
AMÉRICA LATINA*
Más demanda para la educación superior

ADITAL

Más estudiantes han aspirado a la educación superior en los países con ingresos medios, donde las matrículas para la educación terciaria han aumentado en 77% en el último decenio. Estas cifras deben compararse con el aumento de 43% en los países ricos, según un nuevo estudio realizado por la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), titulado *Education Trends in Perspective - Analysis of the World Education Indicators* (Perspectiva de las Tendencias de la Educación - Análisis de los Indicadores de la Educación Mundial), el estudio analiza la demanda de distintos niveles de educación desde la educación primaria hasta la terciaria entre 1995 y 2003 y analiza los criterios y preferencias de 19 países con ingresos medios participantes en el Programa Mundial relativo a los Indicadores de la Educación (WEI) de la UNESCO y la OCDE.

Los resultados son sorprendentes teniendo en cuenta el coste relativamente elevado de la educación superior. Incluso para las naciones ricas que forman parte de la OCDE resulta difícil movilizar los recursos financieros necesarios para mantener, y no digamos ya aumentar, el acceso a niveles superiores de educación. La situación es muy diferente en los países del WEI. En la mayoría de estos países, desde 1995 la caída de la natalidad produjo el descenso o incluso la desaparición de la presión de la población en los sistemas de educación primaria, en tanto que las poblaciones en edad de incorporarse a los ciclos de educación secundaria y terciaria seguían creciendo. Estos estudiantes y sus familias aspiran generalmente a niveles superiores de educación y cada vez cuentan con más medios para costearlos.

Como consecuencia, las matrículas en los colegios superiores de educación secundaria en los países del WEI crecieron 39% entre 1995 y 2003, frente al 5% de los países de la OECD. El número de alumnos creció de 5,9 a 6,5 millones en Brasil, por ejemplo, mientras que las matrículas se multiplicaron por dos en Paraguay (de 105.000 a 211.000).

Sin embargo el crecimiento más espectacular se produjo en el nivel de la educación terciaria. El número de alumnos en enseñanza superior alcanzó más del doble en Brasil y creció más del 25% en el resto de los países del WEI, salvo en Filipinas (20%). Algunos países del WEI han superado incluso a los países de la OCDE en la proporción de jóvenes que cursan estudios universitarios (conducentes a una licenciatura, master o diploma). En los países de la OCDE, uno de cada dos jóvenes inicia estos estudios. En Argentina y Chile esta proporción alcanza 62%, 61% y 53%. Una de cada tres personas entra en la universidad en Uruguay.

El aumento de la demanda de educación refleja el creciente reconocimiento de sus beneficios económicos y sociales, tanto para los individuos como para las sociedades. A pesar de las crisis monetarias que golpearon a varios países del WEI en los últimos años de la década de los 90, todos ellos aumentaron el porcentaje de sus presupuestos nacionales dedicado a la educación (30% o más en Chile, Jamaica y Paraguay, por ejemplo).



-
- Fuente: ADITAL. Noticias de América Latina y El Caribe. Dic.8 de 2005. Recibido a través de DEBATE EDUCACIÓN: <http://espanol.groups.yahoo.com/group/debateduccion>