

MEMORIA METODOLÓGICA

Autoras:

Luz Estella Zapata Giraldo

Francy Elena Pulgarin Legarda

Correos electrónicos:

luzestela1989@gmail.com

francypule26@gmail.com

Asesor Metodológico: Carlos Mario Ospina Zapata

Asesor Temático: Carlos Eduardo Castaño Rios

1. El Problema

La idea de este trabajo de investigación surge como respuesta a los diferentes rumores en las aulas de clase sobre las responsabilidades que se le atribuyen al ejercicio profesional del Contador Público en lo que se refiere al fracaso de las MIPYMES, y aunque son numerosos los motivos por los cuales éstas pierden su continuidad; se resaltan las falencias en el ejercicio de la profesión contable y queda en el aire una responsabilidad intrínseca en el Contador.

La importancia de este trabajo radica en que pretende establecer si los títulos como por ejemplo de firmones o tenedores de libros; y que preceden a los contadores en la actualidad al ingresar a laborar, efectivamente inciden en la continuidad de las empresas o si son otros factores los que inciden; más que el ejercicio idóneo del perfil profesional que su formación académica le otorgó.

Con esta duda, se inició la investigación sobre la MIPYMES en Colombia, sus características e importancia en Colombia y América Latina que permitiera contextualizar lo significativo en el desarrollo económico de los países, también se documentó normatividad que las rige y según datos estadísticos, cuáles son las dificultades que más tienen que sortear para continuar como negocio en marcha. De esto se encontró que la alta competencia de las grandes superficies, los problemas con la rotación de cartera e inventarios, las cargas tributarias son las principales dificultades que afrontan entre otros, estos son problemas determinantes que hacen que las MIPYMES pierdan continuidad.

Otro tema en el que se indagó es en el que tiene que ver con el ejercicio profesional del contador, para ello se encontró en la International Education Standards/IES un referente de las características, habilidades y funciones que debe poseer y realizar el contador en el ejercicio de su profesión, todo esto con el fin de describir el perfil y el quehacer propio del ejercicio profesional del contador público en las MIPYMES.

Por último, se estudió el concepto de continuidad y riesgos que afectan la permanencia de las MIPYMES en el tiempo como son: liquidez o insolvencia, las tendencias negativas u otras situaciones internas o externas.

Con la investigación realizada, lo que se busca es establecer la relación existente entre el ejercicio profesional del contador público y la continuidad de las MIPYMES para dar respuesta al objeto de estudio de esta investigación el cual es **¿Qué incidencia tiene el ejercicio profesional del contador público en la continuidad de las MIPYMES en Colombia?** se considera al contador público como parte integral de la administración de las MIPYMES, por esto las opiniones que sobre la información

financiera este presente, son fundamentales en la toma de decisiones importantes y que puedan poner en riesgo la continuidad de las empresas.

2. RESPUESTA TENTATIVAS

Desde que nació la idea, se pretendió “identificar” si las falencias que se tienen al ejercer la profesión de contador público ponían en riesgo la continuidad de las empresas, entendiendo como continuidad su sostenimiento en el tiempo. Luego se comprendió que era difícil realizar un trabajo que “identificará” la relación existente y se pasó a encontrar si hay una incidencia entre el ejercicio profesional, ya no las falencias como si fuera inherente al quehacer profesional, sino el profesional contable como parte activa de las organizaciones y la pregunta que dio inicio al desarrollo de este trabajo fue ¿Qué incidencia tiene el ejercicio profesional del contador público en la continuidad de las MIPYMES en Colombia?

De esta pregunta, se formuló la hipótesis de que los contadores públicos en el ejercicio profesional, inciden altamente en la continuidad de las MIPYMES.

La Contabilidad y el Contador se han visto inmersos en el mundo de las MIPYMES desde que son éstas las que mueven la economía; a medida que el número de MIPYMES fue creciendo, hubo una necesidad de contratar personal idóneo para llevar las cuentas, cumplir con las obligaciones tributarias y llevar los libros contables como obliga la ley.

Tener un contador que no solo cumpla con estas funciones sino que sea parte integral y necesaria de la organización y consejero desde lo contable para los administradores.

3. VARIABLES

El proceso de definición y construcción de las variables tomó tiempo y varios intentos, ya que, en un principio el problema objeto de investigación tenía una orientación diferente, y por consiguiente las variables estaban construidas acorde con dicha orientación, a medida que se fue desarrollando el planteamiento del problema hasta la idea que es hoy, también se les fue dando forma a las variables.

Una de las dificultades que se tuvo era que no se lograba conectar las variables con uno de los temas acá tratados como es el de continuidad, también en algún momento llegamos a confundir las variables con los síntomas del problema, la pérdida de continuidad, pero a medida que se fue avanzando en el proceso de la sistematización de las variables se redefinió las variables una y otra vez hasta llegar al resultado que acá presentado.

Hay una serie de aspectos que permiten medir la incidencia que tiene el ejercicio profesional del contador en la continuidad de las MIPYMES, esos aspectos son las variables mediante las cuales se evalúa si el contador cumple con el marco de referencia del perfil profesional como también las funciones que éste debe desempeñar.

VARIABLES	DEFINICIÓN	FORMA DE MEDICIÓN	POSIBLE RESULTADO
Comunicación entre el contador y la administración	Herramienta mediante la cual se da a conocer las diferentes situaciones a las que se enfrenta la organización.	¿Se comunica frecuentemente el contador con la administración para dar a conocer situaciones importantes?	Si No A veces
Información contable suministrada por parte del contador a la administración con el fin de mantener el negocio en marcha.	Informes, estados financieros, análisis, indicadores y demás información que demuestra el desempeño de la organización en determinado tiempo	¿Presenta el contador la información requerida, así como información adicional que contribuya a la toma de decisiones?	Suministra información requerida así como información adicional Suministra información estrictamente requerida No suministra la información requerida ni adicional
Cumplimiento de requisitos legales y obligaciones tributarios	Responsabilidades que tiene la empresa de cumplir con las normas legales y obligaciones tributarias	¿Se cumple con los requisitos legales y obligaciones tributarias?	Si las cumplen No las cumplen Algunos se cumplen

Sistema de información contable (SIC)	Elementos interrelacionados para brindar información útil para la toma de decisiones	¿Se tiene implementado y funcionando un SIC en las MIPYMES?	Se tiene implementado y funciona. Se tiene implementado pero no funciona No se tiene
---------------------------------------	--	---	--

4. EL INSTRUMENTO

Esta investigación es cuantitativa descriptiva ya que buscamos describir; por medio de la recolección de datos y su interpretación estadística sobre la incidencia del ejercicio profesional del contador público en la continuidad de las MIPYMES de Colombia, por esta razón el instrumento utilizado fue la encuesta.

Para llevar a cabo la investigación, esta encuesta se realizó de forma virtual por medio de una herramienta de google drive, pero debido a las dificultades y al poco nivel de respuestas se optó por llamar a las empresas que se tenían en la base de datos y realizarle la encuesta a quienes estuvieron dispuestos a responder.

5. LAS FUENTES

En primera instancia se direccionó la encuesta a los administradores de MIPYMES del Valle de Aburrá, pero debido a las dificultades para que respondieran a la encuesta virtual y las evasivas al momento de llamarlos telefónicamente, algunas de las fuentes fueron las secretarías quienes afortunadamente se evidenció el buen conocimiento que tiene de la empresa y trataron de responder de forma sincera, como fuentes secundarias se utilizaron investigaciones de profesores y estudiantes, estadísticas de entidades gubernamentales, libros, revistas y sitios web.

6. LAS FASES Y LOS PROCEDIMIENTOS

La primera fase que se inició fue la del diagnóstico bibliográfico, ésta inició antes de comenzar trabajo de grado I, pues la idea había surgido un semestre antes y se pretendía llegar a este proyecto de aula con algo de avance, las reuniones fueron sobre todo después de clases donde se hablaba lo que una o la otra había leído.

Al iniciar trabajo de grado I, se comenzó a escribir los informes que pedía el profesor Carlos Mario Ospina y que se basaban en el material bibliográfico recolectado antes y el nuevo que se iba encontrando a medida que se iba avanzando en el proyecto.

Para trabajo de grado II, se tuvieron inconvenientes de tiempo, pues el cumplir con consultorio contable y conseguir el contrato de trabajo redujo notablemente el tiempo que antes como estudiantes se le podía dedicar al estudio, a raíz de esto los encuentros fueron en su gran mayoría de forma virtual, incluso la construcción del trabajo se hizo por google drive donde ambas accedíamos e íbamos alimentando y retroalimentando el trabajo que se iba realizando.

7. LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Los textos que se leyeron fueron muy interesantes, encontramos diversas teorías sobre el contador, de ella rescatamos una que llamó especialmente la atención donde decía que el contador debía ser un fiel creyente de Dios. Se leyó mucho y de forma individual, se encontró información muy valiosa en su mayoría utilizada y expuesta en la bibliografía y otra que no apoyo mucho en el trabajo pero que igual enseñaron.

Fue especialmente enriquecedor leer sobre las MIPYMES y todo su contexto no solo en Colombia sino también en América Latina, pues de fuentes muy creíbles se pudo corroborar su importancia de éstas en el desarrollo económico de las regiones y se vio todo el potencial que tiene el contador para apoyarlas y ayudarlas a mantenerse en el tiempo.

El proceso de escritura fue a veces frustrante, pues en ocasiones la inspiración no se encontraba, otras veces el proceso era fructuoso pero parecía redundante y tocaba realizar la tarea de edición del texto y en ocasiones de una página se culminaba en uno o dos párrafos pero el ejercicio de redacción fue bastante pedagógico.

Todo lo que se iba plasmando en el trabajo, luego de forma presencial se discutía para ver si se modificaba, se dejaba o si no debía ir en el trabajo; de estas discusiones fue que salió el trabajo presentado.

8. LOS ASESORES

Como a medida que se iba adelantando el trabajo se iban entregando los avances, el asesor fue fundamental para modificar o corregir el escrito, ya que con sus observaciones siempre demostró su conocimiento del tema y compromiso con el proyecto, esto logró que se fuera encaminando el trabajo y se pudiera entregar un producto con bases bien fundamentadas.

9. CONCLUSIONES

Fue una tarea ardua de investigación que deja como producto final un artículo, pero también deja la grandiosa experiencia como investigadoras, algunas veces frustrante, pues no se encontraba la información que se necesitaba para sustentar algunas ideas o teorías que se encontraban en otras lecturas, pero gratificante cuando después de 2 horas de búsqueda y 4 o 5 lecturas infructuosas se encontraba lo necesario.

Del trabajo la conclusión más importante es que las empresas no necesitan contadores firmes, tenedores de libros o liquidadores de impuestos, realmente necesitan ese asesor integral que con la lectura de los informes financieros apoye al administrador en la toma de decisiones relevantes y que vayan acorde al pensamiento de una empresa prolifera, en marcha y sostenible.

Dado que la incidencia de ejercicio profesional del contador público en la continuidad de las MIPYMES es directa, cabe resaltar que la formación del profesional es de suma importancia, puesto que va a repercutir en el conocimiento, fortalezas y habilidades que este logre desarrollar y poner en práctica; por ello desde la academia se debe propender por la mejor educación exigiendo los mejores resultados y concientizando de la importancia de la profesión no sólo en las empresas sino en el desarrollo del país.