

Revista Trabajo Social N.º 37-38  
Julio 2024-Junio 2025  
ISSN: 1794-984X  
Departamento de Trabajo Social  
Universidad de Antioquia  
Medellín, Colombia  
revistatrabajosocial@udea.edu.co



## NOTA EDITORIAL



## Nota editorial última

---

La Revista de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, cumpliendo con su apuesta por divulgar producción académica de calidad en torno a los debates y reflexiones teóricas, metodológicas y contextuales que atañen a las Ciencias Sociales y Humanas, en particular, al Trabajo Social, presenta en esta ocasión la edición de los números 37 y 38 con artículos de tema libre.

Esta edición también coincide con un momento de renovación interna de la Revista orientada al cumplimiento del plan de mejoramiento del proceso de acreditación del programa de Trabajo Social, que tiene como metas, entre otras, lograr la indexación conforme los estándares institucionales. Un camino trazado por el equipo editorial a cargo de la revista, pero con el respaldo necesario y decidido del Departamento de Trabajo Social y los grupos de investigación que son quienes deben dar el soporte académico e institucional a este proyecto editorial del programa de Trabajo Social. Sin duda, esta renovación también pasa por seguir cuidado la calidad de las publicaciones y ampliar el reconocimiento y divulgación que se ha logrado en la comunidad académica como un referente de consulta para las y los profesionales, estudiantes y público en general.

El contenido de esta edición destaca el pluralismo teórico y metodológico en el abordaje de temas como construcción de paz, participación, procesos asociados a la juventud, modelos de ciudad y acoso sexual. También se destaca el despliegue territorial de las reflexiones presentadas, recorriendo algunos lugares de Colombia y de Centroamérica, lo que enriquece los aportes al debate profesional y a la comprensión de los fenómenos sociales en escala regional, generado desde los bordes, desde las fronteras.

A continuación, se presentan doce artículos en cuatro secciones que dan cuenta de resultados de procesos de investigación en contextos específicos, experiencias de práctica e intervención profesional, reflexiones académicas, una entrevista y un texto derivado de un evento académico.

La primera sección de artículos está asociada con experiencias de construcción de paz como es el caso de las prácticas de la Asociación de víctimas sobrevivientes ASOVIDA, del Oriente Antioqueño, buscando el reconocimiento de las mismas como una ruta de paz y resistencia en el contexto de los informes presentados al Sistema Integral de Paz. También se encuentra un artículo que presenta una estrategia de intervención psicosocial para promover el bienestar psicológico y la resiliencia en víctimas del conflicto armado de Aguachica/Cesar, desde una metodología cuantitativa, lo cual brinda insumos novedosos para el abordaje de este tipo de estudios.

Esta sección cierra un artículo que recoge la experiencia de prácticas académicas de la Universidad Central en Bogotá analizando el papel de la escucha activa como estrategia para fortalecer la participación ciudadana con miras a la protección de los derechos humanos y la justicia social.

La segunda sección agrupa la diversidad espacial, poblacional y temática del debate profesional en Trabajo Social con algunas experiencias de investigación en contextos específicos, donde se destaca el análisis desde la particularidad y, al mismo tiempo, la provocación de reflexiones a la luz de categorías de análisis con un alcance mayor que trasciende esa particularidad para ubicarse en la universalidad. Inicia con un artículo que pone en diálogo las categorías organización social del cuidado y ruralidad en el abordaje de familias de personas en condición de discapacidad en el Municipio de San Pedro de los Milagros, Departamento de Antioquia, donde se destacan los diversos agentes que están vinculados y las determinaciones del contexto en la organización del cuidado.

Seguido se presentan los resultados de una investigación que buscó comprender las relaciones, características y cosmovisión del mundo de las familias de la comunidad indígena Ixil, Quitche en Guatemala y las familias Emberá Chami, en el Departamento de Caldas (Colombia), orientado por una perspectiva decolonial e intercultural. También desde Centroamérica, específicamente desde la Universidad de San Carlos de Guatemala se presentan los resultados de un estudio cualitativo sobre las barreras de los transeúntes para brindar ayuda en situaciones de acoso sexual.

Esta sección destaca el abordaje de estudios sobre juventud en dos artículos; el primero, alrededor del proceso investigativo “Laboratorio Vivo Juvenil” desarrollado en Santander de Quilichao, Cauca, en el que se destaca la problematización en temas de innovación, incidencia e investigación social en clave decolonial. El segundo, está orientado a la inserción social y laboral de jóvenes del barrio Bir Chifae de Tánger (Marruecos), mediante un ejercicio de investigación- acción en el que se analizan las estrategias de intervención de la Asociación Chifae con este grupo poblacional y sus experiencias.

En la tercera sección, se encuentran dos artículos de reflexión desde una perspectiva crítica que interpelan la vida cotidiana, las relaciones sociales y el análisis de contexto. En primer lugar, con un análisis sobre la planeación del territorio en el Municipio de Bello, Antioquia subordinada a la lógica de reproducción del capital y sus manifestaciones en las formas de vida de la población. Además, hace una lectura crítica del modelo de ciudad y la función del Estado en los procesos de urbanización. De otro lado, se retoma la categoría *Sentipensantes* desde el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda y el palestino-estadounidense Edward Said para hacer referencia a un currículo exploratorio que se ocupa del conocimiento de lo cotidiano.

Por último, la sección cuarta presenta la entrevista realizada al trabajador social francés Dominique Grandgeorge entre dimensiones psicosociales y ambiente y cambio climático, en especial, lo que refiere a la dificultad de las instituciones para atender asuntos ambientales. Allí se destaca la propuesta de un enfoque ecológico global que permite el respeto por la alteridad en toda su (bio)diversidad.

El último artículo de esta edición recupera la lección inaugural Doctorado en Ciencias Sociales y de la Maestría en Intervención Social de la UdeA (2023), de la maestra María Eumelia Galeano, titulado “lo esencial es invisible a los ojos” en analogía a la frase celebre de la obra de Antoine de Saint- Exupéry, *El Principito*, para dar significado y propósito a lo que significa la investigación cualitativa: *hacer visible lo esencial*. El texto destaca algunas ideas que ha construido la autora en su trayectoria académica sobre el proceso de investigación desde lo cualitativo, su fundamentación ontológica, epistemológica, ética y paradigmática. También genera algunas provocaciones frente a la forma como las y los investigadores asumen la investigación, las preguntas y el lugar del investigador y los demás sujetos que hacen parte de esta. Las reflexiones presentadas en este texto dejan el sello de lo que ha sido su producción académica y la sensibilidad y rigor con la que se concibe la construcción de conocimiento.

En estos dos números también nos acompaña como artista invitado Fabio Andrés Chaverra Castañeda, participante del Diplomado en patrimonio cultural y memoria, ofrecido por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. Fabio también egresado del programa en Ecología de Zonas Costeras y Maestría en Ciencias del Mar de la Seccional Urabá y un apasionado por la fotografía. Esta pasión es motivada por el mundo no observable, que se abre como una posibilidad de captar momentos, recuerdos, emociones y fenómenos imperceptibles, se caracteriza por el uso experimental de la luz y el color, así como por una mirada sensible hacia lo que suele pasar desapercibido. Las imágenes presentadas en esta edición reflejan rostros, objetos, paisajes y colores de la diversidad que caracteriza la región de Urabá capturados desde su lente.

Esperamos que las experiencias, investigaciones y reflexiones de esta edición sean de utilidad y enriquezcan el trabajo y postura de las y los lectores, tan diversos como el contenido que se comparte. Asimismo, agradecemos a las y los autores que atendieron la convocatoria y decidieron publicar en la Revista de Trabajo Social de la UdeA y a los y las evaluadoras por sus contribuciones para asegurar la calidad académica y el rigor científico de las publicaciones.