

EDITORIAL

EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

El presente suplemento *Educación, Ciudadanía y Democracia*, hace parte de la reflexión y la investigación desarrollada en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia en el marco de su programa de Doctorado en Educación, línea de formación y ciudadanía. Por medio de esta publicación queremos ponernos en contacto con la comunidad académica para compartir lo que estamos haciendo cuando hablamos de Participación, un tema que es de bastante actualidad no solo en Colombia. Cuando nuestra Constitución Política en su artículo 69 llama a la Participación a través de diferentes mecanismo y la reglamenta luego por una serie de decretos, el sector educativo se ve influenciado por varios de ellos, como es el caso de la obligatoriedad de un curso en formación ciudadana en la universidad como requisito para graduarse, que actualmente es impartido por la facultad de derecho y ciencias políticas; también en la educación básica primaria se presenta la propuesta de la educación ciudadana por competencias, que se cruza en un currículo rígido desde las aéreas de las ciencias sociales desconocido por las demás áreas; igualmente dentro de las políticas educativas colombianas hay una propuesta del Ministerio de Educación Nacional para volver a la educación cívica en las instituciones educativas desde la educación parvularia, la básica primaria, secundaria y media.

Hay un creciente interés en la educación ciudadana, tanto en el ámbito nacional como internacional. A nivel nacional, se busca el compromiso y participación política, especialmente de los jóvenes. En el contexto internacional, se pretende alcanzar respuestas para los retos globales ante las injusticias y desigualdades y una mayor concientización sobre la importancia de los derechos humanos.

La educación para la ciudadanía y la democracia, hace parte de unas de las políticas de globalización de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO, planteada durante el VII Encuentro de la Red de Educación, del Diálogo Regional de Políticas, presentado en Washington D. C en febrero de 2005, publicada por el Banco Interamericano de Desarrollo para su socialización en los países de la región, con el criterio de mejorarla.

El Diálogo Regional de Política fue creado en diciembre de 1999 por iniciativa del Directorio ejecutivo, con el fin de crear un espacio para el diálogo de los países de la región, contribuir al intercambio de experiencias y prepararse para enfrentar los grandes retos de la globalización y la generación de procesos de cooperación regional. La Educación para la Ciudadanía y la Democracia para un Mundo Globalizado: una perspectiva comparativa, es un estudio desarrollado a solicitud de los países miembros de la Red de Educación del Diálogo Regional de Política, en el cual los debates e interés por la educación ciudadana extrapolan límites convencionales para llegar a las escuelas, como proveedoras sistemáticas de conocimientos cívicos de los procesos fundamentales de la democracia y como vehículos de información y

participación para lograr un mayor impacto político, social y económico sobre las acciones públicas.

En Colombia, con la situación de violencia que se vive hace varias décadas, no es necesario justificar un programa de competencias ciudadanas, la evidencia es que se hace imprescindible formar personas solidarias, sensibles, críticas, respetuosas, justas libres y autónomas con sentido de pertenencia a una comunidad, capaces de solucionar conflictos por vías pacíficas, pero aceptando que existe el conflicto y que éste importa para construir una sociedad participativa y democrática que reconoce las diferencias¹

Dentro de las “Metas Educativas 2021, La Educación que queremos para la Generación de los Bicentenarios”,² de la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación celebrada en el Salvador el 19 de mayo de 2008, se plantea un proyecto colectivo que quiere contribuir a dar sentido a las ansias de libertad que recorrieron Iberoamérica hace doscientos años. Un proyecto articulado en torno a la educación para que contribuya al desarrollo económico y social de la región y a la formación de una generación de ciudadanos cultos y por ello libres, en sociedades democráticas e igualitarias; igualmente como instrumento fundamental en la lucha contra la pobreza, en la defensa de los derechos de las mujeres y en el apoyo a la inclusión de los más desfavorecidos, espacialmente las minorías étnicas, las poblaciones originarias y los afrodescendientes. El proyecto es dirigido a que la generación bicentenario sea la más y mejor educada en la historia de Iberoamérica y que de esta forma se colabore en la construcción de sociedades justas y democráticas.

Los estudiantes y profesores del Doctorado en Educación en su línea de formación y ciudadanía, son conscientes de la importancia y actualidad que este tema está adquiriendo a nivel nacional e internacional, dentro de las políticas públicas para la educación, de allí entonces que se está compartiendo en este suplemento los conceptos de formación, educación, ciudadana y la democracia mirada desde el espacio público, la educación informal, la biblioteca pública, la cátedra sobre ciudadanía, el juicio político de los estudiantes universitarios, las competencias ciudadanas a la luz de varios autores entre ellos Ana Arent, Paulo Freire, Adela Cortina, Abraham Magendzo, John Dewey, Antonio Gramscy entre otros.

Queda entonces para el debate académico e investigativo la importancia de la Educación, la Ciudadanía y la Democracia en nuestro sistema educativo colombiano, inmerso en un mundo impactado por las nuevas tecnologías- TICs-, por políticas neoliberales con tendencia a la globalización, donde el ciudadano planetario se vuelve del mundo para enfrentarse a unos nuevos conceptos de democracia, ciudadanía y educación.

John Jairo Zapata Vasco

Grupo CHHES

¹ Jaramillo Rosario. La experiencia de Colombia. EN: Educación para la ciudadanía y la democracia para un mundo globalizado: una perspectiva comparada. Banco interamericano de Desarrollo. Diálogo Regional de Política. Julio de 2005

² Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación bicentenario. Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos-OEI- 2008