

UNI-PLURI/VERSIDAD

ISSN: 1657-4249

Vol. 2, No. 3, 2002

Director/Editor:

Jorge Ossa, MV. MS. Ph.D.

Comité Editorial:

Darío Gil. Biol, MSc.
José Rozo. Hist, MA
Alberto Duque. Lic.Fil, Ed. Teol, MSc. Adcion.
Wilson Osorio. His, Esp.
Vitalino Echeverry. Soc, MSc.
Andrés Botero. Fil, Abog, Esp.

Pares nacionales

Marco Vallejo. Lic, Esp. Lit. Latinoam.
(Facultad de Comunicaciones,
Universidad de Antioquia)
Idilia Urrego. Lic, MSc.
(Instituto Tecnológico Metropolitano)
Eduardo Domínguez. Hist.
(Facultad de Comunicaciones,
Universidad de Antioquia)
Vladimir Zapata. Sociol, MSc. Ed, Ed.D.
(Facultad de Educación, Universidad de Antioquia)

Pares internacionales

Nina Landreani. Ped.
(Univ. Nal. Entre Ríos, Argentina)
Giovanna Mazzotti. Antpl. MS, PhD.
(Univ. de Veracruz, México)
Hugo Casanova. Dr. Cienc. Educ.
(Univ. Nal. Autónoma, México)
Arturo Hernández. Ing, MS. Ed, Ph.D.
(Univ. Baja California, México)
Eduardo Ibarra. Ph.D. Ed.
(Univ. Autónoma Metropolitana, México)

Uni-pluri/versidad

Telefax: 57(4) 510-60-62.
Apartado Aéreo 1226 Medellín
e-mail: jeossa@cacios.udea.edu.co
http://udea.cacios.edu.co/~chhes

SUPLEMENTO

Contenido

EDITORIAL	5
MEMORIA II SIMPOSIO DE ENSEÑABILIDAD DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
• Presentación	7
• El nuevo contrato entre ciencia y sociedad. <i>Margarita Garrido</i>	9
• Reflexiones sobre los límites y alcances en la formación de investigadores. <i>Jorge Hernán Calderón I.</i>	12
• Papel de la Epistemología en la enseñabilidad de la Metodología de la Investigación <i>Guillermo A Camargo C.</i>	14
• «La ausencia de una cultura de investigación, ¿un problema de investigación formativa?» <i>Leticia Pérez Domínguez</i>	16
• Institucionalización de los Semilleros de investigación (seminarios) en la universidad colombiana. Propuesta para el panel <i>Adolfo Molina Pardo</i>	19
• Metodología de la investigación holística. Una propuesta integradora desde las sociedades fragmentadas <i>Libardo Londoño Ciro, Jairo Marín Tabares</i>	22
• El maestro indagador en comunidades interculturales: Un reto y una construcción <i>Lady Restrepo Vélez</i>	24
INFORMES DE INVESTIGACION Y ENSAYOS INÉDITOS	
• Formación investigativa vs. Investigación formativa <i>Jorge Ossa Londoño</i>	27
• Reflexiones sobre los límites y alcances en la formación de investigadores <i>Jorge Hernán Calderón López</i>	31
• Los semilleros de investigación y los seminarios <i>Adolfo Molina Pardo</i>	41
• La necesidad de espacios universitarios para la formación integral, con énfasis en la investigación <i>Jorge Ossa L.</i>	57
INNOVACIONES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS	
• Enseñabilidad de la metodología de la investigación. Puesta en marcha de una alternativa al curso clásico <i>Albeiro López, Omar Saldarriaga, Darío Gil, Alberto Duque, Jorge Ossa</i>	61
TRADUCCIONES Y REPRODUCCIONES	
• Enseñanza y aprendizaje en la universidad investigadora. Una entrevista con Larry Cuban <i>Traducción J. Ossa</i>	67
ARTÍCULO ESPECIAL	
• La Universidad de Antioquia no cumple 200 años todavía	73

Derechos reservados © 2002
Uni-pluri/versidad



Director/Editor: Jorge Ossa Londoño

Ilustraciones: Diego Mesa González, diseñador gráfico (1-Letra capitular U, del alfabeto «lamprofonía» o de las bellas palabras, a la que hemos dado el simbolismo de “Lenguajear” e intelectualidad.

Foto de carátula: Martha Olivera Ángel

Corrección: C.S. Beatriz Castañeda Góez

ISSN: 1657-4249

Se imprimieron 500 ejemplares.

Diagramación e impresión:
Editorial Marín Vieco Ltda.
Medellín, Colombia
Diciembre de 2002

CANJE:
Biblioteca Central Universidad de Antioquia
A.A 1226, Medellín, Colombia
e-mail: canjebc@caribe.udea.edu.co

Uni-pluri/versidad
Telefax: 57(4) 510-60-62. Apartado Aéreo 1226 Medellín
e-mail: jeossa@catios.udea.edu.co