "La autobiografía y sus posibilidades en la investigación pedagógica. Aproximaciones a: *Escribirse, la autobiografía como curación de uno mis-*

- mo", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 245-247.
- └ "Los límites de la crítica a la ciencia y la tecnología", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 347-350.
- └ "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: *Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica*", vol. 12, núms. 26 y 27, (enero-agosto), 2000, pp. 191-200.
- García Posada, Ernesto, "Modernidad, modernización y cultura de Daniel Pécaut", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 363-367.
- García Posada, Federico, "Santander y la instrucción pública", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 109-111.
- Giraldo Salazar, Juan Leonel, "A propósito de 'pedagogías ascéticas y pedagogías hedonistas'", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 207-215.
- Gómez Jiménez, Carlos Mario, "Hacia un nuevo humanismo. Modernidad, educación y derechos humanos", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 510-516.
- └ "VII Conferencia Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 229-240.
- Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "A propósito de: *Etnografía. Métodos de investigación*", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 526-539.
- └ "Esposa, ama de casa y madre': sobre la historia de la educación de niñas y mujeres", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 501- 509.
- └ "La historia ilustrada del libro escolar en España", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 247-253.
- └ "Sobre una concepción profunda del acto pedagógico", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 257-269.
- González Agudelo, Elvia María, "Cuba. Congreso de pedagogía 97", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 225-226.
- └ "Hacia una Escuela de Excelencia: la concepción didáctica de la educación superior cubana", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 246-250.
- González R., Jorge Enrique, "Antiguallas doctorales", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 382-383.
- Guerrero Borda, Miguel, "Español sin fronteras 11 (Un enfoque comunicativo)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 522-525.
- Henaó Álvarez, Octavio, "El procedimiento Cloze", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 231-233.
- Henaó Sierra, Berta Lucila, "Acciones y creencias: tesoro oculto del educador", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 231-236.
- Herrera Cano, Oliva, "Escritura con sentido", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 217-221.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío, "La ilusión de lo perceptivo-motriz en el aprendizaje de la lecto-escritura", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 109-112.
- Hurtado Vergara, Rubén Darío y Juan Leonel Giraldo Salazar, "Acerca de la actitud científica en el niño", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 187-191.
- Londoño, Guillermo, "Educación infantil y educación de adultos", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 187-189.
- López V., Ángela María, "La psicología escolar", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 353-355.
- Marín Díaz, Edilma, "La calidad de la educación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 517-521.
- └ "La escolarización de minorías populares", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 115-117.
- └ "La formación docente en la República de Argentina", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 189-191.
- Morato Herrera, César, "Pedagogía e historia", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 112-115.

- Perales Palacios, F. Javier, "Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 237-241.
- Quiceno Castrillón, Humberto, "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.
- Restrepo Calderón, Luz Adriana, "Construir la escritura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 229-234.
- Restrepo Múnera, Asned Edith, "Estrategias de lectura", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 211-215.
- Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.
- _, "El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 119-123.
- s. n. a., "Escuela y sexualidad", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 194-202.
- s. n. a., "Periódico infantil", vol. 1, núm. 4, (junio-septiembre), 1990, pp. 149-150.
- Ramírez Monsalve, Edgar, "La educación superior, tendencias y políticas estatales", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 192-195.
- Rentería Rogríguez, Pedro Elías, "La educación durante el Radicalismo, La reforma escolar de 1870", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 356-359.
- Rodríguez Gómez, Hilda Mar, "La pervivencia de lo clásico en educación y pedagogía. A propósito de un libro escrito en 1910", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 218-224.
- Runge Peña, Andrés Klaus, "Pedagogía de orientación empírica", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 351-352.
- Soto Arango, Diana, "Revista Historia de la Educación Latinoamericana", vol. XVIII, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 143-144.
- Soto Lombana, Carlos Arturo, "Introducción a la física de procesos desde una perspectiva fenomenológica", vol. IX, núm. 18, (mayo-agosto), 1997, pp. 213-217.
- _, "V Congreso Latinoamericano de Historia de la ciencia y la tecnología", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 249-252.
- Tamayo, Alfonso, "Las Fronteras de la escuela", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 368-381.
- Vargas Guillén, Germán, "Objeto y método de la pedagogía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 249-253.
- Vitarelli, Marcelo Fabián, "Práctica docente y educación especial. Recorriendo un camino", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 135-137.
- Zapata Villegas, Vladimir, "¿Municipalización, descentralización o desconcentración de la educación?", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 120-121.

Resistencia, formas de

Estrada Nasner, Blanca Myriam, "Recrear la espiritualidad ancestral a través de la danza y la música como formas de educación propia", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 99-102.

Micanquer Cuatín, William Orlando, "Siguiendo las huellas de los mayores: la educación propia para la defensa del territorio y la cultura", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 91-94.

Restrepo, Alberto

Restrepo, Alberto, "El método de la arqueología del saber", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 271-276.

_, "Programa de curso", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 287-289.

_, "Soy: pienso", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 279-283.

Restrepo, José Félix de

Garcés Gómez, Juan Felipe, "José Félix de Restrepo, la filosofía, la ciencia y el proyecto de nación", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 243-265.

Revista Educación y Pedagogía

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Una experiencia pedagógica, formativa y editorial: la *Revista Educación y Pedagogía*. Entrevista al profesor Jesús Alberto Echeverri Sánchez, director", entrevista por Juan Fernando Saldarriaga Restrepo, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 13-29.

Revista Facultad de Ciencias de la Educación

Camacho O., Nayib, "Cachiporra y *paideia*", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 129-130.

Gaviria E., Nicolás, "Rutas", vol. 1, núm. 1, (mayo-agosto), 1989, pp. 130-133.

Revista Historia de la Educación Latinoamericana

Soto Arango, Diana, "Revista Historia de la Educación Latinoamericana", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 143-144.

Revolución Francesa

Gómez Mendoza, Miguel Ángel, "La Revolución Francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", vol. xiii, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 145-167.

Rodríguez, Simón

Murillo, Gabriel, "Simón Rodríguez: 'el ejemplar de individualismo más sulfúreo y demoníaco'", vol. 1, núm. 3, (febrero-mayo), 1990, pp. 175-188.

Rousseau, Jean-Jacques

Runge Peña, Andrés Klaus, "La paradoja del reconocimiento de la niñez desde la pedagogía. Reflexiones en torno al eco rousseauiano", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 65-86.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Rousseau y el concepto de formación", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 66-92.

Simões Francisco, Maria de Fátima, "La filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del *Emilio*", traducción por Elkin Obregón, vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 63-76.

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por

Andrés Klaus Runge Peña, vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

S**Saber**

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Saber pedagógico

Echeverri Sánchez, Jesús Alberto, "Una experiencia pedagógica, formativa y editorial: la *Revista Educación y Pedagogía*. Entrevista al profesor Jesús Alberto Echeverri Sánchez, director", entrevista por Juan Fernando Saldarriaga Restrepo, vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 13-29.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Pedagogía o saber pedagógico, ¿una opción necesaria? A propósito del libro: *Introducción a la ciencia de la educación. Entre teoría y práctica*", vol. 12, núms. 26-27, (enero-agosto), 2000, pp. 191-200.

Noguera R., Carlos Ernesto, "Los manuales de higiene: instrucciones para civilizar el pueblo", vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 277-288.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Tezanos, Araceli de, "Constructivismo: un largo y dificultoso camino desde la investigación al aula de clase", vol. xiii, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 29-41.

Zapata Villegas, Vladimir, "La evolución del concepto *saber pedagógico*: su ruta de transformación", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 177-184.

Saber pedagógico colombiano

Ríos Beltrán, Rafael, "De la pedagogía a las ciencias de la educación: una lectura desde el saber pedagógico colombiano", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 11-31.

Sabiduría de los mayores indígenas

Vinasco, Héctor Jaime; Andrés Felipe García Pineda; Enelia Gil Cardona y Víctor Javier Gañan, "Memoria oral en mayores: entre trochas y ca-

minos, hacia la recuperación de la tierra y el fortalecimiento de la organización indígena en el departamento de Caldas", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 185-198.

Sacristán, José Gimeno

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Salud pública y educación

Ospina López, Armando, "En el principio estaba... la embriaguez", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 13-25.

Semillero de Investigación de Estudiantes Indígenas adscritos a Diverser

Vinasco, Héctor Jaime; Andrés Felipe García Pineda; Enelia Gil Cardona y Víctor Javier Gañan, "Memoria oral en mayores: entre trochas y caminos, hacia la recuperación de la tierra y el fortalecimiento de la organización indígena en el departamento de Caldas", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 185-198.

Sensibilidad

Ruiz García, Miguel Ángel, "Las humanidades como experiencia de comprensión en la formación universitaria", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 69-83.

Sentido común

Raiter, Alejandro, "La lingüística crítica y el estudio del sentido común", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 61-71.

Shulman, Lee S.

Luis Gómez, Alberto, "La didáctica de las ciencias sociales como fuente para la formación de maestras/os, conocimiento específico y ¿disciplina 'posible'?", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 15-65.

Silencio

Bárcena, Fernando, "La respiración de las palabras. Ensayo sobre la experiencia de una lectura imposible", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 23-38.

Simulación

Batanero, Carmen, "La simulación como instrumento de modelización en probabilidad", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 39-54.

Síndrome de Down

Álvarez Flórez, Isis Miosotis; Libia Vélez Latorre y Mónica Lucía Ochoa Jaramillo, "Incidencia de la estimulación adecuada en niños con síndrome de Down que se encuentran integrados en el nivel preescolar", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 263-277.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.

Ramírez Salazar, Doris Adriana; Luz Estella Giraldo L. y Octavio Henao A., "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 245-261.

Serna Jaramillo, Adriana Juliet; Alexa Irina Vanegas Uribe; Eliana María Álvarez Rueda; Natalia Niño Restrepo y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Propuesta didáctica para el desarrollo de repertorios básicos de atención y memoria en niñas y niños con síndrome de Down integrados al aula regular", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 115-130.

Sistemas educativos

Arellano Duque, Antonio, "Instalación del Simposio Internacional educar, aprender, enseñar", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 218-219.

Ossenbach Sauter, Gabriela, "Democratización y europeización como retos del sistema educativo español desde 1970", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 239-254.

Salinas Salazar, Marta Lorena, "Una visita al mundo preescolar de Israel", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 169-173.

s. n. a., "Declaración pública de investigadores y docentes de Venezuela y Colombia sobre aspi-

raciones comunes en educación y pedagogía", vol. 5, núms. 10-11, (segundo semestre de 1993 y primer semestre de 1994), pp. 215-217.

Sistemas de información geográfica

Svatoňová, Hana, "Sistemas de información geográfica. Un instrumento de la geografía del futuro", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 215-223.

Socialización política

Alvarado S., Sara Victoria; Héctor Fabio Ospina S. y Eloísa Vasco M., "Concepciones de un grupo de niños y niñas de Colombia acerca de la vida, la muerte, la paz y la violencia", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 187-189.

Sociedad(es) pedagogizada

Do Valle, Lillian, "Piedra de tropiezo: la igualdad como punto de partida", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 117-122.

Sociedad(es) postdisciplinarias

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Sociobiología

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro, "El evolucionismo social y la sociobiología especulativa en los autores de la degeneración de la raza: raza y evolución en Colombia entre 1900 y 1940", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 131-144.

Sociolingüística

Álvarez Tobón, Marta Aliria, "La inconstitucionalidad en la celebración de 'El Día del Idioma'", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 89-111.

Sociolingüística y educación

Gómez J., Luis Fernando y Luz Mariela Osorio, "Los niveles de expresión lingüística: un informe sobre indicadores de privilegio y uso de código discursivo", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 159-171.

Sócrates

Benvenuto, Andrea; Laurence Cornu y Patrice Vermeren, "Entrevista con Jacques Rancière",

traducido por Lucía Elena Estrada Mesa, vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 15-27.

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

—, "Un ejercicio de filosofía de la educación", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 55-59.

Stenhouse, Lawrence

Cadavid Rojas, Ana María e Isabel Cristina Calderón Palacio, "Análisis del concepto *enseñanza* en las teorías curriculares de Lawrence Stenhouse y José Gimeno Sacristán", vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 143-152.

Sterne, Lawrence, *Tristram Shandy*

Oelkers, Jürgen, "La formación como novela: perspectivas de *Tristram Shandy*", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 195-206.

Subcomandante Marcos

Kohan, Walter Omar, "Las enseñanzas de una historia de búsqueda", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 161-173.

Subjetivación

Bueno Fischer, Rosa María, "Problematizaciones sobre el ejercicio de ver: medios e investigación en educación", traducido del portugués por Denise Baptista, vol. XVI, núm. 40, (septiembre-diciembre), 2004, pp. 59-72.

Subjetividad

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Londoño Sulkin, Carlos David, "Hombres enraizados y la creación de escuelas entre los muinane del Amazonas colombiano", traducción del inglés por Óscar Rivera, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 67-86.

Quiceno Castrillón, Humberto, "Michel Foucault, ¿pedagogo?", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 201-216.

Rifà Valls, Montserrat, "Michel Foucault y el giro postestructuralista crítico feminista en la inves-

tigación educativa", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 71-83.

Subliteratura

Sánchez Lozano, Carlos y Uriel Rodríguez, "Subliteratura y adolescencia: los textos que circulan por debajo del pupitre", vol. xiv, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 223-241.

Sujeto

Quiceno Castrillón, Humberto, "Hacia nuevas formas de ver y sentir la pedagogía y la educación", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 125-130.

Sáenz Obregón, Javier, "Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares", vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.

Schaller, Klaus, "Juan Amós Comenio ¿conocido - subestimado? Un cercioramiento actual de su importancia", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. xix, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 17-28.

T

Tagore, Rabindranath

Londoño Arredondo, Harold, "Rabindranath Tagore", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 289-296.

Teatro

Viviescas M., Víctor, "Mirando la butaca desde el escenario. Apreciación teatral", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 161-168.

Teatro v. t. enseñanza de las artes, teatro

Techné

Rueda Ortiz, Rocío, "Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.

Técnica

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Lozano Aguilar, Félix J., "Pedagogía de la ética de la ingeniería", vol. xii, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 57-67.

Tecnodemocracia

Rueda Ortiz, Rocío, "Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.

Tecnología(s)

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Los límites de la crítica a la ciencia y la tecnología", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 347-350.

García Cardona, Ader, "De lo cotidiano a lo científico. Las maneras pedagógicas de la vida cotidiana en la enseñanza de la tecnología en arquitectura", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 85-92.

Popkewitz, Thomas S., "Las tecnologías culturales como control. Prácticas culturales: morfologías de control", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 35-51.

Tecnología(s) de gobierno

Gómez, Lucía y Francisco Jodar, "Foucault y el análisis sociohistórico: sujetos, saberes e instituciones educativas", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 55-68.

Tecnología(s) de la información y la comunicación

Angulo Delgado, Fanny, "Una red de aprendizaje desde la didáctica de las matemáticas", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 51-60.

Henaó Álvarez, Octavio, "Evidencias de la investigación sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de la lecto-escritura", vol. xviii, núm. 44, (enero-abril), 2006, pp. 71-87.

Henaó Álvarez, Octavio y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de información y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura", vol. xviii, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 223-238.

Rueda Ortiz, Rocío, "Formación inicial de docentes, políticas y currículos en tecnologías de la

información y la comunicación, e informática educativa", vol. xx, núm. 50, (enero-abril), 2008, pp. 193-206.

_, "Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.

Salinas, Jesús, "¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las universidades convencionales? Algunas consideraciones y reflexiones", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 91-105.

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Soares, Paulo Roberto R. y Vanda Ueda, "Anotaciones para pensar la enseñanza de la geografía ante los retos de la posmodernidad", traducción del portugués por Elkin Obregón, vol. xiv, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 87-96.

Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.

Uribe Tirado, Alejandro; Margarita María Arroyave Palacio; Gabriel Jaime Ramírez Marín; Mónica Pineda; Ángela María Valderrama Muñoz y Juan Fernando Preciado, "Pasado, presente y futuro de internet en la Universidad de Antioquia: visión de las directivas universitarias", vol. xix, núm. 48, (mayo-agosto), 2007, pp. 141-155.

Tecnología(s) del yo

Popkewitz, Thomas S., "Las tecnologías culturales como control. Prácticas culturales: morfologías de control", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 35-51.

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Tecnología(s) educativa

Colom Cañellas, Antoni J., "Para una teoría tecnológica de la educación. Fundamentos y epistemología", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 13-17.

García-Valcárcel Muñoz, Ana, "Tecnología educativa: características y evolución de una disciplina", vol. xiv, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 67-87.

Tecnología(s) informática

Arenas, Alberto, "Desafiando el uso de computadores en la educación básica", vol. x, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 193-216.

Ferrer, Virginia, "Ciberbalada por Azucena o del cuerpo, lo virtual y la educación", vol. 11, núms. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 29-47.

Henao Álvarez, Octavio, "El aula escolar del futuro", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 87-96.

_, "El computador y la enseñanza de la lecto-escritura", vol. 2, núm. 5, (octubre, 1990 - enero, 1991), pp. 17-33.

Ramírez Salazar, Doris Adriana; Luz Estella Giraldo L. y Octavio Henao A., "Diseño y experimentación de una propuesta didáctica apoyada en tecnología multimedial para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños con síndrome de Down", vol. 11, núm. 23-24, (enero-agosto), 1999, pp. 245-261.

Tecnología(s) médico-psico-pedagógicas

Yarza de los Ríos, Alexander y Lorena María Rodríguez Rave, "Horizonte conceptual y tecnologías médico-psico-pedagógicas de la 'pedagogía de anormales' en Colombia: 1920-1940", vol. xvii, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 57-68.

Tecnología(s) móvil

Trujillo V., John Antonio y Carlos Mario Jaramillo R., "Estrategias didácticas en educación superior con la mediación de la computación móvil", vol. xviii, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 93-107.

Tecnología(s) normativas

Ball, Stephen J., "Profesionalismo, gerencialismo y performatividad", traducido del inglés por Óscar Rivera Estrada y Guillermo Uribe Ardila, vol. xv, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 87-104.

Tecnología(s), nuevas

Gallego Torres, Ángela, "La resolución de anáforas en la comprensión lectora de textos en formatos

hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 309-321.

Garcés Gómez, Juan Felipe, "Humanismo ético, pedagogía y nuevas tecnologías", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 39-56.

Henaó Álvarez, Octavio, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.

Hernández C., Myriam del Pilar, "Dominio léxico adquirido en el proceso de comprensión lectora de textos en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 283-290.

Hurtado Vergara, Rubén Darío y Gloria Inés Yepes C., "Entrevista a Yetta y Kenneth S. Goodman", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 149-155.

Pavón Rabasco, Francisco y Inmaculada Ortiz Márquez, "Líneas de investigación en personas mayores y nuevas tecnologías", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 123-134.

Pulido Correa, Martha Lucía, "Por el camino de la virtualidad", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 179-186.

Rueda Ortiz, Rocío, "Nuevas tecnologías de la información. Del fuego prometeico a la tecnodemocracia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 51-64.

Runge Peña, Andrés Klaus, "Formación post-humana en los tiempos de los nuevos medios y de las nuevas tecnologías. Algunas reflexiones antropológico-pedagógicas", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 109-120.

Tejada Cano, Luis

Zapata Villegas, Vladimir, "Luis Tejada Cano: Maestro", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 171-173.

Teoría(s)

Capková, Dagmar, "Rasgos fundamentales de la teoría de la actividad humana en Comenio", traducido del alemán por Andrés Klaus Runge, vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 63-70.

Teoría(s) pedagógicas sobre el perfeccionamiento

Zirfas, Jörg, "Unificación versus plurificación. Reflexiones éticas en las teorías pedagógicas del perfeccionamiento", traducción del alemán por Andrés Klaus Runge Peña, vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 71-89.

Texto(s)

Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Texto(s) escolar(es)

Barroso, Rosana, "Políticas y sujetos de los textos escolares", vol. XVII, núm. 42, (mayo-agosto), 2005, pp. 123-128.

Cardoso Erlam, Néstor, "Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872-1917", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 131-142.

Guerrero Borda, Miguel, "Español sin fronteras 11 (Un enfoque comunicativo)", vol. 7, núms. 14-15, (segundo semestre de 1995 y primer semestre de 1996), pp. 522-525.

Gvirtz, Silvina y Graciela Morales, "Los libros de texto de matemática y la historia de la escolarización de los saberes", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 171-192.

Henaó Sierra, Berta Lucila; Javier Darío Rodríguez Ortiz y Gloria María Cardona Cataño, "Los textos de química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica", vol. 11, núm. 25, (septiembre-diciembre), 1999, pp. 209-220.

Herrera, Martha Cecilia y Carlos Jilmar Díaz, "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: la Biblioteca Aldeana de Colombia", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 103-111.

Narodowski, Mariano y Laura Manolakis, "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para

un modelo teórico", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 27-38.

Palacio Mejía, Luz Victoria y Marta Luz Ramírez Franco, "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo", vol. X, núm. 21, (mayo-agosto), 1998, pp. 217-235.

Texto(s) escolar(es) v. t. Manual(es) escolar(es)

Texto(s) escolar(es) de ciencias sociales

Álvarez Torres, Jair, "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.

Texto(s) escolar(es) de química

García García, José Joaquín y Francisco Javier Perales Palacios, "¿Atribuyen los profesores de ciencias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?", vol. XVII, núm. 43, (septiembre-diciembre), 2005, pp. 81-89.

Texto(s) escolar(es) en Colombia

Álvarez Torres, Jair, "Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de ciencias sociales en la educación básica primaria entre 1960 y 1996", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 257-262.

Cardoso Erlam, Néstor, "Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872-1917", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 131-142.

Mejía Botero, William, "Libros de texto escolar en Colombia. Índice analítico de leyes, decretos y resoluciones (1886-2000)", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 271-334.

Quiceno Castrillón, Humberto, "El manual escolar: pedagogía y formas narrativas", vol. XIII, núms. 29-30, (enero-septiembre), 2001, pp. 53-67.

Texto(s) expositivos

Gómez Porras, Viviana; Dayan Catalina Alzate Franco; Diana Lucía Vargas Holguín; Natalia Andrea Marín López; Juliana González Pérez; Víctor Gabriel Puerta y Doris Adriana Ramírez Salazar, "Estudio y caracterización del proceso

de composición escrita de textos expositivos mediada por el uso de herramientas hipermediales en niños con capacidades excepcionales", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 139-152.

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "Comprensión lectora en adolescentes con síndrome de Down", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 145-158.

Texto(s) hipermediales v. Hipertextos

Texto(s) impresos

Barreto Mesa, Maribel y Margarita María Arroyave Palacio, "De las estrategias de aprendizaje a la composición de textos expositivos/descriptivos: propuesta de intervención pedagógica con apoyo de recursos hipermediales e impresos", vol. XVIII, núm. 45, (mayo-agosto), 2006, pp. 157-166.

Henaó Álvarez, Octavio, "La construcción de mapas semánticos en un texto hipermedial e impreso", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 245-254.

Jaramillo Vásquez, Beatriz Adela, "La capacidad crítica en los lectores de texto en formato hipertextual y multimedial", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 271-279.

Textual, modelos de organización estructural

Hernández Taborda, Sonia María, "Modelos de organización estructural utilizados en la lectura de textos en formato hipertextual y multimedia", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 257-268.

Textual, modo de producción y consumo

Álvarez Zapata, Didier, "Del modo de leer como modo de producción y consumo textual: ideas fundamentales de una categoría en construcción", vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 137-149.

Tiempo

Henaó Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.

Tiempo histórico

Henaó Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.

Tiempo social

Henao Vanegas, Beatriz E., "A propósito de la relación ciencias sociales-tiempo", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 113-118.

Trabajo de campo (métodos educativos)

Hofmann, Eduard, "Enseñanza práctica de campo y su implementación en el Centro Especializado Integrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Masaryk", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 227-242.

Traducción

Pulido Correa, Martha Lucía, "Por el camino de la virtualidad", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 179-186.

Transdisciplinariedad

Wulf, Christoph, "Historicidad, culturalidad, transdisciplinariedad", vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 163-183.

Transferencia

Frigeiro, Graciela, "A propósito del maestro ignorante y sus lecciones. Testimonio de una relación transferencial", vol. XV, núm. 36, (mayo-agosto), 2003, pp. 109-114.

Tutoría

Santiago Rivera, José Armando, "La tutoría desde las concepciones de los estudiantes de geografía y ciencias de la tierra", vol. XVIII, núm. 46, (septiembre-diciembre), 2006, pp. 135-142.

U

Universidad(es)

Salinas, Jesús, "¿Qué aportan las tecnologías de la información y la comunicación a las universidades convencionales? Algunas consideraciones y reflexiones", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 91-105.

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Tabares Mesa, Jaime y Beatriz Londoño Vélez, "Propuesta para innovar en unas metodologías de enseñanza universitaria", vol. 2, núm. 6, (febrero-mayo), 1991, pp. 49-65.

Universidad(es) v. t. Educación superior

Universidad(es) a distancia

Sancho Gil, Juana María, "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza superior: una aproximación compleja", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 31-48.

Universidad(es) argentina

Vitarelli, Marcelo Fabián, "Universidad y poder. La universidad argentina entre el proyecto político y la voluntad pedagógica", vol. XV, núm. 37, (septiembre-diciembre), 2003, pp. 131-141.

Universidad(es), descolonización de la

López Rozo, Gustavo, "'Saberes profanados': reflexiones en torno a la investigación social en el seno del diálogo intercultural", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 151-169.

Universidad(es) pública

García Posada, Federico, "La universidad y el profesor en la vida pública", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 115-126.

Universidad(es) virtual

Tobón Lindo, Martha Isabel, "Educación virtual: un análisis pedagógico y financiero", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 189-199.

Universidad de Masaryk de Brno, República Checa

Hofmann, Eduard, "Enseñanza práctica de campo y su implementación en el Centro Especializado Integrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Masaryk", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 227-242.

Svatoňová, Hana, "Sistemas de información geográfica. Un instrumento de la geografía del futuro", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 215-223.

Universo embera

Mecha Forastero, Baltasar, "Una mirada de embera sobre el conocimiento y la investigación", vol. XIX, núm. 49, (septiembre-diciembre), 2007, pp. 103-118.

Universo simbólico

Gramigna, Anita, "Literatura y vida en los estratos bajos de Italia entre 1800 y 1900: ideología educativa y aculturación en el mundo marginado", traducción del italiano por Álvaro Yepes Henao, vol. XIV, núm. 32, (enero-abril), 2002, pp. 183-191.

V**Velocidad instantánea**

Romero Chacón, Ángel Enrique y Luz Dary Rodríguez, "La formalización de los conceptos físicos. El caso de la velocidad instantánea", vol. XV, núm. 35, (enero-abril), 2003, pp. 57-67.

Verdad

Sáenz Obregón, Javier, "Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.

Vida adulta

Ramírez Salazar, Doris Adriana, "En busca de un estilo de vida más inclusivo para las personas adultas con discapacidad intelectual", vol. XVII, núm. 41, (enero-abril), 2005, pp. 85-94.

Vigotsky, Lev

Rogoff, Barbara y Pablo Chavajay, "Las bases culturales del desarrollo cognitivo. Evolución de la investigación en este campo en norteamérica", traducción del inglés por Zayda Sierra, vol. XVI, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 123-159.

Vasco Uribe, Carlos Eduardo y Gloria Isaza de Gil, "Piaget y Vigotsky: diferencias y convergencias", vol. XIV, núm. 33, (mayo-agosto), 2002, pp. 225-239.

Villacañas Berlanga, José Luis

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Ética, moral y pedagogía. Entrevista a José Luis Villacañas Berlanga por Clara Inés Ríos Acevedo", vol. XII, núm. 28, (septiembre-diciembre), 2000, pp. 103-116.

Vives, Juan Luis

Sáenz Obregón, Javier, "Jan Amós Comenio: sujeto triádico y ordenamiento metódico de las prácticas escolares", vol. XIX, núm. 47, (enero-abril), 2007, pp. 51-62.

Violencia

García Posada, Federico, "Violencia juvenil y escuela", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 40-46.

Murillo Arango, Gabriel Jaime, "Para una crítica de la cultura de la violencia en Colombia", vol. 3, núm. 7, (primer semestre de 1992), pp. 29-39.

Palacio Mejía, Luz Victoria; Marta Lorena Salinas Salazar y Luz Elena Buriticá G., comp., "Testimonios", vol. 6, núms. 12-13, (segundo semestre de 1994 y primer semestre de 1995), pp. 41-68.

Ríos Acevedo, Clara Inés, "Violencia y relación pedagógica", vol. 4, núms. 8-9, (segundo semestre de 1992 y primer semestre de 1993), pp. 57-70.

Salinas Salazar, Marta Lorena; Diana María Posada G. y Luz Stella Isaza M., "A propósito del conflicto escolar", vol. XIV, núm. 34, (septiembre-diciembre), 2002, pp. 245-273.

Violencia y niños

Alvarado S., Sara Victoria; Héctor Fabio Ospina S. y Eloísa Vasco M., "Concepciones de un grupo de niños y niñas de Colombia acerca de la vida, la muerte, la paz y la violencia", vol. XIII, núm. 31, (octubre-diciembre), 2001, pp. 187-189.

Castrillón, Jairo Adolfo, "La violencia y los niños", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 143-168.

W**Wittgenstein, Ludwig**

Tamayo V., Alfonso, "Wittgenstein y la pedagogía en el enfoque del grupo Federici", vol. IX-X, núms. 19-20, (septiembre-abril), 1998, pp. 61-74.

Z

Zambaje

Jiménez Meneses, Orián, "Historia y memoria. La etnoeducación de los afrocolombianos", vol. xvi, núm. 39, (mayo-agosto), 2004, pp. 89-103.

Zuleta, Estanislao

Sáenz Obregón, Javier, "In memoriam de Estanislao Zuleta", vol. 1, núm. 2, (septiembre, 1989 - enero, 1990), pp. 15-18.