

CONTENIDO / CONTENT

EDITORIAL

La didáctica y la relación entre el conocimiento científico y el conocimiento escolar

Raquel Pulgarín Silva

13

INFORMES DE INVESTIGACIÓN Y ENSAYOS INÉDITOS

Divulgación y educación:
¿cómo devolver la ciencia a quien le pertenece?

Nicolas Witkowski

16

O trabalho com argumentação em ambientes de ensino-aprendizagem: um desafio persistente

Selma Leitão Santos

23

El concepto de fotosíntesis en los textos escolares y su relación con las concepciones alternativas de los docentes y estudiantes

Roberto Figueroa Molina

38

La vida microscópica en la ciénaga de Ayapel: un modelo hermenéutico para traducir el lenguaje científico en lenguaje cotidiano

Esnedy Hernández Atilano, Nestor Jaime Ramírez Aguirre,
Elvia María González Agudelo

46

Hacia una formación sociopolítica: propuesta pedagógica centrada en discusiones sobre un asunto sociocientífico, respaldadas en fuentes de divulgación

James Stevan Arango Ramírez, Berta Lucila Henao Sierra,
Ángel Enrique Romero Chacón

51

EDITORIAL

The didactic and the relationship between scientific knowledge and school knowledge

REPORTS OF UNPUBLISHED RESEARCH AND ESSAYS

Popular science and education:
How to return science to whom it belongs?

The use of argumentation in teaching-learning environments: a continuing challenge

The concept of photosynthesis in textbooks and its relationship with alternative conceptions of teachers and students

Microscopic life in the swamp of Ayapel: a hermeneutic model to translate scientific language into everyday language

Towards socio-political education: a pedagogical approach focusing on discussions about a socio-scientific issue, supported on popular science sources

El resurgimiento del éter	The resurgence of ether	
<i>Diego Alejandro Restrepo Quintero</i>		57
Construyendo una realidad socialmente responsable con una investigación científica sobre el dengue	Building a socially responsible reality by means of a scientific research project on dengue	
<i>Juan Carlos Gallego-Gómez</i>		63
Gestión y planeación en proyectos educativos de divulgación científica. Cuerpo académico Diseño y Cultura, de la Universidad de Guanajuato, México	The management and planning of popular science education projects. Design and Culture Academic Group, Universidad de Guanajuato, Mexico	
<i>Maria Eugenia Sánchez Ramos</i>		69
Descubrir talentos en educación básica primaria: una obligación docente	Discovering talents in elementary education: a teaching obligation	
<i>Elias Enok Pérez Giraldo</i>		75
Historia de la aplicación de biotecnologías reproductivas en la cría del búfalo en Colombia	The history of reproductive biotechnologies in buffalo breeding in Colombia	
<i>Jesús Alfredo Berdugo Gutiérrez</i>		87
Comunicação da ciência e apropiação social da ciência: algumas reflexões sobre o caso do Brasil	Comunicación de la ciencia y apropiación social de la ciencia: algunas reflexiones sobre el caso de Brasil.	
<i>Luisa Massarani</i>		92
La hormona oxitocina: neurofilosofía de la vida social y emocional del ser humano	Oxytocin: neurophilosophy of human beings' social and emotional life	
<i>Ángela L. Gómez Molina, Alberto A. Restrepo, Juan F. Gómez Molina</i>		101

ENTREVISTAS Y DEBATES

María Laura Silveira:
El territorio, eje para discutir la ciudadanía y la educación

Beatriz Castañeda Gómez

INTERVIEWS AND DEBATES

Interview with María Laura Silveira:
The territory, the base for discussing citizenship and education

107

REVISIÓN DE LIBROS Y NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

Santos, Milton, O espaço do cidadão (El espacio del ciudadano)

Alejandro Pimienta Betancur

SUMMARY OF BOOKS AND BIBLIOGRAPHICAL NEWS

Santos, Milton, O espaço do cidadão (The space of the citizen)

112



FACULTAD DE EDUCACIÓN