

Estudios sobre masculinidades en el departamento de Boyacá, Colombia: alcances, trayectorias y retos

Resumen:

El presente artículo analiza los estudios sobre masculinidades llevados a cabo en el departamento de Boyacá, Colombia. Conceptualmente, la investigación establece una descripción de las investigaciones realizadas en Latinoamérica, Colombia y posteriormente, examina los adelantos efectuados desde la disciplina de trabajo social. La metodología utilizada es de tipo cualitativo y la técnica fue revisión documental. Los resultados encontrados en Boyacá se organizaron a partir de tres tendencias: en primer lugar, la construcción de la masculinidad a partir del significado de ser padre; en segundo lugar, la socialización, crianza y configuración de la identidad masculina y, en tercer lugar, las políticas públicas y estrategias de acción realizadas con hombres en Boyacá. Como resultados, se observa que las experiencias de ser hombre se moldean a través de la paternidad, el contexto que habitan y las actividades cotidianas que lo imbrican, asimismo, se expresa una preponderancia de los estudios sobre masculinidad rural, aspecto que nutre las perspectivas contemporáneas asociadas al tema. A nivel de intervención, se evidencia recientemente un crecimiento de iniciativas institucionales, que plantean procesos relacionados con la construcción social de la masculinidad. Como conclusión, se plantea la idea de articular la investigación al desarrollo de políticas públicas que enfaticen en el estudio de masculinidades en Boyacá.

Palabras clave: Masculinidad; Boyacá; Paternidad; Género y políticas públicas.

Studies on masculinities in the department of Boyacá, Colombia: scope, trajectories and challenges

Abstract:

This article explores the analytical trends of studies on masculinities carried out in the department of Boyacá, Colombia. Based on a conceptual description of the research carried out in Latin America and Colombia, the main advances that have been established in this context are narrated to design spaces for dialogue aimed at rethinking the facts that determine the social construction of being a man. The methodology used to collect information is qualitative and the technique was a documentary review. The final documents selected were nine degree projects, three institutional documents, four academic meetings and two intervention initiatives. The results were organized based on three trends: 1) The construction of masculinity from the paternal experience in Boyacá, 2). The socialization, upbringing and configuration of the masculine identity in Boyacá and 3). Public policies and intervention strategies with men in Boyacá. As the main results, it is evidenced that male identity is shaped by the paternal experience, the context he inhabits and the activities that define his daily life, on the other hand, a preponderance of studies of rural masculinity is expressed, an aspect that nourishes contemporary perspectives analyzed on the subject. Finally, as a conclusion, the idea of strengthening the articulation between research, institutions and public policies is proposed in order to generate connected networks for the study of masculinities in Boyacá.

Key words: Masculinity; Boyacá; Paternity; Gender and Public Policies.

Anderson Yamid Álvarez Plazas. Trabajador Social, Magister en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo de la Universidad de los Andes, Estudiante de maestría en Antropología de la Universidad Nacional de Colombia, Docente universitario e investigador del Grupo de Investigación Ciclo de Vida, Familia y Vínculos Intergeneracionales de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos. <https://orcid.org/0000-0003-4140-8101>

Junior Adrián Franco Riaño. Trabajador Social, Especialista en Gestión Pública, en Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial, y en Paz y Desarrollo Territorial. Magister en Dirección y Gestión de Proyectos. Estudiante de la maestría en Derechos Humanos, Gestión de la Transición y Postconflicto de la Escuela Superior de Administración Pública, Docente catedrático e integrante del Grupo de Investigación Ciclo de Vida, Familia y Vínculos Intergeneracionales de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Jimmy Orlando Cruz Cifuentes. Estudiante de Trabajo Social en octavo semestre de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, integrante del Grupo de Investigación Ciclo de Vida, Familia y Vínculos Intergeneracionales de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

Estudios sobre masculinidades en el departamento de Boyacá, Colombia: alcances, trayectorias y retos

Anderson Yamid Álvarez Plazas
Junior Adrián Franco Riaño
Jimmy Orlando Cruz Cifuentes

Introducción

Los estudios sobre masculinidades han sido, históricamente, nutridos por las contribuciones de los movimientos feministas, la reclamación de los derechos de las mujeres y la producción académica sobre sus trasegares y agencias cotidianas (García, 2016). Para Núñez (2016) los estudios sobre las identidades en los hombres nacen de vertientes académicas feministas, que observan en la condición masculina un prolífico horizonte de análisis sobre las desigualdades estructurales de una sociedad. Desde la perspectiva de Scott (1986), la construcción, desde el feminismo, de la categoría de género abrió un panorama para comprender la organización social de los sexos, el origen del patriarcado y la reproducción de las identidades. Zapata (2001) señala que esta noción formuló un abordaje relacional que observó en las redes, conexiones e interacciones de lo humano, entre ellos las masculinidades y las feminidades, diversas inequidades manifestadas en la construcción de conocimiento, así como en la comprensión de la sexualidad y su manera de habitar un contexto.

Al profundizar, históricamente, en el uso del término género en las ciencias sociales, es posible encontrar, en la década de los treinta del siglo XX, en las etnografías realizadas en Samoa por Mead (1928), una multiplicidad de interpretaciones antropológicas, que problematizan la relación entre determinantes

biológicos y los comportamientos asumidos por hombres y mujeres en una sociedad. Para la década de los cincuenta, De Beauvoir (1949) mencionó que el significado del ser mujer no nace, todo lo contrario, se hace dentro de una sociedad que ha elaborado su identidad a partir de la oposición de lo que se considera ser masculino. Con estos y demás avances, años más tarde, estas contribuciones dieron origen a estudios que involucraron la comprensión de la diversidad sexual (Szasz, 1998), Así como, de manera más reciente, la creación de investigaciones sobre masculinidades, su construcción social y las formas de recrear sus identidades en un determinado contexto (Pineda, 2003; Faur, 2004).

En el plano político, el involucramiento de los estudios sobre masculinidades se presentó a partir de la creación de organizaciones de hombres aliados a causas feministas. Estos se articularon a la lucha por la desintegración de la cultura patriarcal, la violencia de género y su permeabilidad en comportamientos aglomerados en lo que, en la década de los noventa, se denominó masculinidad hegemónica (Nureña, 2009). Este concepto, acuñado por Connell (1997), ha sido comprendido como aquellas conductas que prevalecen en el relacionamiento con las mujeres y las dinámicas de poder que entrelazan el dominio o subordinación en las interacciones entre hombres. En la modernidad patriarcal, para Téllez y Verdú (2011) “la masculinidad hegemónica es aquella cuyos referentes son: homofobia, misoginia, poder, estatus y riqueza, sexualidad desconectada, fuerza y agresión, restricción de emociones e independencia y autosuficiencia” (p. 96).

Frente a estos factores, la American Psychological Association (APA, 2018) ha mencionado que estas representaciones hegemónicas de la masculinidad llevan a los hombres a una desestabilización psicológica y física al tratar de cumplir con las exigencias de la sociedad y el desarrollo de un autoconcepto superior a los demás. Sobre este panorama, diversos autores han expresado que estos comportamientos se configuran en la etapa de niñez, cuando se presentan identidades o expresiones sensibles y el niño se enfrenta a reacciones negativas que cohiben su desarrollo socioemocional (Fontanil, Alonso y Ezama, 2015; Vielma, 2003). Tales expresiones se ven reflejadas en interacciones generadoras de presión, por parte de la sociedad, para demostrar o ajustarse a las manifestaciones netamente masculinas.

En Colombia, a partir de la década de los noventa, han surgido una serie de estudios que exploran la masculinidad y su relación con la construcción de su representación hegemónica en los hombres. En la década de los noventa, Viveros (1999) indagó en la influencia de las decisiones de esterilización masculina, sus

motivaciones y la percepción sobre su proyección como padres. En este sentido, observó que la vasectomía representa para quienes tienen hijos, la oportunidad de asumir una paternidad responsable, planeada y cercana en afectos. Por otra parte, para quienes no son padres, representa altruismo social, al no concebir un hijo sustentados en las dificultades propias de la situación del país y del mundo. En la ciudad de Cali, Maldonado y Micolta (2003) han analizado el proceso que ha llevado la concepción de la autoridad, de ser el padre quien la direcciona a nuevas tendencias que configuran cambios y permanencias, motivados por un énfasis en el diálogo, más allá del castigo como constructor de autoridades.

En Bogotá, Puyana y Mosquera (2005) han explorado las representaciones sociales de padres y madres acerca del significado de los hijos o hijas en el momento de su nacimiento y los cambios que este evento les produjo en sus proyectos de vida. Estas autoras, a partir de tendencias tradicionales, en transición e innovadoras, evidencian la existencia de nuevos sentidos frente a la forma de ejercer la parentalidad y su interacción con la progenie del hogar. En Medellín, Jiménez y Dominique (2003) mencionan que la tendencia de transición en el ejercicio de la masculinidad se expresa como un espacio que cuestiona el autoritarismo de la figura masculina en el hogar y, motivados por la vinculación de la mujer en el trabajo remunerado, genera sobrecargas al existir pocas transformaciones de la paternidad en la coadministración del trabajo doméstico de los hogares. En Bucaramanga, Lamus y Useche (2002) a partir de una descripción histórica del contexto patriarcal, comprenden cómo la dimensión expreso-afectiva se inscribe en las interacciones familiares de esta ciudad y se articula a la dinámica socioeconómica de este territorio.

Frente a este panorama, en el departamento de Boyacá, ubicado en la región Andina de Colombia y caracterizado por confluir en un espacio territorial que transita entre lo urbano y lo rural, el estudio de masculinidades ha sido escaso y los desarrollos investigativos realizados se encuentran dispersos en su ejercicio académico, político o de acción social. Ante esta realidad, el presente artículo explora los procesos investigativos, organizativos y los proyectos sociales realizados en el departamento de Boyacá frente al estudio de masculinidades. Para esta labor, dichos procesos se abordan conceptualmente a nivel latinoamericano, nacional y, posteriormente, desde la disciplina de trabajo social, algunos estudios representativos llevados a cabo sobre el tema en estos contextos. Luego de ello, se profundiza en la descripción de la metodología cualitativa utilizada y la manera de llevar a cabo la revisión documental de literatura académica realizada sobre el tema. Finalmente, se genera un análisis de resultados a partir de

la comprensión de las investigaciones, proyectos e iniciativas relacionadas con masculinidades en Boyacá y son establecidas algunas conclusiones.

Contexto de los estudios de masculinidades en América Latina

Herrera y Rodríguez (2010) indican que los estudios sobre masculinidades son una entrada para complejizar la comprensión de las identidades de género como construcciones conflictivas. Además, permiten profundizar en las dinámicas de poder establecidas en las relaciones entre los géneros. En este sentido, los autores abogan por pensar de manera relacional los procesos de empoderamiento, desempoderamiento, dominación y resistencia. En su argumento señalan la preocupación por la construcción social de la masculinidad como un campo relevante, donde los estudios sobre desarrollo son producto de la convergencia de varios ejes de discusión presentes en el debate sobre género desde los años ochenta del siglo XX.

Para realizar estas transformaciones, Herrera y Rodríguez (2010) indican que el esquema de género en el desarrollo (GED) enfatiza en la necesidad de entender cómo el desarrollo afecta, diferencialmente, tanto a hombres como a mujeres, pero, también, cómo las relaciones de género, definidas fundamentalmente como relaciones de poder, permean las prácticas del desarrollo. A través de esta idea, se menciona la necesidad de mirar el papel de los hombres en la construcción de las relaciones de poder entre los géneros y en la sociedad, como una de las estrategias para superar las dificultades en el camino hacia la equidad de género. Esta se describe como una propuesta de construcción de ciudadanía, de vigencia de derechos humanos y de combate de la pobreza. Desde otra perspectiva, Essayag (2018) indica que, desde hace más de dos décadas, en el contexto de América Latina y el Caribe, se han establecido aportes en la investigación de políticas, con indagaciones acerca de cuestiones socialmente relevantes, como la violencia de género, la salud sexual y reproductiva, la diversidad sexual, el VIH y la corresponsabilidad en los cuidados, entre otros. En esta misma línea, García (2015) menciona que los estudios sobre masculinidades son pertinentes para su profundización dado los siguientes aspectos:

En primer lugar, la falta de producción teórica sobre las iniciativas organizativas y políticas de hombres, en oposición al modelo hegemónico de masculinidad; segundo, la configuración de la acción política de los colectivos de hombres anti-patriarcales como una nueva perspectiva de análisis en el campo de las masculinidades contemporáneas; tercero la ne-

cesidad política de conocer, documentar y evidenciar los cambios, rupturas y fugas en la construcción de masculinidades no hegemónicas; cuarto, el compromiso político de conocer las múltiples formas en que se tejen e interconectan las resistencias en los colectivos de hombres (p. 6).

Desde el punto de vista de la educación en nuevas formas de masculinidades, se evidencia que el contexto de las organizaciones sociales y comunitarias es relevante en la formación en derechos humanos. En este, para García (2015) los colectivos de hombres están introduciendo un cambio no documentado en las formas sociales y organizativas de posicionar el tema, de problematizar el patriarcado y de orientar el trabajo con hombres en América Latina. García (2015) indica que el escenario del trabajo en masculinidades ha girado sobre tres aspectos: la eliminación de la violencia contra las mujeres, el cuestionamiento del proceso de ser y hacerse hombre, y la deconstrucción del modelo hegemónico de masculinidad en cada varón.

Situados en este argumento, en México, Amuchástegui y Szsas (2007) exploraron la diversidad de experiencias de ser hombre en este contexto. Señalan que las instituciones son las encargadas de promover políticas transversales de género en programas, presupuestos y acciones sustantivas a favor de mujeres y hombres (p. 28). Desde el punto de vista metodológico, Garda y Huertas (2014) señalan que la investigación cualitativa, situada desde un enfoque de género, es una perspectiva idónea para comprender la complejidad del fenómeno objeto del estudio, principalmente en temas relacionados con la identidad masculina. Desde una perspectiva jurídica, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal de México (2014) señala que las personas viven constantemente expuestas a la violencia, la inequidad, la intolerancia, la discriminación y la inequidad, en gran medida por la cultura patriarcal. Del mismo modo, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal de México (2014) señala que el ejercicio de las masculinidades por la igualdad de género debe ser una aspiración compartida, donde los hombres deben hacer más por transformar estas relaciones de poder.

En Uruguay, Ibarra (2011) analiza la generación de políticas públicas y acciones transformadoras dirigidas a varones, donde enfatiza en la necesidad de romper los comportamientos de la masculinidad hegemónica patriarcal en los hombres de este contexto. En esta misma línea, Rocha (2015) comprende las experiencias de movilización de varones contra la violencia doméstica, el papel de las masculinidades en los planes de igualdad, la mesa de trabajo sobre masculinidades y género y el programa de atención a hombres que deciden dejar

de ejercer violencia. Desde los procesos de intervención, Aguayo, Ibarra y Píriz (2015), en Chile, elaboran un manual para el trabajo grupal con adolescentes y jóvenes frente a la prevención de la violencia sexual con varones. Respecto a este tema es señalado que la masculinidad hegemónica lleva, en los varones, a la no expresión de sus emociones, aspecto que trae consigo dificultades para identificar sus sentimientos y hablar de ellos.

Desde iniciativas de movilización social, Garda y Huertas (2014) a partir de la organización denominada *Hombres por la equidad*, desarrollaron un estudio sobre violencia masculina. Este señala la necesidad de crear una semiótica de sí mismos, genera una reflexión sobre la identidad masculina, desde conceptos críticos ante los parámetros occidentales del hecho de ser hombre y profundicen en temas como la paternidad, la salud sexual y reproductiva, la expresión de emociones y la responsabilidad en el trabajo doméstico. En Argentina, Bergallo y Moreno (2017) señalan que la orientación de la agenda de las políticas públicas debe situarse en la inclusión de aspectos acerca de masculinidades e interseccionalidad, con el objetivo de cuestionar su dominación y la subordinación femenina. Finalmente, el Observatorio de Violencias (2020) de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina, propone un abordaje de la violencia de género para pensar el lugar que ocupa el cuerpo en el ejercicio del poder, y en este caso la dicotomía masculina / femenino, es decir, aspectos centrales para el análisis de la masculinidad hegemónica.

Contexto de los Estudios sobre Masculinidades en Colombia

Viveros (1997 y 2007) afirma que los estudios sobre lo masculino en América Latina son una producción teórica emergente, mostrando la falta de trabajos históricos sobre hombres para develar la participación de las ideologías masculinas en la vida cotidiana. En esta proyección, Gallego (2018) presenta una investigación sobre estudios de familia en clave de masculinidades, donde plantea tres líneas de abordaje: primero, las representaciones de los hombres en la vida familiar y conyugal; segundo, las relaciones trabajo y familia, y, tercero, la paternidad y la familia. En dicha investigación, a su vez, presenta los retos en el abordaje de este tema, entre ellos la distribución del cuidado, la vida laboral y la dinámica cotidiana de sus hogares.

Desde otra perspectiva, La Furcia (2013), establece algunas categorías de análisis acerca de las masculinidades: primero, identidad masculina; segundo, sexualidades; tercero, facilidades y diversidades regionales; cuarto, trabajo y empleo;

quinto, paternidad y familia; sexto, representaciones, espacios sociales y sociabilidades; séptimo, conflicto, guerra y violencia; octavo, salud sexual y reproductiva e intervención y noveno, trabajo social con hombres. Todas ellas son señaladas como campos de conocimiento que pueden ser nutridos de los estudios realizados con varones en Colombia. A principios del siglo XXI, Meertens, *et al.*, (2000), redefinen las nociones de ética y los géneros relacionales de las masculinidades y las feminidades. Esta investigación reflexiona aspectos asociados a la masculinidad, herramientas metodológicas para analizar la violencia, el estudio de los hombres como sujetos de género y las diferencias del comportamiento y el razonamiento moral entre hombres y mujeres.

Continuando con las reflexiones sobre ética y estudios de género, Dueñas, Robledo y Puyana (2001) proponen cuatro ejes de análisis para el estudio de las masculinidades y las feminidades: primero, propuestas metodológicas y teóricas sobre el género; segundo, mujeres y representaciones sociales, empoderamiento, tercero, masculinidades y, cuarto, justicia o benevolencia. Articulado a esta idea, Faur (2006) realiza un análisis sobre la participación de los hombres en la estructuración de una nueva matriz de cuidado y propone para ese contexto formular políticas conciliatorias para vincularlos en las prácticas de cuidado. En esta misma orientación, Pineda y Hernández (2006) plantean los retos de la equidad desde el trabajo con hombres, aspecto que constituye un reto ético y político. Este se entiende como un desafío que, no solo es práctico para orientar la política desde el punto de vista normativo, sino que puede aportar en la construcción pública de marcos valorativos, para reflexionar sobre las políticas y acciones de los sectores públicos y gubernamentales.

Por otra parte, Cifuentes (2009) realiza una investigación sobre género y conflicto armado. En esta analiza los efectos de la guerra de forma diferencial en mujeres y hombres, a partir de los cuales se asumen estereotipos tradicionales adscritos al género. Así, “se atribuyen a lo masculino las posiciones dominantes y a lo femenino las posiciones subordinadas” (p. 130). Situado en otra perspectiva, a través de las relaciones entre literatura y sociedad, Hincapié (2010), desarrolla la investigación *Raza, masculinidad y sexualidad: una mirada a la novela Risaralda del autor, Bernardo Arias Trujillo*, texto que describe las relaciones entre biopolítica, sexualidades, violencia y género. Del mismo modo, desde las artes plásticas, Sánchez (2011) describe las relaciones entre el cuerpo y la danza de hombres bailarines de la Academia Superior de Artes de Bogotá. Allí, reflexiona sobre la construcción de identidades de género no hegemónicas desde la práctica de la danza. En este estudio, la autora afirma que los hombres

pueden encontrar un lugar donde diseñar otro tipo de masculinidad a partir de su experiencia corporal en escenarios artísticos.

Neira (2015) presenta una investigación denominada: Ni “héroes” ni “delincuentes”: una cartografía de frontera de las masculinidades hiphoppers de la comuna 13 de Medellín, la cual concluye que más allá de una diferencia sexual, la masculinidad se produce y sostiene en el marco de relaciones de poder económicas, políticas y morales. Por su parte Lesmes (2015), desde los estudios mediáticos, explora la masculinidad como una invención mediática, a través de la música popular, como un arquetipo o patrón de conducta que logra publicitarse y circular gracias a las industrias culturales. Dicho trabajo concluye que estas manifestaciones sonoras mantienen un orden tradicional del género, donde la masculinidad establece un estatus y valor simbólico como lugar legítimo.

Por otra parte, La Furcia (2016), presenta una propuesta teórico-analítica para nutrir los estudios sobre masculinidades en Colombia en el contexto colonial, a partir de la revisión de algunos de los aportes más sustanciales de las investigaciones interesadas en las identidades masculinas, en sus distintas construcciones regionales, socioculturales y raciales. De la misma manera, Castro (2016) en un estudio de tipo territorial presenta la construcción y transformación de las masculinidades de los corteros de caña de azúcar del Valle del Cauca. En esta investigación realiza un análisis entre la identidad cultural y el ejercicio laboral de los corteros de caña, asociada a una masculinidad hegemónica dado el manejo de los accidentes de trabajo. Estos aspectos rompen los modelos hegemónicos a partir de un punto de inflexión que transforma sus interacciones íntimas y cotidianas en expresiones culturales de masculinidad.

En Bogotá, Cano, Motta, Valderrama y Gil (2016), en un análisis sobre la jefatura masculina en hogares monoparentales, plantean las adaptaciones que se han dado en la atención de las necesidades de sus hijos. Sobre esta dimensión se plantea que la intergeneracionalidad incide en las adaptaciones realizadas por los padres acerca de la crianza, en los tipos de masculinidad que se ejerce, así como en las funciones paternas que se fomentan como referente de la identidad masculina y “la expresión más plena de su versión hegemónica” (p. 139). Desde otro contexto, en la región Caribe colombiana, Ruiz (2017) establece que el trabajo en masculinidades implica una reflexión epistemológica y conceptual desde las epistemologías del Sur, como comprensión de la influencia del sistema patriarcal en los procesos de socialización, las pautas de crianza y la socialización de hombres y mujeres en un contexto de país en violencia.

Desde el proceso de movilización de hombres, Ruiz (2013) señala que las primeras experiencias en Colombia sobre el trabajo con varones datan de la década de los años 90, promovidos a través del primer Congreso para la Alianza de Hombres y Mujeres en el marco del movimiento humanista. Entre los años 1994 a 1999, señala Ruiz (2013), se empiezan a consolidar los movimientos sociales alrededor de la reflexión del rol de los hombres en escenarios personales, familiares, sociales y comunitarios, e igualmente, surgen movimientos como el Colectivo de Hombres y Masculinidades en Bogotá. Este escenario de encuentro promovió en 1996 redes con la Universidad del Valle y de los años 1997 a 1999 con Medellín, para el desarrollo de un estudio investigativo sobre la paternidad de hombres en sectores populares. Del mismo modo, entre los años 199 a 1999, se realiza el Foro de las Masculinidades en Colombia, por parte de la Escuela de Género de la Universidad Nacional de Colombia.

En medio de las relaciones entre academia, investigación y administración pública, Geldres, Vargas, Ariza y Arbeláez (2013) establecen para la Alcaldía de Medellín (2013) el modelo de sensibilización y formación en masculinidades género-sensibles y prevención de las violencias hacia las mujeres, denominado *Hombres que cuidan*. En este se abordan las siguientes temáticas: enfoque de equidad de género para el trabajo con hombres, la responsabilidad de los hombres en la violencia en las relaciones de pareja, la masculinidad y la paternidad desde la importancia del vínculo afectivo y los roles del hombre en la familia. Este trabajo, se articula con el estudio llevado a cabo por Chávez y Marchant (2014), quienes, desde la comprensión del conflicto armado, establecen que el fenómeno del desplazamiento forzado incide en la construcción de nuevas masculinidades, así como en el significado de ser hombre y en las construcciones y representaciones sociales y culturales. Los autores señalan que uno de los mayores cambios que se identifica con motivo del desplazamiento forzado es acerca de la paternidad, dado que esta dinámica “exige que la familia víctima replantee sus tareas tradicionales, en donde en la mayoría de los casos los padres deben trabajar delegando el cuidado de los hijos a terceros” (p. 300).

Ruiz (2017) señala que el *Colectivo de hombres y masculinidades* (2017) desarrolló el proceso de fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres para relacionarse desde la equidad de género en la región Caribe. En este contexto buscó tener una incidencia transformadora de realidades, desde la idea de la no violencia contra las mujeres y a partir de la creación de las nuevas masculinidades. A partir de estos parámetros identificaron aspectos como: implementar el enfoque relacional de género y abrir campos al trabajo con los hombres, fortalecer la mirada relacional de género en políticas estatales, articular el tra-

bajo con hombres a procesos organizativos, trabajar nuevas masculinidades en perspectiva de un país en construcción de la paz, focalizar parte del trabajo de masculinidades en el replanteamiento de los referentes de paternidad, apostarle a que el género y las masculinidades se sitúen en las dinámicas del pensamiento del sur, promover desde el enfoque étnico una mirada basada en los derechos humanos, favorecer un enfoque intergeneracional, apostar a pedagogías corporeomocionales y promover acciones en el mundo virtual.

Por otra parte, desde categorías como conflicto, guerra y violencia se puede preguntar por los efectos que el conflicto armado ha tenido en la construcción de la identidad masculina. Moncayo (2015), señala que la exclusión es un factor causal del conflicto, con el carácter de ser un fenómeno multidimensional y multifactorial de carácter polimétrico (pág. 11). Desde esta explicación histórica del conflicto, se puede a su vez preguntar por los efectos que la guerra tiene en las identidades de géneros masculinos. La guerra inscrita en el cuerpo es el Informe Nacional de Violencia Sexual en el Conflicto Armado realizado para el Centro Nacional de Memoria Histórica por Martínez, Bello, del Pino, Bermúdez y Serrano (2017). En el informe se documenta que “las organizaciones de mujeres y defensoras de derechos humanos han señalado con ahínco que la guerra en Colombia ha reforzado la dominación masculina y la subordinación de las mujeres en los contextos donde se desarrolló con mayor intensidad” (p. 156).

Otro de los efectos que la guerra tiene sobre la construcción de las masculinidades está en las vulneraciones y exclusiones a las masculinidades diversas, en el informe, *Aniquilar la diferencia Lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en el marco del conflicto armado colombiano* realizado por Prada, Bedoya, Guzmán, y Ocaña (2015), para el Centro Nacional de Memoria Histórica, señalan que existen unas exclusiones, resistencias, vulneraciones a las diversidades de género y, sexualidad en el contexto del conflicto armado. Lo anterior, genera las condiciones de posibilidad de las violencias y de sus consecuencias, entre ellas las de exclusión y marginalidad a la población sexualmente diversa. Finalmente, Rojas (2020) realiza una investigación sobre la reproducción y exacerbación de las masculinidades de adolescentes en los grupos armados ilegales del conflicto colombiano entre 1999-2009. Este estudio permite conocer, durante una década, cuál es el contexto previo de la vinculación de los adolescentes al conflicto armado nacional, así como la construcción de las masculinidades de los adolescentes durante su permanencia en los grupos armados ilegales, durante un determinado tiempo.

Contexto de los Estudios sobre Masculinidades en Trabajo Social

Los estudios sobre las masculinidades se han afianzado desde la disciplina del Trabajo Social, puntualmente, desde Escuelas de formación en Antioquia, Cali, Bogotá y el departamento de Boyacá. De forma secuencial, se cuentan con reflexiones de más de una década, que aportan a los estudios de género desde una mirada integral y diversa, donde se identifican abordajes realizados sobre el ser y hacerse hombres (Muñoz, 2019; Reyes, 2020 y Jiménez, 2021); así como trabajos sobre el papel del hombre en el cuidado familiar, la crianza y la incidencia de dinámicas rurales, poblacionales y económicas en la participación de los hombres en la vida familiar.

De manera general, los trabajos revisados parten desde la reflexión del sistema patriarcal como estructura por cuestionar, frente a los efectos de las relaciones desiguales de poder entre los géneros y los mandatos culturales que afectan el hecho de ser hombre. Al profundizar en el abordaje realizado, se observa un reconocimiento de los estudios feministas como elemento central para el estudio de los varones, su identidad y las hegemonías que lo constituyen, desde un panorama de derechos humanos. Frente a lo señalado, se presenta la necesidad de reflexionar acerca de los efectos del patriarcado en las relaciones de los mismos hombres y la búsqueda de espacios de orden público, para incidir en la formulación, implementación, evaluación y seguimiento de políticas públicas, que desde el género, la familia, la adolescencia y la juventud, promuevan el trabajo con hombres y masculinidades, como alternativa de cambio social.

Estas nociones surgen principalmente de los siguientes estudios. Para el año 2016 Poveda *et al.*, realizaron una investigación que explora el proceso histórico, social y cultural del género masculino y la paternidad como categorías de estudio e intervención en Trabajo Social. Su análisis se fundamenta a partir de una mirada teórica y práctica de la realidad de hombres que pertenecen al Colectivo Hombres y Masculinidades de Bogotá. Además, se dirige a la construcción de nuevas masculinidades que posibiliten la transformación de sus vidas a nivel social, personal y cultural. Así pues, este estudio reconoce los aportes de la movilización social para repensar las formas de ser hombre y consolidar un proyecto de vida que establezca relaciones de equidad e igualdad.

Finalmente, Arroyo (2020) comprende en Barranquilla, desde una mirada interseccional, la experiencia de ser padre joven de clase media. En su estudio ahonda en los significados y prácticas de paternidad con el fin de comprender sus identidades masculinas. De esta forma, a través de sus relatos, se analiza-

ron las rupturas o continuidades respecto a sus modelos paternos, así como la manera en que factores como la edad, la raza y el origen geográfico inciden en la construcción de su rol en el hogar. La investigación da cuenta de las tensiones y contradicciones que se generan entre las creencias/ideas y la práctica paterna, que están atravesadas por diferentes aspectos como la proveeduría económica, el cuidado, la socialización de género, el ocio y la relación de pareja. Finalmente, Chinchilla (2006) explora las representaciones de la paternidad en hombres divorciados. Su argumento aborda las nociones de cuidado como escenario de vinculación afectiva de los hombres en una convivencia familiar cotidiana.

Metodología

La investigación es de tipo cualitativo con un nivel de estudio exploratorio. El diseño utilizado para la organización de los resultados es descriptivo y la técnica seleccionada, durante el trabajo de campo, se enfocó en ejercicios de revisión documental realizados desde la disciplina de Trabajo Social. Frente a la ruta metodológica seleccionada, Shaw (1999) indica que los estudios cualitativos nacen de la observación de la realidad social como algo construido por las personas, donde el investigador no puede permanecer distante del fenómeno social de su interés. En este sentido, esta orientación investigativa permite un acercamiento a dicho fenómeno e inserta al investigador en la capacidad de descubrir, interpretar y comprender la perspectiva de las y los participantes sobre la realidad social.

El diseño, al ser descriptivo, pretende entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucren pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones. Todo esto, a través de los documentos o vivencias realizadas por quienes las experimentaron (Czarniawska, 2004). Para Creswell (2005), el diseño descriptivo es también un esquema de investigación que ayuda a procesar elementos históricos que no estaban claros. Su utilidad se manifiesta, frecuentemente, cuando el objetivo radica en observar tendencias y comprender una sucesión de acontecimientos.

Frente a lo mencionado, la técnica utilizada para la recolección de datos es la revisión de fuentes documentales. Para Sierra (1991), su selección analiza la información existente en diversos escritos, quienes resultan ser los informantes para el estudio realizado. Su procedimiento conlleva espacios de rigurosidad, donde el investigador observa en los documentos el cúmulo de información suficiente para dar respuesta a su investigación.

Fases para la colección de datos

La colección de información se realizó entre los meses de diciembre y marzo del año 2021 y su proyección se tras a partir de tres fases metodológicas que estructuraron el trabajo de campo:

En la primera fase, se revisaron los trabajos de grado formativos de las universidades existentes en el departamento y los documentos disponibles en bases de datos de carácter nacional, que tuvieran como contexto Boyacá (Tabla 1).

Para orientar la búsqueda se seleccionó un rango temporal de análisis entre el año 2012 y 2021. En este tiempo, a partir de la denominación del documento y los objetivos planteados, se seleccionaron aquellos donde se presentara alguna afinidad con temas relacionados a masculinidades, género y hombres. En total se encontró un artículo científico y ocho trabajos de grado. La segunda fase consistió en explorar los documentos, iniciativas y proyectos realizados por fuera de la academia, de carácter institucional y público, que abordaran el tema de género desde la perspectiva de hombres y masculinidades. Sobre este aspecto se visualizaron, en la temporalidad de 2012 a 2021, tres documentos institucionales, cuatro eventos y una iniciativa colectiva de trabajo social para el abordaje del tema de estudio (Tabla 2).

Estos elementos, igualmente, se organizaron en la matriz de información establecida para la investigación. Finalmente, como tercera fase, se realizó un análisis de la información con el objetivo de encontrar tendencias intracategoriales de temas que abordaran la masculinidad en el contexto del departamento de Boyacá. Este ejercicio originó como resultado tres campos que son los encargados de organizar la información del presente artículo: primero, Construcción de la masculinidad a partir de la experiencia paterna en Boyacá; segundo, Socialización, crianza y configuración de la identidad masculina en Boyacá y, tercero, Políticas públicas y estrategias de intervención con hombres en Boyacá. A partir de estas tendencias, son organizados los resultados establecidos en este estudio.

Construcción de la Masculinidad a partir de la Experiencia Paterna en Boyacá

Históricamente, la masculinidad se ha construido a partir de un cúmulo de creencias, dogmas, y costumbres determinadas por el factor tiempo/espacio. Así pues, Valdés y Olavarría (1997) expresan que la masculinidad es una construcción cultural que se replica socialmente. Por consiguiente, no se puede precisar

Tabla 1: Matriz de organización de la información recolectada en la investigación.

Nombres de los autores(as) y año de publicación	Universidad o entidad	Objetivo del documento	Abordaje conceptual	Metodología utilizada	Resultado principal	Conclusión

(Fuente: Elaboración propia)

Tabla 2. Productos de investigación e iniciativas institucionales para el abordaje de las masculinidades en Boyacá.

Artículo científico				
Año	Título del documento	autores(as)	Universidad	Objetivo del documento
2013	Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá	Alba Nidia Triana Liliana Ávila Alfredo Malagón	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud	Interpretar los comportamientos y prácticas de crianza relacionados con la atención que padres, madres, cuidadoras y cuidadores brindan a los niños y niñas.
Trabajos de grado				
Año	Título del documento	autores(as)	Universidad	Objetivo del documento
2013	Construcción de la masculinidad a partir de la experiencia paterna en Boyacá.	Juan Gabriel Salazar Jimémez Bárbara Jurany Martínez Coronel Johana Alexandra Montenegro Montañez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Describir la identidad patern-ofilial desde la trasmisión intergeneracional, respecto al ejercicio de la paternidad juvenil.

2015	Cambios y significados de la paternidad en tres generaciones	Andrés Mauricio Cano Rodas Bogotá, Colombia	Universidad Nacional de Colombia	Determinar los cambios y significados que ha tenido la paternidad en tres generaciones familiares de origen Cundiboyacenses.
2017	Prácticas de crianza y desarrollo socio afectivo en niños y niñas del grado transición de la institución educativa técnica La Libertad del municipio de Samacá, Boyacá	Aida Cristina Uriza Ramírez Yolanda Patricia Gil Matamoros	Universidad Santo Tomas	Identificar las relaciones que existen entre las prácticas de crianza y el desarrollo socio afectivo de los niños y niñas del grado transición en el entorno escolar.
2019	Participación paterna en la crianza y actividades domésticas y su incidencia en la dinámica familiar en 3 familias de tipología nuclear en la ciudad de Tunja	Mildre Dayana Arcos Ballesteros, Yenny Alejandra Patiño caballero y Paula Julieta Ruiz	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Analizar los factores que inciden en la participación de la crianza y actividades domésticas e involucramiento paterno en la dinámica familiar de 3 familias de tipología nuclear de la ciudad de Tunja.
2019	Hacerse hombre: construcción de masculinidad en niños y adolescentes pertenecientes a la institución educativa Roberto Franco Isaza del Municipio de Tibasosa, Boyacá.	Leidy Adelina Reyes Higuera	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Analizar la construcción de masculinidad en niños y adolescentes pertenecientes a la institución educativa Roberto Franco Isaza del municipio de Tibasosa, Boyacá.
2020	Experiencias de paternidad en hombres militares boyacenses vinculados al Ejército Nacional de Colombia	Valentina Gómez Idrobo	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Analizar las experiencias de paternidad de hombres militares boyacenses pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia.

2020	Experiencias generacionales de paternidad en Hombres Rurales del Municipio de Nuevo Colón Boyacá	Laura Selene Alfaro Rodríguez Mayra Alejandra Ospino Gámez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Analizar los cambios y permanencias en las experiencias generacionales de paternidad en hombres rurales del municipio de Nuevo Colón, Boyacá.
Documentos institucionales				
Año		Autores(as)	Universidad	Objetivo del documento
2016	Plan de desarrollo municipal 2016 – 2019, Tunja en equipo	Pablo Emilio Cepeda alcalde	Alcaldía Mayor de Tunja	Se creó la estrategia constructora de cambio, la cual estaba dentro del marco de implementación de la política pública de igualdad de oportunidades y Equidad de Género.
2019	La secretaria de salud de Boyacá a través del convenio interadministrativo Nro. 2599 suscrito con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Secretaria de salud departamental de Boyacá (2019)	Secretaria de salud departamental de Boyacá	Proyecto cuyo objeto es desarrollar una metodología educativa para la salud en acciones orientadas a la construcción de estrategias de movilización social y desaprendizaje de masculinidades no hegemónicas para promover la desnaturalización y rechazo del abuso sexual infantil.
2020	Plan municipal de desarrollo 2020 – 2023 de la Alcaldía Mayor de Tunja (2020), denominado Tunja la ciudad que nos une	Alejandro Fúneme	Alcaldía Mayor de Tunja	Establece dentro de sus estrategias, una denominada: nuevas masculinidades y feminidades, atención sobre problemas de salud mental y violencia intrafamiliar.

Eventos académicos			
2020	Boyacá habla de nuevas masculinidades	Secretaría de Cultura y Patrimonio	Gobernación de Boyacá.
	Un espacio de reflexión acerca del significado de las nuevas masculinidades como categoría de acción en las actividades de los planes de desarrollo municipal y departamental.		
2020	Soracá ante la eliminación de la violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer y contra el abuso sexual infantil	Grupo de Investigación en Ciclo vital, familia y desarrollo humano.	Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Gobernación de Boyacá, ICBF y Alcaldía Municipal de Soracá
	Iniciativa para la prevención de violencias basadas en género en los escenarios rurales Boyacenses.		
2020	Primer círculo de cuidado alrededor de la prevención de las violencias desde las masculinidades	Masculinidades desde el Altiplano	Fundación Universitaria Juan de Castellanos
	En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre de 2020, se propone a largo plazo desarrollar semilleros de género y círculos de cuidado, en los cuales se promuevan reflexiones en torno a una masculinidad positiva en la crianza y el cuidado paterno,		
2020	El papel de los hombres en la prevención de violencias	Secretaría de Integración Social	Gobernación de Boyacá
	Se realiza una reflexión acerca de la promoción de masculinidades positivas, el rol del psicólogo en la promoción y desarrollo de las nuevas masculinidades como respuesta a la violencia basada en género.		

Iniciativa colectiva			
2020	Colectivo: Masculinidades desde el Altiplano	Grupo de Investigación en Ciclo vital, familia y desarrollo humano.	Fundación Universitaria Juan de Castellanos
			Espacio que promueve y acompaña reflexiones académicas, sociales y culturales relacionadas con el trabajo con hombres en el departamento de Boyacá.

(Fuente: elaboración propia)

fuera del entorno donde se encuentran inmersos los hombres. De acuerdo con lo anterior, el departamento de Boyacá resulta ser un escenario prolífico para pensar las redes de interacción que configuran las identidades masculinas. Para Viveros (1999), históricamente, los hombres de este contexto se han asociado con conceptos como el temor, la lejanía, la soledad, sobre aspectos como la ternura y el afecto, elementos claves para la construcción de la masculinidad.

De manera reciente, en el departamento de Boyacá, se han realizado investigaciones donde se entienden las sinergias construidas por la masculinidad de sus varones. Frente a este aspecto, Cano (2013) analiza las experiencias de paternidad de nueve hombres de tres generaciones con el fin de comprender los significados acerca de sus prácticas de crianza. Como resultado, el autor evidencia cómo la experiencia de ser progenitor se entrelaza con la masculinidad, la proveeduría económica y el ejercicio de la autoridad desde factores estructurales que han transformado y mantenido permanentes prácticas patriarcales, además del surgimiento de nuevas paternidades asociadas a una mejora en la calidad de vida. Como conclusión, este trabajo de grado de maestría aboga por la construcción de intervenciones que fortalezcan el papel del hombre en los procesos de crianza y socialización temprana de la niñez.

Este estudio señalado se articula al desarrollado por Salazar y Martínez (2015), donde describen la identidad paterno-filial desde la transmisión intergeneracional y el ejercicio de la paternidad juvenil. El análisis central se dirige a conocer aspectos de la estructura familiar, la dinámica relacional en la familia y los determinantes socioculturales inmersos en modelos de socialización primaria. Como resultado, la investigación evidencia cómo los padres del sector rural expresan los lazos afectivos a partir de la enseñanza en las labores en el campo, mientras que, en los padres de una espacialidad urbana, el estudio muestra que el abandono del padre biológico suple por una figura paterna con pocos vínculos afectivos, dificultando la sana relación padre e hijo.

En el municipio de Nuevo Colón, Boyacá, escenario caracterizado por su riqueza agrícola en la producción de frutales, Alfaro y Ospino (2020) realizaron una investigación denominada “Experiencias generacionales de paternidad en hombres rurales del municipio de Nuevo Colón, Boyacá”, donde analizaron el comportamiento, los saberes y la imposición demarcada por la sociedad y la cultura boyacense en el ejercicio cotidiano de la paternidad. La información recolectada se llevó a cabo con cuatro familias, de tres generaciones. Por medio de metodologías narrativas, estas describieron las experiencias presentadas du-

rante su infancia y su relación con la paternidad que ejercen en la actualidad. Como resultado, las autoras observaron que el acceso a información, el nivel educativo y los cambios sociodemográficos del contexto transformaron las prácticas de crianza reciente en aspectos como la comunicación asertiva y, el manejo no violento de la autoridad., Adicional a esto, se generaron permanencias en el relacionamiento de los roles marcados por el género en el ejercicio de las actividades rurales del contexto.

Desde otra perspectiva, Gómez (2020) presenta la investigación denominada “Experiencias de paternidad en hombres militares boyacenses vinculados al ejército nacional de Colombia”, este trabajo de grado analizó las experiencias de paternidad de hombres militares boyacenses en torno a su dinámica relacional con su entorno laboral, conocer las diferentes prácticas de formación implementadas en las escuelas militares y describir la trayectoria de vida paterna que tienen hombres boyacenses que trabajan en instituciones militares. Como resultado, la autora identificó cómo la formación militar marca conductas disciplinares que promueven el distanciamiento y alejamiento de cualquier emoción, y, a su vez, dificulta el ejercicio sano y libre de la paternidad. A manera de conclusión, este estudio señala la necesidad de entender las concepciones de paternidad de hombres militares, desde categorías como la proveeduría económica en el hogar, el manejo de la autoridad y las dinámicas de cuidado llevadas a cabo en su familia.

De manera general, a nivel metodológico los estudios señalados profundizaron, principalmente, en la creación de un trabajo de campo de tipo cualitativo, teniendo como base un enfoque que permitiera entender las características personales, familiares y sociales. Estas investigaciones se caracterizaron, además, por utilizar técnicas como la entrevista y herramientas etnográficas, debido al nivel de interacción que poseen con los hombres participantes en cada estudio. Como resultados, se observó un énfasis en los objetivos propuestos dirigidos a comprender la trayectoria de vida masculina en los escenarios familiares, culturales y sociales del departamento de Boyacá.

Socialización, crianza y configuración de la identidad masculina en Boyacá

A lo largo de la historia se ha construido una mirada particular frente al ejercicio de ser madre y de manera reciente se han generado avances importantes

en comprender la diversidad de formas de ser padre. De acuerdo con Salguero (2006) a las mujeres se les ha asignado el espacio privado del hogar y la crianza de los hijos. Mientras que a los varones se les otorga el espacio público del trabajo, la obtención de bienes económicos, la manutención, entre otros, alejándose así, de toda acción afectiva y cariñosa. Ruiz (2013) expresa que los hombres históricamente han estado relegados de las prácticas de cuidado y crianza de las niñas y niños, motivados por concepciones patriarcales, inhabilitando la expresión de emociones en la cotidianidad de su hogar.

A partir de estas ideas y desde el análisis realizado a los documentos encontrados en el departamento de Boyacá, se observa una serie de aproximaciones que comprenden las estructuras de interacción entre el padre y el hijo en el contexto boyacense. Sobre este aspecto, Figueroa (1996) señala que no se es padre sólo por procrear un hijo; para el autor la paternidad se aprende y desarrolla al punto de incluir factores más allá de los económicos, que imbrican comportamientos de naturaleza emocional y afectiva. Desde lo indicado, el ejercicio de una paternidad sensible constituye la promoción de una masculinidad que problematice la estructura patriarcal como modelo para su construcción de identidad

Sobre este aspecto, Triana *et al.* (2010) presentaron un artículo denominado “Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá”, donde se hace énfasis en los resultados de un autodiagnóstico comunitario sobre los diferentes comportamientos, actitudes y patrones de crianza. Este estudio se realizó a través de talleres con cuidadores de niños y niñas menores de cinco años y con enfermeras(os) jefes de la Empresa Social del Estado. El trabajo de campo se llevó a cabo en 78 municipios del departamento de Boyacá y buscó que los participantes narraran sus diferentes rutinas diarias en relación al ejercicio y prácticas del cuidado. Esta metodología permitió interpretar las prácticas de crianza que subsisten en las familias de sectores populares y rurales del departamento de Boyacá. Como resultado, los autores señalan que la cultura machista y patriarcal mantiene prácticas de socialización marcadas por el género y prevalecen conceptos de familia tradicional, planteando una división sexual del trabajo en la asignación de los roles sociales en los hogares boyacenses.

Por otra parte, Arcos *et al.* (2018) presentaron una investigación denominada “Participación paterna en la crianza y actividades domésticas y su incidencia en la dinámica familiar en tres familias de tipología nuclear en la ciudad de Tunja”, estudio que permitió conocer cómo el rol paterno y su participación dentro de la

familia es importante para una crianza activa dentro de la niñez. Esto a su vez permitió entender que la familia contemporánea ha venido ejerciendo diferentes transformaciones en su organización, dinámicas, roles, funciones. Al mismo tiempo, las autoras evidenciaron que el rol paterno, dentro de la dinámica familiar, influye de manera significativa en aspectos como la autoridad y la toma de decisiones colectivas. No obstante, a través de herramientas metodológicas asociadas a la comprensión del uso del tiempo, se observan amplias desigualdades entre hombres y mujeres en la creación de acuerdos para la participación de los varones en el cuidado doméstico cotidiano.

Desde otra perspectiva, Reyes (2019) presentó una investigación denominada “Hacerse hombre: construcción de masculinidad en niños y adolescentes pertenecientes a la institución educativa Roberto Franco Isaza del Municipio de Tibasosa, Boyacá”, donde analiza la construcción de la masculinidad en niños y adolescentes pertenecientes a la Institución Educativa Roberto Franco. Este estudio evidenció la ruptura de los lazos con sus figuras masculinas, ya sean padres o padrastros, por razones de distancia o rechazo del niño. Igualmente, en relación a la identidad, los niños y adolescentes muestran comportamientos asociados a la hombría cuando consumen bebidas alcohólicas, además de reprimir sus emociones y mantener una vida sexual activa. Estas prácticas cotidianas de construcción de masculinidad permitieron entender que el ciclo de vida de la niñez y la adolescencia se encuentra influenciado por los estilos de crianza, por la relación que establezcan con la figura masculina y de la influencia del contexto en los cuales se esté inmerso.

Para el año 2017, Uriza y Gil presentaron una investigación denominada “Prácticas de crianza y desarrollo socio afectivo en niños y Niñas del grado transición de la institución educativa técnica La libertad del municipio de Samacá, Boyacá”. Las autoras analizaron las relaciones que existen entre las prácticas de crianza y el desarrollo socio afectivo de los niños y las niñas. Para esta labor, se realizaron caracterizaciones del desarrollo socio afectivo y, posteriormente, un análisis de las prácticas de crianza que se dan dentro de las familias. A nivel metodológico, se utilizaron talleres pedagógicos y educativos, con el fin de realizar la identificación del desarrollo socio afectivo de los niños y las niñas. También, se utilizó la entrevista etnográfica y la observación directa para detallar las prácticas de crianza. Como resultado, se observa que el ingreso a instituciones educativas genera un involucramiento mayor de la madre en las actividades referentes a su interacción con este espacio de socialización. El estudio concluye la necesidad de fortalecer la labor del padre en la escuela de sus hijos.

Finalmente, al generalizar las metodologías utilizadas por los participantes, se observa un énfasis en estudios cualitativos, situados en un enfoque fenomenológico. Del mismo modo, se destaca la utilización de técnicas como la observación y los talleres pedagógicos, para detallar las diferentes prácticas de crianza que ejercen los padres con sus hijos, así como, las diferentes rutinas relacionadas con el cuidado de los niños en relación con la masculinidad.

Políticas Públicas y estrategias de Intervención con Hombres en Boyacá

Realizada una búsqueda y rastreo de información documental sobre masculinidades en Boyacá, como un tema de responsabilidad de la administración y gestión pública, se identifica que dicha temática ha sido un elemento de interés y abordaje por parte de la Gobernación de Boyacá, a través de las secretarías de Integración Social y secretaría de Salud, así como de la administración municipal de la ciudad de Tunja en el periodo 2016-2019 y 2020-2023.

En el Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019, “Tunja en equipo”, se creó una estrategia constructora de cambio, dirigida a la implementación de la Política Pública de Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género. En este documento se formuló un eje estratégico que aborda los procesos dirigidos a los hombres en temas de roles y nuevas masculinidades. Posteriormente, el Plan Municipal de Desarrollo 2020-2023 de la Alcaldía Mayor de Tunja (2020), denominado “Tunja la ciudad que nos une”, establece dentro de sus estrategias una iniciativa denominada: nuevas masculinidades y feminidades, atención sobre problemas de salud mental y violencia intrafamiliar. Desde este componente, se observa el propósito de caracterizar las representaciones sociales de los roles de género y la modificación positiva de los imaginarios de masculinidad y feminidad, con el fin de promover sociedades más equitativas en la ciudad.

Del mismo modo, en el contexto de la ciudad de Tunja, el 17 de diciembre de 2020, la Alcaldía Mayor desarrolló un foro virtual denominado “Nuevas Masculinidades”. Este espacio tuvo como propósito replantear las prácticas cotidianas relacionadas con el género masculino. Para esta labor, el evento abordó tres aspectos principales: paternidades, no violencia y salud mental. Desde el espacio de debate producido, se observó que realizar una aproximación a estas temáticas permite atender fenómenos asociados a la violencia que sufren las mujeres. Además, constituyen una puerta de entrada para hablar con los hombres, reflexionando sobre la dinámica producida en sus hogares frente al ejercicio paterno, su baja participación en las labores del cuidado y su involucramiento positivo en la crianza.

Por otra parte, la Secretaría de Integración Social de Boyacá, en desarrollo de la Política Pública Departamental de Familia (2015), y su trabajo de articulación con el Plan Departamental de Desarrollo, se han generado espacios de reflexión acerca de la inclusión de la temática de masculinidades en la atención y prevención de la violencia intrafamiliar, así como desde la promoción de estilos de cuidado y fortalecimiento paterno. En este sentido, se encontraron las siguientes acciones:

En el año 2019, se ejecuta el programa ‘Boyacá Más Segura’, donde se desarrolló el tema de ‘Nuevas Masculinidades’ para trazar un horizonte en la sana convivencia de los boyacenses. En ‘Boyacá Más Segura’ se buscó fomentar la equidad de género y el desarrollo de roles para construir una ciudadanía más sólida y equitativa.

El 10 de diciembre de 2020 la Secretaría de Integración Social de la Gobernación de Boyacá realizó el conversatorio: el papel de los hombres en la prevención de violencias. Este espacio efectuó una reflexión en torno a las siguientes temáticas: primero, promoción de las masculinidades positivas desde la paternidad en cuarentena; segundo, el rol del psicólogo en la promoción y desarrollo de las nuevas masculinidades como respuesta a la violencia basada en género y contra la mujer, y, tercero, las Nuevas Masculinidades como alternativa a la transformación social en el marco de las violencias de género.

La Secretaría de Salud de Boyacá (2019) a través del convenio interadministrativo Nro. 2599 suscrito con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, desarrolla un proyecto cuyo objeto es promover una metodología educativa para la salud, en acciones orientadas a la construcción de estrategias de movilización social y de aprendizaje de masculinidades no hegemónicas para promover la desnaturalización y rechazo del abuso sexual infantil. La propuesta se desarrolló por el Grupo de Investigación Exclusiones y Resistencias en el Cuidado de la Salud–GERCUS.

A partir de lo señalado, se observa que, aunque no existe una temática específica de abordaje del trabajo con hombres y masculinidades en Boyacá, se identifica que este es un tema conceptual, metodológico y pertinente desde la administración pública. Adicional, que dicho tema se puede materializar a través de la política pública departamental de apoyo y fortalecimiento familiar y, a su vez, desde la política pública de equidad de género. De esta manera, se observa que existe un crecimiento en el abordaje de estos temas. Sin embargo, se observa una ausencia en la trazabilidad de estas iniciativas.

Tendencias investigativas y de acción social en el estudio acerca de las Masculinidades en Boyacá, Colombia

Realizado el análisis de las tres tendencias identificadas, referentes a las iniciativas investigativas e institucionales, para el trabajo de las masculinidades en el territorio del Departamento de Boyacá, Colombia, se observa que es un tema abordado a partir de los trabajos de grado e investigaciones espontáneas universitarias. Esto ocurre, principalmente, desde profesiones como el trabajo social, con apoyo interdisciplinario de la psicología y la enfermería. Los avances ubican este campo de análisis en un escenario de estudio relacionado con el acompañamiento socio familiar sitúa su ejecución en las administraciones públicas territoriales, de orden departamental y municipal, a partir de espacios de reflexión para promover mejoras en la salud pública, puntualmente, en la detección, prevención y atención de la violencia intrafamiliar.

En términos generales, existen elementos en común entre el análisis de las tendencias. Principalmente, se identifican aspectos transversales como la prevención de las violencias basadas en género, desde las responsabilidades de las entidades públicas territoriales, así como desde el análisis de las investigaciones sociales realizadas. Otro aspecto central encontrado se concentra en la reflexión acerca de las paternidades como elemento constructor de vínculos de cuidado, afecto, socialización primaria y fortalecimiento familiar. En este punto se aportan ideas que cuestionan el rol del hombre desde el patriarcado inscrito en las dinámicas sociales del departamento de Boyacá.

A partir de lo encontrado, se observa que la lectura de las tendencias identificadas permite encontrar ciertos vacíos investigativos acerca de los estudios sobre masculinidad,. Por ello, a su vez, se establece la proyección y promoción de reflexiones que aporten al desarrollo de estudios sobre las masculinidades, como campo de estudio transdisciplinar y territorial, para reconocer una deliberación constante desde el trabajo social y una posibilidad de incidencia disciplinar en la gestión pública territorial.

Finalmente, el trabajo con hombres y masculinidades se considera una reflexión inter-género. Esto implica que no solo es trabajo de hombres hablar y reflexionar sobre masculinidades, sino que es un asunto de la sociedad, la comunidad y las entidades responsables de orientar acciones de política y gestión pública., En este sentido, los estudios y reflexiones en masculinidades son un camino que se recorre desde las prácticas cotidianas, desde el ser y el hacer, aspecto que implica una reflexión constante, sentida y permanente.

Conclusiones

Debido a sus tradiciones culturales y su modelo conservador, en el departamento de Boyacá se tiende a reprimir la paternidad., Es por eso que muchos hombres, al momento de convertirse en padres, reducen su rol de ser padres amorosos, cariñosos, afectivos y protectores y se refugian en el papel de ser proveedores. Frente a lo evidenciado en este estudio, se observa que la masculinidad se relaciona, de manera central, con el ejercicio de la paternidad., En este sentido, sus prácticas cotidianas deben considerarse como un proceso cultural, donde sus significados se encuentran influenciados por el discurso histórico del contexto, puntualmente, sobre el hecho de ser hombre.

En cuanto a los elementos que configuran la identidad masculina, se encuentra que los procesos de crianza y socialización son fundamentales a la hora de construir una masculinidad sana y responsable. De esta forma, las prácticas de crianza utilizadas por los padres y la interiorización de la cultura se ven reflejados en la socialización y en la construcción de la masculinidad., Así pues, mediante este proceso se construye y se fortalece la identidad masculina. En este sentido, los comportamientos y las prácticas de crianza utilizadas en Boyacá, en relación a la socialización y en la crianza del hijo, continúan ligados a la cultura machista y patriarcal que se mantiene en el departamento.

Las temáticas asociadas a inequidades y desigualdades de género deben considerarse como un asunto público, elemento que constituye un problema de interés social, académico, cultural y político. Desde esta idea, la generación de políticas públicas y las estrategias de intervención con hombres en Boyacá se deben promover como un tema de derechos humanos, con el fin de incentivar acciones para la construcción de agendas públicas que reflexionen acerca de los efectos de los paradigmas hegemónicos y patriarcales que envuelven gran parte de la identidad masculina.

Finalmente, se considera que los hombres deben participar activa y significativamente en los programas, proyectos y políticas donde se busque transformar las masculinidades patriarcales como colaboradores, tomadores de decisiones y como parte interesada. Del mismo modo, se presenta la necesidad de continuar avanzando en materia de género, a partir de temáticas asociadas con el fortalecimiento de vínculos de cuidado y crianza, la prevención de violencias basadas en género, la implementación de principios y acciones que favorezcan la equidad de género y, asimismo, desde la transformación de sistemas hegemónicos y heterodoxos.

Referencias bibliográficas

- Abarca, H. (1998). Discontinuidades en el modelo hegemónico de masculinidad. Chile y Colombia. *Buenos Aires Argentina: CEDES, 193-244*. Disponible en: <http://www.carlosmanzano.net/articulos/abarca.html>.
- Aguayo, *et al.*, (2015). Manual para el trabajo grupal con adolescentes y jóvenes. Centro de estudios sobre masculinidades y género y el fondo de las Naciones Unidas para las poblaciones. Disponible en: Uruguay.<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Prevenci%C3%B3n%20de%20la%20violencia%20sexua%C3%B1%20varones.pdf>.
- Aguirre, E., & Durán, E. (2000). *Socialización: prácticas de crianza y cuidado de la salud*. Centro de estudios sociales, Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/3125>
- Alcaldía de Tunja. (2016). Plan de Desarrollo “Tunja en equipo 2016-2019”. Tunja, Boyacá.
- Alfaro. & Ospino, M. (2020) *Experiencias Generacionales de Paternidad en Hombres Rurales del Municipio de Nuevo Colón Boyacá*. (Tesis de grado no publicada). Fundación Universitaria Juan de Castellanos.
- Álvarez, A., *et al.* (2021). Entornos investigativos del trabajo social en el territorio boyacense. *Eleuthera*, 23(1), 355-378. Disponible en: <https://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.19>
- Álvarez, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós.
- American Psychological Association, APA. (2018). *APA guidelines for psychological practice with boys and men*. Disponible en: <http://www.apa.org/about/policy/psychological-practice-boys-men-guidelines.pdf>.
- Amuchástegui, A & Szsas, I. (2007). *Sucede que me canso de ser hombre: relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades*. El Colegio de México AC.
- Arcos, M. et al. (2020) *Participación Paterna en la Crianza y Actividades Domésticas y su Incidencia en la Dinámica Familiar en 3 Familias de Tipología Nuclear en la Ciudad de Tunja*. (Tesis de grado no publicada). Fundación Universitaria Juan de Castellanos.
- Arroyo Andrade, G. (2020). Masculinidades y paternidad: una mirada interseccional sobre la experiencia de ser padres jóvenes clase media en barranquilla. *Investigación y Desarrollo*, 28(1), 104-156.
- Bergallo, P & Moreno, A. (2017). *Hacia políticas judiciales de Género*. Editorial Jusbaire. Disponible en: <http://editorial.jusbaire.gov.ar/libro/descargar/161/pdf>
- Cano, A. (2013). *Cambios y significados de la paternidad en tres generaciones*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/51289>
- Cano, *et al.*, (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Revista Colombiana de Sociología*. (39), 123-145. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/66200>
- Castro, B. (2016). Castro Muñoz, B. J. (2016). Construcción y transformación de masculinidades de los corteros de caña de azúcar del Valle del Cauca. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(1), 79-102. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rcs.v39n1.56342>
- Chávez, & Marchant, J. (2014) Nuevas masculinidades en desplazamiento: construcciones sociales y culturales del significado de ser hombre. *Revista Tabula Rasa*. (21), 287-303. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-24892014000200015&script=sci_abstract&tlng=es

- Chinchilla, C., Yep, J., & Víquez, R. (2006). *El ejercicio de la masculinidad en hombres divorciados a partir de la construcción de nuevas masculinidades*. (Doctoral dissertation, Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social). Universidad de Costa Rica.
- Cifuentes, R (2009). La investigación sobre género y conflicto armado. *Revista Eleuthera*, (3), 127-164 Disponible en: http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera3_5.pdf
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal de México. (2014). Masculinidades por la igualdad de género. *Revista defensor*, 7(3). Disponible en: https://cdhcm.org.mx/wp-content/uploads/2015/05/DFensor_03_2014.pdf
- Connell, R. (2001). Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas. *Nómadas*, (14), 158-171. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105115268013.pdf>
- Connell, R. (1997). *La organización social de la masculinidad*. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. Disponible en: https://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresigualdad/fondo_documental/Identidad_masculina/la_organizaci_n_social_de_la_masculinidad.pdf.
- Creswell, J. (2005). *Investigación educativa: Planificación, realización y evaluación de investigaciones cuantitativas y cualitativas*. Upper Saddle River: Educación de Pearson.
- Czarniawska, B. (2004). Narrativas en una situación de entrevista. *Czarniawska, B. Narrativas en la investigación en ciencias sociales*. Sage Publicaciones, 47-59. Disponible en: <https://methods.sagepub.com/book/narratives-in-social-science-research/n4.xml>
- De Beauvoir, S. (1949). Woman as other. 1999, *Social Theory*, 337-339. Disponible en: <http://routledgesoc.com/category/profile-tags/woman-other>
- De Sousa Santos, B (2011). Las epistemologías del sur. Disponible en: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION_BSS.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2015). Censo poblacional y de vivienda.
- Dueñas *et al.*, (2001). Ética, Masculinidades, Feminidades. [*Reseña*]. Universidad Nacional de Colombia, Escuela de Estudios de Género, Grupo Mujer y Sociedad / Corporación Casa de la Mujer de Bogotá. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/53144>
- Echandía, C. (2001) La violencia en el conflicto armado durante los años 90. *Revista Opera*, 1(1), 229-245. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67510112>
- Essayag, S. (2018). Experiencias promisorias de masculinidades no violentas y corresponsables en el ámbito de los cuidados en Colombia y otros países de América Latina y el Caribe. ONU Mujeres. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/es/biblioteca/publicaciones/2018/10/isbnmasculinidades>
- Faur, E. (2004). *Masculinidades y desarrollo social*. Arango Editores.
- Faur, E. (2006). Género, masculinidades y políticas de conciliación familia-trabajo. *Revista Nómadas*, (24), 130-141. Disponible en: <http://masculinidad.org/wp-content/uploads/2017/01/G%C3%A9nero-masculinidades-y-pol%C3%ADticas-de-conciliaci%C3%B3n-Familia-Trabajo.pdf>
- Fernández C. y Baptista P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill Educación.
- Figuerola, J. (1995). *Aproximación al estudio de los derechos reproductivos. Reflexiones, sexualidad, salud y reproducción*. Programa Salud Reproductiva y Sociedad. El Colegio de México.
- Firchow, P., & Espinosa, P. (2021). *Recuperando la Paz Cotidiana: Voces locales para la medición y evaluación después de la guerra*. Editorial Universidad del Rosario. Disponible en: <https://doi.org/10.12804/th9789587844382>

- Fontanil, Y., *et al.* (2015). Pautas de Crianza y Masculinidad. Estilos de Apego, Emociones Violentas y Psicoterapia. *Revista de Psicología GEPU*, 6(2), 158-171. Disponible en: <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/Pautas-de-Crianza-y-Masculinidad-.-Estilos-de-Apego%2C-Emociones-Violentas-y-Psicoterapia.htm>
- Gallego, G. (2018). Estudios de familia en clave de masculinidades. Estado de la discusión en Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(2), 30-50. Disponible en: [http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef10\(2\)_3.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef10(2)_3.pdf)
- García, F. (2015) *Nuevas masculinidades: discursos y prácticas de resistencia al patriarcado. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*. Unidad Editorial de FLACSO, Ecuador. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55344.pdf>
- Garda, R. & Huerta F. (2014). *Estudios sobre la violencia Masculina*. Hombres por la Equidad, A.C e INDESOL. Disponible en: <https://www.hombresporlaequidad.org/violencia/violencia.pdf>
- Geldres *et al.*, (2013). Hombres cuidadores de vida: modelo de sensibilización y formación en masculinidades género-sensibles y prevención de las violencias hacia las mujeres. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 44(2), 106-114. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2015.01.005>
- Gómez, V. (2020). Experiencias de Paternidad en Hombres Militares Boyacenses Vinculados al Ejército Nacional de Colombia. (Tesis de grado no publicada). Fundación Universitaria Juan de Castellanos. Colombia.
- Herrera, G. & Rodríguez, L. (2010) Masculinidad y equidad de género: desafíos para el campo del desarrollo y la salud sexual y reproductiva. En X. Andrade y G. Herrera (eds.), *Masculinidades en Ecuador Quito*. 157-178. FLACSO-UNFPA. Disponible en: <https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/masculinidad-y-equidad-de-genero-desafios-para-el-campo-del-desarrollo-y-la-salud-sexual-y>
- Hincapié, A. (2010). Raza, masculinidad y sexualidad: una mirada a la novela *Risaralda* de Bernardo Arias Trujillo. *Nómadas*, (32), 235-246. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/53625/razamasculinidadysexualidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ibarra, D. (2011). *Estudios sobre varones y masculinidades para la generación de políticas públicas y acciones transformadoras. Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República de Uruguay*. Disponible en: <https://psico.edu.uy/sites/default/files/2017-07/Estudios-sobre-Masculinidades.pdf>
- Jiménez, *et al.*, (2003): *Paternidad y maternidad en la ciudad de Medellín: la certeza del deber a los avatares y la incertidumbre del deseo*. Universidad de Antioquia, Centro de Investigaciones de Ciencias Sociales y Humanas. Disponible en: <https://www.worldcat.org/title/paternidad-y-maternidad-en-la-ciudad-de-medellin-de-la-certeza-del-deber-a-los-avatares-y-la-incertidumbre-del-deseo/oclc/777923126>
- La Furcia, A. (2013). ¿Y entonces... ¿Qué más... “hombres”? Los Estudios sobre las Masculinidades en Colombia. Una lectura en clave feminista [Tesis de pregrado]. Universidad del Valle. Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/7151>
- La Furcia, A. (2016). Los colores de las fantasías. Estudios sobre masculinidades en Colombia: crítica feminista y geopolítica del conocimiento en la matriz colonial. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(1), 47-78. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rcs.v39n1.56341>
- Lamus D. & Useche X. (2002). *Maternidad y paternidad: tradición y cambio en Bucaramanga*. UNAB. Alianza Editorial.
- Lesmes S. (2015) *El sublime objeto de la masculinidad. Arquetipos y modelos masculinos en la música popular*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/56540>

- Maldonado, C. & Micolta, A. (2003). *Los nuevos padres, las nuevas madres*. Universidad del Valle.
- Martínez Montoya, R., Bello Ramírez, A., Michelle del Pino, A., Bermúdez Pérez, H. N., & Serrano Murcia, A. M. (2017). *La guerra inscrita en el cuerpo: informe nacional de violencia sexual en el conflicto armado*. Centro Nacional de Memoria Histórica.
- Mead, M. (1928). El papel del individuo en la cultura de Samoa. *Revista del Real Instituto Antropológico de Gran Bretaña e Irlanda*, 58, 481-495.
- Meertens, D, Viveros Vigoya, M, Deere, C, León, M, Thomas, F, Gutmann, M, Pineda Duque, J, Yáñez Canal, J, Robledo, Á y Puyana Villamizar, Y. (2000). *Ética: masculinidades y feminidades*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Centro de Estudios Sociales(CES).
- MenEngage.org, (2021). Declaración y llamado a la acción de Ubuntu. Disponible en: http://menengage.org/wp-content/uploads/2021/06/Ubuntu-DCTA-Advanced-Edited-Version_es-la.pdf
- Moncayo, V. (2015). Hacia la verdad del conflicto: insurgencia guerrillera y orden social vigente. *Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia*, 1-95. Disponible en: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r33464.pdf>
- Muñoz, D. (2011). Masculinidades bélicas como tecnología de gobierno en Colombia. *La manzana*, 5(9). Disponible en: https://www.academia.edu/23874874/Masculinidades_belicolas_como_tecnologia_de_gobierno_en_Colombia
- Neira, A. (2015) *Ni "héroes" ni "delincuentes". Una cartografía de frontera de las masculinidades hipoppers de la comuna 13 de Medellín*. [Tesis de Maestría] Universidad Nacional de Colombia.
- Núñez, G. (2016). Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian? *Culturales*, 4(1), 9-31. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100009&lng=es&tlng=es.
- Nureña, C. (2009). *Una introducción a los estudios sobre masculinidades*. Escuela de Antropología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/258211717>.
- Observatorio de Violencias de la Facultad de Derecho (2020). Abordaje de las violencias con perspectiva de género. Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina. Disponible en: <https://www.derecho.unlz.edu.ar/web2017/wp-content/uploads/2020/08/Observatorio-2020-2.pdf>
- Pineda J. & Hernández A. (2006) Retos de la equidad para los hombres. *Nómadas (Col)*, (24), 152-165. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105116598014>
- Pineda, J. (2003). *Masculinidades, género y desarrollo: sociedad civil, machismo y microempresa en Colombia*. Ediciones Uniandes.
- Poveda Montaña, A. C., Arango Viana, M. C., Mateus Bonilla, N. M., & Liévano Vela, J. (2016). Nuevos hombres, nuevos padres, estudio de caso: colectivo hombres y masculinidades de Bogotá. Disponible en: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/14/
- Prada, N., Acuña, M., Bedoya, J., Guzmán, E., & Ocaña, L. (2015). Aniquilar la diferencia. Lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en el marco del conflicto armado colombiano. Disponible en: <http://www.centrodehistoriahistorica.gov.co/descargas/informes2015/aniquilar-la-diferencia/aniquilar-la-diferencia.pdf>
- Puyana Y. & Mosquera, C. (2005). Traer” hijos o hijas al mundo”: significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista latinoamericana de Ciencias sociales, Niñez y Juventud*, 3(2), 111-140.

- Puyana, et al., (2003) *Padres y madres en cinco ciudades colombianas: Cambios y permanencias*. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8465>
- Reyes, L. (2019) *Hacerse Hombre: Construcción de Masculinidad en Niños y Adolescentes Pertenecientes a la Institución Educativa Roberto Franco Isaza del Municipio de Tibasosa, Boyacá*. [Tesis de grado no publicada]. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. Colombia.
- Rivera G, & Rivera, C. (2016). Los estudios de la(s) masculinidad(es) en la academia universitaria. El caso de México. *Revista Punto Género*, (6). 129-141. Disponible en: <http://doi:10.5354/0719-0417.2016.42921>
- Rocha, C. (2015). *Políticas públicas, masculinidades y género: la experiencia de la Intendencia de Montevideo, Uruguay*. Informe de consultoría. Intendencia de Montevideo.
- Rodríguez, D. (2008) La dimensión de género en los procesos de paz y conflicto. *Feminismo, democratización y democracia radical*, 73. Disponible en: <http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/centros/CEDEHU/Rodriguez%20La%20dimensi%C3%B3n%20de%20g%C3%A9nero%20en%20los%20procesos.pdf>
- Rojas, R. (2020) ¿Una cuestión de machos? Reproducción y exacerbación de las masculinidades de adolescentes en los grupos armados ilegales del conflicto colombiano entre 1999-2009. [Tesis de Maestría]. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/75803?show=full>
- Ruíz, J. (2013). *Masculinidades posibles y otras formas de ser hombres*. Ediciones desde abajo.
- Ruiz, J. (2017). Nuevas masculinidades y feminidades rurales. Una experiencia en el caribe colombiano. (2019, 21 octubre). *Platoteca*. <https://platoteca.platohedro.org/?p=2280>
- Salazar J. et al., (2015). Construcción de la masculinidad a partir de la experiencia paterna. *Cultura Científica*, (13), 80-87. Disponible en: https://www.jdc.edu.co/revistas/index.php/Cult_cient/article/view/141
- Salguero, A. (2004) La paternidad en el proyecto de vida de algunos varones de la Ciudad de México. *Revista de Humanidades*, 11(5), 1-14.
- Salguero, A. (2006). Significado y vivencia de la paternidad en algunos varones de sectores socioeconómicos medios en la Ciudad de México.
- Sánchez, H. (2017). *Hacerse hombres: la construcción de masculinidades desde las subjetividades*. Universidad de Antioquia. Disponible en: <http://doi:10.2307/j.ctt21kk1jd>
- Sánchez, L. (2011), *Masculinidades en crisis: cuerpo y danza. Reconstruyendo masculinidades de hombres bailarines de la Academia Superior de Artes de Bogotá*. [Tesis de maestría]. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/7473>
- Santos, B. (1995). *Boaventura de Sousa Santos - Toward a New Common Sense: Law, Science and Politics in the Paradigmatic Transition*. Boaventura de Sousa Santos. Disponible en: <http://www.boaventuradesousasantos.pt/pages/pt/livros/toward-a-new-common-sense-law-science-and-politics-in-the-paradigmatic-transition.php>
- Scott, J. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En: Lamas, M. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, pp. 265-302. PUEG.
- Secretaría de Salud Departamental, (2019). *Construcción de estrategias de movilización social y desaprendizaje de masculinidades no hegemónicas para promover la desnaturalización y rechazo del abuso sexual infantil*. Grupo de investigación GERCUS. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia.

- Shaw, E. (1999). Una guía para el proceso de investigación cualitativa: evidencia de un pequeño Estudio Firme. Investigación de mercado cualitativa. *Revista Internacional*, 2(2), 59-70.
- Szasz, I. (1998). Sexualidad y género: algunas experiencias de investigación en México. *Debate feminista*, 18, 77-104.
- Téllez, A. & Verdú, A. (2011). El significado de la masculinidad para el análisis social. *Revista Nuevas Tendencias en Antropología*, 2, 80-103. Disponible en: <http://www.revistadeantropologia.es/Textos/N2/El%20significado%20de%20la%20masculinidad.pdf>
- Triana, A. et al., (2010). Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. *Revista Latinoamericana de Ciencias sociales, Niñez y Juventud*, 8(2) 933-945. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2010000200012&lng=en&tlng=es.
- Uriza, C., & Gil P. (s.f). Prácticas de crianza y desarrollo socio afectivo en niños y niñas del grado transición de la Institución Educativa Técnica la libertad del municipio de Samacá, Boyacá. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11634/30172>
- Valdés, T. & Olavarría, J. (1997). *Masculinidades: poder y crisis*. Isis Internacional-FLACSO.
- Vielma, J. (2003). Estilos de crianza, estilos educativos y socialización: ¿Fuentes de bienestar psicológico? *Acción pedagógica*, 12(1), 48-55.
- Viveros, M. (2002). *De quebradores y cumplidores. Sobre hombres, masculinidades y relaciones de género en Colombia*. CES-Universidad Nacional de Colombia-Fundación FordProfamilia Colombia.
- Viveros, M. (1997). Los estudios sobre lo masculino en América Latina. *Nómadas (Col)* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105118999005>
- Viveros, M (1999). Paternidades e identidades masculinas: estudios y perspectivas. En: *El padre: cambios y retos. Cuadernos 3-4*, Grupo familia, cultura y sociedad. Universidad de Antioquia.
- Viveros, M., Fuller, N., & Olavarría, J. (2000). Masculinidades. Diversidades regionales y cambios generacionales en Colombia. En: *Hombres e identidades de género. Investigaciones desde América Latina*. CES-Universidad Nacional de Colombia.
- Viveros, M. (2007). *Ética y Masculinidades*. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/2861>
- Zapata, M. (2001). Más allá del machismo. La construcción de masculinidades. En: *Género, feminismo y masculinidad en América Latina*, Ediciones Böll. pp. 225-248.
- Zarate, M. (2005). *Actitudes frente a la paternidad/ maternidad de los estudiantes adolescentes y Jóvenes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPTC*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.