

EDITORIAL



25 y 26 de octubre en Colombia Luz al otro lado del túnel

Los colombianos fuimos sometidos a una prueba democrática sin precedentes y ¡ganó la democracia! Son muchas las interpretaciones que se antojan, pero esta es contundente. ¡Ganó la democracia!

La vocación democrática del pueblo colombiano es la gran lección que debe quedar clara para propios y extraños; los propios, atrincherados en sus respectivos extremos, a derecha e izquierda y los otros desde arriba, como aves carroñeras, esperando el desenlace. Por eso, en este momento vemos luz al otro lado del túnel y esto nos llena de esperanza.

¿Serán capaces los dirigentes de leer estos signos de los tiempos e interpretarlos a favor de la armonía que por muchos años nos ha sido esquiva en Colombia?

Uni-pluri/versidad hace votos porque así sea.

Jorge Ossa Londoño
Editor

Cartas Ciudadanas a los Ministros de Educación de América Latina y el Caribe*

A: Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, y especialmente a la Ministra de mi país, Argentina.

DE: José Luis Coraggio**

Señores y señoras Ministras:

Ustedes han contraído una gran responsabilidad al asumir el cargo que ocupan.

Generalmente se supone que el Ministro de Economía es el que define el derrotero de un país. Y se actúa como si así fuera. En los gabinetes de gobierno, es el Ministro de Economía quien lleva la voz cantante, asigna partidas, cumple o no con los presupuestos, y hace todo eso en nombre de un “realismo” que consiste en respetar las voces de “los mercados”. Esto ha traído como consecuencia el arancelamiento o el empobrecimiento de los recursos que invierte el Estado en la educación pública. Ese SuperMinistro pretende darles clase mostrándoles que los recursos son escasos y que hay que priorizar a los más pobres, entendiendo que esto significa priorizar el acceso a la escuela primaria, como si nuestros jóvenes y adultos no fueran pobres.

Necesitamos que ustedes, Ministros de Educación, sean alumnos críticos, como decimos que deben ser los buenos alumnos. Porque aceptar esta restricción ha significado una prolongada y cada vez mayor degradación de la calidad (no reducible a eficiencia) de los aprendizajes, de la formación de ciudadanos emancipados, de emprendedores creativos, de líderes con sensibilidad social y comprensión de los procesos reales y las estructuras ideológicas que sustentan un poder político que, finalmente, aunque fuese legal, se torna ilegítimo al no representar los intereses ni las ilusiones de las mayorías.

Como economista con cuarenta años de experiencia, como investigador de las políticas educativas y como ex rector de una universidad pública, quiero pedirles que nos den ejemplo del espíritu crítico y la sabiduría que se espera de quienes ocupan la más alta representación política de la educación en los gobiernos; que devalen la falsedad y debilidad de esos argumentos; que escuchen la voz de nuestros pueblos exigiendo su derecho a otro mundo para ellos y para sus hijos. Nuestros países tienen recursos de sobra para invertir en educación, hoy por hoy la rama económico-cultural más importante para marcar el desarrollo posible de nuestras sociedades. Bastaría con hacer cumplir las leyes fiscales para asegurar los recursos que es necesario invertir en educación.

Ustedes están llamados a plantear con fuerza, apoyados por nuestros pueblos, la urgencia de invertir ya en educación, si queremos evitar que desaparezcan millones de ciudadanos inteligentes de nuestro continente,

* Del paquete de cartas enviado por algunos miembros de la Comunidad de Firmantes del “Pronunciamiento Latinoamericano por una Educación para Todos”, a la reunión de Ministros de Educación organizada por la UNESCO, en noviembre de 2002, La Habana, Cuba, a propósito de la discusión para aprobar el Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe - PRELAC (2002-2015). Con autorización del autor para Uni-pluri/versidad

** Economista. Director Académico de la Maestría en Economía Social y ex rector de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina jlicoraggio@fibertel.com.ar www.fronesis.org