

SECCIÓN EDITORIAL Y CORRESPONDENCIA



Cuatro años del grupo CHHES y 2 años de Uni-pluri/versidad

*“Preparar a todos los niveles organizacionales
para anticipar el cambio y aprovechar constructivamente
las experiencias vividas y las nuevas oportunidades”*

Aldana E. Planeación y estrategia.
Universidad de los Andes. Bogotá, 1995

Entendemos por planeación, más que al estudio y solución de los problemas del presente, a la prospección y creación de escenarios para la solución anticipada de los problemas y para el aprovechamiento de las oportunidades que esos mismos escenarios puedan traer consigo; en otras palabras al departamento de planeación le corresponde alumbrar los caminos que mantengan a la universidad en creciente congruencia con su sociedad.

Ese liderazgo institucional requiere de investigación y reflexión permanentes de la cotidianidad; esto es, investigación que de respuesta a la pregunta de “cómo hacemos lo que hacemos”. En este tipo de investigación, multidisciplinaria, cualitativa, cuantitativa; de corte social y humanístico (sociológico, antropológico, pedagógico, económico y filosófico) debemos estar en capacidad de colaborar todos los ciudadanos universitarios.

¿Qué es el grupo CHHES?

El grupo CHHES, creado en 1998, alcanzó la categoría D en Colciencias en el 2000, y tiene como objetivo, justamente, preguntarse por “Cómo hacemos lo que hacemos en educación superior. El grupo es de naturaleza multidisciplinaria y está inspirado muy especialmente en la investigación acción participativa, en la medida en que propende por la transformación de todos los actores, bien como investigadores, bien como objeto de investigación. Hasta el momento hemos logrado realizar algunos proyectos cuyos resultados se han venido publicando en Uni-pluri/versidad y en otros medios institucionales

Uni-pluri/versidad es nuestro órgano de divulgación propio, que ya hemos consolidado con la ayuda de los autores, de los suscriptores y del Comité Editorial. En el 2003 iniciaremos el proceso de indización nacional e internacional para que la publicación cumpla a cabalidad con su cometido de servir de medio de difusión periódico al servicio de la investigación sobre Educación Superior.

La mayor meta es hacer de la universidad, una institución inteligente; esto es, una que sea capaz de aprender de su propia práctica, de incorporar sistemáticamente el conocimiento capturado de su propia experiencia para proyectarlo a su devenir y por ende al futuro del país.

Siempre estaremos dispuestos a recibir las contribuciones de todos.

*Jorge Ossa Londoño
Director /Editor*