

El Plan de Desarrollo 2006-2016 de la Universidad de Antioquia mirado desde la participación ciudadana y las políticas públicas como una estrategia de desarrollo

Jhon Jairo Zapata Vasco *

Grupo CHHES. Facultad de Educación, Universidad de Antioquia

Con el eslogan *“Una Universidad investigadora, innovadora y humanística al servicio de las regiones y del país”*, el nuevo Plan de Desarrollo de la Universidad convoca a la comunidad universitaria a la participación orgánica con la empresa, el Estado y la sociedad, y se puede visualizar en la propuesta la necesidad imperiosa de consolidación de un plan estratégico de políticas públicas a nivel local, regional, nacional e internacional.

El Plan de Desarrollo de la Universidad 2006-2016 es muy claro en cuanto a la necesidad de implementar estrategias orientadas a fortalecer: 1) el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, 2) la formación humanística y científica de excelencia, 3) la interacción Universidad-sociedad, 4) el bienestar de la comunidad universitaria y 5) la efectividad en la gestión de la organización apuntando a configurar relaciones sistémicas de articulación, apalancamiento y potenciación recíprocas de las políticas públicas a nivel local, regional y nacional cuando se van cruzando estrategias de acercamiento como por ejemplo: con los planes de desarrollo municipal, el Parque del Emprendimiento, la alianza Universidad –Estado y Sociedad, su acción misional, una formación integral dirigida lo humanístico - social en el desarrollo de la ciencia y las tecnologías.

Se propone una Universidad con una proyección misional y visionaria, que convoca a la comunidad universitaria al reto de construcción, entre todos y todas, de una universidad pública que en ejercicio pleno de su autonomía se compromete con la formación integral del talento humano y una formación de profesionales concebidos como líderes en el aporte a la transformación socioeconómica del país y un auténtico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

Retos que se manifiestan en principios de igualdad y responsabilidad social cuando se comparten políticas públicas estatales, caso del Departamento con “Por una Antioquia con Equidad” o del Municipio de Medellín con el Parque del Emprendimiento, retos que solo se pueden asumir cuando la universidad se piensa como una *“Universidad investigadora, innovadora y humanística al servicio de las regiones y del país”*

En el nuevo Plan, la defensa de la educación pública también se materializa cuando se quiere ser concientes de los retos que el futuro le plantea a la Institución, cuando se debe fomentar en todos los miembros de la comunidad universitaria una defensa responsable de la autonomía y el carácter público de la Universidad.

* MSc, Dr. Ed. Profesor Asociado Departamento de Pedagogía. Facultad de Educación. Universidad de Antioquia. Grupo CHHES. Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior.
jzapataayura.udea.edu.co

Una universidad comprometida con una formación humanística y científica de excelencia, que le permita prepararse para sumir los cambios que se producen en la sociedad y revisar estructuras y métodos de enseñanza –aprendizaje hasta encontrar un modelo que responda a los nuevos requerimientos. Modelo que se plantea desde los diferentes saberes y áreas de formación alrededor de un trabajo colectivo que deje ver un compromiso institucional, una universidad cerca a la ciencia y la tecnología y como lo expresaba García Márquez en el informe de los sabios, cerca a la canasta familiar.

Un plan de desarrollo que a nivel nacional piensa en la vinculación al **Sistema Nacional de Cultura y Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación**. En los últimos años, la universidad logró estructurar y reformar el Sistema Universitario de Investigación, se integró al sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y asumió como una de sus tareas transferir internamente las políticas de este sistema.

La Constitución Política cuando llama a todos sus ciudadanos y ciudadanas a participar del futuro de la nación, también se refleja en una de las estrategias, como es la de participar en la formulación de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, por ejemplo, la acción estratégica de implementar el **Plan de desarrollo Cultural de la Universidad**. Ahora, la dinámica política regional se caracteriza por la creciente democratización de las relaciones gobierno-sociedad y la mayor participación social en el manejo de los asuntos políticos. Los esquemas de gobierno y gestión pública son hoy más abiertos, incluyentes y participativos mediante la implementación de estrategias como las asambleas constituyentes y ciudadanas en los órdenes regional y municipal, y de otros espacios creados para la rendición de cuentas y definición participativa de políticas públicas.

Distintos ejercicios de planeación estratégica realizados en la región coinciden en señalar la necesidad de articular los distintos agentes que tienen que ver con la generación y la aplicación del conocimiento, entre ellos la universidad y la sociedad, en un sistema de investigación científica y desarrollo tecnológico.

Para la Universidad es claro que el futuro de la región y la nación no se concibe al margen del avance de la ciencia y la tecnología: **La Agenda de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico para Medellín y Antioquia con sus propuestas y recomendaciones al sistema educativo e investigativo**.

Entre los retos que tiene la educación superior, la universidad se exige cada vez más la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo económico y social, por lo que la educación superior tiene el compromiso de contribuir a la formación de capacidades sociales y a la construcción de ciudadanía

La institución fortaleció los vínculos con las comunidades regionales y locales, al igual que con el sector productivo, por medio de estrategias como las convocatorias temáticas de investigación, la ejecución de proyectos en convenio con los entes territoriales, las prácticas académicas para dar respuesta a problemas sociales y otras actividades enmarcadas en **la alianza Universidad-Empresa-Estado**.

La política de relaciones internacionales ha permitido a la Universidad fortalecerse académicamente mediante intercambios de doble vía de docentes y estudiantes, con diversas instituciones y centros de investigación de países de los cinco continentes. Viene entonces con un programa anual de sostenibilidad de programas de acercamiento intercultural internacional.

La Modernización Administrativa es otro de los retos centrales, el cual está en asumir la modernización de la estructura académico-administrativa, definir directrices e implementar

acciones para ampliar la capacidad logística (infraestructura física y tecnológica, desarrollar **un Sistema de Gestión Integral y consolidar un Sistema de Comunicaciones.**

La Universidad debe prepararse para asumir los cambios que se producen en la sociedad y revisar sus estructuras y métodos de enseñanza aprendizaje hasta encontrar un modelo que responda a los nuevos requerimientos.

Como una acción estratégica se plantea Fortalecer el Sistema Universitario de Postgrado, de manera que nos acerque más a la producción y no solo a la transferencia de ciencia y tecnología

En la **Interacción de universidad-sociedad** se torna también inaplazable la consolidación de políticas institucionales, formas organizativas y soportes académicos que le den pertinencia y visibilidad a la acción universitaria, como expresión de un proyecto académico integral que busca incidir positivamente en la transformación de la realidad social. Aquí cobra sentido el esfuerzo constante por el fomento de alianzas entre dependencias universitarias y la creación de grupos interdisciplinarios con capacidad de articulación interinstitucional e intersectorial y de afrontar lecturas e interpretaciones más complejas de la realidad, para lo cual se requiere de consolidar el Sistema Universitario de Extensión, de donde se desprende otra estrategia como es la participación en la formulación de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, combinando con otra estrategia como es el de implementar el **Plan de Desarrollo Cultural de la Universidad.**

Entre otras políticas, la Universidad en su Plan de Desarrollo busca:

Consolidar la presencia de la Universidad en las sub-regiones del Departamento de Antioquia, con la estrategia de integrar la totalidad de las bibliotecas al **Sistema Universitario de Bibliotecas.**

Articular la estrategia de regionalización de la Universidad con el Subsistema de Educación Superior de Antioquia -SESA-

Fomentar la cultura del emprendimiento y apoya y la creación de empresas con una meta como es consolidar el Parque del Emprendimiento como un referente local y nacional

Consolidar las relaciones entre la universidad y sus egresados cuando se piensa en promover alianzas estratégicas de las asociaciones de egresados con la universidad, con otras universidades, con organizaciones públicas y privadas y con agentes pertenecientes al tercer sector.

La política de bienestar propenderá también por el reconocimiento y respeto a la diversidad, mediante la integración de diferentes minorías, grupos étnicos, de género y de población con discapacidad, promoviendo las condiciones para su plena inserción en la comunidad universitaria.

Entre algunas de las acciones estratégicas tenemos: Fortalecer el Sistema de Bienestar Universitario y crear la figura del defensor del estudiante.

Desde una buena gestión universitaria se busca orientar la administración de la institución hacia un sistema integral de gestión de procesos, concibiendo la organización como una red interconectada hacia un Sistema Integral de Gestión por Procesos, concibiendo la organización como una red interconectada cuyo fin último es de satisfacer las necesidades de los usuarios con la estrategia de desarrollar y poner en marcha el **Sistema Universitario de Gestión Integral-SUGI-**

Después de esta mirada descriptiva del nuevo Plan de Desarrollo 2006-2016, quisiera dejar algunas preguntas convocando a la reflexión crítica, propositiva y creativa, llamando al compromiso de los individuos y las instituciones que nos ayude a sentirnos todos y todas realmente en esta propuesta de Universidad.

¿Realmente, quiénes somos los invitados a participar y cómo se refleja en sus planes de acción y de trabajo?

¿Cómo se puede medir la participación y el papel del Estado y sus instituciones con sus Planes de Desarrollo?

¿De dónde viene el presupuesto y cómo lo vamos a ejecutar?

¿Qué instituciones estatales y privadas estarán con nosotros en su implementación?

¿Qué papel de participación tiene el Estado dentro de sus políticas públicas acerca de la educación superior?

¿Están los docentes y los investigadores, con sus grupos de investigación, sincronizados alrededor de los propósitos misionales del nuevo plan de desarrollo?

¿Nos hemos preguntado por los indicadores reales que puedan medir la participación y los productos?

¿Cómo será la participación de los estudiantes y egresados, cuando aún tenemos modelos que no desarrollan plenamente competencias cognitivas, investigativas y comunicativas, para que puedan mostrar comunidad académica?

¿Cuál es el protagonismo de las vicerrectorías? ¿Continuarán enmarcadas en una planeación de escritorio, una ejecución por decretos o un control por sanción?

¿Cómo se concibe la estrategia de desarrollar el Sistema Universitario de Gestión Integral - SUGI- como una red interconectada cuyo fin último es el de satisfacer las necesidades de los usuarios?

Reflexión, compromiso y participación, es nuestra tarea.

Ver: Universidad de Antioquia. Plan de Desarrollo 2006-2016. Rectoría, Oficina de Planeación. Disponible en: <http://udea.edu.co/pdi2016>

