

Correspondencia

Carta a los lectores y a los amigos del CHHES

Apreciados amigos:

El grupo CHHES en la Facultad de Educación. La Facultad de Educación en cumplimiento a lo estipulado en su misión, en la que centra su quehacer fundamental en la investigación, producción y aplicación de conocimiento pedagógico para el desarrollo de la educación, la enseñanza, el aprendizaje y la formación en la sociedad contemporánea, viene irradiando sus saberes a otras disciplinas, apertura que se viene materializando con el apoyo de sus grupos de investigación.

A este mismo propósito se unió el Grupo CHHES, que ha venido proyectándose dentro y fuera de la Facultad con sus diferentes líneas de investigación, como es el caso de su participación en la Maestría en Educación con la línea en *Educación No Formal e Informal*, con alumnos que cursan hoy el tercer semestre. En septiembre de este año, inicia con la línea de *Formación de Formadores para la Educación Superior*, programa que se proyectará a las regiones de la Universidad de Antioquia. En el nivel de Doctorado en Educación, el CHHES participa, en convenio con el Grupo Comprender y Didáctica de la Geografía, con el énfasis en “*Formación Ciudadana*”, primero en el país y de gran compromiso con el proyecto de nación legado por la Constitución Nacional de 1991. También ha desarrollado programas de formación en investigación con la realización de diplomados en el Programa de Regionalización de la Universidad de Antioquia y la UNAD. Así mismo, el grupo se ha caracterizado por su trabajo en la formación investigativa en el pregrado, con su liderazgo en el movimiento de Semilleros de Investigación.

Actualmente el CHHES participa de un proyecto de mediana cuantía presentado al CODI (Comité para el Desarrollo de la Investigación, U. de A.) en la resignificación de la Formación de Maestros mirada desde la pedagogía social, con la participación de la Facultad de Educación y la Escuela Normal Superior de San Jerónimo (2007-2009). Igualmente, participa del proyecto interinstitucional del Segundo Laboratorio de Paz (2007-2008), dirigido al fortalecimiento de las organizaciones comunitarias del agua y ambientales para la participación e integración interinstitucional en los procesos sociales, políticos económicos y ambientales de la región del Oriente Antioqueño, cofinanciado por la Comunidad Europea, con la participación de la Universidad de Antioquia, (Corporación Ambiental, Facultades de Educación y Derecho), Gobernación de Antioquia, municipios del Oriente Antioqueño, CORNARE, CEAM, y ADOA. En noviembre el grupo realizará el **Primer Simposio sobre Educación Superior** “Presente y futuro”, con el acompañamiento de varias universidades públicas y privadas a nivel regional y nacional.

Maestría en Educación, línea Formación de Formadores para la Educación Superior. Con el objetivo general de contribuir a la formación de formadores para la educación superior, con capacidad para diseñar, realizar y conducir, en forma independiente, investigaciones originales que contribuyan a la integración de la docencia universitaria con la investigación y la extensión comprometida con el conocimiento, el avance de la ciencia y la tecnología de acuerdo a las

necesidades y desarrollo regional y nacional, el Grupo CHHES presentó su propuesta de línea en *Formación de Formadores para la Educación Superior*, para la quinta cohorte de la Maestría en Educación que se iniciará en el segundo semestre de 2007.

La propuesta para el desarrollo de esta línea nace de la misma razón de ser del grupo CHHES: la pregunta por la cotidianidad en el quehacer de la universidad como institución y como espacio de vida, en todos los niveles, disciplinas y profesiones; pregunta que lleva necesariamente al pensamiento crítico, autocrítico y sistémico, y a la formulación permanente de preguntas, como base de la investigación.

La *Formación de Formadores para la Educación Superior* propone “el estudio profundo y sistemático de esta temática para formar al **profesor universitario** en el ejercicio de la docencia, la investigación, la extensión y la administración académica”. Son pocas las facultades de educación que se preocupan por la formación de docentes universitarios. El CHHES, dentro de su especialidad, ha considerado que los docentes adscritos a la institución universitaria están llamados a la toma de conciencia sobre su labor, lo que será el primer paso hacia la transformación de la docencia, de las unidades académicas, de la institución, de los egresados y de la sociedad. Esta línea se inscribe dentro del objetivo final del CHHES de “generar programas y proyectos que lleven a la creación de un saber estratégico de carácter permanente sobre la universidad colombiana, con capacidad de proponer políticas para el afianzamiento de la educación superior”.

Esta línea tiene un perfil altamente investigativo dentro de sublíneas como cultura académica (docencia, pedagogía y didáctica universitaria), cultura organizacional, universidad Estado y sociedad, universidad y futuro, y universitología, entre otras. Desarrollará cinco seminarios integrativos con las siguientes temáticas: Universidad-educación-pedagogía y didáctica; Universidad -Globalización-Neoliberalismo; Política social y educativa en Colombia desde la Educación Superior; Primera fase del trabajo de Investigación; Finalización del trabajo de investigación.

Dada su especificidad, estará abierta para profesionales en cualquier área del saber, ciencias exactas o naturales y, preferiblemente, profesores universitarios.

De esta manera, El CHHES, que ya obtuvo la máxima categoría en el escalafón de Colciencias, con sus objetivos, su trayectoria y sus líneas de investigación, se ha hecho parte del patrimonio de la Facultad. El avance y crecimiento del Grupo dentro de la Facultad de Educación, ha sido posible con la participación animosa y comprometida de todos sus miembros, y con la acogida y respaldo institucional. Todavía tenemos muchísimo por construir y una de las metas es llevar a Uni-pluri/versidad, que hoy se encuentra en la categoría C (Publindex -Colciencias), hasta la más alta categoría. Para el efecto requerimos de la cooperación continuada de todos los miembros, de nuevos miembros, de la Facultad y de la Universidad, además de otras instituciones, pues nuestro grupo, además de interdisciplinario es también interinstitucional.

Jhon Jairo Zapata Vasco
Coordinador Grupo CHHES

