

## Crónica del parto de los montes: la evaluación censal de docentes en el Perú\*

*Luis Miguel Saravia C. - Comunidad E-educativa*

---

El 22 de febrero la revista *Caretas*, Lima, edición 1964<sup>1</sup>, traía un artículo titulado "El Drama en Números, un tercio de maestros peruanos está hasta las patas" y proseguía con la siguiente información referida a la célebre "evaluación censal" del 8 y 22 de enero a que fueron sometidos los docentes peruanos. Sobre el tema en esta red, se abundó en información, posiciones, recomendaciones. *Caretas* escribió:

- El 33% de maestros evaluados no ubican datos literales ni reconoce el tema central en una lectura en la prueba sobre comprensión de textos, éstos se encuentran en nivel cero.
- El 27% no va más allá de relacionar dos o más ideas del texto.
- El 24% realiza inferencias específicas y generales que sería una señal de una comprensión cabal del texto.

Por regiones, en comprensión de textos, en Arequipa el promedio es el más alto, 35%; le siguen Tacna con 34%, el Callao y Lima con 32%, Moquegua con 30%, la Libertad con 26%, Ayacucho con 16%, Loreto con 16% y Huancavelica 14%. En Matemática los resultados son tan críticos que los funcionarios del sector Educación se negaron a revelarlos. Las regiones en situación más alarmante son Ayacucho, Huancavelica y Loreto, casualmente las zonas más pobres. (RPP 6.33 a.m., *Caretas* p.80, 81).

Por si fuera poca la noticia y referencia, los diarios daban cuenta de la última encuesta de la Universidad de Lima que informaba:

- El 63% de la población de Lima y Callao desaprueba la gestión del SUTEP.
- El 46% considera que la educación pública es mala.
- El 62% opina que el nivel académico de los docentes es regular, y el 46,3% piensa que deben ser capacitados.
- El 80% señala que no se cumple con la gratuidad de la enseñanza.
- El 63% desaprueba la política educativa.

Al día siguiente, viernes 23 de febrero, circulaban los rumores que estaban en Lima los 10 profesores que habían alcanzado las mejores notas en el evaluación censal (¿no es que no iban a revelar los resultados?); que el Presidente García los condecoraría y se presentaría el resultado

---

\* Recibido a través de Comunidad Educativa. Comunidad virtual de Firmantes del Pronunciamento Latinoamericano por una Educación para Todos.

<http://ar.groups.yahoo.com/group/ComunidadEducativa/>

<sup>1</sup> <http://www.caretas.com.pe/Main.asp>

general de la prueba. Todos estos rumores se concretaron en medio de una agenda presidencial que empezó muy temprano, inaugurando el Programa que es su desvelo "Agua para todos" en las estribaciones de los cerros de Huaycán, una reunión en la zona exclusiva de un restaurante -con ministros de relaciones exteriores de Ecuador, Colombia, Bolivia- y finalmente una sesión de condecoración de docentes en Palacio de Gobierno.

La ceremonia, por el discurso y presentación de resultados merecería otra nota, pues muchos creerán que la Educación se ha tornado una política de Estado en el Perú y estamos en el mejor de los rumbos. Y aquí viene lo de Félix María Samaniego, en la Fábula *El parto de los montes*: "Con varios ademanes horrosos / Los montes de parir dieron señales; / Consintieron los hombres temerosos / Ver nacer los abortos más fatales. / Después que con bramidos espantosos / Infundieron pavor a los mortales, / Estos montes, que al mundo estremecieron, / Un ratoncillo fue lo que parieron.

Un Comunicado de la Oficina de Prensa y Comunicaciones del Ministerio de Educación, daba cuenta de lo que ocurrió en Palacio de Gobierno.

"El Presidente de la República, Alan García Pérez, y el ministro de Educación, José Antonio Chang Escobedo, distinguieron hoy en Palacio de Gobierno, con la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos, a los maestros que más destacaron en el proceso de evaluación censal de docentes realizado, con la aprobación de la mayoría de peruanos, en los meses de diciembre y enero últimos".

En una escueta nota el Ministro expresó que los resultados de la evaluación censal "nos demuestran la existencia de maestros de gran vocación y alta preparación, así como de quienes requieren, en forma inmediata, un proceso de capacitación profesional. Y el Presidente se refirió al "esfuerzo y la voluntad de los destacados docentes." Se refería a los que habían obtenido las más altas calificaciones.

Los resultados deben ser materia de un análisis después de que se conozcan de manera detallada. Pero la ceremonia del día 23 nos recordó nuevamente la segunda parte del verso de Samaniego: "Hay autores que en voces misteriosas / Estilo fanfarrón y campanudo / Nos anuncian ideas portentosas; / Pero suele a menudo / Ser el gran parto de su pensamiento, / Después de tanto ruido sólo viento."

