

Reingeniería del aula de clase para los procesos de enseñanza- aprendizaje de investigación y de producción de conocimiento propio

Marta Aliria Alvarez Tobón*

Universidad de Antioquia.

Introducción

Esta propuesta alternativa proviene, más que del ejercicio del magisterio, de mi ejercicio como investigadora con presupuestos metodológicos enmarcados dentro de la investigación acción participativa; de mi interés en la realización de talleres participativos y el acompañamiento y asesoría de procesos de organización y desarrollo con comunidades.

El proyecto comporta también una visión de la universidad pública dentro y para la sociedad del conocimiento, que resumo en: una universidad pública abierta, presencial, conviviente, sin figura profesoral, equiperera, coequiperera, interdisciplinaria y telemática.

El saber hacer que dirige el proceso de implementación de este proyecto es del ámbito de las ciencias humanas y sociales, puesto al servicio de la creación de un espacio comunicacional propicio para vivir, en el aula de clase, situaciones experienciales que posibilitan el presentir, sentir y emocionar la aventura del conocimiento, a partir del reconocimiento del estatuto biológico de la inteligencia, de la sensibilización y conciencia del cuerpo, del yo como un ser en el lenguaje, del cerebro como cerebro sutil, con la implementación de ejercicios de meditación, silencio, movimiento corporal, masajes, dinámicas para hacer el ridículo, provocar la risa, la confianza, la irreverencia, la duda, el reconocimiento del otro/a como existente en condición de igualdad.

El/la estudiante, en condición de un yo investigador/a, se ubica, con conciencia de su existencia biológica e histórica y consecuentemente con un lugar que ocupar en el desarrollo del talento humano y del conocimiento, ya que sabe interrogar, identificar problemas, modelar situaciones y liderar procesos para su implementación y evaluación. Aprende también y con igual valoración y énfasis, a reconocer, producir, acumular y usar la información a través de la construcción de un fichero de indexación propio, de una bitácora para la construcción del proyecto de investigación, y finalmente la construcción del archivo –tanto el concepto como el objeto– que es la base o sistema de información primario de todo proceso investigativo.

Resultados obtenidos:

Se ha realizado una serie de tres cursos, así: 1- De la curiosidad y la duda al diseño de la pregunta. 2- De la pregunta y la identificación de problemas a la formulación del proyecto. 3- Seminario sobre el almacenamiento y el uso de la información, para producir información nueva. Los resultados observados fueron los siguientes:

* Profesora de cátedra de los cursos de investigación en el pregrado de Comunicación Social-Periodismo, Facultad de Comunicaciones.

- Aumento del interés y de la motivación hacia la investigación y, la elaboración y la gestión de proyectos de investigación.
- Aumento de proyectos de investigación presentados por estudiantes de investigación en los últimos 4 años.
- Más estudiantes mantienen los procesos de construcción de sus ficheros y archivos para proyectos de investigación.
- Hay más sensibilización y curiosidad por hacer de la comunicación social una ciencia.
- Hay ya una dinámica de pensamiento que concibe la investigación como una forma de vida, en tanto que seres inteligentes.
- Se identificaron y se pusieron en uso nuevos indicadores de evaluación académica.



Propuesta metodológica para la investigación sobre guadua (*Guadua angustifolia* Kunth) y bases para el desarrollo de un plan de investigación

*Carlos Andrés Hurtado Sánchez, Solmery Rodríguez Salcedo,
Anacilia Arbeláez Arce*

*Facultad de Ciencias Agropecuarias -Ingeniería Agrícola
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín*

Resumen

Se elaboró una propuesta metodológica, con el propósito de evaluar la calidad de las investigaciones realizadas sobre la *Guadua angustifolia* Kunth en el país, que consiste en hallar un indicador de calidad de las investigaciones generadas sobre la guadua (ICIGUADUA), formado por cuatro indicadores que reúnen diecinueve variables relacionadas con conocimiento, metodología, soporte bibliográfico y generalidades. La confiabilidad de ICIGUADUA se corrobora por medio del análisis multivariado de correspondencia y análisis de clusters. Como resultado de este indicador, se conformaron tres grupos: investigaciones de alta calidad ($ICIGUADUA > 0.7$), mediana calidad ($0.47 < ICIGUADUA < 0.689$) y baja calidad ($ICIGUADUA < 0.47$). Con esta evaluación se obtuvo un diagnóstico del estado de la investigación sobre la guadua en el país. Se detectaron dos problemas principales centrales: falta de planeación integral de la investigación y ausencia de grupos consolidados que gestionen, organicen y orienten las investigaciones. En general estos problemas son los que están afectando directamente el buen desarrollo de la investigación en el país. Es hacia el desarrollo de las estrategias de solución planteadas, a donde deben ir dirigidos todos los esfuerzos. Una excelente planeación de la investigación donde exista calidad, pertinencia y eficiencia, permite que la investigación sea articulada y que haya asignación de recursos.