

12. ANEXO 2: MATRIZ DE ANÁLISIS DOCUMENTAL A MICROCURRÍCULOS

Smtre.	P de A	Propósitos de Formación	Principios éticos para el cumplimiento de los propósitos	Problema de Formación	Valores	Valores a incluir	Incluye temas de ética?	Problematización de la ética
10	Trabajo de grado II	<ul style="list-style-type: none"> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. Fundamentación epistemológica de la contabilidad 	N/E	<ul style="list-style-type: none"> Libertad Razón Voluntad Responsabilidad Justicia 	NO	NO
	Informes de control	<ul style="list-style-type: none"> Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. Asumir la investigación como problema de formación permanente. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de contabilidad, auditoría y control en las nuevas tendencias contables. Comprensión e interpretación de las normas legales y la práctica contable de la auditoría y el control, que rigen actualmente la figura del revisor fiscal así como las nuevas tendencias internacionales de los procesos de auditoría. 	<ul style="list-style-type: none"> La responsabilidad La honestidad El respeto Trabajo en equipo Ética 	<ul style="list-style-type: none"> Libertad Razón Voluntad Responsabilidad Justicia 	SI	NO
9	Procesos de Control	<ul style="list-style-type: none"> Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable. Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. Ser conscientes y autónomos en su proceso de formación constante Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. Procesos de contabilidad, auditoría y control en las nuevas tendencias contables. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencia profesional y debido cuidado Integridad Objetividad Confidencialidad Conducta profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Libertad Razón Voluntad Responsabilidad Justicia 	NO	NO
	Obligaciones y procedimientos tributarios II	Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. - Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Análisis de los procesos tributarios	N/E	<ul style="list-style-type: none"> Libertad Razón Voluntad Responsabilidad Justicia 	NO	NO
	Consultorio contable	<ul style="list-style-type: none"> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable. Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial. Caracterización internacional de la contabilidad. Manejo de la Contabilidad Pública en la gestión de los recursos estatales. Procesos de contabilidad, auditoría y control en las nuevas tendencias contables. Formación del contador en el análisis financiero. Análisis del valor agregado de las organizaciones. Análisis de los procesos tributarios 	<ul style="list-style-type: none"> La escucha El respeto 	<ul style="list-style-type: none"> Libertad Razón Voluntad Responsabilidad Justicia 	NO	NO

Smtre.	P de A	Propósitos de Formación	Principios éticos para el cumplimiento de los propósitos	Problema de Formación	Valores	Valores a incluir	Incluye temas de ética?	Problematicación de la ética
9	Trabajo de grado I	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. • Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. • Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. • Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	El estudiante de contaduría pública demuestra habilidades para el desarrollo de procesos de investigación. A partir de este ejercicio problematiza una realidad específica y busca soluciones aplicando relaciones teóricas y metodológicas. En este sentido profundiza en la comprensión de un campo que debería estar relacionado directamente con alguno de los problemas de formación definidos para el currículo.	N/E	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
8	Nucleos III	<input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. <input type="checkbox"/> Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. <input type="checkbox"/> Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. <input type="checkbox"/> Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. <input type="checkbox"/> Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. <input type="checkbox"/> Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<input type="checkbox"/> Uso de la tecnología informática en los procesos contables. <input type="checkbox"/> Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. <input type="checkbox"/> Formación del contador en el análisis financiero.	<input type="checkbox"/> Solidaridad <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Tolerancia <input type="checkbox"/> Responsabilidad <input type="checkbox"/> Honestidad <input type="checkbox"/> LA Escucha	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Toma de decisiones II	Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial.	Será una persona tolerante, con capacidad de escuchar y respetar a los demás, en aras de un mundo sostenible	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Control	Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. Modelar, diseñar y gestionar procesos de auditoría y control.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad	Procesos auditoría y control en las nuevas tendencias contables Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control.	Así mismo se enfatizará en los valores que deben primar en las actuaciones de los contadores públicos cuando se desempeñen profesionalmente como: integridad, objetividad, independencia, responsabilidad, confidencialidad, observaciones de las disposiciones normativas, competencia y actualización profesional, difusión y colaboración, respeto entre colegas y conducta ética	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	SI	NO
	Obligaciones y procedimientos tributarios I	Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. - Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Análisis de los procesos tributarios	N/E	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Análisis Contable	<input type="checkbox"/> Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. <input type="checkbox"/> Mejorar las capacidades interpretativas y comunicativas de información financiera comprensible para los usuarios de la información. <input type="checkbox"/> Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas y financieras en todo tipo de organizaciones. <input type="checkbox"/> Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables y financieros factibles. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Formación del contador en la gestión financiera empresarial.	N/E	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
7	Gestión y Contabilidad Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. • Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. • Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. • Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. • Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. • Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la Contabilidad Pública en la gestión de los recursos estatales. • Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable. 	N/E	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO

Smtre.	P de A	Propósitos de Formación	Principios éticos para el cumplimiento de los propósitos	Problema de Formación	Valores	Valores a incluir	Incluye temas de ética?	Problematización de la ética
7	Teoría Contable	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Formación del contador como humanista. ☑ Fundamentación epistemológica de la contabilidad. ☑ Caracterización internacional de la contabilidad. 	N/E	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO
	Prospectiva y Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. ☑ Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. ☑ Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. ☑ Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. ☑ Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuribles. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Uso de la tecnología informática en los procesos contables. ☑ Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial. ☑ Procesos de contabilidad, auditoría y control en las nuevas tendencias contables. ☑ Formación del contador en el análisis financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Solidaridad ☑ Respeto ☑ Tolerancia ☑ Responsabilidad ☑ Honestidad ☑ La Escucha 	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO
	Toma de decisiones I	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. ☑ Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad • Respeto • Tolerancia • Responsabilidad • Honestidad • Escucha 	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO
6	Núcleos Problemáticos II	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente y autónomo en tu proceso de formación constante. • Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. • Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. • Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. • Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. • Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. • Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuribles. • Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la tecnología informática en los procesos contables. • Mejoramiento continuo, a partir de los procesos investigativos tanto, de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. • Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable. • Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Tolerancia • Responsabilidad • La Escucha 	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO
	Contabilidad y Administración	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. ☑ Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Administración de costos y manejo de la contabilidad general. Análisis del valor agregado de las organizaciones	El respeto, como valor, está orientado consigo mismo y con el otro como forma de cooperación en el proyecto de aula. La libertad como posibilidad de elegir el abordaje de cada tema a profundidad. La confianza como constructora de capital social, para el fomento del pensamiento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO
	Contabilidad y Fenómenos Societarios	<ul style="list-style-type: none"> - Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. - Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas, jurídicas y tributarias para todo tipo de organizaciones. - Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuribles. - Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. - Asumir activamente como un proceso de formación permanente. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Mejoramiento continuo de los procesos contables	N/E	<ul style="list-style-type: none"> - Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia 	NO	NO

Smtre.	P de A	Propósitos de Formación	Principios éticos para el cumplimiento de los propósitos	Problema de Formación	Valores	Valores a incluir	Incluye temas de ética?	Problemización de la ética
6	Costos II	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. ☑ Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. ☑ Modelar, diseñar y gestionar, tanto sistemas fiables de información contable, como procesos de auditoría y control. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. ☑ Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones. ☑ Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Administración de costos y manejo de la contabilidad gerencial ☑ Análisis del valor agregado de las organizaciones Preguntas problema: ¿Cómo se calcula el costo de los productos y/o servicios y en general de cualquier objeto de costeo en las organizaciones?	<ul style="list-style-type: none"> ☑ La escucha ☑ El respeto ☑ La tolerancia 	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
5	Modelación Contable	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Modelar, diseñar y gestionar sistemas fiables de información contable y control. ☑ Crear sistemas de información contable y control para las nuevas sociedades del conocimiento. ☑ Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad	Fundamentación epistemológica de la contabilidad	☑ Respeto y tolerancia por la diferencia	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Estados Contables	Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad	Mejoramiento continuo de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables, como de la integralidad en los procesos de control. Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable.	El proyecto de aula en su interacción contribuye al desarrollo de valores como son: El Respeto, La Conducta Ética, La Escucha, Creatividad, la solidaridad, la honestidad, La Responsabilidad.	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Costos I	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social ☑ Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios ☑ Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas y tributarias en todo tipo de organizaciones ☑ Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Administración de los costos y manejo de la Contabilidad gerencial. Preguntas problema: ¿Qué representan los costos en los sistemas de información financiera? ¿Qué aporta la teoría general de costos a la actividad empresarial?	<ul style="list-style-type: none"> ☑ La escucha ☑ El respeto 	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
4	Núcleos Problemáticos I	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. ☑ Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. ☑ Crear sistemas de información contable para las nuevas sociedades del conocimiento. ☑ Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Uso de la tecnología informática en los procesos contables. ☑ Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. ☑ Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Respeto ☑ Tolerancia ☑ Responsabilidad 	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Procesos Contables III	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. ☑ Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. ☑ Ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional. ☑ Valorar los procesos contables en beneficio del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad. ☑ Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. ☑ Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. ☑ Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. 	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mejoramiento continuo a partir de procesos de investigación de los procesos contables. ☑ Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable ☑ Caracterización internacional de la contabilidad ☑ Procesos de Contabilidad en las nuevas tendencias contables 	El proyecto de aula en su interacción contribuye al desarrollo de valores como son: El Respeto, La Conducta Ética, La Escucha, Creatividad, la solidaridad, la honestidad, La Responsabilidad.	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO

Smtre.	P de A	Propósitos de Formación	Principios éticos para el cumplimiento de los propósitos	Problema de Formación	Valores	Valores a incluir	Incluye temas de ética?	Problematización de la ética
3	Procesos Contables II	<input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. <input type="checkbox"/> Suministrar datos útiles, comparables y de fácil entendimiento para diferentes usuarios. <input type="checkbox"/> Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas, jurídicas y tributarias para todo tipo de organizaciones. <input type="checkbox"/> Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. <input type="checkbox"/> Caracterización internacional de la Contabilidad	<input type="checkbox"/> Ser consecuente <input type="checkbox"/> Responsabilidad social <input type="checkbox"/> Integridad <input type="checkbox"/> Respeto por el interés común <input type="checkbox"/> Equidad <input type="checkbox"/> Honestidad	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Procesos Contables I	<input type="checkbox"/> Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. <input type="checkbox"/> Participar en la toma de decisiones sobre la base de situaciones administrativas, financieras, económicas, jurídicas y tributarias para todo tipo de organizaciones. <input type="checkbox"/> Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. <input type="checkbox"/> Caracterización internacional de la Contabilidad	El proyecto de aula en su interacción contribuye al desarrollo de valores como son: El Respeto, La Conducta Ética, La Escucha, Creatividad, la solidaridad, la honestidad, La Responsabilidad.	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
2	Estructura Contable	<input type="checkbox"/> Suministrar datos útiles, comparables y de fácil comprensión para diferentes usuarios. <input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como problema de formación permanente. <input type="checkbox"/> Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Confidencialidad Comportamiento profesional	Fundamentación epistemológica de la contabilidad. Comprensión e interpretación de las normas legales en materia contable. Caracterización internacional de la contabilidad.	<input type="checkbox"/> El Respeto <input type="checkbox"/> La Conducta Ética <input type="checkbox"/> La Escucha <input type="checkbox"/> Creatividad <input type="checkbox"/> La solidaridad <input type="checkbox"/> La honestidad <input type="checkbox"/> La Responsabilidad Social	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Metodología de la Investigación Contable	<input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. <input type="checkbox"/> Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	Fundamentación epistemológica de la contabilidad	Valores: Honestidad, Respeto, Trabajo en equipo, Solidaridad, Responsabilidad, Confianza, Crítica constructiva.	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
	Semillero de Investigación II	<input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. <input type="checkbox"/> Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social. <input type="checkbox"/> Procesar, analizar, seleccionar información relevante con el fin de proyectar escenarios contables futuros. <input type="checkbox"/> Conocer el entorno para participar activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que se presentan en él. <input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	<input type="checkbox"/> Mejoramiento continuo a partir de los procesos investigativos, tanto de la administración de los procesos contables y de auditoría, como de la integralidad en los procesos de control. <input type="checkbox"/> Fundamentación epistemológica de la contabilidad	<input type="checkbox"/> Respeto, Honestidad, Solidaridad, Responsabilidad.	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	NO	NO
1	Cultura Contable	<input type="checkbox"/> Ser consciente y autónomo en el proceso de formación constante. <input type="checkbox"/> Asumir la investigación como un proceso de formación permanente. <input type="checkbox"/> Leer, escribir, escuchar y hablar correctamente para resolver problemas y trabajar en equipo con armonía intelectual y justicia social.	Integridad Objetividad Competencia y diligencia profesionales Comportamiento profesional	Fundamentación epistemológica de la contabilidad Preguntas problema: ¿Qué es la contabilidad y qué es la contaduría pública? ¿Qué es la cultura contable? ¿Qué dinámicas caracterizan la evolución de la cultura contable?	N/E	- Libertad - Razón - Voluntad - Responsabilidad - Justicia	SI	NO

Se pretende establecer el nivel de contextualización de los microcurrículos, si entre las competencias y valores se tiene en cuenta los principios fundamentales que trae el código de ética, además de los valores fundamentales que debe observar el contador que considere actuar con ética. Por último se busca identificar el nivel de contenido en ética en los microcurrículo y si estos están problematizados. De igual forma se logra saber si es fácil la identificación de la problematización en los mismos.