

Editorial

La revista de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, en este número, pretende contribuir al debate sobre la identidad de la disciplina por lo cual se presentan algunos campos que hacen parte de lo que podríamos denominar la tradición en el quehacer profesional. Campos que han sido poco explorados en materia investigativa pero que, tal como se podrá apreciar, constituyen una fuente importante de conocimiento y formación para la profesión.

En la línea de Trabajo Social en Intervención Social la Trabajadora Social, Raquel Sáez González de la Universidad de Zulia Venezuela, a partir de la sistematización, realizada entre los años 2006-2008, presenta una reflexión sobre las prácticas profesionales en espacios comunitarios y en proyectos sociales vinculados en el área de salud pública. Como campo de acción, el artículo plantea elementos de análisis sobre la fundamentación teórica de la intervención desde la perspectiva del derecho fundamental y en el ámbito metodológico, plantea los componentes pedagógicos que contribuyen a la formación profesional y en conjunto, fortalecen la participación social.

Igualmente, las Trabajadoras Sociales Carla Calce Yannotti, Veronica Krisman Horonoz y Natalia Tagliani de la Universidad de la república de Uruguay y del Instituto Técnico Forense, reflexionan sobre la pericia social como elemento constitutivo del desempeño del rol profesional en el ámbito judicial forense. Destacan el cambio de rol que se ha generado en los últimos años, toda vez que este nuevo desempeño está más orientado hacia un perfil de Perito Social Forense, el cual, trabaja desde el enfoque de derechos. A nivel metodológico, señalan el juego como técnica novedosa, aplicada con la observación, la entrevista, el registro y el informe social, especialmente, para el ámbito familiar.

La trabajadora Social Marisol Valencia Orrego presenta un reflexión teórico metodológica sobre la profesión, que surge de una investigación bibliográfica

del servicio social entre los años 1998-2007. Desde una perspectiva histórico-crítica, cuestiona lo que ella denomina la perspectiva tradicional endógena. A lo largo del texto se presentan los principales debates que nutren esta discusión, relacionados con el contexto histórico y las categorías que han sido afines a la crítica marxista del capitalismo pero advierte, también, sobre la incidencia del positivismo en el marxismo por su visión conservadora, que basa su quehacer profesional en el pensamiento dualista y mesiánico. En el abordaje de la cuestión social se hacen replanteamientos a la intervención social y su relación con la mediación, abogando por una profesión contextualizada.

En la línea de énfasis sobre problemas sociales contemporáneos, la Magíster en Trabajo Social Ana Cristina Quesada Monge de la Universidad de Costa Rica y la Magíster en Salud Pública *Lidia Isabel Picado Herrera*, presentan una reflexión conceptual sobre el enfoque de promoción en salud en América Latina. Derivado de la investigación “La Promoción de la Salud en el Contexto de las Instituciones Públicas de la Región Central Occidente de Costa Rica” ubican como punto de partida el enfoque construido sobre la salud-enfermedad a partir de las perspectivas biológica, psicológica y sociológica. Muestran que promover la salud ha conllevado a asumir otros enfoques teórico-metodológicos como “Estilos de vida saludables” y “Capacidad de potenciar el desarrollo humano”. Su propuesta contempla, además de la conservación de la salud, incluir condiciones y requisitos que la ubican como asunto y problema de interés público, más acorde al contexto actual.

La magíster en docencia universitaria Adriana del Carmen Mora Eraso, aspirante a doctora en Trabajo Social, de la Universidad de Pasto. Nariño, Colombia, analiza las articulaciones entre las diferentes categorías del conflicto y sus aportes al Trabajo Social. Para tal fin, propone retomar las relaciones conflicto y clases sociales, conflicto y dominación política, conflicto y poder económico y conflicto y honor, en calidad de categorías ampliamente abordadas por quienes ella denomina los clásicos de las Ciencias Sociales y de los estudios en Conflicto. Retoma entonces aportes de Marx, Dahrendorf y algunos contemporáneos como Simmel y Elías desde el pensamiento sociológico y, sugiere a la profesión algunos elementos que permiten crear un giro epistémico y ético político en la consideración del conflicto.

En la línea de Cultura, Política y Sociedad, el Trabajador Social *Hernando Hurtado Rodríguez* de la Universidad Nacional de Bogotá, aborda las diversas construcciones del deber ser sobre la niñez y la adolescencia en cada período histórico de las Américas, desde la época prehispánica hasta el capitalismo del

siglo XXI. Su reflexión se orienta a visibilizar la configuración de sujeto en la era de la globalización, marcada principalmente por la influencia del consumo y el mundo mediático, una época que determina la configuración social del sujeto histórico y sus detonantes sociales.

Reseña

El trabajador Social, especialista en Gerencia Social de la Universidad de Antioquia *Carlos Mario Ramírez Rave*, recomienda para este número de la revista el libro “Gerencia Social: Herramientas para administrar mejor la cuestión social” de la Trabajadora Social Maritza Castro Tavera, por sus aportes para la configuración del perfil gerencial de Trabajo Social en el contexto latinoamericano y por la dimensión crítica que le otorga a las categorías pobreza y políticas públicas en el abordaje histórico desde la Gerencia Social.

ESPERANZA GÓMEZ HERNÁNDEZ
Editora