

**FORMACIÓN ÉTICA PROFESIONAL DEL
ESTUDIANTE DE CONTADURÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA TOMANDO
COMO REFERENTE EL CÓDIGO DE ÉTICA
IFAC**

¿Cuáles estrategias curriculares y metodológicas se pueden implementar para lograr una formación ética profesional del estudiante de Contaduría de la Universidad de Antioquia, tomando como referente el Código de Ética propuesto por la IFAC?

JUSTIFICACIÓN

- Realidad actual de la profesión Contable en Colombia.
- Convergencia con las Normas Internacionales de Información Financiera, Auditoría y Aseguramiento.
- Estándares de Educación Superior.

OBJETIVOS

- Caracterización de la normatividad nacional e internacional relacionada con la ética profesional del Contador.
- Reconocimiento de los contenidos temáticos de los proyectos de aula del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia.
- Identificación de las necesidades de formación del Contador desde el componente ético, a partir de la realidad actual de la profesión.
- Planteamiento de estrategias para el fortalecimiento de la formación en ética del Contador.

MARCO TEÓRICO

- Para la realización de la investigación nos apoyamos en diversos autores que fortalecieron nuestra posición con respecto a la importancia de la formación ética del contador.
- Algunos de estos referentes bibliográficos son:
 - -Código de ética de la IFAC
 - -Recreando el Currículo
 - -Luis Eduardo Malangón
 - -Marcela Coloma

METODOLOGÍA

Proyecto de Investigación cualitativo, con enfoque documental crítico-social.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

- Formación ética profesional transversal.
- Contenidos temáticos.
- Aprendizaje Vivencial.
- Casos prácticos.
- Estudio de casos.

CONCLUSIONES

- Formación teórica, técnica y humanística ante las necesidades de la profesión y el proceso de convergencia.
- Mejoramiento de la calidad profesional a partir de la reestructuración curricular.
- Vinculación vivencial de la Ética Profesional en el proceso de aprendizaje



GRACIAS