

El futuro de la educación superior**Departamento de Educación y Habilidades, del Reino Unido.***Resumen Ejecutivo****Traducción Jorge Ossa y Carolina Ortiz.****La educación superior trae grandes beneficios...**

Nuestro sistema de educación superior es una gran fortaleza, tanto para los individuos como para la nación. Las habilidades, la creatividad y la investigación realizada a través de la educación superior es un factor mayor en nuestro éxito, en la creación de empleo y en nuestra prosperidad. Las universidades juegan un papel vital en la expansión de oportunidades y en la promoción de la justicia social. Los beneficios de una educación superior para los individuos son de largo alcance. En promedio, los egresados logran mejores empleos y ganan mejores salarios que aquellos sin educación superior.

...y nuestras universidades son reconocidas mundialmente...

Podemos estar orgullosos de nuestras universidades. El número de egresados se ha triplicado en las dos últimas décadas manteniendo la calidad. El tiempo de permanencia en la universidad, en Inglaterra, está entre los mejores del mundo. Más estudiantes extranjeros están estudiando en el país. Nuestra capacidad de investigación es fuerte y de clase mundial. En los años recientes se ha visto un incremento dramático en el número de compañías surgidas como producto de la innovación en la universidad.

...pero no hay lugar para complacencias

La competencia con otros países está creciendo. La educación superior está bajo presión y en riesgo de declinar. Estamos enfrentando duras decisiones en la financiación, en la calidad y en la administración.

- La educación superior debe expandirse para atender la creciente necesidad de destrezas.
- La brecha entre las clases sociales que logran ingresar a la universidad y las que no, sigue siendo muy amplia.
- Muchos de nuestros competidores económicos invierten más que nosotros en educación superior.
- Las universidades están haciendo grandes esfuerzos por emplear a los mejores académicos.

* Traducción de Jorge Ossa L. y Carolina Ortiz , Grupo CHHES, Biogénesis, Universidad de Antioquia.

- La financiación por estudiante decayó en un 36% entre 1989 y 1997
- La inversión en docencia e investigación se disminuyó en 8 millones de Libras.
- Las universidades necesitan vínculos más fuertes con el mundo de los negocios y la economía.

Para enfrentar estos retos se requiere una estrategia de inversión y reforma a largo plazo

El gobierno reconoce que la inversión ha disminuido por varios años y quiere revertir esa tendencia con un aumento en la financiación que promedie más del 6% alrededor de la inflación en los siguientes tres años. La inversión para apoyar a los estudiantes se incrementará significativamente, incluyendo nuevas becas para estudiantes de los estratos más pobres; y el aporte para la ciencias será el más generoso de la década. Esta inversión extra, reforzará el acceso y permitirá enfrentar muchos de los problemas inmediatos.

Pero esto, por sí sólo no será suficiente para que las universidades refuercen su posibilidad de abrir más oportunidades y también para fortalecer la excelencia, tanto como lo necesitamos. Serán necesarios recursos adicionales si se espera, a largo plazo, cumplir con el reto de mantener estándares altos y mejorarlos, ampliar y expandir el acceso, fortalecer lazos con las empresas, y competir globalmente.

No hay un camino fácil y sin dificultades para colocar el sistema financiero de nuestras universidades y de los estudiantes sobre una base sostenible, si eludimos las decisiones difíciles que se requieren; el riesgo de declinación aumentará y los estudiantes y el país sufrirán enormemente.

Las medidas que tomemos servirán para:

- Mejorar la financiación de la investigación y de la extensión o transferencia de conocimientos, reforzar la excelencia y el trabajo de las universidades para apoyar las economías regionales.
- Mejorar y estimular la excelencia docente.
- Capacitar más personas para ingresar a la educación superior, beneficiar a los individuos y a las empresas para resolver sus necesidades de mejores niveles de destrezas.
- Apoyar a los estratos deprimidos restableciendo becas y ayudándoles con el costo de la matrícula y aboliendo el pago de contado (*up-front tuition fees*) para todos los estudiantes. Esto dará soporte a nuestro programa para mejorar los logros y las aspiraciones.
- Permitir que las universidades aseguren una contribución de, entre 0 y 3.000 Libras por año para apoyar el costo de cada curso, para ser pagados en forma equitativa cuando los egresados estén empleados, en concordancia con sus ingresos.
- Dar una estabilidad económica a las universidades, en el largo plazo, ayudándoles a mejorar sus fondos patrimoniales.

EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN – CONSTRUYENDO SOBRE NUESTRAS FORTALEZAS

Las universidades inglesas tienen grandes fortalezas en investigación. Recursos nuevos mejorarán la docencia y la investigación, pero también necesitamos cosechar los beneficios derivados de la concentración de la mejor investigación en unidades más grandes – con mejor infraestructura más colaboración dentro y entre las disciplinas, facilitar el desarrollo de la investigación con plazas exclusivas para investigación y un mejor salario para los investigadores de excelencia.

El gobierno se compromete a:

- Aumentar en 1.25 millones de Libras el presupuesto para la investigación en el 2005-6 (más o menos un 30% en términos reales).
- Promover y estimular la investigación en unidades más grandes incluyendo colaboración recíproca.
- Invertir más en los departamentos y universidades líderes en investigación, mejorando su competitividad con los mejores del mundo.
- Crear incentivos para promover investigación emergente y mejorada.
- Desarrollar e incentivar investigadores talentosos con nuevos estándares rigurosos para la crear plazas de posgrado a ser financiadas por el gobierno.
- Crear un nuevo Comité de Investigación para las artes y las humanidades.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA EMPRESA – INTERCAMBIO Y DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS

La educación superior en el Reino Unido genera más de 34 billones de Libras para nuestra economía y mantiene más de medio millón de puestos de trabajo. Pero menos de uno de cada cinco negocios utiliza las habilidades y el conocimiento universitarios. Las instituciones universitarias pueden jugar un mayor papel en la creación de empleos y prosperidad.

Esto lo estimularemos mediante:

- El fortalecimiento del Fondo para la Innovación en Educación Superior - con un monto de 90 millones de Libras por año en el periodo de 2005-06 - para estimular muy especialmente las universidades que no dedican grandes esfuerzos a la investigación, para que trabajen con los empleadores en la localidad, en la región y en la nación.
- El financiamiento, a través del mismo fondo, de una red de 20 centros de intercambio en conocimiento (Knowledge Exchanges) para estimular y apoyar a las instituciones que trabajan con las empresas.
- El establecimiento de colaboraciones más fuertes entre la Educación Superior y las agencias encargadas del desarrollo regional para que estas últimas jueguen un papel mayor en la financiación.
- La ayuda a los Consejos de destrezas Sectoriales, para que estimulen alianzas entre las empresas y los departamentos correspondientes en las instituciones de educación superior.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE - OFRECIENDO EXCELENCIA.

La efectividad del proceso de docencia/aprendizaje es esencial si queremos promover la excelencia y la oportunidad en educación superior. Una alta calidad de docencia debe ser reconocida, estimulada y las mejores prácticas se deben compartir

Las reformas incluyen:

- Fondos adicionales no sólo para la excelencia en investigación sino también para la docencia, con recursos frescos para modernizar y estimular la buena docencia y estímulos más becas para los mejores.
- Centros de excelencia para estimular la buena docencia y promover las mejores prácticas.

- Mejor información para los estudiantes, incluyendo una encuesta anual y la publicación de resúmenes de reportes de los evaluadores externos, para ayudar en las decisiones de los estudiantes para promover la calidad.
- Nuevos estándares profesionales para la docencia y un nuevo consejo nacional para desarrollar y promover la buena docencia: La Academia de la Calidad Docente.

EXPANDIR LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA SUPLIR NUESTRAS NECESIDADES

La necesidad de expandir la educación superior es muy grande. Pero no pondremos en peligro la calidad. Queremos que el grueso de la expansión provenga de nuevos tipos de calificación mejor diseñadas para suplir las necesidades de los estudiantes y de la economía.

Para el efecto:

- Continuaremos aumentando la participación hasta el 50% del grupo etario entre 18-30 años, principalmente a través de ciclos fundamentales de dos años
- Trabajaremos con los empleadores para desarrollar más ciclos fundamentales, entregando incentivos financieros para los estudiantes, fortaleciendo los vínculos entre la educación pos-secundaria y la educación superior y creando mejores vías de ascenso.
- Estimularemos más flexibilidad en los cursos para llenar las necesidades de un universo estudiantil cada día más diverso y para mejorar las posibilidades de los estudiantes de tiempo parcial.

ACCESO JUSTO

La brecha social para el ingreso a la educación superior sigue siendo inaceptablemente amplia. Mientras que muchas más personas de todos los estratos se benefician de la educación superior, la porción proveniente de las clases económicas más bajas no ha aumentado sustancialmente. Esto significa un despilfarro de potencial para los individuos y para la nación.

El aumento de la participación y los estándares en la reforma de la educación secundaria y pos-secundaria sería el paso más importante para mejorar el acceso. La mejora de la situación financiera de los estudiantes también removerá algunas barreras. Pero las instituciones de educación superior, incluidas las universidades, deben hacer más si quieren jugar todo su papel en la promoción de oportunidades.

El proyecto incluye las siguientes acciones:

- Restablecer becas para los estudiantes provenientes de familias de menores recursos y abolir el pago de contado para todos.
- Pedir de las universidades el diseño de un Convenio de Acceso para mejorar el acceso de los menos favorecidos, antes de incrementar el costo de la matrícula.
- Nombrar un Regulador de la Admisión como auditor de estos convenios y para promover un acceso más amplio, para asegurar que los procedimientos de admisión sean equitativos, diseñados profesionalmente y transparentes.
- Expandir el programa Aim-higher para crear mejores conexiones entre el bachillerato y las instituciones de la educación superior e incrementar las aspiraciones de la gente joven.

- Reformar el sistema de financiación de tal manera que las instituciones sean reembolsadas por los esfuerzos que hagan para atraer y retener estudiantes de trasfondos no tradicionales.
- Hemos doblado la cantidad de recursos extra para ayudar a los estudiantes vulnerables, e introduciremos un nuevo paquete de ayuda para los estudiantes de tiempo parcial.

LIBERTADES Y FINANCIACIÓN

El gobierno está superando décadas de sub-inversión y haciendo un esfuerzo económico sin precedentes en las universidades. Pero las universidades necesitan solidez económica para el corto y el largo plazo. El gobierno seguirá siendo el mayor agente financiador de las universidades pero ellas deben también tener más libertad para acceder a nuevas formas de financiación de su propia iniciativa. Crear estímulos para constituir fondos patrimoniales es una forma. La otra sería permitir que las universidades obtengan mayores ingresos de los graduados como contribución al costo de su educación. Los graduados en promedio ganan un salario mucho mayor que aquellos sin título y tienen también mayores posibilidades de conseguir un empleo. Pero no comprometeremos el acceso equitativo y tomaremos medidas para que los jóvenes no “se asusten” por el pago de contado de la matrícula.

Se ejecutarán las siguientes acciones:

- Reintroducir a partir del 2004 una nueva beca de hasta 1000 Libras al año para estudiantes de bajos ingresos, de tal manera que se beneficie una tercera parte de los estudiantes.
- Reintroducir en el 2006 un programa nuevo de contribución de los graduados; se permitirá a las universidades pedir a los graduados una contribución entre 0 y 3.000 Libras por año, por cada curso.
- Seguir pagando hasta las primeras 1.100 Libras correspondientes a matrícula de los estudiantes de bajos recursos.
- Abolir el pago de contado de la matrícula y permitir que el estudiante difiera el pago hasta después de graduarse. Los pagos post graduación serán mediante el sistema de impuesto, dependiendo de la capacidad de pago.
- Aumentar a partir de abril de 2005 el monto a partir del cual los graduados empiecen el pago de las matrículas y los préstamos de sostenimiento de 10.000 a 15.000 Libras.
- Ayudar a las universidades a crear fondos patrimoniales mediante la promoción de donaciones de individuos y de corporaciones y creando un fondo para dar a las universidades el incentivo para mejorar sus propios fondos.

Nuestra ambición es asegurar que este país tenga una educación superior como las mejores del mundo. Esta propuesta indica cómo se puede lograr esta ambición.

