

# SECCIÓN EDITORIAL



Es muy placentero cumplir por segunda vez con el compromiso de entregar anualmente 2 números regulares y un suplemento de Uni-pluri/versidad. En esta oportunidad como en el año anterior el tema del suplemento es la Metodología de la Investigación, producto del **Segundo Simposio sobre la Enseñabilidad de la Metodología de la Investigación**, realizado en Medellín, con los auspicios del Grupo CHHES, en agosto de este año, con la colaboración especial del Psicólogo **Alejandro Peñuela** y de la red de Semilleros de Antioquia, Nodo Antioquia.

De esta manera, Uni-pluri/versidad ha contribuido a problematizar el tema de la enseñanza de la metodología de la investigación en el pregrado y seguirá haciéndolo en sus números regulares en la medida en que recibamos las contribuciones de todos los interesados.

En el mismo sentido, de cuestionar el tema de la investigación en la universidad, hemos incluido la traducción de una entrevista al profesor Larry Cuban, quien desde su larga experiencia como docente de escuelas y universidades y como investigador de la historia de la institución postsecundaria, opina, entre otras cosas, que la **universidad investigadora** debe hacer esfuerzos por estimular la docencia en forma equitativa, pues él considera que **‘a lo largo del siglo pasado todos los incentivos estructurales, culturales y económicos han privilegiado la investigación; y a pesar de que la retórica diga otra cosa, siempre el profesor que hace más énfasis en investigación va a ser más altamente apreciado que aquel que pone su mayor énfasis en la docencia’**.

Bienvenida la discusión sobre estos asuntos, en este momento cuando la idea de universidad investigadora está, tardíamente, asomándose a nuestros territorios. Corresponde al profesorado reflexionar y compartir sus reflexiones sobre el tema en Colombia; no sea que, como es tradicional, nos limitemos a reaccionar a la defensiva cuando se nos impongan los cambios desde afuera. Esta discusión además, tendrá que incorporar los más nuevos cambios referidos a la virtualidad y las tecnologías de la información: la tensión ya no es sólo entre el laboratorio y el salón de clase; también tendremos que compartir el tiempo con la Internet.

Con este suplemento queremos, además, hacer honor a la Universidad de Antioquia en sus 181 años de vida universitaria, que cumplirá en el 2003. Este servidor fue testigo de la celebración de los 150 años en 1972, hace sólo 30 años. Con el ánimo de arrojar luces sobre esta discusión histórica hemos incluido el trabajo de Luis Javier Caicedo quien, a diferencia de todos los demás ciudadanos que íbamos aceptando en forma acrítica la celebración de los 200 años, se tomó el trabajo clavar de nuevo la discusión en la conciencia local y nacional. De esta manera queremos contribuir a la recuperación de los hilos de constancia a través de los cuales se han generado acontecimientos que en su conjunto, constituyen el ovillo aún enmarañado de la nacionalidad. Nuestra invitación para el 2003 es a celebrar con alborozo 200 años de historia, y 181 años de estudios superiores; esto es, de universidad.

*El Director*

