



Un escenario de encuentro y reflexión para la investigación educativa pedagógica y formación docente en un contexto nacional e internacional

Una cita con los caminos que la investigación educativa y pedagógica reciente, asociada a la formación de docentes, abren a la diversidad y a la inclusión social, es la identidad común a los dos certámenes académicos que tendrán lugar en la ciudad de Medellín, esto es, el Séptimo Seminario Nacional y el Segundo Congreso Internacional.

Estos dos certámenes se han constituido por el alcance de su convocatoria y la amplitud de la respuesta alcanzada, representada esta última en 530 contribuciones de 23 países del mundo sometidas al proceso de selección, 29 invitados internacionales y 30 invitados nacionales que estarán presentes distribuidos en 15 ejes temáticos; a lo que se sumará, una asistencia esperada de más 2000 participantes y la interacción con el doble de ese número a través de algunos recursos tecnológicos que llevarán la presencia de una selección de actividades de los dos eventos a los lugares más apartados de Colombia y de Latinoamérica.

La materialización de este punto de encuentro y reflexión, es el resultado de un esfuerzo mancomunado y sistemático de dos universidades públicas colombianas durante más de dos años de preparación. A él se han unido de manera creciente, otros centros de Educación Superior de Colombia y numerosas organizaciones y entidades privadas y públicas, lo que en sí mismo ya constituye un logro y representa un ejemplo, de cómo la cooperación, la solidaridad y la responsabilidad social, cuando se enfocan en un horizonte común, superan los obstáculos ligados a las limitaciones económicas propias de un periodo de crisis como el que vive actualmente el mundo y enriquecen además las propuestas de un futuro posible, con infinitas ideas que devienen de la creatividad en el pensamiento y el compromiso social de las acciones.

Dos problemáticas cruzan el conjunto de los restantes ejes temáticos; ellas son, la relacionada con las Políticas Educativas y la vinculada con los Modelos Educativos; metodológicamente la vía por la que se analizan las respuestas construidas hasta ahora en esos dos ámbitos de la investigación y la praxis social, se halla vinculada a la Educación Comparada. En ese contexto, se realiza el examen de los resultados arrojados por la investigación adelantada en los últimos años en el ámbito de la enseñanza en general y las didácticas de las disciplinas específicas, así como los aprendizajes derivados de múltiples experiencias de innovación pedagógica llevadas a cabo por educadores en

ejercicio los cuales, se desempeñan en contextos muy diversos. En la agenda de los dos certámenes, se le concede un lugar importante a lo que es el empleo sistemático de diferentes recursos tecnológicos puestos al servicio de los procesos educativos, a la reflexión de las experiencias que se han planteado la necesidad de una educación que potencie el desarrollo de ciudadanías activas en los planos local, regional, nacional y global; igualmente, se ubica en un lugar central la formación de formadores, asumida como una tarea crucial en la perspectiva de lograr que la educación cumpla su papel mediador y potenciador en la construcción de sujetos capaces de afrontar su realidad personal y social, con el norte de unos principios éticos y axiológicos en la búsqueda del bien común, todo lo cual relleva el lugar de los educadores como actores sociales protagonistas en el marco de cualquier proyecto cultural y político de orden nacional o global.

En definitiva, tanto el Séptimo Seminario Nacional como el Segundo Congreso Internacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente, representan dos escenarios privilegiados para avanzar en la constitución de redes de cooperación inter-institucionales, internacionales e inter-temáticas, cuyo propósito sea la generación de acumulados de conocimiento y de experiencias, que nutran la tarea educativa en diferentes coordenadas y que multiplique las alternativas disponibles para hacer de la labor educativa un motor de equidad y de inclusión en todos los órdenes.

CARLOS A. SANDOVAL
Coordinador
Universidad de Antioquia

YOLANDA LADINO
Coordinadora
Universidad Pedagógica nacional

Séptimo Seminario Nacional y el Segundo Congreso Internacional
Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente