

PROYECTO DE AULA	CULTURA CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría y con respecto al tema tecnológico de manera documental, solo lo relaciona en uno de sus campos de estudio desde la relación que existe entre ésta y la cultura contable que es en esencia la temática del curso.</p> <p>Además, podría mencionarse que de manera metodológica es utilizado el video Beam y el correo electrónico como medios de comunicación y transmisión de información entre el docente y los estudiantes.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	La cultura y su relación con el lenguaje, la ciencia, el arte, la tecnología, la técnica, la filosofía, la ética.	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Video beam *Correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Básica	<p>Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría y con respecto al tema tecnológico de manera documental, lo relaciona en algunos de sus contenidos como herramienta para la búsqueda de información que actúa como sustento para el desarrollo de los temas a desarrollar.</p> <p>Dentro de las estrategias didácticas también hace alusión al tema desde la utilización de herramientas tecnológicas como medio comunicacional de asesoría y tutoría.</p> <p>Y por último en los medios utilizados para desarrollar el proyecto de aula se documenta la utilización del aula de clase con los medios audiovisuales que esta incluye, el internet, y la biblioteca digital como medios de búsqueda y consulta de información.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> *Material digital e impreso. *Herramientas para la selección de material bibliográfico. *Estado del arte. 	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	*Asesoría y tutoría permanente (presencial y por medios electrónicos)	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> *Aula de clase dotada con medios audiovisuales *Biblioteca física y digital (bases de datos, libros digitales) *Internet. 	

PROYECTO DE AULA	FUNDAMENTOS INTERDISCIPLINARIOS DE LA CONTABILIDAD	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Complementaria	Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría y con respecto al tema tecnológico de manera documental, lo relaciona únicamente como medio de consulta de información en la red a través de las bases de datos y de transmisión de contenidos.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	Consulta de bases de datos	
MEDIOS	*Páginas de internet *Dispositivas *Videos	

PROYECTO DE AULA	INTERDISCIPLINARIEDAD DEL ENTE ECONÓMICO	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	NA	Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría. No se realizó el análisis correspondiente ya que no fue posible acceder al currículo.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NA	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NA	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	INGLES I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría y no relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación en ninguno de los campos que componen el currículo.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	MATEMÁTICAS I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al primer semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación dentro de sus objetivos, al indicar que la enseñanza estará apoyada en la plataforma Moodle.</p> <p>Igualmente, y de manera ya más desde el punto de vista formativo se menciona dentro de la metodología del proyecto la utilización de un software que complementara la enseñanza en el área de las matemáticas y de nuevo se hace alusión de la plataforma Moodle, donde ya es posible inferir que ésta actuará como medio de transmisión de información y guías de parte del profesor hacia los estudiantes.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	Complementada con la ayuda de la herramienta virtual Moodle y clase magistral.	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	Complementada con el uso de software apropiado para la solución de problemas de interés teórico práctico, además, se complementará con el uso de la plataforma virtual de aprendizaje Moodle, con la cual se espera que los estudiantes complementen lo visto en clase y auto-gestionen su proceso de aprendizaje. Por medio de la plataforma el estudiante tendrá acceso a talleres, videos, tareas, foros, chat, guías de estudio y de autoevaluación, además de un resumen de todas las sesiones de clase. Por tanto el estudiante debe comprometerse a utilizar la herramienta virtual paralelo a la asistencia a la clase magistral.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	ESTRUCTURA CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en los campos que corresponden a sistema de tareas y medios, por lo que es posible inferir que son utilizados como medio de consulta y transmisión de información.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	Consulta de bases de datos	
MEDIOS	*Páginas de internet. *Diapositivas. *Videos	

PROYECTO DE AULA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Básica	<p>Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en los contenidos como referente de fuentes de información.</p> <p>También más adelante en las estrategias didácticas y los medios se vislumbra el tema, con la mención de la tecnología como medio comunicacional y como herramientas que permiten la transmisión de información en el tiempo de clase y por fuera de ella, además de ser uno de los medios por excelencia para la consulta de información.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	Fuentes de información bibliográfica (Bases de datos y otras)	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Asesoría y tutoría permanente de los proyectos (Presencial y por medios electrónicos)	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> * aula de clase dotada con medios audiovisuales (Biblioteca física y digital) *Bases de datos *Internet 	

PROYECTO DE AULA	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Básica	Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en los objetivos donde de manera formativa a través del sistema de Bibliotecas de la U se pretende capacitar al estudiante en el campo de búsqueda de información en medios electrónicos, lo que a su vez es complementado con el hecho de enunciar este manejo eficiente los medios en línea para la búsqueda de información como competencia y habilidad propia a ser desarrollada en el transcurso del proyecto de aula. Por último también se enuncia como herramienta en el sistema de tareas y medios, evidenciando su uso como consulta y transmisión de información.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	Capacitar en el manejo de información bibliográfica, bajo la tutoría del departamento de bibliotecas, en estrategias de búsqueda electrónica y en línea.	
COMPETENCIAS Y VALORES	Desarrollar habilidades para recolectar información relevante de bases de datos y bibliotecas.	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	Consulta de bases de datos	
MEDIOS	*Aula de clases con medios audiovisuales (video beam) *Biblioteca de la Udea (libros, bases de datos) *Correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	INGLES II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	NA	Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en una de las unidades que conforman el contenido el curso, donde por medio del tema INTERNET, de manera argumentativa se expone la utilización de la red como fuente de información para maximizar los planes de negocio de la compañía. De igual forma dentro de la bibliografía referente del proyecto se cuenta con cibergrafía que apoya de manera independiente el aprendizaje del estudiante.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NA	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	Utilizar la red como fuente de información para maximizar los planes de negocios de la compañía.	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	*Cibergrafía	

PROYECTO DE AULA	MATEMÁTICAS II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y no relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación con en ninguna de las dimensiones del currículo.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	TALLER DE LECTO-ESCRITURA	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Básica	Este proyecto de aula corresponde al segundo semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en uno de los campos del conocimiento en donde está involucrada desde la relación de la cultura y la formación humanística del contador con la tecnología, y de manera comunicacional y funcional en el sistema de tareas y medios, se enuncia como herramienta de búsqueda y recolección de información de demás medios de formación alterna.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	Formación del contador como humanista; mostrarle la cultura y su relación con el lenguaje, la ciencia, el arte, la tecnología.	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	*Bases de datos	
MEDIOS	*Internet *Películas *Documentales	

PROYECTO DE AULA	PROCESOS CONTABLES I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, solo en la parte final del currículo referida a medios, es decir, solo contempla las herramientas tecnológicas como búsqueda de información y medio de transmisión de la misma en el aula de clase como apoyo a la enseñanza magistral.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> *Aula de clase dotada con medios audiovisuales *Biblioteca física y digital (bases de datos) *Internet 	

PROYECTO DE AULA	PROCESOS CONTABLES II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, solo en la parte final del currículo referida a sistema de tareas y medios, es decir, solo contempla las herramientas tecnológicas como búsqueda de información y medio de transmisión de la misma en el aula de clase como apoyo a la enseñanza magistral.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	*Consulta de bases de datos	
MEDIOS	*Páginas de Internet	

PROYECTO DE AULA	INGLES III	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, solo en la referencia bibliográfica que se le suministra al estudiante, como espacios virtuales que pueden apoyar el estudio y aprendizaje independiente.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	*Cibergrafía	

PROYECTO DE AULA	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Complementaria	<p>Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y relaciona de manera documental el tema de tecnologías de la información y la comunicación, en la mayoría de dimensiones que componen el currículo.</p> <p>Desde el problema de formación se indica el procesamiento de datos como una necesidad para la generación de información, lo que a su vez lleva a la creación de sistemas de información como medio de respuesta constituyendo uno de los propósitos de formación del curso.</p> <p>Igualmente en los campos del conocimiento se enuncia la relación de todos los campos con la tecnología y de manera directa se menciona el uso de la tecnología en el desarrollo de los procesos contables, a través de la utilización de hojas de cálculo, software contables, de auditoría, tributarios, de costos, entre otros.</p> <p>Por tanto, como objetivos del curso se enuncia el gestionar desde el editor de texto referencias y recursos bibliográficos, así como administrar la hoja de cálculo desde todas sus funciones además de automatizar procesos desde aplicativos ofimáticos; con esto es posible por tanto saber que este proyecto de aula aborda de manera formativa el tema de tecnologías de la información y la comunicación, es decir, que las herramientas son utilizadas con medios para procesar datos, automatizar procesos y emitir información útil.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	Necesidad de procesar datos originados de los hechos económicos, para convertirlos en información que le sea útil para la generación de conocimiento y la toma de decisiones en las organizaciones.	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	<p>*Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento.</p> <p>*Procesar, analizar, seleccionar información relevante, con el fin de proyectar escenarios contables futuribles.</p>	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	<p>La cultura y su relación con el lenguaje, la ciencia, el arte, la tecnología, la técnica, la filosofía, la ética...</p> <p>*Uso de la tecnología informática en los procesos contables.</p> <p>*Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos financieros, estadísticos,</p>	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	<p>*Gestionar las referencias y recursos bibliográficos desde el editor de texto.</p> <p>*Administrar la hoja de cálculo en el diseño y aplicación de herramientas, fórmulas y funciones relacionadas con los procesos contables en una organización.</p> <p>*Automatizar los procesos contables a través del diseño de aplicativos ofimáticos.</p>	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	

PRODUCTOS	Construcción de aplicativos asociados a los procesos contables con capacidad para transformar datos en información, generando: menús, cálculos, tablas de datos, formularios, consultas e informes, integrados a través de macros.	Lo anterior igualmente conlleva a la utilización de herramientas tecnológicas como medio para desarrollar la parte metodológica que corresponde al módulo práctico.
CONTENIDOS	*Gestión de la información en línea, las referencias y recursos bibliográficos desde el editor de texto. *Administración de la hoja de cálculo en el diseño y aplicación de herramientas, fórmulas y funciones relacionadas con los procesos contables en una organización. *Automatización de los procesos contables a través del diseño de aplicativos ofimáticos.	Al final como producto del proyecto de aula, se puede visualizar la utilización directa de la tecnología como forma de gestionar y automatizar los procesos contables desde el inicio con la recepción de información hasta el final con la generación de informes.
METODOLOGÍA	Se desarrolla de manera teórico práctica	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Espacios virtuales.	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Sala de cómputo, *Plataforma lms learning management system – sistema de gestión de aprendizaje Moodle.	

PROYECTO DE AULA	MATEMÁTICAS III	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y no relación de manera documental tema tecnológico en ninguno de los apartados del currículo.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	TALLER RETÓRICA-ARGUMENTACIÓN	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Básica	<p>Este proyecto de aula corresponde al tercer semestre del programa de contaduría y relaciona el tema tecnológico de manera documental, en dos de los apartados del currículo.</p> <p>Primero, hace referencia a la relación de la cultura con la tecnología y algunas otras disciplinas, como uno de los campos del conocimiento que abarca el proyecto de aula. Y finaliza con la mención de las herramientas tecnológicas como medio a utilizar, desde un enfoque comunicacional.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	La cultura y su relación con el lenguaje, la ciencia, el arte, la tecnología, la técnica, la filosofía, la ética.	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Utilizaremos los medios electrónicos para las asesorías necesarias: correo electrónico, páginas web, cibergrafías, video beam, computadores	

PROYECTO DE AULA	FORMACIÓN CIUDADADANA Y CONSTITUCIONAL	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	NA	<p data-bbox="1060 163 1536 369">Este proyecto de aula no corresponde a un semestre específico dentro del programa de contaduría y actúa como un requisito de formación en este campo al que podrá aplicarse en cualquier instancia.</p> <p data-bbox="1060 373 1536 474">No se realizó el presente análisis ya que no fue posible acceder a la información curricular que lo sustenta.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NA	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NA	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	PROCESOS CONTABLES III	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al cuarto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico en dos de sus apartados. Como producto de los contenidos que componen el proyecto está propuesta la realización de una macro programada en Excel que permita realizar una liquidación de nómina, incluyendo los registros contables que proceden en dicho proceso. En este punto, si bien no está incluida la tecnología como propósito formativo dentro del curso, si se evidencia la utilización de ésta como medio de aplicabilidad efectiva de los conceptos, y acercamiento a la realidad del que hacer contable.</p> <p>También se enuncian las herramientas tecnológicas como medio de búsqueda de información, comunicaciones y de transmisión de información en el aula.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	Elaboración de una macro en Excel con una liquidación de nómina que incluya todas sus variables y registros contables	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> *Aula de clase dotada con medios audiovisuales *Biblioteca física y digital (bases de datos) *Internet 	

PROYECTO DE AULA	NUCLEOS PROBLÉMICOS I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al cuarto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico en la mayoría de sus apartados. Primero es importante mencionar que este proyecto actúa como medio de aplicabilidad de varios proyectos que le anteceden. Inicialmente dentro de los problemas de formación, se encuentra incluido el uso de la tecnología en los procesos contables lo que conlleva a que dentro de los propósitos de formación se enuncie la creación de sistemas de información contable que se adecuen a las nuevas sociedad del conocimiento, que permitan la proyección de escenarios futuros mediante la utilización de los medios tecnológicos como herramienta de procesamiento y emisión de información relevante.</p> <p>Más adelante dentro de las características del objeto se incluye la parametrización de aplicativos computacionales, es decir, es pretende la formación del estudiante dentro de la función que tiene de adecuar las herramientas que posee, a sus necesidades y a los requerimientos que la norma o las practicas recomendadas legalmente existen. Por tanto, esto permite inferir la pretensión de manipular adecuadamente la tecnología en pro de automatizar y codificar tecnológicamente los procesos.</p> <p>Por otro lado, y de una forma un poco más teórica se incluye dentro de los objetivos el dar a conocer al estudiantes las ventajas y desventajas que propone la utilización de aplicativos computacionales en el desarrollo de los procesos contables,</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	Uso de la tecnología informática en los procesos contables.	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	*Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. *Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuribles.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	*Uso de la tecnología informática en los procesos contables *Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos...	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	*Parametrizar y configurar los aplicativos computacionales de tal forma que se asegure que la información sobre los recursos está de acuerdo a las mejores prácticas y cumplimiento de las normas vigentes.	
OBJETIVOS	*Conocer las ventajas y desventajas que brindan los aplicativos computacionales para el desarrollo de sistemas de información.	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	Informes financieros generados desde un software contable.	

		desde la utilización de sistemas de información.
CONTENIDOS	Información contable en aplicativos computacionales	
METODOLOGÍA	NO	Dentro de los productos del curso igualmente se hace referencia a una de las herramientas tecnológicas de las que se sirve la contabilidad para la realización de los procesos contables, que son los softwares contables, sin embargo solo se pretende la utilización de este en una de las etapas finales del proceso que equivale a la generación de informes, sin hacer mención a los procesos previos a este de captación y procesamiento de información.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Espacios virtuales	
SISTEMA DE TAREAS	*Elaboración de registros contables en Excel y aplicativos computacionales de contabilidad financiera. *Revisión y consulta bibliográfica.	
MEDIOS	*Bases de datos bibliográficas. *Equipos de cómputo	Por último e igual que en la mayoría de proyectos de aula, en los apartados finales como medio comunicacional, de búsqueda de información y de transmisión de contenidos se referencian los medios computacionales; sin embargo en éste proyecto se hace la precisión dentro del sistema de tareas, a la práctica de registros contables en Excel u otro aplicativo que posibilite esta actividad propia de la contabilidad financiera.

PROYECTO DE AULA	INGLES IV	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al cuarto semestre del programa de Contaduría, y no relaciona el componente tecnológico de manera documental en ninguno de los apartados propuestos.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	MICROECONOMÍA	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Complementaria	Este proyecto de aula corresponde al cuarto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental, solo en el sistema de tareas que se utiliza, desde la precisión que realiza el docente respecto a la posibilidad que tiene el estudiante en los exámenes evaluativos de valerse de cualquier medio incluyendo los tecnológicos para realizarlo, ya sea por búsqueda de información, resolución de inquietud o cualquier otra función que le sea útil.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	Los exámenes son con libro abierto y con las herramientas tecnológicas disponibles, ya que las preguntas son de análisis de situaciones reales que pueden ser explicados o justificados con teorías, gráficos o ecuaciones vistos en clase.	
MEDIOS	NO	

PROYECTO DE AULA	MÉTODOS ESTADÍSTICOS	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al cuarto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental dentro de la metodología que propone el docente, en donde hace referencia a la utilización de un software estadístico como medio para aplicar y reforzar la teórica vista en las secciones de clase.</p> <p>Este tipo de laboratorio se enuncian con una realización periódica, pero no se especifica la forma como se llevará a cabo, es decir, no se relaciona de manera detallada si será el estudiante quien tenga la posibilidad de manejar el aplicativo o solo se hará desde la demostración magistral del docente.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	Realización periódica de laboratorios donde se utilice software estadístico apropiado para reforzar los conceptos y facilitar las aplicaciones.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	ESTADOS CONTABLES	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al quinto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental solo de manera casi imperceptible en los medios que utilizará, donde solo se referencia el video beam como herramienta audiovisual, el correo electrónico como medio comunicacional y transmisión de información y por últimos las páginas web o blogs.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*video beam. *correo electrónico. *páginas web, blog.	

PROYECTO DE AULA	COSTOS I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al quinto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental en varias de las dimensiones del currículo. Dentro de los propósitos de información incluye la creación de sistemas de información, luego en competencias y valores, y como producto del curso se enuncia la construcción de modelos contables basados en metodologías de acumulación tradicional, sin embargo no se especifica si se la creación se hará solo de forma teórica o se llevará de manera práctica como aplicativo computacional. Dentro del sistema de tareas se hace alusión a la utilización de tecnología desde la plataforma Moodle y desde foros de discusión como herramientas de transmisión de información, comunicación e interacción entre los actores del proyecto.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	Construir modelos de costeo de acuerdo con metodologías tradicionales de acumulación de costos	
PRODUCTOS	Modelos de costos	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	*Lectura y análisis de documentos disponibles en la plataforma virtual Moodle o en la biblioteca *Publicación de opiniones en el foro de discusión.	
MEDIOS	*Computador y video beam *Computadores portátiles (para la presentación de exámenes) *Plataforma virtual Moodle *Videos *Correo electrónico *Excel	

PROYECTO DE AULA	MODELACIÓN CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al quinto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental en varios de los apartados del currículo, especialmente desde la visión de búsqueda de información, es decir, tanto en competencias, como en las estrategias dinámicas y los medios se hace referencia desde el desarrollo de consultas y revisiones en la red.</p> <p>Pero también desde los propósitos de formación y los contenidos a desarrollar, se menciona de manera más formativa y profesional la creación de sistemas y conceptualización de modelos a través de estos.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Crear sistemas de información contable y control para las nuevas sociedades del conocimiento.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	*Desarrollo de habilidades de búsqueda bibliográfica y sistematización de información *Análisis y diseño de modelos.	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	Temas que evidencian el estado actual de la discusión en torno al concepto de modelo en contabilidad, su diseño y aplicación a través de sistemas de información, evaluación y control	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	realizar búsquedas en internet, consultas bibliográficas y documentales y reseñas bibliográficas sobre el tema elegido	
SISTEMA DE TAREAS	Consulta bibliográfica, revisión temática en internet.	
MEDIOS	*Plataforma Moodle *Red internet *Correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	INGLES V	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al quinto semestre del programa de Contaduría, y relaciona el componente tecnológico de manera documental solo de manera casi imperceptible en los medios que utilizará, donde solo se referencia los videos como una herramienta audiovisual.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	CONTABILIDAD Y FENÓMENOS SOCIETARIOS	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales y de transmisión de información que posibilita la plataforma Moodle.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Aplicación de herramientas de la plataforma Moodle.	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Bases de datos. *curso disponible en la plataforma Moodle	

PROYECTO DE AULA	NUCLEOS PROBLÉMICOS II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso en la mayoría de los apartados siendo importante mencionar que este curso actúa como medio de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos previamente en diferentes proyectos de aula que le preceden.</p> <p>Para iniciar, menciona dentro de los problemas de formación el uso de la tecnología informática en los procesos contables para lo cual dentro de los propósitos de formación se incluye el crear sistemas de información contable acorde a la nueva sociedad.</p> <p>Por otro lado, puede observarse que dentro de los contenidos no se encuentra documentado el tema tecnológico como tal, sin embargo dentro del campo de estudio si de manera concreta se enuncia el uso de la tecnología y algunas herramientas que lo posibilita como las hojas de cálculo y los softwares.</p> <p>También puede observarse que dentro de las características del objeto y los objetivos, se menciona como tal la intención de capacitar al estudiante en términos de creación y modelación de aplicativos y herramientas tecnológicas, específicamente para llevar a cabo procesos de costeo.</p> <p>Todo lo anterior además implica que se recurra a las herramientas tecnológicas desde el punto de vista de solo medios que permiten la trasmisión de</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	Uso de la tecnología informática en los procesos contables.	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	Uso de la tecnología informática en los procesos contables Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos...	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	Parametrizar y configurar los aplicativos computacionales de tal forma que se asegure que la información sobre los recursos está de acuerdo con la teoría general de costos y la normatividad vigente	
OBJETIVOS	<p>*Aplicar diferentes metodologías de costeo y herramientas informáticas para la construcción del sistema de costos de una empresa manufacturera o prestadora de servicios de acuerdo a las normas vigentes y las mejores prácticas.</p> <p>*Conocer las ventajas y desventajas que brindan los aplicativos computacionales para el desarrollo de un sistema de costos.</p>	

COMPETENCIAS Y VALORES	Construir modelos de costos integrando diferentes metodologías de costeo	información y la consulta de la misma en la red.
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Espacios virtuales	
SISTEMA DE TAREAS	Revisión y consulta bibliográfica	
MEDIOS	*Bases de datos bibliográficas *Equipos de cómputo	

PROYECTO DE AULA	CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo en uno de los contenidos, en donde, por las características del curso, del espacio donde se desarrolla y la línea a la que pertenece es posible determinar que la relación que se plantea entre la tecnología, la innovación y la administración es solo de manera teórica.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	La innovación, la tecnología y la administración	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	NO	

PROYECTO DE AULA	COSTOS II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso en varios apartados.</p> <p>Dentro de los propósitos de formación se menciona la creación de sistemas de información contable, y si bien no se especifica el alcance o características bajo las cuales serán creados por el campo de conocimiento que se plantea desarrollar por medio de hojas de cálculo y softwares, es posible determinar una relación directa entre ambos, si se pretende dar una verdadera utilidad a los sistemas creados.</p> <p>En los apartados finales que corresponde a las estrategias didácticas del curso, el sistema de tarea y los medios también son incluidas las herramientas tecnológicas como posibilitadores comunicacionales, transmisores de información y consulta de información.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadístico	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	Documentos para la página web	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Aplicación de herramientas de la plataforma Moodle.	
SISTEMA DE TAREAS	Lectura y análisis de documentos disponibles en la plataforma virtual Moodle o en la biblioteca	
MEDIOS	*Computador y video beam *Plataforma virtual Moodle *Correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	INGLES VI	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y no relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas en ninguno de los apartados que componen el currículo.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	POLÍTICA MONETARIA Y FISCAL	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	NA	Este proyecto de aula corresponde al sexto semestre del programa de Contaduría y no se analizó ya que no fue posible acceder a la información curricular.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NA	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NA	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	TEORIA CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al séptimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales y de transmisión de información de manera magistral dentro del aula, por medio de presentaciones multimedia.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Interpretación de materiales audiovisuales.	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Videos, presentaciones en pp, correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	GESTIÓN Y CONTABILIDAD PÚBLICA	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al séptimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales y de transmisión de información en el aula de clase.</p> <p>Este proyecto cuenta con una particularidad en relación a la trasmisión de información, ya que se realiza por medio del blog personal del docente y donde el docente puede ingresar y acceder a presentaciones del curso, documentos e información adicional referenciada por el docente en pro de apoyar el desarrollo del proyecto.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Retroproyector, videos, tablero, blog: http://jaimeobandocardenas.blogspot.com/	

PROYECTO DE AULA	PROSPECTIVA Y PRESUPUESTO	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al séptimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso, inicialmente desde problema de formación mediante la inclusión del uso de la tecnología informática en los procesos contable, continuando con la creación de sistemas que respondan a la nueva sociedad. Luego se continúa dentro de los campos del conocimiento con una vinculación más directa de herramientas útiles en los procesos contables como las hojas de cálculo y los softwares que apoyan la realización de diversas tareas. Y por último dentro de las estrategias didácticas y los medios, también son incluidos como medio comunicacional y herramienta que posibilita el desarrollo de los objetivos y contenidos.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	Uso de la tecnología informática en los procesos contables	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	*Uso de la tecnología informática en los procesos contables. *Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos...	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Aplicación de herramientas de la plataforma Moodle.	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Equipo de cómputo simuladores	

PROYECTO DE AULA	TOMA DE DECISIONES I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al séptimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso dentro de la metodología, mediante el planteamiento de soluciones a casos prácticos con la ayuda de aplicaciones y herramientas computacionales.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	Por lo tanto, dentro de las estrategias didácticas y los medios, se hace alusión a la utilización de espacios virtuales, de bases de datos para la búsqueda de información, herramientas dentro del aula. Y por último más enfocado a los procesos contables y afines a este se menciona la utilización de aplicativos especializados como derive. Excel, qsb y la plataforma Moodle que apoya las actividades académicas en la facultad.
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	Se plantean soluciones a casos del mundo empresarial, con la ayuda de aplicaciones computarizadas.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Espacios virtuales	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Bases de datos bibliográficas equipos de cómputo video proyectores aplicativos derive, Excel, qsb, Moodle	

PROYECTO DE AULA	ECONOMÍA COLOMBIANA	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	NA	Este proyecto de aula corresponde al séptimo semestre del programa de Contaduría y no se realizó el análisis ya que no fue posible acceder a la información curricular.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NA	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NA	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NA	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NA	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NA	
OBJETIVOS	NA	
COMPETENCIAS Y VALORES	NA	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	TOMA DE DECISIONES II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al octavo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales como medio y como estrategia didáctica.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Espacios virtuales	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Video beam Simuladores, chats, wikis,	

PROYECTO DE AULA	NUCLEOS III	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al octavo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso en la mayoría de apartados que componen la estructura curricular del curso.</p> <p>Inicialmente en los problemas de formación se encuentra directamente el uso de la tecnología informática en los procesos contables, que complementado con los propósitos de formación buscan que el estudiante desarrolle capacidades encaminadas a la modelación, diseño y gestión de sistemas de información que respondan a las nuevas sociedades del conocimiento.</p> <p>Para el desarrollo del proyecto, dentro de los campos del conocimiento se hace mención a una variedad de herramientas informáticas como Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos; sin embargo, a lo largo de los demás apartados solo se referencia Excel y las herramientas que este posee como medio, que permite modelar información y generar proyecciones y escenarios futuros con base en posibles decisiones gerenciales.</p> <p>Es importante resaltar en este proyecto de aula, es hecho de que se toma Excel como una herramienta multifuncional que permite llevar a cabo de manera efectiva procesos financieras, además mediante la exploración de funciones alternas que tiene y que son poco utilizados, por lo tanto es posible inferir que de manera directa este proyecto de aula está encaminado a la formación</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	Uso de la tecnología informática en los procesos contables.	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	<p>*Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control.</p> <p>*Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento.</p>	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	<p>*Uso de la tecnología informática en los procesos contables.</p> <p>*Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos.</p>	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	El proyecto de aula permite a través de la aplicación de ciertas herramientas de Excel, modelar posibles escenarios financieros de las decisiones que la alta dirección desee implementar con objeto de la permanencia, crecimiento y rentabilidad de las empresas soportada en una buena planeación estratégica.	
OBJETIVOS	*La importancia de contar con la herramienta informática de Excel, como facilitadora para el análisis del impacto que generarán	

	<p>las futuras decisiones que adopte la alta dirección.</p> <p>*Presentar las herramientas técnicas que ofrece el Excel para trabajar estas ideas dar a conocer de manera práctica el uso de las herramientas básicas del Excel en el modelaje financiero. *Presentar casos de modelos financieros en los cuales aplican las herramientas del Excel.</p> <p>*Presentar algunos complementos útiles para mejorar el uso de las herramientas del modelaje financiero que vienen con Excel.</p> <p>*Realizar análisis probabilístico a partir de Excel y del @risk</p>	<p>y capacitación de los estudiantes en herramientas que impactan los procesos permitiendo ser más automatizados y efectivos.</p>
COMPETENCIAS Y VALORES	*Modelación financiera a través de la herramienta Excel del impacto que generará las decisiones adoptadas por la alta dirección en la permanencia, crecimiento y rentabilidad de la empresa	
PRODUCTOS	Modelos financieros en Excel	
CONTENIDOS	<p>*Herramientas del Excel en modelos financieros</p> <p>*Aplicación de Excel en modelos financieros</p> <p>*Modelos financieros con Excel.</p>	
METODOLOGÍA	Se realizan todas las sesiones presenciales en la sala de cómputo.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	<p>*Equipo de cómputo</p> <p>*Simuladores</p> <p>*Medios virtuales</p>	

PROYECTO DE AULA	OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al octavo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso en el apartado de campos del conocimiento, donde se podría inferir que dentro del curso se busca desarrollar habilidades en relación al uso de herramientas como: Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos; en relación a temas propios del campo tributarios que es el contenido específico del proyecto.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	Hoja de cálculo, software contable, de auditoría, tributario, de costos, financieros, estadísticos.	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	NA	

PROYECTO DE AULA	CONTROL	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al octavo semestre del programa de Contaduría y no relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas desde una citación directa del tema dentro del currículo, sin embargo en uno de los propósitos de formación donde se busca que el estudiante modele, diseñe y gestione procesos de control y auditoria, sería posible percibir las herramientas tecnológicas como medio de dinamizar este proceso y darle aplicabilidad en las tareas diarias y propias de la profesión.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Modelar, diseñar y gestionar procesos de auditoría y control.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	NO	

PROYECTO DE AULA	ANÁLISIS CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al octavo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso desde el sistema de tareas y los medios utilizados.</p> <p>En primera instancia dentro del sistema de tareas se mencionan las bases de datos y las páginas web especializadas como medios de consulta y acceso a información relevante en el curso, además, se relacionan las herramientas de Excel para la realización de ejercicios financieros en pro del desarrollo de los contenidos propuestos en el proyecto de aula.</p> <p>Por último también se hace alusión a la plataforma Moodle, con la que cuenta la universidad para el acceso a la información y medio de comunicación entre el docente y los alumnos.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	<p>*Consulta de bases de datos y páginas web especializadas.</p> <p>*Elaboración de ejercicios financieros aplicados en Excel.</p>	
MEDIOS	<p>*Bases de datos.</p> <p>*Plataforma Moodle</p>	

PROYECTO DE AULA	TRABAJO DE GRADO I	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al noveno semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales y de transmisión de información.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	*Video beam, computador, videos, presentaciones.	

PROYECTO DE AULA	PROCESOS DE CONTROL	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al noveno semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso primero como uno de los propósitos de formación, que si bien no se menciona directamente, el hecho de pretender formar al estudiante en términos de modelación, diseño y gestión de sistemas de información, y procesos de auditoría y control implica la utilización de herramientas tecnológicas que permitan la automatización de los mismos y un verdadero acercamiento a la realidad del mundo laboral contable.</p> <p>Sin embargo más adelante, en los campos del conocimiento, se relaciona específicamente la utilización de la tecnología informática en los procesos contables, mencionando a modo ejemplo las hojas de cálculo y los softwares de auditoría.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	Uso de la tecnología informática en los procesos contables (hoja de cálculo, software de auditoría).	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	NO	

PROYECTO DE AULA	OBLIGACIÓN Y PRCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al noveno semestre del programa de Contaduría y no relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso e en ninguno de los apartados.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	NO	

PROYECTO DE AULA	GERENCIA FINANCIERA	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al noveno semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso, en primera instancia como una competencia a desarrollar y puntualiza el tema de proyección y simulación financiera, por lo que en la metodología se hace referencia al uso de herramientas y técnicas de análisis financiera, que si bien lo se especifica que son de tipo tecnológico por las características del mismo es posible inferir que en mayor o menor medida se da una relación entre el tema y las herramientas tecnológicas.</p> <p>A través de las estrategias didácticas y el sistema de tareas también es posible determinar que la tecnología es utilizada como medio de acceso a la información y de manera interactiva entre el docente y los alumnos a través de la plataforma Moodle.</p> <p>Desde un tema más específico de la profesión, al final, en el apartado de medios se relacionan actividades de laboratorio financiero y realización de ejercicios financieros en Excel, lo que permite pensar que se cumple con el propósito de manera documental de convertir las herramientas tecnológicas en herramientas que permiten la aplicabilidad afectiva de los conceptos contables y financieros que ocupan el contenido del proyecto. .</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	Proyección y simulación financiera	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	Se hace uso de herramientas y técnicas de análisis financieras y cualitativas que permiten al estudiante lograr el objetivo, cual es, la estructuración de un diagnóstico financiero integral	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Utilización de la plataforma Moodle.	
SISTEMA DE TAREAS	*Consulta de bases de datos y páginas web especializadas *Elaboración de ejercicios financieros aplicados en Excel.	
MEDIOS	*Laboratorio financiero bases de datos	

PROYECTO DE AULA	CONSULTORIO CONTABLE	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al noveno semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso primero como uno de los propósitos de formación, que si bien no se menciona directamente, el hecho de pretender formar al estudiante en términos de modelación, diseño y gestión de sistemas de información, y procesos de auditoría y control implica la utilización de herramientas tecnológicas que permitan la automatización de los mismos.</p> <p>También dentro de las competencias y valores, se enuncia la pretensión de desarrollar en el estudiante la capacidad de manejar aplicaciones contables para el procesamiento de la información, por lo que acá si es posible inferir una educación directa en el tema, apoyado de igual forma en los medios que utiliza el proyecto como lo son los paquetes contables, herramientas de office (Excel, Word, power point) y erp's.</p> <p>Es importante mencionar que este proyecto de aula está referido a la realización de las prácticas académicas, por lo que incluso es preciso afirmar que toda la ejecución del mismo está relacionada con herramientas tecnológicas que en el campo laboral son utilizadas.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	Manejar aplicaciones contables para el procesamiento de la información	
PRODUCTOS	NA	
CONTENIDOS	NA	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NA	
SISTEMA DE TAREAS	NA	
MEDIOS	Paquetes contables excel, word, power point erp's	

PROYECTO DE AULA	TRABAJO DE GRADO II	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	Este proyecto de aula corresponde al décimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso solo desde las herramientas comunicacionales y de transmisión de información.
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Video beam, computador, bases de datos, internet, correo electrónico	

PROYECTO DE AULA	INFORMES DE CONTROL	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p data-bbox="1062 153 1529 678">Este proyecto de aula corresponde al décimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso primero como uno de los propósitos de formación, que si bien no se menciona directamente, el hecho de pretender formar al estudiante en términos de modelación, diseño y gestión de sistemas de información, y procesos de auditoría y control implica la utilización de herramientas tecnológicas que permitan la automatización de los mismos.</p> <p data-bbox="1062 722 1529 894">Y por último en los medios se menciona la utilización de presentación en Power Point, como medio de transmisión de información y de los contenidos del proyecto.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control.	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	NO	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	NO	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	Presentaciones en Power Point	

PROYECTO DE AULA	SEMINARIO ELECTIVO	COMENTARIOS
AREA DE FORMACIÓN	Profesional	<p>Este proyecto de aula corresponde al décimo semestre del programa de Contaduría y relaciona de manera documental las herramientas tecnológicas dentro del curso a través de las competencias y valores que se pretenden desarrollar en el estudiante, especialmente desde acceso y análisis de información y desarrollos normativos, para lo que se infiere, es preciso utilizar medios electrónicos que acerquen este tipo de datos.</p> <p>También se hace alusión a la plataforma Moodle, que sirve como medio comunicacional, informativo y de consulta dentro del proyecto de aula, permitiendo una interacción entre los actores involucrados.</p> <p>Y por último como medio de trasmisión de información didáctica dentro del aula, se utilizan las presentaciones en PowePoint.</p>
PROBLEMAS DE FORMACIÓN	NO	
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN	NO	
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	NO	
OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN	NO	
CARACTERISTICAS DEL OBJETO	NO	
OBJETIVOS	NO	
COMPETENCIAS Y VALORES	Procesamiento, análisis y selección de información relevante con el fin de evaluar las implicaciones de actuales y potenciales desarrollos de la legislación y de las disposiciones de los reguladores, tanto a nivel nacional como del exterior	
PRODUCTOS	NO	
CONTENIDOS	NO	
METODOLOGÍA	NO	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	Aplicación de herramientas de la plataforma Moodle.	
SISTEMA DE TAREAS	NO	
MEDIOS	presentaciones en PowerPoint	