



Segunda fase de Uni-pluri/versidad

Agradecimiento a colaboradores, patrocinadores, suscriptores, y a todos los lectores

Apreciados amigos: En esta oportunidad me alberga una profunda satisfacción que necesariamente tengo que transmitir a todos ustedes, pues entre todos hemos sido artífices de uno de esos pequeños milagros que ocurren con muy poca frecuencia, pero más raramente logran superar la prueba de los primeros pasos. El ejemplar que está en sus manos es una prueba contundente de la fertilidad de la idea de Uni-pluri/versidad, a la que hace dos años y medio invitamos a encarnar colectivamente.

Con esta entrega declaro abierta la segunda fase de este proyecto, cuando ya se han logrado las siguientes condiciones:

- 1- Una periodicidad regular de tres números anuales
- 2- Una lista creciente lista de colaboradores nacionales e internacionales
- 3- Un cubrimiento temático que con cada entrega enriquece y profundiza la pregunta fundadora: Cómo hacemos o que hacemos en educación superior.
- 4- Un formato flexible que hasta el momento incluye doce secciones y múltiples maneras de contribuir con materiales para la revista.
- 5- Una lista creciente de lectores y suscriptores que ha agotado algunas de las ediciones
- 6- Unas expectativas renovadas para mantener *in crescendo* la calidad, hasta convertir este medio en un verdadero factor de cambio de la educación superior.

En esta octava entrega, la primera de esta fase de consolidación, quiero destacar la cantidad y la calidad de las contribuciones internacionales y la apertura de dos nuevas secciones: Trabajos de maestría y doctorado y Sección virtual. La primera nos permitirá conocer los temas y los métodos utilizados por los investigadores del área, a la vez que invita a la creación de redes para el trabajo cooperativo y comparado entre instituciones y países; la segunda, nos permitirá una comunicación más ágil para canalizar textos publicados en otros medios, traducciones e informaciones que consideremos de interés para nuestros lectores. Estamos abiertos a todas las sugerencias que puedan surgir.

Adicionalmente quiero destacar el “Documento blanco” (The white paper), relacionado con los cambios que sufrirá la educación superior en Inglaterra. Este documento tiene implicaciones premonitorias para la realidad de nuestros países, por tanto queremos abrir el debate con una invitación muy cordial a todos los lectores.

Finalmente, quiero compartir la noticia de que el Grupo CHES, nacido en 1998, ha sido reconocido por segunda vez en el escalafón de grupos de investigación del país. Aceptamos complacidos el reto y de nuevo agradezco e invito toda la colaboración y la complicidad posibles.

El Director

