

Joseba Fernández González, Miguel Urbán Crespo y Carlos Sevilla Alonso (Coords.).

De la nueva miseria.

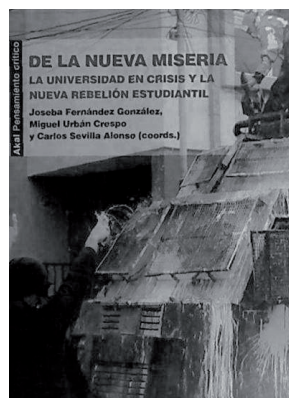
La universidad en crisis y la nueva rebelión estudiantil. España:

Ediciones Akal. Pensamiento Crítico, 2013.

Escrito por Andrés Felipe Ríos Ríos

Estudiante de sociología, Universidad de Antioquia.

anferi1191@hotmail.com



La transformación de la universidad pública hoy nos enfrenta con desafíos urgentes de análisis y acción política. El texto que recomendamos parte de los esfuerzos de un grupo de autores de diferentes países de Europa y Asia en los que el capital privado ha irrumpido en las universidades y ha producido la precarización de las condiciones de acceso y permanencia, ocasionando así una crisis permanente. Esta compilación pone en evidencia el aumento de las políticas de austeridad y recorte presupuestal que buscan la progresiva destrucción de la universidad pública, mediante la implantación de un nuevo modelo de carácter mercantil (universidad-empresa), que la posiciona como campo de valorización del conocimiento al servicio del gran capital.

El libro se compone de siete capítulos, en los que diversos autores analizan los cambios surgidos en el campo educativo desde los años ochenta hasta las repercusiones que trajo la crisis del capitalismo financiarizado a nivel global. Estos diferentes escenarios económico-políticos han provocado profundos cambios en el papel de las universidades, han diluido la idea de una universidad autónoma y democrática, dando paso a la universidad de la deuda. Así, la reestructuración de la Universidad viene acompañada de modelos de gestión privada de lo público inspirados en la denominada “Nueva Gestión Pública” cuyo objetivo es la rentabilización de los presupuestos universitarios. Igualmente esta directriz busca, a través de leyes y decretos, imponer una transformación global desde arriba de las Universidades, abarcando la totalidad de sus estructuras y órganos de decisión: de gobierno, administración, financiación y planeación.

Estos cambios se pueden sintetizar en la siguiente fórmula que exponen los compiladores en el primer capítulo del libro: las universidades se avocan cada vez más a la “financiación competitiva, la gobernanza corporativa y la transferencia de los resultados de la investigación a las empresas.”

A pesar de este contexto de crisis de la universidad y de políticas reaccionarias frente a lo público, el libro destaca que es justamente allí donde emerge la posibilidad de hacer de la universidad una trinchera emancipatoria. En este sentido la universidad debe ser entendida como aparato hegemónico, que pretende implantar una visión unidireccional, pero también como campo de batalla donde se expresan las contradicciones y la lucha de clases. Tensión entre quienes quieren convertirla en un dispositivo para la mercantilización del conocimiento y quienes la defienden como un proyecto emancipador.

Es necesario cuestionarse entonces por la función de la educación superior dentro del esquema de producción y reproducción social capitalista. Cuáles son sus apuestas, cuál es el proyecto que sostienen, de qué naturaleza es su vinculación con la sociedad, y cuál es la perspectiva de futuro que defienden, son preguntas centrales que este texto aborda.

En suma, el libro nos invita a considerar críticamente la universidad, como un campo abierto y en disputa por la redefinición de este aparato hegemónico; es además inspirador para interpretar la universidad latinoamericana, la cual atraviesa por transformaciones similares, que se ven agudizadas por su situación de dependencia tanto económica, como intelectual, pero donde en definitiva también se expresa la tensión entre diferentes proyectos de universidad.