

Grupo de Investigación Comprender



El Grupo de Investigación Comprender fue conformado en el año 2005 por profesoras y profesores de la Licenciatura en Educación Básica Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, con la finalidad de desarrollar investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales orientada a cualificar los procesos de formación inicial, posgraduada y continua de docentes de Ciencias Sociales que se desempeñan en ámbitos educativos escolarizados y no escolarizados.

El grupo pretende aportar en la cualificación de procesos de enseñanza y aprendizaje, mediados por los contenidos que se pueden construir a partir del Conocimiento Científico Social, que se planteen como meta la formación de ciudadanos que profundicen el ordenamiento político democrático de las sociedades históricas de las que hacen parte. De esta manera, «Comprender» se ha planteado la Misión de desarrollar proyectos de investigación y de extensión académica en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Formación Ciudadana, con la visión de posicionarse, hacia el 2016, como un grupo de investigación representativo de la Universidad de Antioquia, que contribuye a la producción de Conocimiento Científico en el campo universitario de la Didáctica de las Ciencias Sociales.

Ante la necesidad de profesionales que no reproduzcan sino que construyan conocimiento, el grupo se ha comprometido con la formación de Docentes de Ciencias Sociales, Magísteres y Doctores en Educación en las líneas de Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la sede Medellín; del mismo modo, a aportar en la formación de Especialistas y de Magísteres en Educación en las subregiones de Suroeste y de Urabá del Departamento de Antioquia.

En concertación con diversas universidades del país, tales como la Universidad Tecnológica de Pereira, el grupo se ha orientado a fortalecer los procesos de construcción de conocimiento en lo que se refiere a la Didáctica de las Ciencias Sociales por medio de la conformación, en el año 2010, de la Red Colombiana de Grupos de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. En cuanto a la Formación Ciudadana, desde 2007 viene desarrollando un papel activo en la conformación y fortalecimiento de Coloquios Colombianos de la Red de Investigadoras e Investigadores en Ciudadanía, cuya quinta versión se realizará en la Universidad del Tolima a finales del año 2011. La constitución de este espacio de interlocución entre quienes investigan sobre temas referidos a la ciudadanía, la ha realizado en asocio con el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia.

Para el grupo, la extensión académica significa adelantar procesos de interacción con distintos agentes sociales. Sus integrantes han estado al frente de diplomados referidos a la mejora de la convivencia escolar, a través de una formación política que se sustente en procesos de investigación mediante los cuales se puedan comprender los fenómenos que cotidianamente se suceden en la educación escolarizada. Para ello, ha realizado procesos de formación continua de docentes que investigan en torno

a sus prácticas pedagógicas, con la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín y con entidades como la Organización de Estados Iberoamericanos.

Como ha sido evidente, y como parte de su tarea formativa, el grupo realiza también actividades de investigación desde su Semillero de Jóvenes Investigadores CRISOL, coordinado por la doctora Ruth Elena Quiroz Posada, en apuestas de investigaciones internacionales avaladas por Colciencias. La postura del grupo tiene un carácter comprensivo al que guía una certeza que se podría expresar en que cada ser humano hace parte de lo que busca conocer o transformar. Con ello es posible derruir los discursos con pretensiones de omnisciencia, buscando el pensamiento reflexivo y crítico y las acciones sociales, jurídicas y políticas que ejerzan la posibilidad de configurar y hacer pervivir sociedades humanas ordenadas bajo los postulados de la Democracia Política que se proyecta en los ámbitos económico y cultural generando procesos de dignificación de la condición humana.

De esta manera, para el Grupo Comprender, el ejercicio de la ciudadanía se configura en un horizonte que se pretende colmar mediante la educación y los procesos de investigación. En este sentido, las dos líneas en las que el Grupo despliega cada una de sus tareas, se acercan de manera entrelazada para constituir un campo en el que se empeñan las capacidades humanas y las utopías que hacen vivir, en su cotidianeidad, a cada uno de sus integrantes que conciben que lo que podemos saber y conocer, desde la Universidad como institución académica, guarda una clara función social que ha de distanciarse de la monserga neoconservadora que viene asfixiando la diversidad de formas ciudadanas.

Mg. María Eugenia Villa Sepúlveda

Coordinadora Grupo de Investigación Comprender
Facultad de Educación
Universidad de Antioquia

