

# Presentación

La Revista de Trabajo Social es un proyecto institucional de publicación científica seriada, que se inspira en la política general de publicaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Las líneas temáticas definidas como ejes centrales, en correspondencia con las líneas de énfasis del Plan de Formación de Trabajo Social, son: Planeación y Gestión del Desarrollo, Gerencia Social y Desarrollo Organizacional, Cultura Política y Sociedad, Familia y Especificidad Profesional.

En el marco de la celebración de los 40 años del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, compartimos la Revista No 6. Fortaleciendo la línea editorial de la primera unidad académica de Trabajo Social, acreditada en el país y que avanza en contribuir en la construcción de comunidad científica y de una cultura de la escritura y la publicación.

La política editorial de la Revista, enfatiza la producción intelectual de los docentes e investigadores universitarios, en tanto uno de sus fines misionales es aportar a la producción del conocimiento que se adquiere en el ejercicio investigativo y el análisis riguroso del contexto. De esta manera, este ejemplar presenta para el debate gremial y universitario, tres artículos derivados de proyectos finalizados de investigación y tres de reflexión académica, para un total de seis textos que recogen temas de actualidad y pertinencia multidisciplinaria.

El profesor, autor y doctor en Trabajo Social, Víctor Yañez Pereira, de la Universidad Autónoma del Sur (Talca, Chile) introduce la reflexión general con la disertación sobre *La reinvención en Trabajo Social: Hacia una intervención en las Nuevas Ecologías del Mundo Moderno*. A tono con el pensamiento complejo y los giros paradigmáticos que demanda el Cambio de Época, analiza la epistemología de Trabajo Social y propone nuevos vocablos y escenarios para el ejercicio profesional. La provocación cognitiva y la vinculación en la transdisciplina, es un hilo conductor del texto y sugiere

como giros terminológicos novedosos, la “acción interventiva y operaciones interventivas”, que se suman a la discusión disciplinaria sobre el uso del concepto de intervención. Asuntos que el investigador, desarrolla con fuerza argumentativa, en un extenso libro, producto de su tesis doctoral, que circula desde 2007 en Latinoamérica.

*Construcción y deconstrucción de una experiencia pedagógica en el campo de la investigación formativa en trabajo social*, es el artículo de los profesores de la Universidad de Antioquia Alexander Pérez Alvarez y Nora Eugenia Muñoz Franco, es resultado de la experiencia didáctica en investigación, aporta a la reflexión en la especificidad y en nuevos escenarios académicos y regionales. Es pertinente para Trabajo Social y para los procesos pedagógicos de innovación curricular en los centros universitarios. Los autores proponen “configurar una ruta pedagógica que posibilite construir colectivamente un aprendizaje desde y en la experiencia, recreada en el debate y en la deliberación constante... y constituir grupos académicos en líneas temáticas de profundización, donde la reflexión y la construcción colectiva posibiliten estudios acordes con los contextos particulares y sobre todo, generar un proceso investigativo, en el que el propósito sea aprender a desarrollar investigación con criterios académicos, ético-políticos y metodológicos propios del Trabajo Social”.

*La planeación para el desarrollo integral del territorio: perspectiva conceptual contemporánea*, es el tema desarrollado por los investigadores y docentes Alberto León Gutiérrez Tamayo y Liliana María Sánchez Mazo, del Departamento de Trabajo Social de Universidad de Antioquia. Con base en el análisis metodológico y bibliográfico, producto de la experiencia investigativa de los autores, de manera seria y sistemática desde la academia, el texto se constituye en un aporte teórico significativo respecto al papel de los profesionales de las Ciencias Sociales, dado el debate que suscita en torno a la planeación para el desarrollo en el marco de las condiciones contemporáneas. Es relevante para el momento actual, al considerar las dinámicas vividas en Colombia, y de manera particular en el municipio de Medellín, en lo relacionado con la planeación y el desarrollo en esta última década.

La investigadora y docente de Trabajo Social, del Alma Mater, Natalia Salinas Arango, expone como resultado de la investigación para optar a la Maestría en Ciencias Política el análisis sobre *Nación y cultura política: El caso de una localidad colombiana en el periodo de la violencia*. Bajo el formato de una juiciosa revisión histórica y bibliográfica, el texto refiere las características del contexto político, económico y social, que influyen en el

origen y afluencia de la violencia partidista en una región estructuralmente afectada por el fenómeno. La responsabilidad estatal y de la sociedad civil, es un elemento fundamental en el arte de comprender de manera integral la naturaleza de la violencia y de la respuesta de la población y de los diferentes actores sociales que por acción u omisión, participan en esta coyuntura. La investigación completa, presenta dispositivos comprensivos del proceso vivido y de los escenarios locales y nacionales.

*El conflicto armado en la comuna 13. Obstáculos y posibilidades para la participación y el desarrollo organizativo*, expuesto por la investigadora y profesora jubilada de la Universidad de Antioquia, Blanca Inés Jiménez Zapata, examina una disyuntiva local de la ciudad de Medellín, en un barrio afectado por diversos actores armados, que activa sus recursos comunitarios y participativos para trascender la disputa territorial. Pese al recorte de las libertades de organización, movilización y expresión se da una reactivación y fortalecimiento de las organizaciones, debido de una parte a los procesos, recursos y fortalezas internas, en términos de resistencias, liderazgos y capacidad organizativa, y por otra, por las condiciones externas relacionadas con los cambios generados a partir de la constitución de 1991, el respaldo de varias Organizaciones no gubernamentales y las políticas de la administración municipal. Todo lo cual es un potencial para el desarrollo social de esta comuna.

Andrés Donoso Castillo, psiquiatra, terapeuta familiar y catedrático chileno, socio fundador del Instituto Chileno de Terapia Familiar, analiza con base en su hasta experiencia profesional *La supervisión en terapia familiar sistémica: Mirar y ver y verse y volver a mirar*. El desarrollo del artículo gira alrededor de la importancia de la supervisión en la terapia, en donde uno de los focos principales es posibilitar al terapeuta observarse en su observación. El tema de la supervisión en la terapia familiar ecosistémica, como el de la persona del terapeuta, son asuntos de primera línea en todo proceso de formación en terapia. El texto da una visión enriquecida de la temática, y enfatiza la perspectiva de que familia, terapeutas, supervisores, institución, y contexto social son vistos como partes en inclusión progresiva, desarrollando especialmente el carácter experiencial de la participación de los terapeutas con la familia consultante y la utilización de la metáfora teatral en la comprensión de la remisión del sistema terapéutico.

Cierra la edición No 6, las reseñas del libro: *Trabajo Social Internaciona, elementos de comparación*. Dirigido por Yves hurtubies y Jean Pierre Desalauriers. 2007.Buenos Aires: Lumen, a cargo de las trabajadoras Sociales, Rosa

María Cifuentes Gil y Tatiana Fonseca Mendoza de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, Bogotá. De manera didáctica exponen a través de una matriz, las características básicas de la profesión de Trabajo Social en varios países de América Latina, en tanto: contexto político, histórico y socio-económico del origen de la profesión, planes de estudio y duración de la formación, títulos otorgados, roles y funciones del trabajo social, perfil del profesional, tendencias y desafíos, recomendaciones de sitios web y bibliografía de consulta básica en cada país. Es un texto de consulta obligatoria en la educación universitaria y contribuye el fortalecimiento de la identidad profesional, señalando tanto la convergencia, como la divergencia.

Viviana Ibañez y Elda Di Carlo, ambas docentes e investigadoras de Trabajo Soical, en la Universidad Mar de Plata de Argentina, presentan una reseña biográfica de la hoja de vida y producción de Enrique De Carlo, uno de los grandes maestros del Trabajo Social contemporáneo. Fallecido en septiembre de 2008, de nacionalidad argentina, contribuyo con sus investigaciones, reflexiones filosóficas y examen riguroso del contexto disciplinario, a la consolidación de la profesión, trascendiendo fronteras y fortaleciendo la identidad profesional. Es un homenaje de la Revista de Trabajo Social, a un maestro de la generación post-reconceptualización y una invitación para que las nuevas generaciones reconozcan su identidad y el legado histórico, tal como se presento en la Revista No 3, “Tras las huellas de lo vivido: el trabajo social en el pensamiento de Natalio Kisnerman”, que honro la memoria del Maestro Argentino.

La estética, la armonización de colores y el lente justo para captar la realidad, de la artista Natalia Echeverri, profesora de la Universidad Nacional, sede Medellín, refleja la escenografía urbana de Moravia, barrio de la ciudad de Medellín, fundado en el antiguo basurero municipal y convertido en un asentamiento urbano de impacto regional y local. Allí se desarollo un proyecto macro de reasentamiento en alianza estratégica, entre el Departamento de Trabajo Social, Universidad de Antioquia, la Universidad Nacional de Colombia, y el municipio de Medellín. La obra que recrea esta edición en su portada y en los separadores de los artículos, honra la vitalidad de esta localidad, la resiliencia de su población y la participación comunitaria, que contribuye a construir futuro.

ÁNGELA MARÍA QUINTERO VELÁSQUEZ  
Editora Revista TS, U de A