

Revisión documental del rol del padre en la familia monoparental paterna

Resumen:

En este artículo se presenta la revisión documental realizada sobre las diferentes tendencias temáticas, metodologías, hallazgos y recomendaciones encontrados en investigaciones o artículos sobre el rol paterno en la familia monoparental paterna entre el 2000 y el 2017; se identifica que en su gran mayoría han hecho énfasis en estudios de masculinidad y teorías de género; la mayoría de las metodologías empleadas son de carácter cualitativo; los hallazgos han girado alrededor de las dinámicas internas de esta tipología familiar, y las recomendaciones se pueden encauzar en tres líneas: *social*, en la que se propone realizar acciones de sensibilización y potencialización de la familia monoparental paterna, haciendo hincapié en las nuevas masculinidades; *política*, en la cual se plantea la necesidad de generar políticas públicas que irrumpen en el sistema patriarcal y que permitan superar los conceptos tradicionales de cuidado; e *investigativa*, donde se recomienda hacer investigaciones que construyan teoría y metodologías para el diseño de programas de intervención en esta tipología familiar.

Palabras clave: Monoparentalidad paterna, Rol paterno, Jefatura masculina, masculinidad, Paternidad.

Documentary Review of the Father's Role in the Paternal Single-Parent Family

Abstract:

This article presents the documentary review carried out on the different thematic trends, methodologies, findings and recommendations found in research or articles made on the paternal role in the paternal single-parent family between 2000 and 2017; it is identified that in the great majority the themes have had a greater emphasis on studies of masculinity and gender theories; most of the methodologies used are qualitative; the findings have revolved around the internal dynamics of this family typology and the recommendations can be channeled in three lines: *social*, in which it is proposed to carry out actions to sensitize and potentiate the paternal single parent family, emphasizing the new masculinities; *policy*, which raises the need to generate public policies that break into the patriarchal system and exceed traditional concepts of care; and *investigative*, where it is recommended to do research that builds theory and methodologies for the design of intervention programs in this family typology.

keywords: Paternal Single Parent, Paternal Role, Male Head, Masculinity, Fatherhood.

Víctor Zapata. Docente de cátedra, Tecnológico de Antioquia, Trabajador Social y Magíster en Terapia Familiar y de Pareja de la Universidad de Antioquia; Especialista en Ética y Pensamiento Cristiano de la Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia; victor.zapata50@tdea.edu.co

Ángela Cataño Vanegas. Psicóloga y Magíster en Terapia Familiar y de Pareja de la Universidad de Antioquia; acatano.psicologia@gmail.com

Revisión documental del rol del padre en la familia monoparental paterna

Víctor Zapata
Ángela Cataño Vanegas

Introducción

En el siglo XXI han venido en aumento conformaciones familiares en las cuales se evidencia una pérdida sistemática de la importancia de la presencia de ambos padres,¹ tanto en el hogar nuclear como en el amplio, generando una recomposición en estos tipos de hogares, dando paso al incremento de hogares monoparentales, unipersonales y reconstituidos (Departamento Nacional de Planeación —DNP—, 2016); estos cambios han sido influenciados por diversos factores, como la reducción en el número de hijos, el aumento de las uniones consensuales, las rupturas conyugales y la diversificación en las tipologías familiares.

La estadística arroja que en el 2014 el hogar familiar nuclear se presenta en un 46,3% biparental y un 14,3% monoparental; el hogar familiar amplio se encuentra en un 13,1% biparental y el 8,8% monoparental (DNP, 2016, p. 13). Frente a esto, el Departamento Nacional de Planeación (Boletín N.º 2, 2014) señala que en la actualidad hay un mayor porcentaje de hogares nucleares

1 El Dane, al considerar que la familia es estadísticamente invisible, hace la distinción entre familia y hogar, y se aproxima de manera estadística a la figura del hogar, el cual define como “una persona o grupo de personas, que pueden o no tener vínculos de consanguinidad, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda, comparten las comidas y reconocen como autoridad a una sola persona (jefe del hogar)” (DNP, 2016, p. 9). En este trabajo utilizaremos los términos familia u hogar indistintamente.

monoparentales con jefatura femenina, el cual se encuentra en un 80,7%, en contraste con la jefatura masculina, el cual se encuentra en un 19,3%.

En continuidad con lo anterior, podemos retomar a Barrón, quien expresa que se ha tendido a ignorar “la versión masculina de estas monoparentalidades, quizás por la mayoritaria presencia de configuraciones matrifocales” (2002, p. 15); esto ha llevado a naturalizar que sean las mujeres quienes se responsabilicen del cuidado de los hijos y a que se invisibilice a las familias monoparentales paternas, generando asombro, resistencias y preguntas en la sociedad en torno a la capacidad del hombre de ser cuidador, dado que su rol hegemónico ha sido contemplado desde la proveeduría del hogar.

Aunque el hogar monoparental paterno es una minoría, cada vez hace más presencia en nuestros contextos; por tanto, surge el siguiente interrogante que guía la revisión documental realizada: ¿cuáles son las diferentes tendencias temáticas, metodologías, hallazgos y recomendaciones existentes en investigaciones o artículos realizados sobre el rol paterno en la familia monoparental? Este artículo de revisión documental presenta investigaciones realizadas dando cuenta de las metodologías utilizadas para abordar el fenómeno de la monoparentalidad masculina y el rol paterno; las tendencias temáticas de los artículos; los hallazgos encontrados por los investigadores, y las recomendaciones que realizan los autores en relación a sus hallazgos.

Metodología

Desde el punto de vista metodológico, este artículo es una revisión documental realizada en el marco de la investigación “Configuración del rol paterno sin la presencia de la madre en dos tipologías de hogar”.² Sánchez nos plantea, haciendo referencia al artículo de revisión documental, que este “consiste en documentarse ampliamente sobre el tema de investigación para valorar, precisar y desarrollar con una mayor fundamentación el objeto de investigación, el enfoque, el problema, las hipótesis” (2011, p. 176).

La revisión documental realizada llevó el siguiente proceso (Quintana, 2006): se realizó el rastreo e inventario de documentos existentes y disponibles, que fueron clasificados; se hizo una selección de los documentos más pertinentes

2 La investigación se realizó para optar al título de Magister en Terapia Familiar y de Pareja de la Universidad de Antioquia, 2018.

para la investigación, además de una lectura a profundidad de los textos seleccionados, donde se extrajeron los elementos de análisis; se realizó una matriz donde se registraron las tendencias de las categorías de análisis, para finalizar con una síntesis comprensiva total de los hallazgos.

La revisión documental tenía como objetivo identificar las diferentes tendencias temáticas, metodologías, hallazgos y recomendaciones existentes en investigaciones o artículos realizados sobre el rol paterno en la familia monoparental. La búsqueda bibliográfica propuesta se realizó en diferentes bibliotecas o centros de documentación, como la Universidad de Antioquia, Universidad San Buenaventura, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad de Medellín y la Universidad Nacional de Colombia; también se recurrió a las bases de datos como Ebsco, Redalyc, Scielo y Google Académico. De la búsqueda se retomaron investigaciones o artículos de revista nacionales (Colombia) e internacionales (Latinoamérica y algunos países de Europa), considerando el periodo entre los años 2000 y 2017.

Es importante mencionar que muchas de las investigaciones que se encontraron en las universidades y buscadores se repetían, y no todos los artículos e investigaciones que arrojaba la búsqueda eran pertinentes para la investigación planteada; se encontraron más de 100 investigaciones y artículos, de los cuales se seleccionaron 19, que permitían un acercamiento a la familia monoparental paterna y al rol del padre en esta tipología de hogar.

Resultados y discusión

A continuación se presentan los hallazgos de los cuatro elementos focalizados en la revisión documental en relación con la monoparentalidad paterna y el rol del padre, para lo cual se presenta una síntesis general de los artículos seleccionados de la revisión documental, los cuales se organizan por fecha, de manera descendente; en la síntesis se incluyen el nombre de la investigación y sus autores, el abordaje metodológico, las tendencias temáticas y las recomendaciones de los estudios (véase la tabla 1); los hallazgos se desarrollan en otro apartado.³

3 Es importante señalar que algunos artículos e investigaciones no mencionan qué tipo de estudio realizan, no registran sus instrumentos, enfoque, muestra utilizada, o algunos no plantean recomendaciones; frente a estas situaciones se utiliza las letras NR para señalar que No Registra.

Tabla 1. Síntesis de la revisión documental sobre monoparentalidad paterna

Nº	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
1	Arroyo (2002) Las familias monoparentales en España: ¿una desviación u otra forma de organización social?	Tipo de estudio: cualitativa. Instrumentos: entrevista a profundidad. Enfoque: NR. Muestra: 6 madres solteras, 6 viudas, 6 separadas o divorciadas y 3 hombres separados.	Concepto familia monoparental, roles y género	La investigadora identifica la necesidad de realizar estudios longitudinales y cuantitativos que permitan generalizar los resultados en un sector más amplio de la población. Además, propone una línea de investigación donde se explore en mayor profundidad las posibles políticas sociales que puedan mejorar la calidad de vida de las familias en general y de las monoparentales en particular. Desde esta investigación se recomienda continuar con estudios que contribuyan a comprender mejor la dinámica de la monoparentalidad, puesto que ser padre o madre simultáneamente supone un fenómeno que puede ser enriquecedor, pero también una fuente de estrés.
2	Gómez y Castrillón (2002). Caracterización de la familia monoparental donde el padre es la cabeza de la familia.	Tipo de estudio: NR. Instrumentos: NR. Enfoque: NR. Muestra: 4 padres.	Familia monoparental, rol paterno, paternidad	NR.
3	Rodríguez y Luengo (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales.	Tipo de estudio: cualitativa-cuantitativa. Instrumentos: fase exploratoria, datos secundarios procedentes de las principales fuentes estadísticas demográficas, entrevistas semiestructuradas; cuestionario;	Familia monoparental, concepto de monoparentalidad.	Los autores plantean la necesidad de ampliar la reflexión sobre el concepto de la familia monoparental; manifiestan que, aunque es cierto que no es posible pensar sin conceptos o modelos, estos tienen la virtud de orientarnos a la realidad, pero que los conceptos que manejamos tienen un coste en términos de distorsión de esa misma realidad, de adecuación de la misma a los ojos del observador.

Tabla 1. (Continuación)

N.º	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
		entrevistas a profundidad; paneles de expertos. Enfoque: NR. Muestra: NR.		
4	Agudelo (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión.	Tipo de estudio: cualitativa-cuantitativa. Instrumentos: visita domiciliaria y entrevista. Enfoque: NR. Muestra: 536 familias distribuidas por tipología de la siguiente manera: 204 monoparentales femeninas; 11 monoparentales masculinas; 173 extendidas; 109 simultáneas y 39 compuestas.	Familia monoparental, tipología de la familia, contexto colombiano de las familias, dinámica familiar, familia monoparental masculina.	En la investigación se recomienda sensibilizar a la comunidad en general sobre las nuevas tipologías que surgen en la sociedad, permitiendo potencializar en todas ellas condiciones, relaciones y recursos propicios para el crecimiento y desarrollo de sus miembros, ya que todas las familias cumplen su función socializadora. De igual manera, esta investigación invita a continuar con investigaciones que permitan comprender las dinámicas familiares en las diferentes tipologías familiares con el fin de diseñar y optimizar programas que contribuyan a la búsqueda de alternativas que estimulen una adecuada convivencia entre quienes las conforman.
5	Espinosa (2006). Padres presentes: trabas culturales y tensiones de género. Percepciones de paternidades presentes en discursos de padres solos.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevistas a profundidad. Enfoque: perspectiva de género. Muestra: 10 hombres.	Paternidad y masculinidad	En esta investigación se considera importante abordar, desde una perspectiva de género, el proceso de investigación y la monoparentalidad, ya que investigar acerca de las paternidades tiene una importancia práctica, pues revela los discursos masculinos respecto de su actuar como padre y cómo aún prevalecen cruces y opiniones de una masculinidad patriarcal, y, lo que es más importante aún, sus efectos en la vida de quienes lo rodean.

Tabla 1. (Continuación)

Nº	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
				También surgen voces y miradas respecto a la visión social, desde el Estado o de grupos de sujetos, que aún discriminan al padre que busca ser más presente, revelando, de esta forma, los vacíos para una real integración y cooperación entre los géneros.
6	Cepeda, Gutiérrez y Rodríguez (2007). Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista semiestructurada. Enfoque: hermenéutico. Muestra: padres e hijos entrevistados; no especifica el número.	Crianza, intergeneracionalidad, jefatura masculina, masculinidad, monoparentalidad y paternidad.	En la investigación se recomienda que los futuros estudios que se realicen den continuidad a investigaciones en la familia monoparental paterna, donde se pueda indagar por la relación entre los padres y los hijos; es necesario realizar una investigación que dé cuenta de la dinámica que se maneja en una familia monoparental extensa, ya sea con jefatura femenina o masculina; y por último, se considera importante que para próximas investigaciones se tome en cuenta como herramienta el genograma, ya que este es un instrumento que permite recoger, relacionar y exponer el sistema familiar.
7	Ospina y Vanderbilt (2009). Rol del padre en las familias cuya madre ha migrado al exterior.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista semiestructurada y grupo focal. Enfoque: NR. Muestra: 15 familias (Pereira y Dosquebradas); 7 Unidades familiares (Medellín); 15 hombres.	Rol de paterno, monoparentalidad, familia extensa, masculinidad.	NR

Tabla 1. (Continuación)

N.º	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
8	Chapelli (2010). Paternidad y monoparentalidad: un acercamiento a su estudio.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: NR. Enfoque: enfoque de género. Muestra: NR.	Caracterización del rol paterno en familias monoparentales.	La investigación propone impulsar estudios donde se caracterice el rol paterno y las contradicciones que se presenta en esta tipología familiar, ampliando el conocimiento de la dinámica familiar en condiciones de monoparentalidad.
9	Mena y Rojas (2010). Padres solteros de la ciudad de México. Un estudio de género	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevistas a profundidad y semiestructuradas. Enfoque: enfoque de género. Muestra: 8 padres solteros.	Paternidad, identidad masculina, organización doméstica.	La investigación es producto de la recomendación que hace la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), que propone definir estrategias de investigación, de monitoreo y de acción sobre las prácticas de responsabilidad paterna en la región.
10	Bilbao y Herrera (2012). Familias monoparentales con jefatura masculina: experiencias paternas en el centro de salud pública.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista semiestructurada. Enfoque: NR. Muestra: 6 padres solteros y 6 funcionarias de centro de salud.	Género e inclusión, padres solteros, políticas de inclusión social a la monoparentalidad masculina.	Los investigadores recomiendan que las futuras investigaciones se enfoquen en las problemáticas incluidas en los temas de cuidado y de beneficios sociales, así como también en la función de las redes de apoyo informales en las familias monoparentales, ya que dados los cambios, como la incorporación al trabajo de las mujeres y la democratización de lo privado, son aspectos fundamentales para entender cómo se avanza en este nuevo tipo de familia, procesos que han estado avanzando en las convenciones de género de la sociedad, pero que todavía no se consolidan. Por ejemplo, aceptar que un hombre está igualmente capacitado que la mujer para cuidar de sus hijos. El trabajo, por tanto, sería hacia enfocar los principales problemas de los padres y las luchas que han tenido en el proceso de crianza de los hijos;

Tabla 1. (Continuación)

N°	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
				no enfocarnos solo en su identidad o resignificación de roles, sino más bien potenciarlo desde el ámbito de las políticas sociales, desde los programas y desde las organizaciones que velan por los derechos de los papás-hombres.
11	Montealegre, Galeano y Harvey (2014). Autocuidado del padre al enfrentarse a un hogar monoparental en la ciudad de Medellín.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista. Enfoque: NR. Muestra: 5 padres de familia.	Familia monoparental, tipología de la familia, contexto colombiano de las familias, familia monoparental masculina, autocuidado de la salud.	Proponen realizar material bibliográfico que oriente el accionar en salud física, mental, social y espiritual de cada uno de estos padres, como una guía que se desarrolle en familia, de manera didáctica y con aplicaciones prácticas para la vida, un paso a paso que oriente su accionar a una mejor calidad de vida. Por otro lado, recomiendan la organización de programas de intervención a cuidadores a partir de la salud pública, ya que el desgaste y el estilo de vida de un padre cuidador generalmente representa un factor de riesgo no solo para el individuo sino para la salud de una familia con hijos que representan el futuro del país. Estos programas podrían hacer parte de la promoción y la prevención que se ejecuta en un país.
12	Puello, Silva y Silva. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes.	Artículo de revisión documental.	Familia monoparental, comunicación interaccional, adolescencia, funcionamiento familiar, enfoque sistémico.	Los investigadores recomiendan realizar estudios sistemáticos sobre características, estructura y organización familiar que permita construir teorías y metodologías en el contexto colombiano para el diseño de programas de intervención, en pro de reconstruir vínculos para redes de apoyo del padre o madre con su familia de origen o la de su expareja, para educar y formar a los hijos, buscar recursos en el

Tabla 1. (Continuación)

N.º	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
				contexto social para ejercer su nuevo rol parental y que los hijos puedan comprender su rol dentro de esta nueva estructura y tipo de familia. La finalidad es que quien ejerce la paternidad en este tipo de familia pueda contribuir en la construcción de la identidad del hijo(a) y enseñarle a desenvolverse en situaciones de vulnerabilidad.
13	Barrera, Duque, Restrepo, Pérez, Martínez, Palacios y Mosquera. (2015). Aproximación a los significados, a los usos del mercado y al género en la organización social del cuidado de niños y niñas menores de 12 años de grupos familiares en Medellín.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista semiestructurada. Enfoque: hermenéutico y construccionismo social. Muestra: NR.	Familia monoparental, tipología de familias, cuidado.	La intención es alcanzar transformaciones sociales de manera progresiva, fortalecer los nuevos modelos de familia, visibilizar y valorar el trabajo sin discriminaciones de género en el cual los hombres participen en el cuidado de sus hijos como parte de sus funciones en el hogar. Así pues, buscar iniciativas en el Estado para la creación de políticas de cuidado y superar los conceptos cultural y tradicionalmente infundidos; todos estos cambios apuntan a una corresponsabilidad entre mujeres y hombres, reconociendo en el cuidado una de las actividades más importantes a realizar en todas las esferas sociales.
14	Mena (2015). Cuando los varones se quedan con sus hijos: familias de padres solteros en Querétaro.	Tipo de estudio: cuali-cuanti con énfasis en lo cualitativo. Instrumentos: entrevistas semiestructuradas y a profundidad, diario de campo. Enfoque: enfoque de género. Muestra: 14 padres solteros.	Género, padres solteros, hogar monoparental.	La investigadora recomienda la creación de políticas públicas para que los padres sean capaces de afrontar y contar con mayores recursos al realizar los cuidados cotidianos de sus hijos(as) cuando ellos se quedan a cargo. Por ejemplo, dado que en la ausencia de las mujeres para muchos padres es sumamente complicado, por lo cual necesitan aprender a realizar algunas actividades, sería imprescindible que los padres solteros recibieran

Tabla 1. (Continuación)

N.º	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
		Se entrevista a padres e hijos, y a la red de apoyo.		asesoría sobre alimentación y cuidados básicos para sus hijos, así como facilitarles el acceso a servicios médicos y psicológicos gratuitos o de bajo costo. Sería también benéfico que los padres pudieran tener algún tipo de apoyo institucional o gubernamental, económico y logístico, como el servicio de guardería, becas escolares o desayunos, en especial en las familias más empobrecidas.
15	Montaño y Solorio (2015). Héroe alternativo: paternidad y masculinidad en un hogar monoparental.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: NR. Enfoque: simbólico-mítico; historia oral. Muestra: 8 Hogares monoparentales (materna y paterna), del cual surge un caso que es analizado según el enfoque elegido.	Masculinidades y género.	Los autores plantean que al comprender cómo se gestan las estrategias de hogares encabezados por hombres solos se estará en mejores condiciones para realizar programas de apoyo institucional que, por una parte, no victimicen ni discriminen estos hogares considerándolos incompletos o disfuncionales o, peor aún, no legitimados para el desarrollo de los hijos; y, por otra parte, que la sociedad observe las nuevas masculinidades con apertura, de un modo positivo, a la adaptación cultural constante a situaciones de vida cambiantes que han imperado desde que existe el ser humano.
16	Cano, Motta, Valderrama y Gil (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista a profundidad. Enfoque: NR. Muestra: NR.	Rol del padre, monoparentalidad, familia extensa, masculinidad, crianza, intergeneracionalidad, jefatura masculina, masculinidad, monoparentalidad, paternidad.	NR.

Tabla 1. (Continuación)

N.º	Investigación	Abordaje metodológico	Tendencias temáticas	Recomendaciones del estudio
17	Araya, Avalos, Callejas y Rodríguez (2016). Masculinidades y Paternidades. Discursos y estrategias en la región de Atacama.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: NR. Enfoque: fenomenológico. Muestra: 7 padres.	Monoparentalidad paterna y masculinidad.	Los autores plantean que desde las políticas públicas, desde la academia, desde los activismos y la calle es urgente aceptar el desafío de las nuevas masculinidades, irrumpir en el sistema heteronormativo patriarcal en un trabajo mancomunado y consciente que rompa las barreras concebidas desde la cuna, criticar la masculinidad hegemónica y construir una nueva identidad masculina en Chile libre de homofobias, violencias, machismos y discriminaciones, elementos fundamentales de la cultura patriarcal.
18	Ceballos (2016). Paternidad intensificada: las experiencias de viudos que han criado a sus hijos sin el apoyo de una pareja.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: NR Enfoque: fenomenológico. Muestra: 7 padres viudos.	Monoparentalidad por viudez, Paternidad, rol del padre.	El autor plantea que el gobierno y la sociedad civil deben iniciar prontamente acciones en favor de los padres, no solamente para sensibilizar a la población sobre su situación, sino para que sean eliminadas las barreras que actualmente impiden el acceso de estos hombres a los apoyos sociales.
19	Montoya (2016). La paternidad tras la ruptura de pareja. Transformaciones derivadas de los procesos de separación judicial y extrajudicial que regulan las relaciones parentofiliales.	Tipo de estudio: cualitativo. Instrumentos: entrevista semiestructurada. Enfoque: histórico-hermenéutico. Muestra: 12 padres.	Paternidad, procesos judiciales, rol paterno.	El autor recomienda investigar sobre las percepciones de los funcionarios oficiales respecto a las funciones parentales, las percepciones de paternidad y maternidad en casos de separación en parejas del mismo sexo, las percepciones de los hijos frente a la paternidad y maternidad en el marco de un proceso de separación o las experiencias de estos en casos de custodia alternada o amplias regulaciones de visitas.

Fuente: elaboración propia con base en la revisión documental realizada.

Abordajes metodológicos de los artículos

Las investigaciones revisadas en su mayoría son de corte cualitativo; solo tres de estas presentan una metodología mixta (Rodríguez y Luengo, 2003; Agudelo, 2005; Mena, 2015). Es importante señalar que los participantes de las investigaciones van desde uno hasta quince padres; las entrevistas a profundidad y semiestructuradas son las técnicas más empleadas para la recolección de información, aunque utilizaron otras, como el diario de campo, paneles de expertos, grupos focales, visita domiciliaria y cuestionarios desde lo cuantitativo.

Además, aunque no todas las investigaciones revisadas lo mencionan, los enfoques investigativos utilizados son el hermenéutico (Cepeda et al., 2007; Barrera et al., 2015), Histórico-hermenéutico (Montoya; 2016), Fenomenológico (Araya et al., 2016; Ceballos, 2016), Simbólico-Mítico-Historia Oral (Montaña y Solorio, 2015) y la perspectiva de género (Espinosa, 2006; Chapelli, 2010; Mena y Rojas, 2010; Mena, 2015).

Frente a la revisión realizada, es importante resaltar lo que plantea a Arroyo (2002) en cuanto a la necesidad de realizar estudios longitudinales y cuantitativos que permitan generalizar los resultados en un sector más amplio de la población, puesto que esto permitiría visibilizar la monoparentalidad, dado que el Estado debe reconocer las tipologías de familia con el fin de fortalecer las políticas públicas (DNP, 2014).

Tendencias temáticas

Las tendencias temáticas encontradas en la investigación de la monoparentalidad paterna y el rol paterno se han enfocado en la descripción de la dinámica familiar (Agudelo, 2005; Cepeda et al., 2007; Puello et al., 2014), la caracterización de las condiciones socioeconómicas, percepciones y experiencia de los padres en la monoparentalidad (Gómez y Castrillón, 2002; Ceballos, 2016), el autocuidado (Montealegre et al., 2014), el rol paterno (Arroyo, 2002; Ospina y Vanderbilt, 2009; Chapelli, 2010; Montoya, 2016), y algunas se han enfocado en aspectos relacionados con el concepto de familia monoparental (Arroyo, 2002; Rodríguez y Luengo, 2003).

Por último, se encuentra que el énfasis en la masculinidad y las teorías de género son factores recurrentes en muchas de las investigaciones revisadas, ya que estos temas son ineludibles en este contexto (Arroyo, 2002; Espinosa, 2006; Cepeda et al., 2007; Mena y Rojas, 2010; Bilbao y Herrera, 2012; Mena,

2015; Montaña y Solorio, 2015; Barrera et al., 2015; Araya et al., 2016; Cano et al., 2016).

Hallazgos de los artículos

En las investigaciones consultadas es posible sintetizar los hallazgos en torno a dos ejes: la familia monoparental y rol del padre en la familia monoparental.

Familia Monoparental. En cuanto a este eje temático, diferentes investigaciones (Arroyo, 2002; Agudelo, 2005) señalan que esta tipología de familia, ya sea materna o paterna, constituye una forma actual de organización familiar, por lo cual no se pueden considerar patológicas, o que produzcan niños o adultos problemáticos en mayor o menor medida que la familia nuclear; por el contrario, es vista como una organización familiar dinámica, pues en ocasiones se convierte en una tipología intermedia entre la nuclear y la reconstituida (Arroyo, 2002).

Rodríguez y Luengo (2003) consideran a la familia como “una unidad no estática de relaciones que se configura dinámicamente en el tiempo y en el espacio” (p.78), por lo que no se puede simplificar en un concepto una realidad tan compleja y multidimensional, puesto que la monoparentalidad es un fenómeno complejo y con múltiples caras: “como consecuencia de que las personas acceden a la monoparentalidad por vías muy diversas, disponen de aprendizajes sociales diferentes, son distintas las situaciones sociales a las que a diario se enfrentan” (p. 62), lo cual puede generar variaciones en la dinámica y organización familiar según la conducta de entrada a la monoparentalidad (separación, muerte, migración, entre otros). Por tanto, tras la revisión teórica que realizan del concepto de monoparentalidad, las autoras lo definen como:

Todo núcleo familiar constituido por un hombre o una mujer viviendo al menos con uno o varios hijos menores de 18 años a su cargo o que, superando esa edad, pero siendo menores de 26 años, presenten alguna circunstancia o algún tipo de minusvalía que haga que la relación de dependencia en sus aspectos instrumentales se mantenga (p. 69).

En sintonía con lo anterior, las autoras señalan que la convivencia de los hijos con un progenitor no implica necesariamente que este asuma las responsabilidades familiares de manera exclusiva, pues se encontró que tras la separación de la pareja o la ausencia física de uno de los progenitores, en algunos casos se mantienen intactas las funcionalidades de ambos padres o está presente otro

adulto o familiar que asume la función del ausente. En vista de lo encontrado, hacen una distinción entre el asunto estructural de la monoparentalidad, el cual puede diferir del “contenido”, en referencia a las múltiples formas como las familias se organizan frente a una misma estructura.

Sumado a lo anterior, es importante retomar lo que plantean Builes y Bedoya (2008) en cuanto a las familias, quienes hacen una crítica a la concepción estructural de estas, proponiendo pensarla como configuración; plantean que las familias se configuran desde las narraciones que hacen de su experiencia, develando una familia pensada, no como una estructura fija, sino que está en movimiento; para estos autores, las familias se configuran a partir de las narraciones que hacen de sus experiencias, y consideran que esto “desempeña un papel preponderante en la manera como la familia se relaciona, conversa y se comunica; en cómo se regula mediante acuerdos, reglas y roles, y en cómo modula la cercanía o distancia y hace frente a las dificultades cotidianas” (p. 350), lo cual se puede observar en las investigaciones realizadas con familias monoparentales.

Rodríguez y Luengo (2003) expresan que la familia monoparental también puede habitar con otras personas (familiares o no) en un hogar múltiple o extenso. Mena (2015) encuentra relación de esta conformación familiar “con las crisis familiares, los escasos recursos económicos y la confianza existente entre los padres y sus redes de apoyo, que permitieron que los padres y sus hijos se alojaran por un tiempo corto o prolongado con sus redes” (p. 132). Algunos de los padres solteros en hogares extensos presentaron temores de “ser incapaces de hacerse cargo de sus hijos, pero también con que muchos de estos varones tenían redes de apoyo que les brindaron ayuda incondicional para la organización de la vida cotidiana y el cuidado de los hijos pequeños” (p. 135); por tanto, en esta tipología de hogar se resalta el lugar que ocupa la familia extensa para ser soporte desde lo económico o en el cuidado de los hijos; algunas investigaciones interrogan el rol asumido por el padre en esta tipología de hogar, puesto que en algunas ocasiones los padres delegan todo o gran parte del cuidado en sus redes femeninas de apoyo (Espinoza, 2006; Cepeda et al., 2007; Araya et al., 2016).

Por otro lado, diferentes investigaciones plantean que los conflictos que puede presentar una familia monoparental, tanto materna como paterna, pueden estar asociados a cambios vitales que viven los hijos, como la adolescencia; algunos estilos parentales, como ser sobreprotector o permisivo, pretendiendo compensar la pérdida o relación distante de uno de los padres; o la afectación

cuando uno de los padres no ha resuelto la separación con su pareja, lo cual puede llevar a presentar dificultades en la toma de decisiones en beneficio del desarrollo y educación de los hijos (Agudelo, 2005; Puello et al., 2014). La comunicación y la afectividad se ve influenciada por la edad y el sexo de los hijos, generando variaciones en las manifestaciones que se tiene de estas (Ospina y Vanderbilt, 2009). Puello et al. afirman que “en la mayoría de los casos estudiados los padres se separan y no trabajan en conjunto en beneficio del desarrollo de los hijos. Esta responsabilidad la asume el progenitor con quien viven los hijos y el otro padre es ausente” (2014, p. 232), lo cual puede hacer más difíciles los aspectos económicos relacionados con el cuidado y la crianza. Sin embargo, como refiere Agudelo (2005), la familia monoparental vive alteraciones en su dinámica interna al igual que otras tipologías familiares, por lo cual no se puede considerar más problemática que otras; por el contrario, requiere atención preventiva y promocional al igual que otros tipos de familia.

Mena (2015), al investigar las familias de padres solteros, señala tres circunstancias que llevaron a la conformación del hogar monoparental paterno: viudez, divorcio/separación o abandono de la mujer del hogar conyugal (p.12), presentando a estos padres una situación no planificada. Para quienes tomaron la iniciativa o decisión de quedarse con sus hijos, la investigadora refiere dos situaciones que influyeron en que ejercieran la paternidad en la monoparentalidad: en el primer caso se presentan “los padres que retuvieron a sus hijos sin el consentimiento de la madre” con el argumento de “que la infidelidad de la cónyuge y la presencia de nuevas parejas eran motivo suficiente para negarles a las madres el contacto con sus hijos” (p. 131); en el segundo caso,

[...] se encuentran los padres solteros divorciados o separados que mostraron un interés genuino y preocupación por sus descendientes, así como por procurarles un bienestar económico, emocional y estabilidad que, dadas las circunstancias de las madres en ese momento, sólo ellos podían brindarles (p. 131).

En continuidad con la segunda tendencia encontrada por Mena, frente al motivo que llevó a los padres a asumir el cuidado, Montoya (2016) señala la apertura en algunos hombres a su “deber del cuidado de los hijos, en determinados casos” (p. 92), por ejemplo cuando se identifica cualquier señal de dejadez en el cuidado que proporciona la madre, esto es un motivante para hacerse cargo del hijo. Sin embargo, diferentes investigadores señalan cómo la cultura y la institucionalidad siguen naturalizando a la madre como la encargada del cuidado tras la separación,

[...] creyendo que el padre no tiene competencia para ello y en ocasiones intenta designar a la madre a toda costa —aun por encima de la protección integral de la progenie— [...] lo cual puede ser lesivo para los intereses de los hijos, y una fuente de dolor y tristeza profunda para “el padre stricto sensu” (p. 125).

Por consiguiente, es fácil encontrar algunas expresiones peyorativas o actitudes cuestionadoras en torno a la familia monoparental paterna. Bilbao y Herrera (2012) señalan que algunos padres se han sentido incómodos frente a comentarios de funcionarios de los centros de salud, participantes de la investigación que realizan, en el cual dan cuenta de prejuicios hacia los padres que asumen un rol que ha sido asignado para las madres.

En los casos en que la monoparentalidad surge por el abandono de las mujeres, Mena (2015) refiere que este abandono hacia el esposo y el hogar “se vinculó con un desgaste de la relación de pareja, las adicciones, la precariedad económica o la presencia de nuevas parejas, por las que en algún momento las mujeres decidieron dejar a sus hijos al cuidado del padre” (p.130), transgrediendo así el ideal materno/femenino en torno al cuidado de los hijos.

Otro de los asuntos que señala la investigadora (Mena, 2015) en torno a la conformación del hogar monoparental paterno se refiere al tiempo en que asumen el cuidado de sus hijos. En algunos padres separados o divorciados fue común que se diera inmediatamente después de la separación o divorcio. En otras familias, “tras la ruptura matrimonial, los hijos e hijas vivieron por un tiempo con la madre” (p. 128); es así como después de cierto tiempo se conforma la familia monoparental paterna.

Rol paterno en la familia monoparental. En las investigaciones revisadas es posible identificar tres aspectos relacionados con el rol paterno en la familia monoparental: el desempeño del rol, el lugar de las redes de apoyo y las implicaciones en el rol paterno al asumir el cuidado del hijo. En cuanto al *desempeño del rol paterno* en la familia monoparental, Araya et al. (2016) identifican que se transita entre tres estilos paternos: “padre tradicional”, “padre sobreprotector” y “padre nutricio”, los cuales conviven todo el tiempo:

[...] no se manifiesta como una etapa final a la que se llega como padre maduro, sino que se produce una simbiosis, que se expresa en el cuestionamiento a su rol de padre, por lo que se redefine y reorienta constantemente, centrando estos cambios en la comunicación, la no violencia, el amor mutuo y la responsabilidad en la manutención de sus hijos/as (p. 8).

Algunas investigaciones plantean que estos padres logran hacer ruptura con el rol desde el modelo patriarcal, resultando ser más afectivos y fortaleciendo el vínculo con sus hijos desde la crianza, asumiendo su rol con mayor responsabilidad (Cepeda et al., 2007; Ospina y Vanderbilt, 2009; Ceballos, 2016; Cano et al., 2016).

Cano et al.(2016) señalan que la familia monoparental paterna se flexibiliza en los roles en torno al cuidado, y se reorganiza el sistema familiar por la ausencia de la figura materna; así mismo, los padres cumplen con “funciones psicosociales para sus hijos, es decir, cubren necesidades emocionales, afectivas, sociales y económicas, creando una mutua interdependencia” (p.141); por tanto, se presenta el rol de cuidador, en el cual se despliega una diversidad de formas de cuidar a sus hijos, en donde “se observa preocupación por aspectos relacionados por un lado con ellos mismos y por el otro, los relacionados con aspectos externos es decir aquellos aspectos que se relacionan con el ambiente que rodea sus hijos/as” (Cepeda et al., 2007, p. 113).

El rol del padre proveedor se mantiene y ocupa un lugar importante, ya que sigue siendo el proveedor principal o en muchas ocasiones el único, por lo cual la estabilidad laboral en la familia monoparental masculina es un aspecto importante para el sostenimiento económico de los hijos; esto puede llevar a descuidar el autocuidado y la salud: adecuada nutrición, actividad física y descanso (Montealegre et al., 2014). Otras investigaciones plantean que estos padres deben realizar largas jornadas laborales con el fin de seguir siendo la fuente de sostenimiento del hogar, dando mayor prioridad a este aspecto y, por tanto, delegando lo doméstico y el cuidado del hijo a sus redes de apoyo, como lo plantean algunos autores (Mena y Rojas, 2010; Solorio, 2013), quienes amplían este punto al indicar una tendencia en los padres adultos a ser principalmente proveedores, dejando el trabajo doméstico y de cuidado en manos de la red de apoyo.

En cuanto a las *redes de apoyo*, Cepeda et al. (2007) las entienden “como la trama de relaciones que definen la realidad vivida: ellas representan un apoyo social, ya que gracias a ellas no solo se establecen contactos personales, sino además se convierten en un fuerte potencial de respaldo y ayuda” (p.137). Los investigadores hacen referencia a las redes primarias y secundarias. Las primarias están compuestas por personas mediadas por un lazo afectivo dada las relaciones familiares, de amistad, vecindad, trabajo, entre otros. Las secundarias son las “entabladas fuera del grupo familiar, correspondientes a un círculo externo de vínculos ocasionales, como lo es la contratación de personal externo

para el cuidado de sus hijos/as, inscripción de sus hijos/as al jardín infantil, guarderías públicas, u otros” (p.137). Las redes de apoyo con mayor influencia tienden a ser la familia, en especial la madre paterna, hermana o mujeres de la familia (Cepeda et al., 2007; Araya et al., 2016). Teniendo en cuenta lo anterior, Espinosa (2006) afirma que “La paternidad presente de estos hombres necesitó siempre, en algunas etapas más que otras, de redes de apoyo constituidas por mujeres, quienes servían de sostén en lo doméstico o bien como quienes introducían a las hijas al mundo y conocimiento femenino” (p.118).

Sin embargo, esta investigadora señala que pese a que los padres participantes de su investigación se valen de la red de apoyo, esta se convierte en una estrategia para el cuidado cotidiano, por lo cual no evita que los padres asuman su rol de jefe del hogar y padre, evidenciando cansancios, angustias y preocupaciones cotidianas, puesto que todos sacrificaron aspectos de su vida, para responder a esta nueva situación, donde desplazaron el ser para sí por el ser para otros.

Finalmente, para abordar las *implicaciones en el rol paterno*, al asumir el cuidado de los hijos sin la presencia de la madre, es importante partir de lo referido por diversas investigaciones, las cuales señalan que al ser esta una situación no esperada por los padres, significó un reto para el cual en un primer momento sintieron no estar preparados, ni con conocimientos para hacerse cargo del cuidado y crianza de sus hijos; sin embargo, muchos de estos tenían la convicción de poder lograrlo, y por tanto mostraron su disposición para acomodar su rol a las nuevas condiciones (Gómez y Castrillón, 2002; Agudelo, 2005; Chapelli, 2010; Bilbao y Herrera, 2012; Montealegre et al., 2014). Así, las investigaciones concluyen que las familias monoparentales con jefatura masculina se reorganizan y se adaptan a las condiciones que trae la monoparentalidad (Cepeda, et al., 2007; Ospina y Vanderbilt, 2009; Cano et al, 2016).

Montealegre et al. (2014) afirman que la estabilidad familiar está influenciada por la adaptación que logran los padres ante la ausencia de la madre; el tiempo es un factor influyente, ya que da espacio al aprendizaje y al desarrollo de habilidades que contribuyen a ejercer el rol de cuidador, ganando destrezas para desenvolverse como padre y madre. Estos investigadores refieren que el bienestar mental del padre de familia monoparental puede verse afectado por encontrarse en situación de estrés, frustración y ansiedad tras estar como cabeza de una familia monoparental.

Sin embargo, aunque la experiencia de ser padre cabeza de hogar monoparental les implica un mayor sacrificio, dejando en segundo plano aspectos

personales, las investigaciones señalan que esto les genera a dichos padres autovaloraciones positivas, placer y satisfacción (Chapelli, 2010). De hecho, algunos de los padres destacan que la convivencia de un solo padre con los hijos puede dar lugar a relaciones afectivas estrechas, igualitarias, con mayor interacción, diálogo, intimidad y compañerismo (Gómez y Castrillón, 2002).

Las investigaciones reseñadas, refieren que la masculinidad de estos hombres no se ve afectada por las transformaciones que han tenido en su rol como padres; por el contrario, nombran la necesidad de cumplir con las funciones de padre y madre al mismo tiempo, resignificando y ajustando su masculinidad y paternidad a las necesidades y las expectativas de sus hijos (Montaño y Solorio, 2015; Cano et al., 2016).

Frente a la ruptura de los estereotipos de género en la familia monoparental paterna, una de las investigaciones ya referidas (Mena, 2015) plantea, a partir de los resultados obtenidos, una inquietud en cuanto a considerar o interpretar “los arreglos familiares y domésticos que se establecieron tras la disolución conyugal, [...] como transformaciones de algunas de las características tradicionales de los roles y estereotipos de género” (p.136), en los cuales se considera al hombre como proveedor económico y a la mujer como cuidadora del hogar y de los hijos, puesto que en algunos casos los padres delegan en las mujeres de sus familias la mayoría de las tareas domésticas y el cuidado de sus hijos tras la monoparentalidad. Esta ambigüedad genera interrogantes en torno a la manera como los padres se transforman frente a la experiencia de ser cabeza de un hogar monoparental (Mena y Rojas, 2010; Mena, 2015).

Montaño y Solorio (2015) hacen referencia a un caso que sobresale en la investigación desarrollada por ellos en la que uno de los padres logra hacer una conquista en su autoconciencia frente al cuidado de sus hijos en la monoparentalidad, proceso que asemejan o comparan con el héroe mítico de Campbell.⁴ Observaron que en su discurso revelaba una estrategia de construcción de identidad que sobresalía frente a la de los otros participantes, puesto que

4 El héroe de Campbell es un arquetipo de “una estrategia cultural ante dificultades (...) en el sentido de la concentración de fuerzas psíquicas que logran, ante problemas aparentemente irresolutos, una superación y, aun, el establecimiento de un modelo valioso para la comunidad. Es el modelo de quienes aceptan los retos y los enfrentan pese al riesgo, sin garantía de victoria; dejando, cuando menos, la huella ejemplar de su esfuerzo para las siguientes generaciones. El héroe no lo es por elección propia, recibe el llamado a actuar como tal cuando se le somete a problemas, pruebas que debe superar; llamado al que frecuentemente rehúsa hasta que, sin otra alternativa, acepta y comienza su viaje de crecimiento” (Montaño y Solorio, 2015, p. 105).

logró desde su masculinidad y paternidad ser capaz de hacer labores domésticas y de encargarse del cuidado de los hijos sin la presencia de la madre, dando cuenta así de una autoconciencia conquistada, ya que no considera incompatible su masculinidad con la responsabilidad que tiene al encargarse del hogar y de los hijos; los investigadores señalan que esta transformación no se da en todos los padres que asumen el cuidado de su hijo.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante señalar entonces lo que Montoya (2016) plantea en sus conclusiones en torno a la existencia de un nuevo padre, ya que

[...] es una realidad que transita entre nosotros, a veces de manera imperceptible. Se trata de padres masculinos, pero al mismo tiempo, altamente amorosos y afectivos con sus hijos. Este nuevo padre-madre reconoce que ha logrado desarrollar habilidades para el cuidado y la crianza de su prole; en estos menesteres domésticos, considera que su desempeño es tan idóneo como el de una madre y que el amor, el cuidado y el afecto, por tanto, no distinguen de géneros, no hacen acepción de personas, no tienen preferencias por la una o por el otro, son verdaderamente democráticos. Tanto hombres como mujeres los necesitan, e igualmente se encuentran en igualdad de condiciones para suministrarlos a otros (p. 156).

De la misma manera, Mena señala que las transformaciones que se perciben en la paternidad hablan de un nuevo padre, que participa activamente en “las diferentes etapas de gestación y procreación de los hijos, su reconocimiento legal, el compartir el cuidado físico y emocional desde edades tempranas, así como su manutención económica y socialización, educación, disciplina y soporte moral” (2015, p. 116), donde la convivencia entre lo tradicional y las rupturas con este modelo permanecen en constante interacción, determinadas por el contexto sociocultural y el ciclo vital en que se desarrollan los participantes de las investigaciones aquí mencionadas (Araya et al., 2016).

Recomendaciones investigativas de los autores

A partir de la revisión documental realizada, proponemos presentar las recomendaciones en tres líneas, según su carácter: *social, político e investigativo*. En relación con *lo social*, Montaña y Solorio (2015) expresan que el conocer estas familias permite realizar programas de apoyo institucional que no discrimine, ni victimice, sino que sensibilice sobre las nuevas masculinidades y se reconozca a estas familias; por la misma vía, Agudelo (2005) plantea la necesidad

de sensibilizar a la comunidad sobre las nuevas tipologías que emergen en la sociedad, potencializando en todas ellas condiciones, relaciones y recursos para el crecimiento y desarrollo de sus miembros.

Montealegre et al. (2014) proponen realizar material bibliográfico y programas que mejoren la calidad de vida de los padres cuidadores; en la misma sintonía, Puello et al. (2014) proponen realizar programas de intervención para reconstruir vínculos con las redes de apoyo familiar, con el fin de educar y encontrar recursos en el contexto social para el ejercicio de ese nuevo rol parental.

Las recomendaciones en *lo político* proponen generar políticas públicas que irrumpen en el sistema patriarcal (Araya et al., 2016), que permitan modificar las estructuras estatales que promueven roles rígidos de género (Espinosa, 2006), políticas que no victimicen ni discriminen este tipo de familia (Montaño y Solorio, 2015); políticas que además superen los conceptos tradicionales del cuidado, donde este sea visto como corresponsabilidad de hombres y mujeres (Barrera et al, 2015); otros autores como Mena (2015) y Ceballos (2016) proponen el apoyo del gobierno en recursos económicos (centros infantiles, logístico, becas escolares o desayunos, pensión alimentaria, entre otras) a las familias monoparentales paternas para facilitar el cuidado de los hijos.

En *lo investigativo*, los artículos revisados proponen investigaciones sobre las familias monoparentales masculinas que permitan construir teorías y metodologías en el contexto colombiano para el diseño de programas de intervención (Puello et al., 2014); se propone investigar en diferentes temáticas, como el sistema patriarcal (Araya et al., 2016), las prácticas de responsabilización paterna (Mena y Rojas, 2010), la caracterización del rol paterno y las contradicciones en este tipo de familias (Chapelli, 2010), las problemáticas que están asociadas a los beneficios sociales, así como la función de las redes informales de apoyo en las familias monoparentales (Bilbao y Herrera, 2012); así mismo, investigaciones que busquen conocer las percepciones y representaciones de los hijos de padres que asumen una paternidad presente, y las representaciones de las mujeres que no desean ser madres y que abandonan a los hijos (Espinosa, 2006).

De igual manera se sugiere investigar sobre “las percepciones de los funcionarios oficiales respecto a las funciones parentales, las percepciones de paternidad y maternidad en casos de separación en parejas del mismo sexo, las percepciones de los hijos frente a la paternidad y maternidad en el marco de un proceso de separación” (Montoya, 2016, p. 159); además, realizar investigaciones que

permitan comprender las dinámicas familiares en las diferentes tipologías familiares (Agudelo, 2005).

Arroyo (2002) plantea realizar investigaciones cuantitativas (longitudinales) que permitan generalizar resultados en las familias monoparentales y explorar en mayor profundidad las posibles políticas sociales que puedan mejorar la calidad de vida de las familias monoparentales; también recomienda continuar con estudios que contribuyan a comprender mejor la dinámica de la monoparentalidad. Por otro lado, Cepeda et al. (2007) sugieren que se realicen investigaciones que tengan continuidad con esta tipología familiar creciente, en relación con los conflictos que se dan entre padres e hijos, dinámica familiar en la monoparentalidad extensa, ya sea con jefatura femenina o masculina, y que se utilice el genograma, ya que este instrumento permite recoger, relacionar y exponer el sistema familiar.

Conclusiones

Para concluir, es importante señalar lo encontrado de acuerdo con el objetivo del artículo de revisión. Primero, en cuanto a las *tendencias temáticas*, se logró identificar que las nuevas masculinidades y el enfoque de género son temáticas ineludibles cuando se investiga sobre la familia monoparental masculina y el ejercicio del rol paterno. Además, se identifica la necesidad de promover más investigaciones de monoparentalidad paterna en el hogar extenso familiar (Barrón, 2002), puesto que en ocasiones es evidente que se diluye o invisibiliza en la familia extensa.

Segundo, en relación con *lo metodológico*, las investigaciones son en su mayoría de corte cualitativo, donde priman los enfoques histórico-hermenéutico y fenomenológico; haciendo eco de las recomendaciones de Arroyo (2002), podría ser un aporte plantear investigaciones mixtas con el fin de hacer lecturas más amplias y explicativas de la realidad que viven estas familias, que puedan tener un impacto en la generación de políticas públicas.

Tercero, frente a los *hallazgos* es importante resaltar lo que plantean Builes y Bedoya (2008), quienes hacen una crítica a la concepción estructural de la familia, proponiendo pensarla como configuración; de igual manera otros investigadores (Arroyo, 2002; Rodríguez y Luengo, 2003) plantean que no se deben considerar las diferentes tipologías familiares como patológicas o disfuncionales, como puede ser vista la familia monoparental paterna, puesto que las familias se configuran desde las narraciones que hacen de su experiencia, lo que les permite organizarse de diversas formas frente a una misma estructura.

Por otro lado, si bien cada vez surgen más investigaciones en torno a la paternidad, en estas se ha señalado que hay diversas formas de asumir el rol de padre, transitando entre lo tradicional y la ruptura del modelo patriarcal (Jiménez y De Suremain, 2003). En la mayoría de las investigaciones hay un énfasis en señalar las prácticas del padre cuando se encuentra en una familia monoparental; sin embargo, falta ahondar en la subjetividad de los hombres que se ven enfrentados a ejercer su rol de padres sin la presencia de la madre; frente a esto, algunas de las investigaciones plantean ambigüedades en la manera como los padres se transforman frente a la experiencia de la familia monoparental, señalando que no siempre hay cambios en las mentalidades en torno a los estereotipos de género, o estos se presentan de manera parcial y gradual (Mena y Rojas, 2010; Mena, 2015).

Cuarto, *las recomendaciones de las investigaciones* permitieron identificar tres líneas: *sociales*, donde se propone realizar programas que sensibilicen y que no estigmaticen a las familias monoparentales masculinas, ya que en ocasiones se discriminan y se nombran como disfuncionales, por lo cual es necesario empoderar estas familias y facilitarles su crecimiento y desarrollo; en cuanto a las *políticas*, se propone realizar políticas públicas que irrumpen en el sistema patriarcal, que permitan modificar estructuras estatales, que promueven roles rígidos de género, que impiden a los hombres ser los cuidadores, y ofrecer apoyo del Gobierno con recursos económicos para estas familias, que faciliten el cuidado de los niños y adolescentes por parte de su padre.

Quinto, las recomendaciones de carácter *investigativo* señalan la necesidad de elaborar teorías y metodologías a partir de la investigación que guíen el diseño de programas para estas familias. Como focos temáticos propuestos para futuras investigaciones se plantean: el sistema patriarcal; prácticas de responsabilización paterna; caracterización del rol paterno y contradicciones en este tipo de familias; los beneficios sociales; la función de las redes de apoyo informales; la comprensión de las dinámicas familiares en las diferentes tipologías familiares; los conflictos que se dan entre padres e hijos; la dinámica en una familia monoparental extensa, ya sea con jefatura femenina o masculina; monoparentalidad paterna, percepciones y representaciones de los hijos de padres que asumen una paternidad presente; mujeres que no desean ser madres y abandonan a los hijos; funcionarios públicos respecto a las funciones parentales; paternidad y maternidad en casos de separación en parejas del mismo sexo; hijos frente a la paternidad y la maternidad en el marco de un proceso de separación, custodia alternada o amplias regulaciones de visitas.

Para finalizar, es importante mencionar que este artículo de revisión documental ofrece a los investigadores una ruta bibliográfica, en relación a los temáticas que se vienen investigando acerca del rol paterno en la familia monoparental, sus abordajes metodológicos, y algunos hallazgos y recomendaciones claves que pueden servir al investigador para hacerse nuevas preguntas, además de las posibles vías para seguir investigando, que aporten a una mayor comprensión y fortalecimiento al acompañamiento familiar de los profesionales que están en el campo de actuación, en especial con la familia monoparental masculina.

Referencias bibliográficas

- Agudelo, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 3 (1), 19 p. Recuperado de: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/311/181>.
- Araya, E., Avalos, P., Callejas, C., y Rodríguez, V. (2016). Masculinidades y Paternidades. Discursos y estrategias en la región de Atacama. *Margen*, (81), 1-11.
- Arroyo, A. (2002). Las familias monoparentales en España: ¿una desviación u otra forma de organización social? [tesis]. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Barrera, A. M., Duque, C., Restrepo, C., Pérez, D., Martínez, G., Palacios, J. X., Mosquera, N., Sierra, M. y Sánchez, M. (2015). Aproximación a los significados, a los usos del mercado y al género en la organización social del cuidado de niños y niñas menores de 12 años de grupos familiares en Medellín [trabajo de grado]. Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.
- Barrón, S. (2002). Familias monoparentales. *Revista Del Ministerio de Trabajo e Inmigración* Bilbao, M., y Herrera, C. (2012). Familias monoparentales con jefatura masculina: experiencias paternas en el centro de salud pública [tesis]. Universidad Diego Portales. Chile.
- Builes, M. V., y Bedoya, M. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37(3), 344-354.
- Cano, A. M., Motta, M. E., Valderrama, L. E. y Gil, C. A. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(1), 123-145.
- Ceballos H. (2016). Paternidad intensificada: las experiencias de viudos que han criado a sus hijos sin el apoyo de una pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21(3), 265-273, septiembre-diciembre.
- Cepeda, J., Gutiérrez, M., y Rodríguez, L. (2007). Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá [trabajo de grado]. Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia.
- Chapelli M., A. A. (2010). Paternidad y monoparentalidad: un acercamiento a su estudio. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, enero. Recuperado de: www.eumed.net/rev/cccss/07/aacp.htm

- DNP —Departamento Nacional de Planeación. (2014). Observatorio Nacional de Familias. *Boletín* N.º 2, 1-25. Recuperado de <https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Portals/0/Documentos/Bolet%20C3%ADn%203%20-%20Observatorio%20de%20Familias.pdf>
- DNP —Departamento Nacional de Planeación DNP. (2016). Tipologías de Familias en Colombia: *Evolución 1993-2014*, 1-29. Recuperado de [https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-\(1\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-(1).pdf)
- Espinosa, I. (2006). Padres presentes: trabas culturales y tensiones de género. Universidad de Chile, Santiago de Chile. *Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS*, Ministerio de Protección Social, 2015. Recuperado de: <http://profamilia.org.co/docs/Libro%20RESUMEN%20EJECUTIVO.pdf>
- Gómez, J. y Castrillón, A. (2002). Caracterización de la familia monoparental donde el padre es la cabeza de la familia. Universidad de Antioquia, Medellín.
- Jiménez, B. y De Suremain, M. (2003). Paternidad y maternidad en la ciudad de Medellín: de la certeza. En del deber a los avatares y la incertidumbre del deseo. En: Yolanda Puyana (comp.). *Padres y madres en cinco ciudades colombianas. Cambios y permanencias*. Bogotá: Almudena Editores.
- Mena, P. (2015). Cuando los varones se quedan con sus hijos: familias de padres solteros en Querétaro. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, 1(2), 111-144.
- Mena, P. y Rojas, O. (2010). Padres solteros de la Ciudad de México. Un estudio de género. *Revista Papeles de Población*, 16(66), 41-74.
- Montaño, C., y Solorio, C. (2015). Héroe alternativo: paternidad y masculinidad en un hogar monoparental. *Revista de Investigación y Divulgación sobre los Estudios de Género*, (16), pp. 99-126.
- Montealegre, M.A.; Galeano, J.; Harvey, S. (2014). Autocuidado del padre al enfrentarse a un hogar monoparental en la ciudad de Medellín. Corporación Universitaria Adventista, Facultad de Ciencias de la Salud Enfermería Profesional Medellín, Colombia.
- Montoya, C. (2016). La Paternidad tras la ruptura de pareja. Transformaciones derivadas de los procesos de separación judicial y extrajudicial que regulan las relaciones parento-filiales. Universidad de Antioquia. Medellín.
- Ospina, M. y Vanderbilt A. (2009). Rol del padre en las familias cuya madre ha migrado al exterior. *Revista Académica e Institucional de la UCPR*. (84), 49-68.
- Puello, M.; Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología* 10 (2), 225- 246.
- Quintana, A. (2006). Metodología de Investigación Científica Cualitativa. En: Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) *Psicología: tópicos de actualidad* (pp. 47-84). Lima: UNMSM.
- Rodríguez S., C., y Luengo R., T. (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. *Papers: Revista de Sociología*, (69), 59-82. Recuperado de: <http://ddd.uab.cat/record/437>
- Sánchez, A. (2011). Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Católica del Norte Fundación Universitaria. Medellín-Colombia.
- Solorio, C. (2013). Transformaciones y transmisiones intergeneracionales de educación y género en familias de contextos rurales y urbanos de Colima. Tesis Doctoral. Universidad de Colima, México.