

REVISIÓN DE LIBROS Y NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS



¡NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA!

Serie Universidad Contemporánea

Reformas en los Sistemas Nacionales de Educación Superior

Roberto Rodríguez Gómez (Coordinador)
Editorial: Netbiblo, S.L, La Coruña, España. 2002

ISBN: 84-9745-010-8
Pasta dura, 452 páginas

Para inaugurar la serie "Universidad Contemporánea", coordinada por el profesor Hugo Casanova Cardiel, de la Universidad de Barcelona y de la UNAM y con la colaboración de la Red de Investigaciones sobre la Educación Superior -Riseu- y la editorial Netbiblo de España, se acaba de publicar la obra titulada REFORMAS EN LOS SISTEMAS NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, coordinada por el doctor Roberto Rodríguez Gómez, del Colegio de México, UNAM.

A partir de un análisis sobre el valor estratégico del conocimiento, las debilidades, fortalezas y desigualdades del sistema universitario en los países desarrollados y en vías de desarrollo, se deja ver la consecuente necesidad de transformar los sistemas de educación superior, ciencia y tecnología, con el planteamiento de que la reforma de la educación superior será materia de debate en todo el mundo durante el Siglo XXI.

¿Cómo se han reformado en los últimos tiempos los sistemas de educación superior? ¿Cuáles son

las prioridades en la agenda del porvenir? ¿Qué medidas se deben tomar para articular a las universidades con los problemas económicos, políticos y sociales del presente y del futuro? Estas preguntas centrales para la discusión de la reforma universitaria, fueron abordadas en esta obra por un connotado grupo de expertos de 14 países del mundo (España, Francia, Rusia, Canadá, Australia, China, Corea del Sur, Cuba, Bolivia, Colombia, Brasil, Argentina, Venezuela y México), quienes en sus artículos, hacen referencia general, análisis particular y reflexión prospectiva sobre el sistema de educación superior en sus respectivos lugares de origen. Un segundo tomo de la obra aparecerá a principios de 2003.

Algo muy importante para destacar, es que del grupo de países participantes Colombia está representada por John Wilson Osorio y Jorge Ossa Londoño, miembros de nuestro grupo de investigación CHHES-BIOGÉNESIS, quienes participan en el capítulo 10 (páginas 265 a 290) con el título "Principales aspectos de la universidad colombiana, en la década de los 80 y 90", un aporte histórico y sociológico con relación a las reformas de nuestro sistema de educación superior.

Los siguientes son los países, autores participantes y títulos que contiene la obra:

1. España - *J. Venancio Salcines / M^a Jesús Freire*. La universidad española ante los nuevos retos.

2. Francia - *Sylvie Didou Aupetit*. El sistema de educación superior en Francia: de la problemática de la masificación a la de la armonización.
3. Rusia - *Inna F. Deviatko*. Changing Profile of the Russian Higher Education: a Sociologists View on Educational Reforms in Progress.
4. Canadá - *Daniel Schugurensky*. Autonomía, heteronomía, y los dilemas de la educación superior en la transición al siglo XXI: el caso de Canadá.
5. Australia - *V. Lynn Meek*. Use of the 'Market' in the Transformation of Australian Higher Education.
6. China - *Wang Liushuan*. Reforma y Desarrollo de la Educación Superior de China en las décadas de los 80 y de los 90.
7. Korea - *Jeong Kyu Lee*. Main Reform on Higher Education Systems in Korea.
8. Cuba - *Jesús M. García del Portal*. Reforma Universitaria, Sociedad y Estado en Cuba.
9. Bolivia - *Gustavo Rodríguez Ostría*. Estado y Universidad Pública en Bolivia: ¿Del conflicto y la omisión a la política de reforma?
10. Colombia - *Jhon Wilson Osorio / Jorge Ossa Londoño*. Principales aspectos de la universidad colombiana en la década de los 80 y de los 90.
11. Brasil - *Valdemar Sguissardi*. Tendências atuais na política de educação superior: o caso do Brasil.
12. Argentina - *Marcela Mollis*. La geopolítica de las reformas de la Educación Superior: el Norte da créditos, el Sur se "acredita".
13. Venezuela - *Carmen García Guadilla*. Educación Superior en Venezuela en el contexto de una compleja transición política.

Como lo expresa Rodríguez Gómez, "por las características de la obra en su conjunto y por la calidad de los trabajos que la conforman, estamos seguros de que el lector encontrará en ella un valioso punto de referencia para conocer y discutir los grandes temas de la transformación de las universidades en el mundo".

