

 REVISIÓN DE LIBROS Y
NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS



Reseñas Educativas
Una revista virtual de reseñas de libros sobre educación

Beatriz Castañeda Góez

Grupo CHHES, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia

Para estar informados de las novedades bibliográficas sobre educación, disponemos en la web de un sitio especializado en reseñas de libros: **Reseñas Educativas/ Education Review**, una revista evaluada por pares, a la que llegamos por medio de esta dirección: <http://edrev.asu.edu>

Reseñas Educativas es un servicio gratuito, que publica reseñas de libros editados en Español, Inglés o Portugués (la reseña aparece en el idioma respectivo) y según su extensión y profundidad, puede ser reseña breve, reseña completa, o ensayos.

Las reseñas se pueden consultar por orden alfabético, por autor del libro o autor de la reseña, con la posibilidad de descargarlas en formato pdf. Este servicio se complementa con el enlace a las casas editoras, lo que hace posible la compra de los libros de interés.

Este es un valioso recurso al que todo docente debe acceder, pues además de conocer el contenido de los libros que pueden ser de su interés, aquí puede fundamentar la búsqueda bibliográfica para sus trabajos académicos y de investigación. A la fecha de consulta encontramos 201 reseñas de libros en español que hacen parte de las 1802 que ha publicado RESEÑAS EDUCATIVAS en tres idiomas, desde 1998.

Posibilidad de leer y participar

Además del acceso a las reseñas críticas de los textos, se abre la posibilidad a los interesados de elegir títulos de libros para reseñar. Si alguien desea revisar un libro determinado debe escribir al Editor y recibirá el ejemplar del libro en calidad de donación con el compromiso de hacer la reseña. Para el efecto el revisor voluntario debe dirigirse al Editor respectivo, así: Gustavo Fischman, para reseñas en Español o Portugués; Gene V. Glass, para reseñas completas en inglés; Kate Corby, para reseñas breves en Inglés. A propósito, el doctor. G. Fischman, es miembro del Comité Editorial de Uni-pluri/versidad, y el Dr. Jorge Ossa Londoño, fundador y

de nuestra revista es, a su vez, uno de los 14 miembros del comité editorial de *Education Review* en Español.

Por otro lado, si un autor quiere que su libro sea revisado, debe enviar un par de ejemplares, uno para el revisor y otro para el archivo de *Reseñas Educativas*, en la Universidad de Arizona.

En la página de *Reseñas Educativas/ Education Review*, se encuentran los procedimientos necesarios para el envío de reseñas, tales como formato electrónico, extensión de los artículos, encabezado de la reseña, afiliación institucional del autor, entre otros. Así mismo, están indicados los criterios de evaluación de las reseñas y las políticas de derechos de autor.

A modo de ejemplo, para calcular el impacto de las contribuciones, les presentamos el caso cercano del doctor Jorge Ossa L. quien ha contribuido con tres revisiones, así:

- Ossa, Jorge. L. Macías, Roberto Ochoa (2000). *El College Board: efectos sociales y académicos de los criterios de selección de alumnos en una universidad pública*, 2a ed. México: Universidad de Guadalajara. **Artículo consultado 85 veces desde febrero de 2007.**
- Ossa, Jorge. L. Riquelme, Graciela C. (2003). *Educación Superior, demandas sociales, productivas y mercado de trabajo*. Buenos Aires: Miño y Dávila srl. **Artículo consultado 164 veces desde el 6 de diciembre de 2005**
- Ossa, Jorge. Gimeno, Sacristán José. (2003). *El alumno como invención*. Barcelona: Ediciones Morata S. L. **Artículo consultado 5.621 veces desde abril 20 de 2004.**

Suscripción gratuita a *Education Review/ Reseñas Educativas*.

Para estar informado de todas estas novedades (las cuales ocurren casi diariamente), los interesados pueden suscribirse gratuitamente. Así recibirán también la lista de nuevos libros en busca de reseñadores. A modo de ejemplo, para apreciar la actividad intensa de edición de nuevos libros en educación, ofrecemos a los lectores la lista de los últimos 20 libros, entre los 99 títulos en Inglés, en busca de reseñador, que han sido enviados en los últimos dos meses.

- Lester, Frank K., Jr. (ed.). *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*.

- Coch, Donna (eds.) *Human Behavior, Learning, and the Developing Brain: Atypical Development*

- Gertz, SunHee Kim (eds.) *Semiotic Rotations: Modes of Meanings in Cultural Worlds*

- Borman, Kathryn M. (eds.) *Education Reform in Florida: Diversity and Equity in Public Policy*

- Cohen, Joel E. (eds.) *Educating All Children: A Global Agenda*

- Smith, Howard A. *Teaching Adolescents: Educational Psychology as a Science of Signs*.

- Shank Gary. *Exploring Educational Research Literacy*

- Irwin, Cait. *Monochrome Days: A Firsthand Account of One Teenager's Experience with Depression.*
- Meiners, Erica R. *Right to be Hostile: Schools, Prisons, and the Making of Public Enemies*
- Silverman, Stephan M. *School Success for Kids with Asperger's Syndrome*
- Cote, Mark (eds.) *Utopian Pedagogy: Radical Experiments against Neoliberal Globalization*
- Miller, John P. *The Holistic Curriculum (2nd edition)*
- Mishra, Punya (eds.) *Faculty Development by Design: Integrating Technology in Higher Education*
- Bray, Mark (eds.) *Comparative Education Research: Approaches and Methods*
- Adams, Maurianne (eds.) *Teaching for Diversity and Social Justice (2nd edition)*
- Galton, Maurice. *Learning and Teaching in the Primary Classroom*
- Cutter, Joseph. *Independent Movement and Travel in Blind Children: A Promotion Model*
- Beaufort, Anne. *College Writing and Beyond: A New Framework for University Writing Instruction*
- Fuller, Bruce. *Standardized Childhood: The Political and Cultural Struggle over Early Education*
- Pelfrey, Patricia A. (ed.) *Richard C. Atkinson: The Pursuit of Knowledge*

Reseñas recientes en Español

Finalmente, para beneficio de los lectores presentamos 10 de los últimos 44 libros reseñados en Español:

- Meyer, Lois; Maldonado, Benjamín; Ortiz Ortega, Rosalía; García, Víctor Manuel (coords.) (2004). *Entre la normatividad y la comunalidad.* Experiencias educativas del Oaxaca indígena actual. Oaxaca, México: Fondo Editorial, IEEPO. Reseñado por Luz Marina Contreras, Universidad Nacional Simón Rodríguez
- Ferrer, Guillermo. (2004). *Las reformas curriculares de Perú, Colombia, Chile y Argentina: ¿Quién responde por los resultados?* Lima, Perú: GRADE, Documento de Trabajo 45. Reseñado por Dr. Claudio Almonacid, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile.
- Picón Medina, Gilberto; Fernández, María; Inciarte, Alicia & Magro, Marcela (2005). *Cuando la Universidad va a la escuela.* Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. Reseñado por María de la Paz Silva Batatina, Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas

- Sánchez Cano, Manuel y Bonals, Joan (comp.) (2005). *La Evaluación Psicopedagógica*. España: Editorial GRAÓ. Reseñado por Rosalinda del Pilar Romero González, Universidad del Zulia, Venezuela

- Barrón Tirado, Concepción (Coord.). (2006). *Proyectos educativos innovadores: Construcción y debate*. México: Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México. Reseñado por Dr. Tiburcio Moreno Olivos, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

- Schritter, Istvan (2005) *La otra lectura. La ilustración en los libros para niños*. Buenos Aires: Universidad Nacional del Litoral y Lugar Editorial. Reseñado por Gabriela Cruder Universidad Nacional de Lujan, Argentina

- Flores-Crespo, Pedro (2005). *Educación superior y desarrollo humano. El caso de tres universidades tecnológicas*. México: ANUIES. Reseñado por Jorge Alberto Ramírez R., Universidad Tecnológica de Hermosillo, México.

- UNESCO (2005). *Informe de seguimiento de la educación para todos, 2006. La alfabetización, un factor vital*. París: UNESCO. Reseñado por Luis Bravo Jáuregui, Universidad Central de Venezuela

- Sagastizabal, María de los Ángeles (Coord.) (Perlo, Claudia, Pivetta, Bibiana & San Martín, Patricia). (2006). *Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas. Reseñado por Ana Inés Heras, Universidad Nacional de Jujuy y Universidad Católica de Santiago del Estero, Argentina.

- Defrance, Bernard (2005). *Disciplina en la escuela*. Madrid, España: Morata/Ministerio de Educación y Ciencia. 120. Reseñado por Analía Elizabeth Leite, Universidad de Málaga, España.

