

De los orígenes y la evolución de la red de programas universitarios en familia. 1997-2010¹

De ahí que no podamos perder de vista que, como profesionales, estamos participando de un movimiento social imbuido por la búsqueda de una nueva concepción de ciencia y de nuevas teorías sociales, cuyo norte es la construcción de una convivencia más sana.

(Agudelo, ME, 1999)

En el marco de la IV Conferencia Iberoamericana de Familia, organizada por la Universidad Externado de Colombia, en septiembre de 1997 en Cartagena de Indias, surge la iniciativa informal de congregar los centros de estudios superiores en que trabajábamos, desde diferentes ópticas, en el tema de Familia.

Es así como en 1998, en la Fundación Universitaria Monserrate (FUM), nos reunimos con Pilar Carriosa y Diego Castro, de Bogotá, con Ángela María Quintero por la Universidad de Antioquia; Luisa Fernanda Giraldo y Rosalba del Socorro Sánchez por la Universidad de Caldas y Piedad Estrada por la Universidad Pontificia Bolivariana. Entre estas instituciones fundamos la Red de Programas Universitarios de Familia, quienes fungimos como Comité Coordinador de la Red durante su etapa inicial.

El objetivo central de la Red era convocar a los programas académicos de Colombia, con título en Familia, que realizaran funciones docentes, investigativas, de extensión solidaria y proyección social, tanto en contextos no clínicos como en contextos clínicos. Esto a raíz del crecimiento exponencial de la Familia como campo científico multidisciplinario. Además, para la época de su

1 Ángela María Quintero Velásquez, Trabajadora Social, Magíster en Orientación y Consejería. Profesora e investigadora titular jubilada. Universidad de Antioquia. Catedrática y Consultora. Medellín-Colombia. jesus@une.net.co

fundación y de su período inicial, evidenciaba la creación de varios posgrados en el tema (diplomados, especializaciones y maestrías, cursos de pregrado obligatorios y educación continua). Por ello, “en torno a unas propuestas éticas de respeto, comunicación dialógica, cooperación, solidaridad, cocreación, se propone estructurar la Red en Familia” (Quintero, 1999).

En esta primera fase se realizaron cuatro Encuentros Nacionales, congregando docentes e investigadores de derecho, enfermería, psicología, medicina, trabajo social, pedagogía, filosofía y desarrollo familiar, adscritos a 22 programas de pre- y posgrado, identificados por su denominación en familia: Especialización o Maestría en Derecho de Familia, Terapia Familiar, Intervención con Familia, Trabajo Social Familiar, Salud familiar, entre otros.

1. I Encuentro, marzo de 1998, Experiencias de Formación en el área de Familia, Nodo Bogotá.
2. II Encuentro, septiembre de 1998, Metodología de la Docencia en Familia, Departamento de Estudios de la Familia, Universidad de Caldas.
3. III Encuentro, abril de 1999, Especialización en Familia, Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Enfoques epistemológicos en la intervención con Familia. Estructuración de la Red Académica en Familia.
4. IV Encuentro, abril de 2000, Familia y Políticas Públicas, Universidad de Antioquia, en alianza con la Especialización de Familia de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Por dinámicas institucionales y personales de diferente índole, la Red entra en receso como tal –aunque sus miembros de manera individual, o en los Nodos, realizaban acciones conjuntas–, hasta su reactivación en noviembre de 2007, con el V Encuentro, en la Fundación Universitaria Monserrate, Bogotá.

Se suceden: el VI Encuentro, en la Universidad Nacional, sede Bogotá, en mayo de 2008, Investigación y abordajes disciplinares, estado actual y perspectivas; el VII Encuentro, abril de 2009, en Manizales, en el marco del III Seminario Internacional sobre Familia: Las Familias el reto de la Diversidad, Departamento de Estudios de Familia y la Maestría de Estudios de Familia y Desarrollo de la Universidad de Caldas, y el VIII Encuentro, agosto de 2010, en la Universidad de Antioquia, Nodo Medellín, posterior al Seminario Nacional, Familias del Tiempo.

Entre varias de las iniciativas y proyectos impulsados por el trabajo de la Red están: consolidar el espacio virtual para la investigación y la comunicación permanente, con el aula virtual creada en la Universidad Nacional de Colombia, y

el correo: redprounfa@gmail.com; construir una cátedra Nacional e itinerante en familia, conectada con el aula virtual de la UN; diseñar y fundar una revista, como órgano de producción académica, debate plural y consolidación nacional e internacional; diseñar el Doctorado en Familia y la creación de un Observatorio de Familia, y desarrollar la investigación macro, en varias sedes universitarias. Así, se propendía por una investigación básica, de producción de conocimiento, que coadyudara en la clasificación de Colciencias y en los procesos de Autoevaluación, Evaluación y Acreditación nacional e internacional.

Todo lo cual implicaría lo siguiente. Primero, fomentar los semilleros de investigación, convenios marco a nivel interuniversitario, intersectorial e interinstitucional (ONG, Estado, empresa privada y empresas de desarrollo social), en alianzas estratégicas y uniones temporales que le aportaran a las universidades, y a la sociedad en general, fundamentación científica y estrategias técnico-instrumentales para afrontar los dilemas humanos de la época, y en el caso particular de Colombia, las secuelas y análisis del conflicto armado de 60 años. Segundo, la vinculación activa a redes nacionales e internacionales, para construir comunidad académica: Familis, Rencif (Red Nacional de Investigación en Familia) y Red Iberoamericana de Familia. Y tercero, elaborar un protocolo jurídico e institucional, que garantizará el desarrollo sostenible de la Red y su permanencia en el tiempo, sin dependencia ni jerarquización de personas, sino el trabajo colaborativo y respetuoso de la experiencia y el saber acumulado. Para esto se fijaron comisiones de trabajo y acuerdos programáticos.

En su esencia, los presupuestos básicos del accionar de la Red propugnaban por fomentar un diálogo multidisciplinar, la relación entre academia y Estado, y posicionar la Familia como un dominio científico, incluyendo la diversidad conceptual, ideológica e institucional, según los tiempos y desarrollos de cada programa.

Un propósito de la RED significó ampliar su cobertura, pero garantizando la adscripción a programas de Familia, con funciones académicas e investigativas. También, buscó enfatizar en su carácter plural, foro de las discusiones contemporáneas y de los temas en emergencia: Familia y Género (línea de investigación terminológica), Diversidad Familiar y Sexual, Políticas Públicas en Familia, en sus tres dimensiones, económica, social y sostenible. Además, contemplar las reformas constitucionales y legislativas, en materia de Niñez, Infancia, Adolescencia y Familia-NNA, (Ley 1098 de 2006, Dictamen Pericial, Pericia social, entre otros), para acogerse a los cambios de la época y formar profesionales con cosmovisiones, en consonancia con los retos y dilemas actuales.

En su proyección internacional, se crea en agosto de 1999 la Red Latinoamericana de Académicos del área de Persona y Familia, denominada FAMILIAS-RELAC (Organización Latinoamericana para el Estudio de las Familias, Red de Académicos), bajo la presidencia y liderazgo del maestro y pionero en Familia, Mario Hernán Quiroz (Universidad de Concepción, Chile) y un total de treinta y siete socios fundadores. La vicepresidencia de la Región Andina la asume la suscrita, en representación de Colombia, y la vinculación de las profesoras Piedad Estrada (UPB) y Amparo Micolta (Universidad del Valle). Esta Red realiza cuatro Encuentros Internacionales, pero la prematura muerte de su fundador, en 2001, incide en su declive.

De igual manera, se diseña el proyecto de la Red Iberoamericana de Docencia. Trabajo Social Familiar: Contextos Clínicos y Contextos no Clínicos, con la AECCI- Programa de Cooperación Interuniversitaria-DGRCC, PCI-Iberoamérica, bajo la coordinación de la Universidad Pablo Olavide (UPO), Sevilla, España, en 2003. Pero por obstáculos institucionales no se ejecuta.

La filosofía del trabajo colaborativo, y de la dirección colegiada, permitiría consolidar la Red y la construcción multidisciplinaria de Familia, y así responder a las exigencias del nuevo milenio. Es una red pionera, inédita, por su conformación, objetivos y misión de construir científicamente el espacio de familia. “Como organización interinstitucional se propone cualificar nuestras experiencias académicas e investigativas en este campo y generar una solidaridad en el trabajo de la Red. La Red se constituye en una metáfora para interactuar permanentemente” (subrayado personal), (Nodo Bogotá, 2001).

El trayecto del Nodo Antioquia entre 2010 y 2020²

Para 2010, El Nodo Antioquia de la Red Nacional de programas en Familia, como punto de intersección o unión y dentro de esa metáfora de interacción permanente, trata de mantener el espíritu colaborativo que la RED NACIONAL se propuso, en función de trabajar la Familia como campo científico multidisciplinario. Así, busca una apertura en adscripción de más programas universitarios de la región para la consolidación de un proyecto plural, diverso y sostenible.

2 Agueda Lucía Valencia. Enfermera, magíster en Salud Colectiva, docente Facultad de Medicina. Universidad de Antioquia

El Nodo se mantiene como un colectivo de sujetos, hombres y mujeres, pertenecientes a diferentes programas Universitarios del departamento Antioquia. Trabajan la familia como objeto de estudio o disciplina, es un grupo en permanente movimiento, que crea y recrea un tejido para configurar el campo de la Familia como escenario de construcción científica para el desarrollo humano y social.

Actualmente el Nodo Antioquia, está conformado por, la Universidad Pontificia Bolivariana con sus programas de Trabajo Social, derecho y la maestría de Terapia Familiar; La Universidad Católica Luis Amigó, con sus programas de Desarrollo Familiar y la especialización en Terapia de Familia; El Tecnológico de Antioquia con sus programas de Psicología y Trabajo Social; La Universidad Minuto de Dios con sus programas de Psicología y Trabajo Social y la Universidad de Antioquia, con sus programas de Derecho, Medicina, Trabajo Social y La Maestría de Terapia Familiar. No se puede dejar de mencionar que, también otras instituciones estuvieron en este transitar, como fue el Centro Internacional de Desarrollo y Educación –CINDE– y la Fundación Universitaria San Martín sede Sabaneta. Aquí, el propósito ha sido la gestión de la docencia, la investigación, la extensión, proyección social y movilización social, en torno a los asuntos que deviene la familia como campo de conocimiento interdisciplinario y universal.

El Nodo como parte de la Red, y en su contribución al tejido Nacional, ha dado varias puntadas, entre ellas, la consolidación de la realización del Seminario de Familia, cuyo alcance ha sido de carácter internacional, nacional, y local. Aquí, lo que se ha promovido, es la construcción y deconstrucción de posturas contemporáneas sobre la familia, bajo el intercambio de experiencias académicas, investigativas y de proyección social. Estas reflexiones se han constituido en las versiones III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI del Seminario Nacional de Familia que se celebra anualmente, en este espacio se ha trabajado asuntos tales como: Los Retos y Posibilidades para las Familias, las Instituciones y el Estado frente a la Violencia, La Exclusión y la Pobreza; El Ser del Terapeuta Dimensiones ética, estética, política y profesional; Terapia Narrativa, novedades y perspectivas para reescribir la vida entre otros.

Por otro lado, en la línea de la proyección social, el Nodo ha apuntado al intercambio de experiencias de familia en torno a sus necesidades sociales, culturales y económicas. A través de un dispositivo mediador denominado “Tertulias Familiares”, se genera un diálogo de saberes entre el sentir de las familias y el trabajo institucional o académico para construir y resignificar la experiencia y el conocimiento en torno a la Familia.

Siguiendo en la analogía del tejido, el Nodo Antioquia de la Red de Programas Universitarios en Familia, también ha confeccionado otro producto desde el trabajo académico y docente, que las Universidades trabajan sobre Familia. Por ello ha construido dos estrategias para el trabajo de la enseñanza y aprendizaje en torno a la familia y son: la pasantía académica, donde los profesores comparten los conocimientos en familia con los estudiantes de la ciudad, esta actividad se realiza cada año en el marco del Seminario Nacional de Familia. Por otro lado están los coloquios de investigación de los semilleros de estudiantes que trabajan la familia, como posibilidad de socializar las experiencias académicas que los estudiantes realizan en su proceso formativo.

Y por último, y no menos importante, está la presencia histórica de La Red de Programas Universitarios en familia -Nodo Antioquia en de La Mesa Departamental De Familias de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Gobernación de Antioquia y en el Comité Técnico de Familia de la Secretaría de Inclusión Social del Municipio de Medellín. Allí se ha venido representando a la academia y poniendo de manifiesto el interés intersubjetivo de co-construir el proyecto cultural, político, social y científico para el desarrollo integral de las familias de la región. Como colectivo académico y social, se han venido ofreciendo los conocimientos y capacidades académicas, para el ejercicio político en la ciudad y el departamento mediante una permanente participación y contribución en su accionar, y como parte de los resultados en este escenario, está la definición la Política Departamental de Familia, la cual se reglamentó como ordenanza 47 de 2019, y que hará parte del Plan de Desarrollo 2020-2023 del Departamento de Antioquia.